

## ПОЛОЖЕНИЕ о конкурсе «Школа здоровья Санкт-Петербурга»

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса «Школа здоровья Санкт-Петербурга» среди государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих общеобразовательные программы и адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, содействующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся (далее – Конкурс).

2. Организатором Конкурса является Комитет по образованию.

3. Организация проведения и методическая поддержка Конкурса осуществляется Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования (далее – СПб АППО).

### 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Целями Конкурса являются:

совершенствование работы государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих общеобразовательные программы и адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья Санкт-Петербурга (далее – ОУ);

привлечение внимания специалистов системы образования к вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

2.2. Задачами Конкурса являются:

обобщение опыта ОУ по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений;

выявление наиболее перспективных моделей работы ОУ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, методик и технологий здоровьесозидающего обучения и воспитания, построения здоровьесозидающей образовательной среды;

создание регионального информационного банка ОУ, решающих проблемы здоровья участников образовательных отношений;

создание единой системы оценки здоровьесозидающего потенциала ОУ как компонента региональной системы оценки качества образования.

### 3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1. В Конкурсе принимают участие ОУ реализующие программы по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся.

3.2. Конкурс проводится в двух номинациях: «Общеобразовательные учреждения», «Образовательные учреждения, реализующие адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья».

3.3. Конкурс проводится в три тура:

**1 тур (заочный):** проводится с целью оценки уровня соответствия Конкурсных материалов критериям Конкурса;

**2 тур (очный):** посещение членами Конкурсной комиссии образовательных учреждений, признанных победителями 1 тура;

**3 тур (очный):** оценка презентации здоровьесозидающей деятельности образовательного учреждения.

Проведение каждого тура Конкурса, осуществляется согласно разделу 6 настоящего Положения

3.4. Информация о проведении Конкурса размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте (далее – сайт) Комитета по образованию: [www.k-obr.spb.ru](http://www.k-obr.spb.ru) и сайте СПб АППО по адресу <http://www.spbappo.ru>.

3.5. Информации о проведении Конкурса размещается Комитетом и СПб АППО в срок не позднее чем за десять дней до начала приема Конкурсных материалов и содержит следующие сведения:

наименование и сроки проведения Конкурса;

наименование, местонахождение, почтовый адрес и адрес электронной почты, номер контактного телефона контактного лица организатора Конкурса.

3.6. Для подготовки и проведения Конкурса, подведения итогов Конкурса и определения победителей Конкурса создается конкурсная комиссия, состав которой утверждается Комитетом по образованию.

3.7. Для участия в Конкурсе ОУ направляют в СПб АППО следующие документы (далее – Конкурсные материалы):

3.7.1. Заявку на участие в Конкурсе по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению.

3.7.2. Анализ деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся за три предыдущих учебных года согласно приложению 2 к настоящему Положению..

3.7.3. Программу ОУ по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

3.7.4. Электронную презентацию деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся.

Дополнительно на сайте ОУ размещаются материалы, иллюстрирующие здоровьесозидающую деятельность ОУ за последние 3 года (фото, видео, публикации в средствах массовой информации), включая анализ ее эффективности.

3.8. Прием Конкурсных материалов, осуществляется в сроки, установленные в Информации о проведении Конкурса, по адресу: Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д. 11, каб. 303-304, кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО, а также по адресу электронной почты [mgkolesnikova@gmail.com](mailto:mgkolesnikova@gmail.com), с пометкой «Конкурс».

3.9. Конкурсные материалы регистрируются контактным лицом СПб АППО в книге регистрации Конкурса. Конкурсные материалы, поданные после даты, указанной в информации о проведении Конкурса не регистрируются и к участию в Конкурсе не допускаются.

3.10. Конкурсные материалы в течение двух рабочих дней после регистрации передаются в Конкурсную комиссию

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

4.1. Конкурсные материалы, разработанные в соответствии с настоящим Положением, а также магнитный носитель, содержащий электронную версию текста Конкурсных материалов, передаются в СПб АППО.

