

**Изучение курса
«Основы религиозных
культур и светской этики»**

- * Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Учебный курс ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г.
- * (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

Наименование модулей:

- * Основы православной культуры
- * Основы мировых религиозных культур
- * Основы светской этики
- * Основы исламской культуры
- * Основы буддийской культуры
- * Основы иудейской культуры

Наименование модулей:

- * Основы православной культуры
- * Основы мировых религиозных культур

Цель курса

- * Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- * знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- * развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- * обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- * развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Структура комплексного учебного курса

- *1 урок в неделю;
- *безотметочное обучение;
- *без домашних заданий

Основы мировых религиозных культур



- * В учебном пособии с учётом возрастных особенностей учащихся 4-5 классов даются элементарные представления о возникновении, истории и особенностях религий мира, их влиянии на жизнь людей. Авторы не ставили задачи отражения в пособии дискуссионных вопросов религиозных учений и религиоведения.

4 класс

- * Россия - наша Родина
- * Культура и религия
- * Культура и религия
- * Возникновение религий
- * Возникновение религий. Религии мира и их основатели
- * Священные книги религий мира
- * Хранители предания в религиях мира
- * Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния
- * Человек в религиозных традициях мира
- * Священные сооружения
- * Искусство в религиозной культуре
- * Творческие работы учащихся

ХРАНИТЕЛИ ПРЕДАНИЯ В РЕЛИГИЯХ МИРА

ХРАНИТЕЛЬ

1. Тот, кто хранит, бережет что-н. (книжн). Хранитель преданий. Хранитель милых чувств и прошлых наслаждений. Пушкин (так называет он воспоминание).
2. Тот, кто охраняет, оберегает кого-что-нибудь. (книжн).



ЧЕЛОВЕК В РЕЛИГИОЗНЫХ ТРАДИЦИЯХ МИРА

УРОК 11, СТР. 28-29

МОЛИТВА

- * В христианстве - естественный путь общения с Богом, разговор с ним. Для верующего - это потребность, а не обязанность.



Молитва-просьба

Молитва –
благодарение

Молитва
славословие



Основы православной культуры



- * Учебное пособие знакомит с основами православной культуры, раскрывает её значение и роль в жизни людей – в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни.

4 класс

- * **Россия - наша Родина**
- * **Культура и религия**
- * **Человек и Бог в православии**
- * **Православная молитва**
- * **Библия и Евангелие**
- * **Проповедь Христа**
- * **Христос и Его крест**
- * **Пасха**
- * **Православное учение о человеке**
- * **Совесть и раскаяние**
- * **Заповеди**
- * **Милосердие и сострадание**
- * **Золотое правило этики**
- * **Храм**
- * **Икона**
- * **Творческие работы учащихся**
- * **Подведение итогов**

Урок №2 Основы православной культуры.

Культура и религия

**Слово культура
пришло из латинского
языка.**

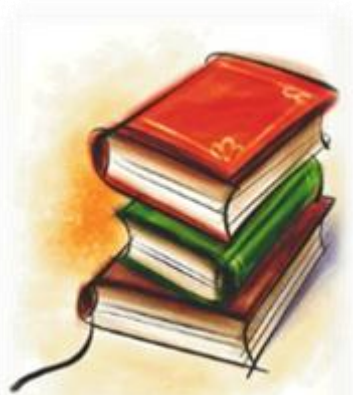
**Сначала это слово
означало то, что
выращено в саду, а не
само проросло в
природе.**



**Культура – это то, чего
нет в дикой природе.**



**Сегодня слово культура
понимается более
широко: это вообще все,
что создал человек.**



**То, что человек
меняет в мире своим
трудом – это и есть
культура. Трудясь,
человек меняет не
только мир, но и себя
(например, становится
более заботливым и
менее ленивым)**



