



Исаева Валентина Викторовна
Использование
здоровьесберегающих технологий
в начале урока
для создания психологически
комфортной атмосферы

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА»
ИНСТИТУТ ДЕТСТВА**

Кафедра возрастной психологии и педагогики семьи

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

**ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ С
ОСЛАБЛЕННЫМ ЗДОРОВЬЕМ**

**Образовательная программа подготовки магистра
Направление подготовки 050400 – Психолого-педагогическое образование
(Психологическое сопровождение детей в кризисных ситуациях)**

Выполнила:

магистрант 2 курса

Исаева Валентина Викторовна

Научный руководитель:

доктор биолог. наук, профессор

Николаева Елена Ивановна

Таблица 1

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	Количество детей	%
I	6	9,00
II	40	61,00
III	20	30,00

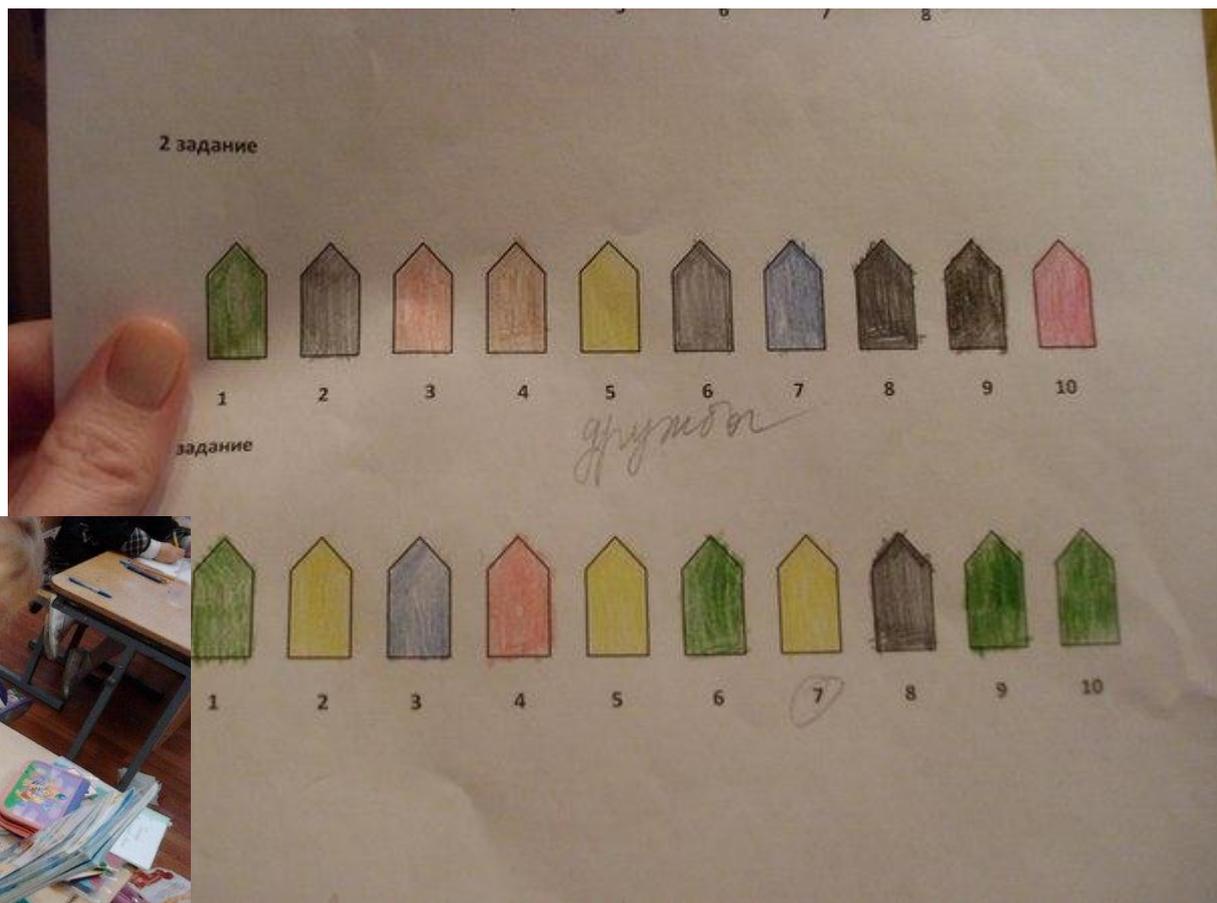
**Среднее число пропусков
первоклассниками уроков по причине болезни
за 1 полугодие**

Группа здоровья	Среднее значение
II группа	7,06
III группа	28,22

Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики» (тест разработан О.А.Ореховой, 2002)



Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики» (тест разработан О.А.Ореховой, 2002)



**Распределение учащихся второй группы здоровья
по типам эмоционального отношения к
одноклассникам**

Цепочки ассоциаций	Количество детей	%
Положительные: «Твое настроение, когда ты общаешься со своими сверстниками – счастье, справедливость, доброта, восхищение, дружба»	34	85,00
Негативные: «Твое настроение, когда ты общаешься со своими сверстниками – горе»	6	15,00

**Распределение учащихся третьей группы здоровья
по результатам исследования эмоционального
отношения к одноклассникам**

Цепочки ассоциаций	Количество учащихся	%
Положительные: «Твое настроение, когда ты общаешься со своими сверстниками – счастье, справедливость, доброта, восхищение, дружба»	7	35,00
Негативные: «Твое настроение, когда ты общаешься со своими сверстниками – горе»	13	65,00

Методика «Лесенка» (Щур В.Г., 1992)



Таблица 6

Распределение детей по уровням самооценки

Группа здоровья	Самооценка (%)				
	завышенная	адекватная	заниженная	низкая	крайне низкая
II группа	56,25	31,25	0	0	12,50
III группа	55,56	22,22	0	0	22,22

Таблица 8

Распределение детей по уровням адаптации, оцененной на основании совокупных данных по всем методикам

Состояние здоровья учащихся	Общий уровень адаптации (%)		
	Достаточный уровень	Частичный уровень	Недостаточный уровень (дезадаптация)
Учащиеся со II группой здоровья	50,00	36,75	13,25
Учащиеся с ослабленным здоровьем	33,33	30,00	36,67



Здоровьесберегающая технология –

это: условия обучения ребенка в школе (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания); рациональная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями); соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка; необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим.





Считают,
что успех приходит к тем,
кто рано встает...

Нет. Успех приходит к тем,
кто встает

в хорошем
настроении
(Марсель Ашар)



Дизайн-Студия Зебрано