4.2. Конкурсные материалы оформляются на бумажном и электронном носителях. Конкурсные материалы на бумажном носителе предоставляются в отдельной папке, на титульном листе указываются: номинация Конкурса, наименование и место нахождения ОУ, фамилия, имя, отчество руководителя ОУ.

4.3. К Конкурсным материалам предъявляются следующие требования: объем каждого конкурсного материала – не более 20 листов формата А4, шрифт – Times New

Roman, кегль – 12, полуторный интервал, поля – 2 см. Объем приложений не ограничен. На каждой странице конкурсного материала – обязательное указание наименования ОУ.

4.4. Представленные Конкурсные материалы не возвращаются, рецензии авторам не высылаются. Использование Конкурсных материалов в целях не связанных с организацией и проведение Конкурса не допускается.

4.5. Конкурсные материалы, не отвечающие требованиям, указанным в настоящем разделе к участию в Конкурсе не допускаются.

## **5. КОНКУРСНАЯ КОМИССИЯ**

5.1. Конкурсная комиссия состоит из председателя Конкурсной комиссии, заместителя председателя Конкурсной комиссии, ответственного секретаря Конкурсной комиссии, членов Конкурсной комиссии.

5.2. Председатель Конкурсной комиссии:

руководит деятельностью Конкурсной комиссии (в период отсутствия председателя Конкурсной комиссии деятельностью Конкурсной комиссии руководит заместитель председателя Конкурсной комиссии);

распределяет обязанности между членами Конкурсной комиссии;

проводит заседания Конкурсной комиссии;

утверждает состав групп из числа членов Конкурсной комиссии для проведения оценки Конкурсных материалов;

осуществляет контроль за своевременным исполнением принятых Конкурсной комиссией решений.

5.3. Ответственный секретарь Конкурсной комиссии:

формирует повестку дня заседания Конкурсной комиссии, доводит ее до сведения членов Конкурсной комиссии;

ведет протокол заседаний Конкурсной комиссии;

формирует группы из состава членов Конкурсной комиссии для проведения оценки Конкурсных материалов;

осуществляет рассылку Конкурсных материалов членам Конкурсной комиссии;

осуществляет организацию презентаций очных туров конкурса.

5.4. Члены конкурсной комиссии обязаны:

участвовать в подведении итогов Конкурса и заседаниях Конкурсной комиссии;

соблюдать настоящее Положение;

при принятии решений Конкурсной комиссии голосовать индивидуально и открыто;

вносить предложения по совершенствованию организации и содержания Конкурса.

5.5. Для оценки Конкурсных материалов для каждого тура Конкурса используются критерии оценки, указанные в формах оценки 1 тура, 2 тура и 3 тура, согласно приложению 3 к настоящему Положению. Использование Конкурсной комиссией иных критериев оценки Конкурсных материалов не допускается.

5.5. Каждый Конкурсный материал оценивается не менее чем тремя членами Конкурсной комиссии на 1 (заочном) туре конкурса, не менее чем тремя членами Конкурсной комиссии на 2 (очном) туре конкурса и не менее чем пятью членами Конкурсной комиссии на 3 (очном) туре конкурса.

5.6. Заседание Конкурсной комиссии правомочно, если на заседании нем присутствует не менее двух третей членов Конкурсной комиссии. Решения принимаются большинством голосов членов Комиссии. Если число голосов «за» и «против» при принятии решения равно, решающим является голос председателя Комиссии. В случае несогласия с принятым решением члены Комиссии вправе выразить свое особое мнение в письменной форме и приложить его к заключению.

5.7. Решение конкурсной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и ответственным секретарем Конкурсной комиссии.

## **6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА**

6.1. Конкурсная комиссия определяет победителей Конкурса до даты окончания Конкурса, указанного в информации о проведении Конкурса.

