

Организация работы с педагогическими кадрами по подготовке обучающихся к ГИА

**Заместитель директора по УВР
ГБОУ СОШ № 481
с углублённым изучением немецкого языка
Кировского района Санкт-Петербурга
Елена Олеговна Дахина**

Цель:

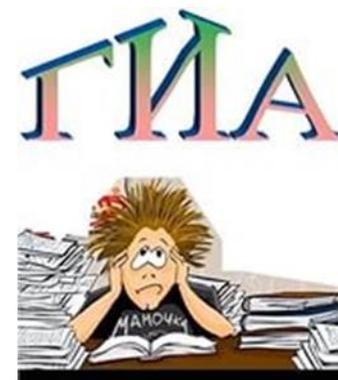
Создание оптимальных условий
для качественной подготовки к
участию в Государственной
итоговой аттестации

Принципы:

1. Комплексность

2. Системность

3. Гибкость

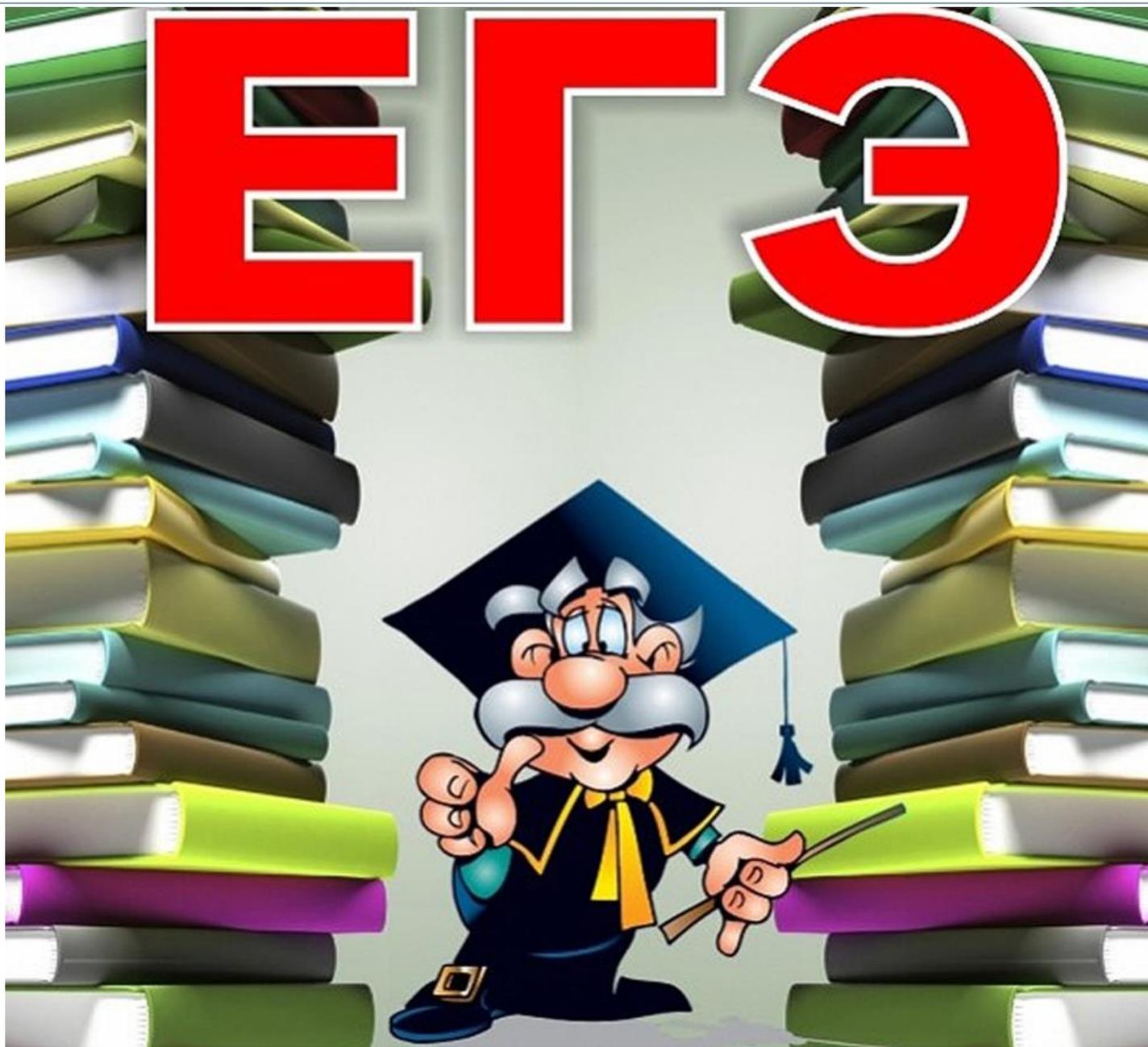


Основные задачи работы с педагогическими кадрами



- **УСИЛЕНИЕ МОТИВАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ НА КАЧЕСТВЕННУЮ ПОДГОТОВКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ГИА**
 - **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПТИМАЛЬНОГО УРОВНЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ГИА**
- **СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ И ПРИВИТИЕ ИНТЕРЕСА К САМООБРАЗОВАНИЮ**

ЕГЭ



Повышение профессиональной компетенции педагогов



- **КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА ПО ТЕХНОЛОГИЯМ ПОДГОТОВКИ К ГИА – 100%**
- **РАБОТА ЭКСПЕРТАМИ ЕГЭ И ОГЭ – 10 ПЕДАГОГОВ (70%)**
- **ПОСЕЩЕНИЕ СЕМИНАРОВ И КОНФЕРЕНЦИЙ**
- **РАБОТА В РАМКАХ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**
