

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №585  
Кировского района Санкт - Петербурга

## **Журнал достижений**

учащихся 5-в класса (2014/2015 учебный год)

учащихся 6-в класса (2015/2016 учебный год)

учащихся 7-в класса (2016/2017 учебный год)

учащихся 8-в класса (2017/2018 учебный год)

учащихся 9-в класса (2018/2019 учебный год)

**Классный руководитель**  
**Иванов Петр Васильевич**

# Карта успешности \_\_\_\_\_

(фамилия, имя обучающегося)

| №<br>п/п | критерии                                                          | класс |   |   |   |   |
|----------|-------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|---|
|          |                                                                   | 5     | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1.       | <b>Отношение к учебе</b>                                          |       |   |   |   |   |
|          | положительное                                                     |       |   |   |   |   |
|          | безразличное                                                      |       |   |   |   |   |
|          | негативное                                                        |       |   |   |   |   |
| 2.       | <b>Участие в работе класса на уроках</b>                          |       |   |   |   |   |
|          | постоянное                                                        |       |   |   |   |   |
|          | инициативное                                                      |       |   |   |   |   |
|          | регулярное                                                        |       |   |   |   |   |
|          | частое                                                            |       |   |   |   |   |
|          | редкое                                                            |       |   |   |   |   |
| 3.       | <b>Уровень познавательного интереса</b>                           |       |   |   |   |   |
|          | интерес проявляет часто                                           |       |   |   |   |   |
|          | редко                                                             |       |   |   |   |   |
|          | почти никогда                                                     |       |   |   |   |   |
| 4.       | <b>Ответственность и самостоятельность в учебной деятельности</b> |       |   |   |   |   |
|          | всегда самостоятелен                                              |       |   |   |   |   |
|          | нуждается в помощи и сопровождении                                |       |   |   |   |   |
|          | самостоятельность проявляется редко                               |       |   |   |   |   |
|          | уклоняется от ответственности                                     |       |   |   |   |   |
| 5.       | <b>Внимание</b>                                                   |       |   |   |   |   |
|          | отличное                                                          |       |   |   |   |   |
|          | среднее                                                           |       |   |   |   |   |
|          | легко отвлекается                                                 |       |   |   |   |   |
| 6.       | <b>Память</b>                                                     |       |   |   |   |   |
|          | отличная                                                          |       |   |   |   |   |
|          | средняя                                                           |       |   |   |   |   |
|          | долговременная                                                    |       |   |   |   |   |
|          | кратковременная                                                   |       |   |   |   |   |
| 7.       | <b>Глубина усвоения материала</b>                                 |       |   |   |   |   |
|          | воспроизводит с элементами собственного творчества                |       |   |   |   |   |
|          | воспроизводит знания полностью                                    |       |   |   |   |   |
|          | воспроизводит знания неполностью                                  |       |   |   |   |   |
| 8.       | <b>Организация учебной деятельности</b>                           |       |   |   |   |   |
|          | готов к уроку самостоятельно                                      |       |   |   |   |   |
|          | готов к уроку с напоминанием                                      |       |   |   |   |   |

|                         |                                                                    |  |  |  |  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 9.                      | <b>Оформление работ</b>                                            |  |  |  |  |
|                         | по всем требованиям                                                |  |  |  |  |
|                         | частично нарушены требования                                       |  |  |  |  |
|                         | без выполнения требований                                          |  |  |  |  |
|                         | красиво                                                            |  |  |  |  |
|                         | аккуратно                                                          |  |  |  |  |
|                         | грязно                                                             |  |  |  |  |
| 10.                     | <b>Темп работы</b>                                                 |  |  |  |  |
|                         | опережает темп работы класса с высоким качеством работы            |  |  |  |  |
|                         | опережает темп работы класса с недостаточным качеством работы      |  |  |  |  |
|                         | соответствует темпу урока                                          |  |  |  |  |
|                         | отстает от темпа урока                                             |  |  |  |  |
| 11.                     | <b>Понимание смысла учебной деятельности</b>                       |  |  |  |  |
|                         | сам формулирует цель учебной работы                                |  |  |  |  |
|                         | формулирует цель с помощью учителя                                 |  |  |  |  |
|                         | не умеет формулировать цель учебной работы                         |  |  |  |  |
| 12.                     | <b>Умение организовывать и контролировать свою работу на уроке</b> |  |  |  |  |
|                         | всегда                                                             |  |  |  |  |
|                         | иногда                                                             |  |  |  |  |
| 13.                     | <b>Взаимоотношения и взаимодействие с товарищами</b>               |  |  |  |  |
|                         | положительное                                                      |  |  |  |  |
|                         | безразличное                                                       |  |  |  |  |
|                         | негативное                                                         |  |  |  |  |
| 14.                     | <b>Соблюдение норм и правил поведения учащихся</b>                 |  |  |  |  |
|                         | отличное                                                           |  |  |  |  |
|                         | хорошее                                                            |  |  |  |  |
|                         | удовлетворительное                                                 |  |  |  |  |
|                         | плохое                                                             |  |  |  |  |
| 15.                     | <b>Учебные навыки освоены</b>                                      |  |  |  |  |
|                         | отлично                                                            |  |  |  |  |
|                         | хорошо                                                             |  |  |  |  |
|                         | удовлетворительно                                                  |  |  |  |  |
|                         | плохо                                                              |  |  |  |  |
| <b>Подпись педагога</b> |                                                                    |  |  |  |  |

## Творческая активность обучающегося

(фамилия, имя обучающегося)

## Школьный уровень

[illegible]

### Районный уровень

| №<br>п/п | Названия мероприятия | Результат | Учебный год |
|----------|----------------------|-----------|-------------|
|          |                      |           |             |
|          |                      |           |             |
|          |                      |           |             |
|          |                      |           |             |
|          |                      |           |             |
|          |                      |           |             |
|          |                      |           |             |
|          |                      |           |             |
|          |                      |           |             |
|          |                      |           |             |
|          |                      |           |             |
|          |                      |           |             |
|          |                      |           |             |
|          |                      |           |             |
|          |                      |           |             |
|          |                      |           |             |

### Городской уровень (всероссийский)

| №<br>п/п | Названия мероприятия | Результат | Учебный год |
|----------|----------------------|-----------|-------------|
|          |                      |           |             |
|          |                      |           |             |
|          |                      |           |             |
|          |                      |           |             |
|          |                      |           |             |