6.2. По результатам 1 тура Конкурса по форме оценки конкурсных материалов конкурса «Школа здоровья Санкт-Петербурга» согласно приложению 3 к настоящему Положению определяются 6 участников Конкурса в каждой номинации, допущенные для продолжения участия в Конкурсе. Определение участников осуществляется путем установления среднего балла по результатам оценки Конкурсных материалов на соответствие критериям оценки, указанным в пункте 5.5. настоящего Положения.

6.3. По результатам 2 тура Конкурса по форме оценки здоровьесозидающей деятельности образовательного учреждения согласно приложению 3 к настоящему Положению определяются 3 участника Конкурса в каждой номинации, допущенные для продолжения участия в Конкурсе, 3 участника становятся дипломантами Конкурса. Определение участников осуществляется путем установления среднего балла по результатам посещения членами Конкурсной комиссии ОУ, признанных победителями 1 тура, и оценки их деятельности на соответствие критериям оценки, указанным в пункте 5.5. настоящего Положения.

6.4. По результатам 3 тура Конкурса по форме оценки презентации здоровьесозидающей деятельности образовательного учреждения согласно приложению 3 к настоящему Положению определяются победитель и 2 лауреата Конкурса в каждой номинации путем установления среднего балла оценки членами Конкурсной комиссии выступления ОУ с публичной презентацией (10 минут) и ответов на вопросы членов Конкурсной комиссии (5 минут).

6.5. Конкурсная комиссия определяет в каждой номинации одного победителя, двух лауреатов и трех дипломантов Конкурса (далее – призеры Конкурса). Оценки каждого тура Конкурса при подведении итогов Конкурса не суммируются.

В каждой номинации ОУ, набравшее наибольшее количество баллов, признается победителем Конкурса и занимает 1 место.

Два лауреата в каждой номинации Конкурса определяются в порядке уменьшения количества баллов и занимают 2 и 3 места соответственно.

Три дипломанта в каждой номинации занимают 4, 5 и 6 места Конкурса.

6.6. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса проводится в декабре текущего календарного года.

**Заявка на участие  
в конкурсе «Школа здоровья Санкт-Петербурга»**

**Номинация конкурса** \_\_\_\_\_

1.	Наименование образовательного учреждения	
2.	Место нахождения образовательного учреждения (с индексом)	
3.	Дата создания образовательного учреждения	
4.	Общая численность обучающихся	
5.	Социальный состав семей обучающихся (удельный вес многодетных семей, семей с низким достатком, социально неблагополучных семей и т.д.).	
6.	Кадровый состав (количество педагогов, удельный вес педагогов с высшим профессиональным образованием, средний стаж работы, средний возраст).	
7.	Особенности образовательной деятельности ОУ (в произвольной форме).	
8.	Реализация программ дополнительного образования детей в ОУ (в произвольной форме).	
9.	Другие данные об ОУ (в произвольной форме)	
10.	Фамилия, имя, отчество руководителя образовательного учреждения	
	Контактный телефон/факс	
	E-mail	
	Адрес сайта ОУ	
11.	Фамилия, имя, отчество, должность лица, ответственного за деятельность образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся подготовку Конкурсных материалов	
	Контактный телефон/факс	
	E-mail	
12.	Адрес страницы сайта в Интернете, на котором размещены конкурсные материалы и материалы, иллюстрирующие здоровьесозидающую деятельность образовательного учреждения за последние 3 года	

\_\_\_\_\_

подпись руководителя  
отдела образования  
администрации района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

**Анкета участника конкурса  
Анализ деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению  
здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся  
(за последние три года)**

