



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 585
Кировского района Санкт-Петербурга
Дачный проспект, дом 3, корпус 2, литер А, Санкт-Петербург, 198262,
телефон/факс 8-812-417-27-72, e-mail: sc585@kirov.spb.ru, www.sc585.spb.ru

«УЧТЕНО»

мотивированное
мнение
Совета родителей
обучающихся
ГБОУ СОШ № 585
Кировского района
Санкт-Петербурга
протокол № 1
от 09.01.2017 г.

«ПРИНЯТО»

решением
Совета Образовательного
учреждения
ГБОУ СОШ № 585
Кировского района
Санкт-Петербурга

протокол № 1
от 11.01.2017 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом директора
ГБОУ СОШ № 585
Кировского района
Санкт-Петербурга
№ 03/6

от 12.01.2017 г.

Директор

И.А. Варова/



**Программа Службы здоровья ГБОУ СОШ № 585
Кировского района Санкт-Петербурга**

I. Нормативные основания разработки программы

1. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 07.04.2011 №431 «О плане мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы».
2. Концепция «Стратегия развития Санкт-Петербургской школы до 2020 года: направление «Здоровье в школе».
3. Программа системы образования Кировского района г. Санкт-Петербург «Здоровая среда - здоровый школьник – здоровое будущее» (2016-2018 годы), направленная на сохранение и укрепление здоровья учащихся.
4. Программа развития системы образования Кировского района на 2010-2015 годы «Сохранение и укрепление здоровья школьников».
5. Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга «Петербургская школа 2020» «Здоровье в школе 2020».
6. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

II. Сроки реализации программы: в течение: 2017-2020 уч. годы

III. Цель деятельности Службы здоровья:

Создание образовательной среды, обеспечивающей условия для становления здоровья школьников и формирования у них установки на ответственное и активное отношение к своему здоровью.

Задачи Службы здоровья определены в соответствии с Положением о Службе здоровья школы:

1. Построение внутренней среды школы, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса, развитие культуры здоровья и на ее основе формирование здорового образа жизни.
2. Повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры учащихся, педагогов, родителей.
3. Создание условий для оздоровления учащихся и профилактики наиболее распространенных, в том числе и социально обусловленных заболеваний.

IV. Анализ стартовых возможностей школы по созданию программы деятельности Службы здоровья

Состав Службы здоровья ГБОУ СОШ № 585 Кировского района

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Функционал в СЗОУ
1.	Осипова Наталья Васильевна	социальный педагог	руководитель Службы здоровья
2.	Тукало Владимир Андреевич	учитель физкультуры, руководитель спорклуба «Лидер»	руководитель физкультурно - оздоровительного оргзвена
3.	Вовк Наталья Дмитриевна	медицинский работник	руководитель медицинского оргзвена

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Функционал в СЗОУ
4.	Сальников Евгений Валерьевич	заведующий отделением дополнительного образования детей «Дачное», учитель истории СПб	руководитель образовательно -валеологического оргзвена
5.	Пикман Ирина Александровна	педагог-психолог, учитель по профориентации	руководитель психологического оргзвена
6.	Востряков Александр Васильевич	зам. директора по ИКТ, учитель информатики	руководитель информационно-технологического оргзвена

Анализ результатов мониторинга здоровья учащихся позволил выявить следующие **задачи по построению здоровьесозидающей среды школы:**

- Повышение уровня состояния здоровья учащихся
- Повышение уровня физической подготовленности учащихся
- Повышение мотивации учащихся к урокам физкультуры
- Обеспечение питанием учащихся
- Организация досуга в группах ГПД
- Формирование позитивного отношения учащихся к ЗОЖ
- Повышение уровня образования педагогов в области здоровья и ЗОЖ

V. Анализ проблем и ресурсов образовательного учреждения

В школе есть **внутренние ресурсы** для деятельности Службы здоровья:

- наличие 2-х спортивных залов
- успешное функционирование ОДОД
- в штате есть специалисты для организации Службы здоровья
- имеется квалифицированный тренерский состав (школьный спортивный клуб «Лидер» основан на базе отделения дополнительного образования «Дачное» в сентябре 2010 года)

Внешними ресурсами школы можно считать следующие:

- наличие в районе медицинских учреждений, Центров досуга, ППМС-центра, ИМЦ–центра, спортивных клубов, ДДЮТ, с которыми можно выстроить социальное партнерство;
- удобное территориальное расположение школы в микрорайоне;
- наличие спортивной школы олимпийского резерва в микрорайоне
- наличие стадиона
- наличие бассейна в микрорайоне

Внутренние проблемы школы по построению здоровьесозидающей образовательной среды:

- отмечается снижение уровня школьной мотивации;
- недостаточный отклик среди родителей находит оздоровительная работа.

Наряду с ней выявлен ещё ряд **внешних рисков:**

- низкий уровень состояния здоровья школьников;
- проблемы образа жизни детей (учащиеся группы риска);
- недостаточное финансирование.

VI. Стратегия программы

1. Усиление оздоровительного компонента деятельности школы, создание условий для коррекции здоровья, реабилитации и оздоровления учащихся.

2. Продолжение и расширение работы по обеспечению здоровьесберегающей направленности учебного процесса:

- повышение квалификации педагогов и информационное обеспечение их деятельности по повышению здоровьесберегающего потенциала уроков;
- организация двигательного режима учащихся и физкультурно-оздоровительной работы школы.

3. Повышение уровня культуры здоровья учащихся и родителей.