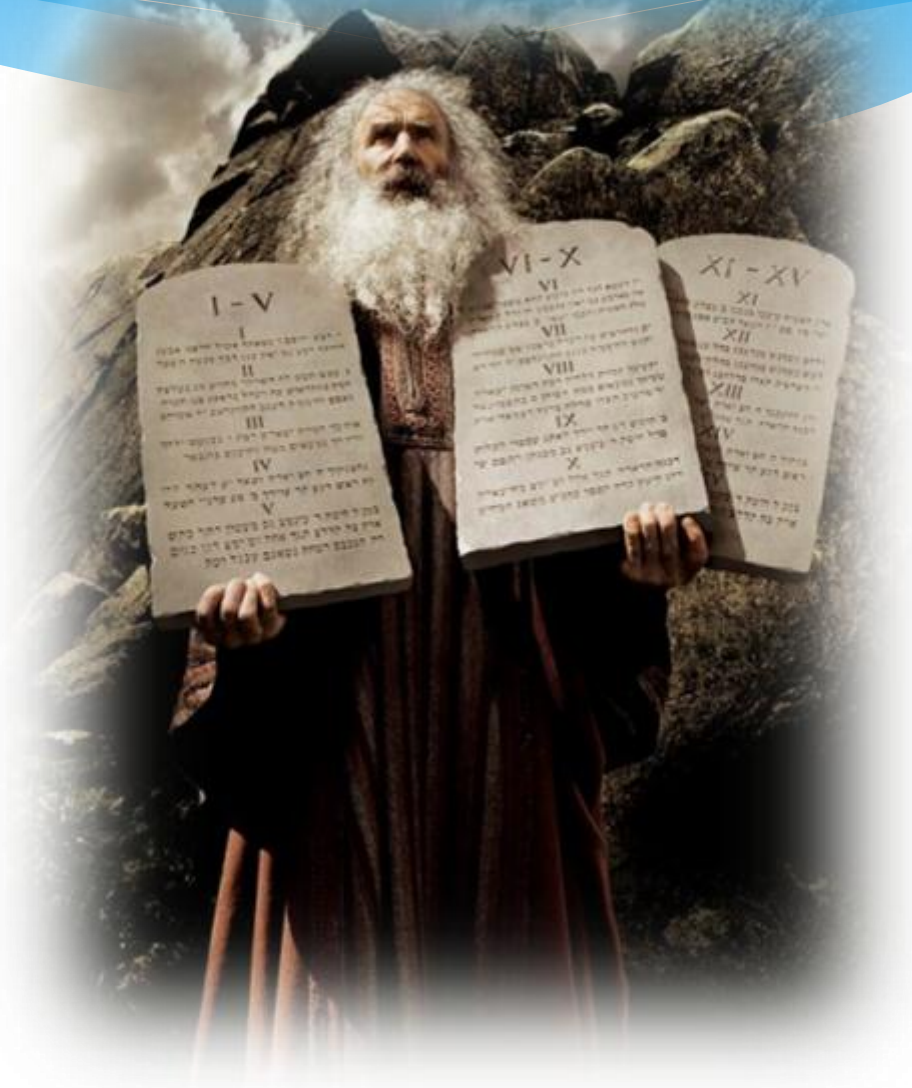
Библия и Евангелие

Вы узнаете:

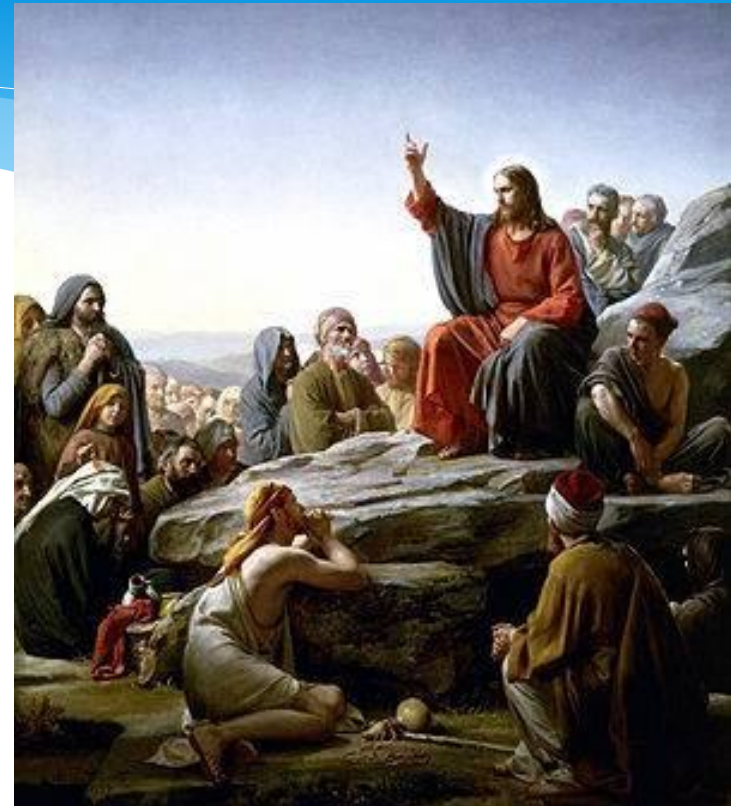
кто такие христиане

что такое Библия

что такое Евангелие



*Библию христиане читают
и в храме и дома. Многие в
ней поначалу непонятно.*



*В Библии много притчей.
По сюжету это вроде бы
бытовые, житейские
истории, но в каждой из
них надо найти
нравственный урок.*



Десять Заповедей Божиих





Эти уроки учат добру и любви