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
1. Система деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся	1.1.Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, практическая реализация программы или ее этапа			
	1.2.Служба здоровья или заменяющая ее структура (центр, совет здоровья и т.п.), ее состав и локальные акты, определяющие ее деятельность			
	1.3.Мониторинг здоровья обучающихся, его комплексность, наличие основных индикаторов и методики их измерения			
	1.4.Организационное, методическое, дидактическое сопровождение работы ОУ			
	1.5.Сетевое взаимодействие с другими ОУ			
	1.6.Реализация принципа общественного самоуправления			
	1.7.Вовлеченность родителей и их выборного органа в деятельность ОУ			
	1.8.Межведомственное сотрудничество			
2.Здоровьесозидающий характер образовательного процесса	2.1.Профессиональная подготовленность педагогического коллектива в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся			
	2.2.Отсутствие учебных перегрузок обучающихся			
	2.3.Отсутствие психологических перегрузок, обеспечение психологической безопасности обучающихся			
	2.4.Использование здоровьесберегающих и здоровьесозидающих педагогических технологий в образовательном процессе			
	2.5.Позитивный психологический климат в коллективах			

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
	обучающихся			
	2.6.Применение психолого-педагогических приемов для снятия эмоционального напряжения на уроке, при проведении опросов и экзаменов, других способов оценивания учащихся			
	2.7.Оптимальный стиль педагогического общения педагогов с обучающимися			
	2.8.Реализация педагогами индивидуального подхода к обучающимся			
3.Формирование здоровьесозидающего образовательного пространства	3.1.Оформление классных комнат в соответствии с требованиями здоровьесбережения			
	3.2.Использование растений в оформлении классных помещений, рекреаций, холлов и в оптимизации визуальной и воздушной среды (зимние сады, фитомодули, другое)			
	3.3.Вариативные формы использования школьной мебели (нетрадиционная расстановка мебели в соответствии с требованиями педагогического процесса)			
	3.4.Использование рекреаций, холлов для реализации двигательного режима			
	3.5.Мониторинг температуры и влажности воздуха в течение учебного года, освещенности на рабочих местах			
	3.6.Контроль за весом ежедневных учебных комплектов в течение учебной недели			
	3.7.Контроль за соответствием сменной обуви требованиям профилактической детской обуви			
4.Деятельность по повышению уровня культуры здоровья как компонента общей культуры участников образовательного процесса	4.1.Формирование культуры здоровья обучающихся на всех этапах их обучения (уроки здоровья, проектная и исследовательская деятельность, внеклассная работа и т.п.)			
	4.2.Проведение массовых мероприятий (конкурсов, конференций, праздников и т.п.), в т.ч. художественного творчества детей			

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
	4.3.Оформление образовательного пространства наглядной агитацией по вопросам формирования здорового образа жизни обучающихся			
	4.4.Совместные детско-родительские мероприятия			
	4.5.Проведение тематических мероприятий для родителей (лекций, семинаров, консультаций и т.п.)			
	4.6.Проведение мероприятий для педагогического коллектива, направленных на оздоровление, повышение культуры здоровья, повышение квалификации педагогов в области здоровья и здорового образа жизни			
	5.Деятельность по сопровождению обучающихся, ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями детей и подростков	5.1. Выявление групп обучающихся соматического и социального риска, разработка на консилиуме специалистов рекомендаций по их обучению		
	5.2.Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательную среду детей, не имеющих нарушений в развитии			
	5.3.Разработка и реализация для обучающихся соматического и социального риска индивидуальных образовательных маршрутов			
	5.4.Разработка и реализация индивидуальных и групповых профилактических и коррекционных оздоровительных программ, в т.ч. профилактика зависимого поведения и социально обусловленных болезней			
	5.5.Индивидуальное и групповое психологическое сопровождение			
	5.6.Социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений			
6.Деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания	6.1.Кадровое обеспечение медицинского обслуживания в образовательном учреждении			
	6.2.Материально-техническое оснащение медицинского кабинета			
	6.3.Организация санитарно-			



Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
	гигиенического и противоэпидемического режимов			
	6.4. Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению обучающихся			
	6.5. Проведение медицинских осмотров, диспансеризация обучающихся			
	6.6. Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся			
	6.7. Гигиеническое образование педагогов и родителей			
7. Организация рационального питания	7.1. Кадровое обеспечение и материально-техническое оснащение пищеблока			
	7.2. Наличие обучающихся, получающих горячее питание			
	7.3. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение санитарных требований к состоянию пищеблока, продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд			
	7.4. Энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей			
	7.5. Сбалансированность рациона по всем заменимым и незаменимым пищевым ингредиентам			
	7.6. Обеспечение выбора рациона в соответствии с потребностями обучающихся, в т.ч. в диетическом питании			
	7.7. Организация питьевого режима			
8. Физическое воспитание и двигательная активность обучающихся	8.1. Применение физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности в образовательном процессе (утренняя гимнастика, динамические паузы, «динамические уроки», час здоровья, другие)			
	8.2. Внедрение инновационных методик и технологий оздоровительной физической культуры в уроки физкультуры			
	8.3. Организация двигательного режима обучающихся в ОУ			
	8.4. Организация физического воспитания в системе			

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
	дополнительного образования			
	8.5.Интеграция образовательного процесса по физической культуре в ОУ с учреждениями дополнительного образования по физической культуре и спорту (спортивные школы, внешкольные спортивные секции, другие)			
	8.6.Проведение и участие в спортивных состязаниях			
	8.7.Работа специальных групп физического воспитания для ослабленных детей (их достаточная частота, продолжительность, виды и формы занятий)			
9. Эффективность деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, повышению культуры здоровья обучающихся	9.1.Сформированность культуры здоровья у педагогического коллектива (состояние здоровья учителей, их образ жизни и отношение к своему здоровью, участие в оздоровительных мероприятиях для педагогического коллектива)			
	9.2.Позитивная динамика состояния здоровья обучающихся			
	9.3.Улучшение психоэмоционального состояния обучающихся в образовательном процессе (уровень психоэмоционального напряжения, учебной мотивации и т.п.)			
	9.4.Сформированность культуры здоровья у обучающихся, готовность к здоровому образу жизни			
	9.5.Снижение поведенческих рисков, опасных для здоровья обучающихся			
	9.6.Удовлетворенность педагогов, родителей и обучающихся деятельностью ОУ			
	9.7.Участие ОУ в региональных и всероссийских конкурсах; наличие наград, достижений в области здоровьесбережения и здоровьесозидания			
	10. Опишите особенности, характеризующие здоровьесозидательную деятельность ОУ (в произвольной форме)			

**Форма оценки конкурсных материалов  
конкурса «Школа здоровья Санкт-Петербурга».  
1 (заочный) тур**

Номинация конкурса \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Наименование образовательного учреждения)  
\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество члена Конкурсной комиссии)

Оценка конкурсных материалов 1 (заочного) тура конкурса «Школа здоровья Санкт-Петербурга» проведена членами Конкурсной комиссии, назначенными на основании Протокола заседания Конкурсной комиссии от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_.

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
<b>1. Оценка деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся (за последние три года)</b> Количество баллов по каждому критерию: 0 баллов - отсутствует; 2 балла - проявляется частично; 4 балла - проявляется в полном объеме.		
1.	Полнота и корректность представленной информации	
2.	Наличие системы деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся	
3.	Обеспеченность здоровьесозидающего характера образовательного процесса	
4.	Сформированность здоровьесозидающего образовательного пространства	
5.	Наличие системы формирования культуры здоровья как компонента общей культуры участников образовательного процесса	
6.	Активная деятельность по сопровождению обучающихся, ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями	
7.	Активная деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания	
8.	Активная деятельность по организации рационального питания	
9.	Активная деятельность по физическому воспитанию и организации двигательной активности обучающихся	
10.	Обоснованная результативность деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья, повышению культуры здоровья обучающихся	
ИТОГО (максимальная оценка - 40 баллов)		

**2. Оценка Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся**

Количество баллов по каждому критерию: 0 баллов - отсутствует; 1 балл - проявляется частично; 2 балла - проявляется в полном объеме.