- **САМООБРАЗОВАНИЕ**

Работа в рамках методического объединения учителей и педагогического совета



- АНАЛИЗ ИТОГОВ ЕГЭ И ОГЭ ПРЕДЫДУЩЕГО УЧЕБНОГО ГОДА

(РФ, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, КИРОВСКИЙ Р-Н, ШКОЛА № 481 В СРАВНЕНИИ ЗА 3 ГОДА)

- ПРОВЕДЕНИЕ МАСТЕР-КЛАССОВ, КОНСУЛЬТАЦИЙ ДЛЯ КОЛЛЕГ

- НОРМАТИВНАЯ БАЗА ГИА

(СПЕЦИФИКАЦИЯ И КОДИФИКАТОР ПРЕДМЕТА, ДЕМОВЕРСИЯ КИМОВ)

- ПРОВЕДЕНИЕ И АНАЛИЗ КДР

- ФОРМИРОВАНИЕ ПАПОК ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ И ОГЭ

Структура папки подготовки к ЕГЭ и ОГЭ



- НОРМАТИВНАЯ БАЗА
(СПЕЦИФИКАЦИЯ И КОДИФИКАТОР ПРЕДМЕТА, ДЕМОВЕРСИЯ КИМОВ)
- ПЛАН ПОДГОТОВКИ К ГИА В РАМКАХ УРОКОВ
- ПЛАН ПОДГОТОВКИ К ГИА В РАМКАХ КОНСУЛЬТАЦИЙ
(1 РАЗ В НЕДЕЛЮ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ, С УЧЕТОМ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ)
 - ГРАФИК КДР, ТЕСТОВ, ПРОБНЫХ ГИА
 - РЕЗУЛЬТАТЫ КДР, ТЕСТОВ, ПРОБНЫХ ГИА
 - КОРРЕКЦИЯ ПЛАНОВ ПОДГОТОВКИ К ГИА
(ПО РЕЗУЛЬТАТАМ КДР)
- ЖУРНАЛ ПОСЕЩЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ
ПО ПОДГОТОВКЕ К ГИА

Повышение престижа педагога



- **ИНФОРМИРОВАНИЕ О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ ПЕДАГОГА**