4. Оздоровление образа жизни педагогов.

5. Расширение социального партнерства школы для обеспечения оздоровительной работы.

VII. Мероприятия программы и их ресурсное обеспечение

Мероприятия, необходимые для достижения результата	Показатели достижения результата	Методы измерения
Задача 1. Усиление оздоровительного компонента деятельности школы		
<ul style="list-style-type: none"> ✦ Создать группу общефизической подготовки для ослабленных детей с привлечением педагогов Отделения дополнительного образования и систематически проводить занятия. ✦ Обеспечить витаминoproфилактику и минералoproфилактику в осенний и весенний период. ✦ Выявлять детей группы поведенческого риска и проводить коррекционную работу в форме тренингов, игр. ✦ Организовать занятия логопеда с учащимися начальной школы. ✦ Провести мониторинг здоровья учащихся ✦ Оформить листки здоровья в классных журналах ✦ Провести плановую диспансеризацию учащихся ✦ Организовать и провести флюорографическое обследование ✦ Провести профилактические прививки против гриппа ✦ Обеспечить доступ учащихся и педагогов школы к питьевой воде 	<p>Группа учащихся</p> <p>Учащиеся с 1-11 класс по согласию родителей</p> <p>Учащиеся группы риска</p> <p>Группа учащихся</p> <p>Группа учащихся</p> <p>Заполнение листков здоровья</p> <p>Учащиеся</p> <p>Учащиеся по согласию</p> <p>Учащиеся по согласию родителей</p> <p>Наличие питьевой воды</p>	<p>Журнал посещаемости</p> <p>Медицинский журнал учёта</p> <p>Журнал посещаемости</p> <p>Журнал посещаемости</p> <p>Паспорт здоровья</p> <p>Листки здоровья</p> <p>Журнал диспансеризации</p> <p>Журнал диспансеризации</p> <p>Журнал диспансеризации</p> <p>Наличие в школе бойлеров с питьевой водой</p>
Задача 2. Продолжение и расширение работы по обеспечению здоровьесберегающей направленности учебного процесса		
Задача 3. Повышение уровня культуры здоровья учащихся и родителей		

Мероприятия, необходимые для достижения результата	Показатели достижения результата	Методы измерения
<ul style="list-style-type: none"> ✦ Разработать систему классных часов по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни учащихся (2-3 классы, 5-6 классы – возрастные группы) и проводить их 1 раз в месяц. ✦ В продолжение традиции провести игру – соревнование «Папа, мама, я – здоровая семья!» ✦ В продолжение традиции провести Неделю защиты детей. ✦ Создать библиотеку по проблеме формирования ЗОЖ учащихся для педагогов и родителей и систематически пополнять её. ✦ Оформить информационный стенд для учащихся и родителей «Участвуем в проекте «Создание службы здоровья в ОУ СПб» ✦ Провести тематические родительские классные собрания по формированию ЗОЖ учащихся ✦ Организовать экскурсии в музей гигиены. 	<p>Классные руководители Участники Службы здоровья</p> <p>Учащиеся и родители</p> <p>Учащиеся, учителя</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Руководитель Службы здоровья и учащиеся</p> <p>Руководитель Службы здоровья, родители</p> <p>Классные руководители, родители.</p>	<p>Сценарии классных часов, посещение классных часов.</p> <p>Проведение игры</p> <p>Проведение Недели защиты детей</p> <p>Реклама, выставки литературы по ЗОЖ</p> <p>Информационный стенд по ЗОЖ</p> <p>Родительские собрания</p> <p>Посещение музеев, выставок, связанных с ЗОЖ.</p>
Задача 4. Оздоровление образа жизни педагогов		
<ul style="list-style-type: none"> ✦ Организовать группу ОФП для педагогов школы и систематически проводить занятия ✦ Обеспечить вакцинацию педагогов против гриппа ✦ Организовать и проводить Дни здоровья для педагогов школы 	<p>Учителя</p> <p>Учителя, медицинские работники</p> <p>Директор школы, профсоюз</p>	<p>Журнал посещаемости</p> <p>Журнал прививок</p> <p>Дни здоровья</p>
Задача 5. Усиление методического обеспечения оздоровительной работы за счёт внешних связей		
<ul style="list-style-type: none"> ✦ Организовать и проводить лекции для родителей по формированию ЗОЖ учащихся силами школьного коллектива, привлечение специалистов различных областей сферы ЗОЖ. 	<p>Руководитель Службы здоровья, специалисты различных областей ЗОЖ</p>	<p>Лекции</p>

VIII. Ожидаемые результаты целевой программы

- формирование у учащихся готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей;
- повышение готовности педагогов к здоровьесозидающей деятельности;
- снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся;

- снижение риска распространения среди учащихся социально обусловленных заболеваний;
- повышение успешности учащихся, в т.ч. и в образовательной деятельности.

IX. Критерии оценки качества реализации целевой программы

В соответствии с поставленными целями эффективность реализации программы определяются исходя из двух групп критериев:

1) Результативность обеспечения здоровья учащихся (воспитанников) и педагогов.

Показатели: позитивные изменения в динамике уровня здоровья учащихся в сопоставлении с собственными данными и данными других школ.

Способы измерения: инструментарий единого мониторинга здоровьесозидающей среды, отрабатываемый в городском эксперименте.

2) Результативность деятельности службы здоровья школы.

Показатели: позитивные изменения в динамике.

Способы измерения: экспертная оценка.