1.	Соответствие программы стратегии развития российского и санкт-петербургского образования, достаточность нормативных и методических материалов, на которые опирается программа	
2.	Обоснованность необходимости реализации программы	
3.	Концептуальная обоснованность, взаимосвязанность и технологичность целей и задач	
4.	Полнота и технологичность условий реализации программы	
5.	Ресурсная обеспеченность программы	
6.	Конкретность и измеримость ожидаемых результатов реализации программы, их согласованность с целями и задачами, наличие системы индикаторов измерения эффективности	
7.	Разработанность методики оценки эффективности реализации программы	
8.	Описание возможных сложностей реализации программы и путей их преодоления	
9.	Наличие плана мероприятий, направленных на решение задач программы	
10.	Опыт практической реализации программы	
ИТОГО (максимальная оценка - 20 баллов)		

Член Конкурсной комиссии:

\_\_\_\_\_

(Подпись)

(Расшифровка подписи)

**Форма оценки здоровьесозидающей деятельности  
образовательного учреждения (ОУ)  
2 (очный) тур**

Номинация конкурса \_\_\_\_\_

(Наименование образовательного учреждения)

(Фамилия, имя, отчество члена Конкурсной комиссии)

Оценка соответствия здоровьесозидающей деятельности ОУ - участников 2 (очного) тура Конкурсным материалам конкурса «Школа здоровья Санкт-Петербурга» проведена членами Конкурсной комиссии, назначенными на основании Протокола заседания Конкурсной комиссии от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_ .

Оценка: 0 баллов – не соответствует; 2 балла - соответствует частично; 4 балла - соответствует в полном объеме.

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Соответствие деятельности ОУ конкурсным материалам	
2.	Система деятельности по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся	
3.	Обеспеченность здоровьесозидающего характера образовательного процесса	
4.	Сформированность здоровьесозидающего образовательного пространства	
5.	Наличие системы формирования культуры здоровья как компонента общей культуры участников образовательного процесса	
6.	Активная деятельность по сопровождению обучающихся, ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями	
7.	Активная деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания	
8.	Активная деятельность по организации рационального питания	
9.	Активная деятельность по физическому воспитанию и организации двигательной активности обучающихся	
10.	Обоснованная результативность деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья, повышению культуры здоровья обучающихся	
ИТОГО (максимальная оценка - 40 баллов)		

Член Конкурсной комиссии:

\_\_\_\_\_

(Подпись)

\_\_\_\_\_

(Расшифровка подписи)

**Форма оценки  
презентации здоровьесозидающей деятельности  
образовательного учреждения (ОУ)  
3 (очный) тур.**

Номинация конкурса \_\_\_\_\_

(Наименование образовательного учреждения)

(Фамилия, имя, отчество члена Конкурсной комиссии)

Оценка конкурсных материалов 1 (заочного) тура конкурса «Школа здоровья Санкт-Петербурга» проведена членами Конкурсной комиссии, назначенными на основании Протокола заседания Конкурсной комиссии от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_ .

Конкурсное задание	Критерии оценивания Максимальная оценка по каждому критерию оценивания – 10 баллов	Оценка эксперта
Выступление с публичной презентацией - 10 минут Ответы на вопросы - 5 минут	Выделение основных преимуществ опыта ОУ	
	Убедительность аргументации актуальности и востребованности опыта ОУ	
	Доказательность результативности здоровьесозидающей деятельности ОУ	
	Степень компетентности при ответах на вопросы	
	Культура презентации (доступность изложения материала, способность к импровизации при ответах на вопросы, презентабельность выступления)	
	Дополнительный балл члена Конкурсной комиссии	
ИТОГО (максимальная оценка - 60 баллов)		

Член Конкурсной комиссии:

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(Расшифровка подписи)