НА ПЕДСОВЕТАХ, РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЯХ, ШКОЛЬНЫХ СЛЕТАХ И САЙТЕ ОУ

- **ИНФОРМИРОВАНИЕ О РЕЗУЛЬТАТАХ ЕГЭ И ОГЭ**

НА ПЕДСОВЕТАХ, РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЯХ, ШКОЛЬНЫХ СЛЕТАХ И САЙТЕ ОУ

- **ИНФОРМИРОВАНИЕ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ**

НА ПЕДСОВЕТАХ, РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЯХ, ШКОЛЬНЫХ СЛЕТАХ И САЙТЕ ОУ

- **ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДОСТИЖЕНИЙ В ЛЕТОПИСИ ОУ**
(МУЗЕЙ ШКОЛЫ)

Создание условий для подготовки к ГИА



- УЧЕБНЫЕ ЧАСЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОУ

- ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ:
РУССКИЙ ЯЗЫК

«ЯЗЫК В РЕЧЕВОМ ОБЩЕНИИ», 9 кл. (1 ч\н)

«РУССКОЕ ПРАВОПИСАНИЕ: ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ», 10-11 кл. (1 ч\н)

- МАТЕМАТИКА

«МАТЕМАТИКА: ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ», 10 кл. (2 ч\н)

«РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ С ПАРАМЕТРАМИ», 11 кл. (2 ч\н)

- ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ:
 - ПОДГОТОВКА К ЕГЭ, ОГЭ И СОЧИНЕНИЮ 9-11 кл. (1 ч\н)
 - ЗАНЯТИЙ ДЛЯ СЛАБОУСПЕВАЮЩИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 кл. (1 ч\н)
 - ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

	Математика	Русский язык
Учебный план	9 кл. – 6 ч\н 10 и 11 кл. – по 5 ч\н	9 кл. – 2 ч\н 10 и 11 кл. – по 3 ч\н
Элективные курсы	10 и 11 кл. – по 2 ч\н	9 кл. – 1 ч\н 10 и 11 кл. – по 1 ч\н
Дополнительные консультации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	9 кл. – 1 ч\н 10 и 11 кл. – по 2 ч\н	9 кл. – 1 ч\н 10 и 11 кл. – по 1 ч\н
Занятия со слабоуспевающими учащимися	9 кл. – 1 ч\н 10 и 11 кл. – по 1 ч\н	9 кл. – 1 ч\н 10 и 11 кл. – по 1 ч\н
Общее количество часов	9 кл. – 8 ч\н 10 и 11 кл. – по 10 ч\н	9 кл. – 5 ч\н 10 и 11 кл. – по 6 ч\н

Создание условий для подготовки к ГИА



- 2 КОМПЬЮТЕРНЫХ КЛАССА ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

- ДОСТУП В ИНТЕРНЕТ ВО ВСЕХ КАБИНЕТАХ ОУ

- ПООЩРЕНИЕ ПЕДАГОГОВ

(ОТГУЛЫ, ПРЕМИИ, ГРАМОТЫ, ВЕДОМСТВЕННЫЕ НАГРАДЫ)

- АДМИНИСТРАТИВНАЯ ПОДДЕРЖКА ПЕДАГОГОВ В РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И ИХ РОДИТЕЛЯМИ:

- СВОЕВРЕМЕННОЕ ИНФОРМИРОВАНИЕ УЧИТЕЛЕЙ О ВЫБОРЕ ЕГЭ И ОГЭ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

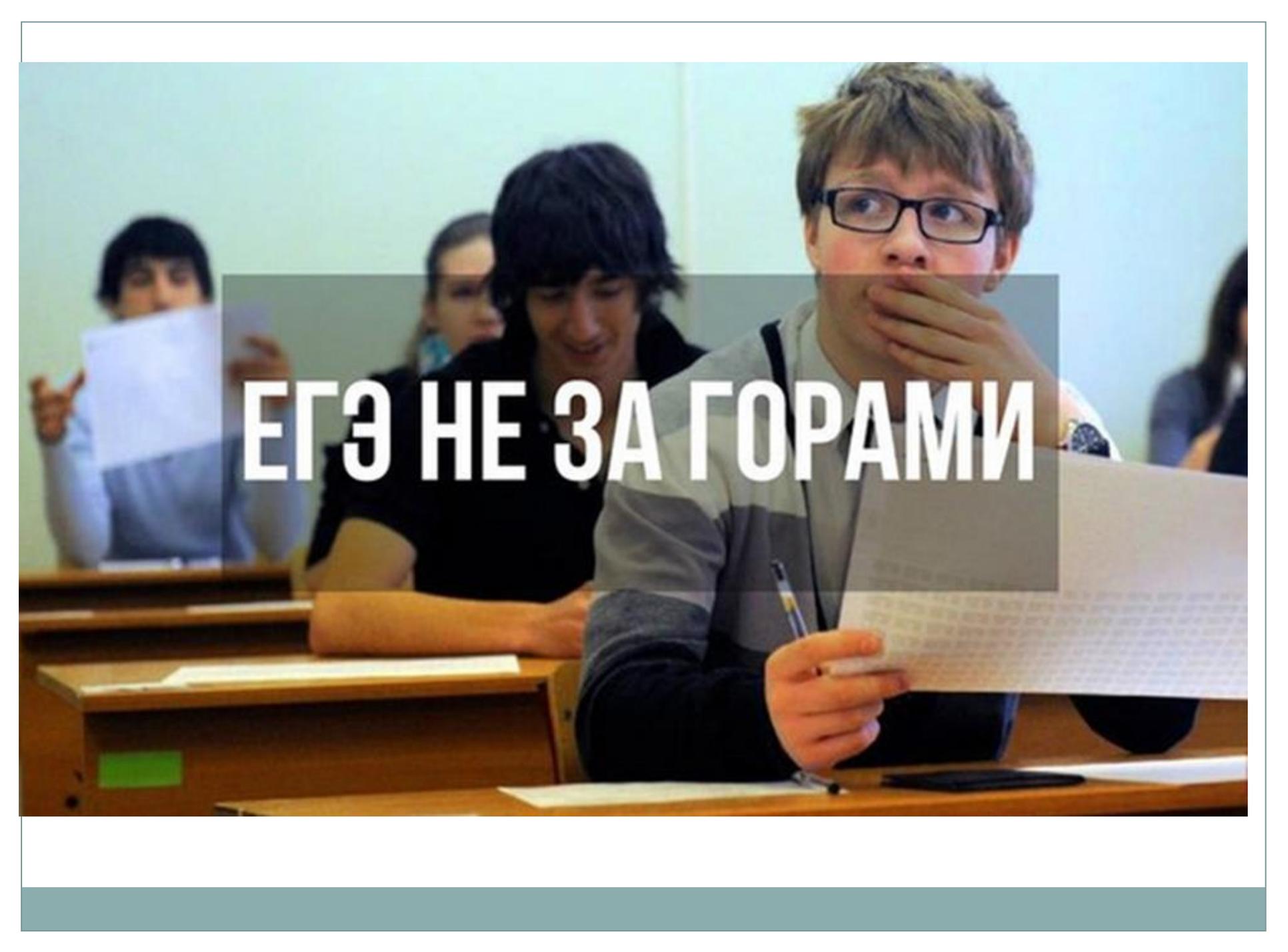
- УВЕДОМЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ПОД ЛИЧНУЮ ПОДПИСЬ ПО ИТОГАМ КДР, ПРОБНЫХ ЕГЭ И ОГЭ, ТЕСТОВ И ВЫБОРЕ ПРЕДМЕТОВ ДЛЯ СДАЧИ ОГЭ И ЕГЭ (НЕ РЕЖЕ 1 РАЗА В ЧЕТВЕРТЬ)

- ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И ИХ РОДИТЕЛЯМИ ПО КОРРЕКЦИИ ВЫБОРА ЕГЭ И ОГЭ, ПРОБЛЕМАМ В ОБУЧЕНИИ

Основные направления работы администрации школы



- **НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
- **РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ**
 - **РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**
 - **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**
- **ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
- **КООРДИНАЦИОННО-КОНТРОЛИРУЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

A young man with glasses and a grey hoodie is sitting at a desk in a classroom, looking at a piece of paper with his hand to his mouth in a surprised or thoughtful expression. Other students are visible in the background, some looking at papers. The scene is brightly lit, likely from overhead classroom lights.

ЕГЭ НЕ ЗА ГОРАМИ