

# Школьный вестник

ГАЗЕТА ГБОУ СОШ

№ 585 КИРОВСКОГО РАЙОНА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

МАРТ

2018



*В этом выпуске:*

*Много  
интересного о 8  
Марта*

*Чтобы  
помнили...*

*День за днём...*

*Всё о маме...*

*Знакомьтесь:*

*пчёлки-*

*труженицы*

*нашей школы...*

# 8 Марта!

*ЭТО ИНТЕРЕСНО*



Почему 8 Марта дарят мимозу? Этот солнечный цветок родом из Австралии.

Он снимает стресс, наполняет душу оптимизмом, избавляет от усталости.

Мимоза излучает воздушный аромат, который пришёлся по вкусу и парфюмерам. Пользуясь языком цветов, подарить мимозу — значит сказать любимой:

«Я скрываю свои нежные чувства».

**ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?**

**В Италии 8 марта празднуют без мужчин.**

**В Японии этот праздник называют Днём девочек и кукол, что означает праздник, посвященный куклам и их хозяевам.**

**В Швеции и Франции женский день отмечают продажей платочков и цветочков.**

**Вырученные деньги сдаются в фонд матерей-героинь, чтобы они могли отправиться в отпуск.**

**В Греции на празднование «Бабоса» - женского**

**праздника — отмечают самую почитаемую**

**и уважаемую женщину города.**

**По традиции в этот день женщины обливают мужчин водой.**

**В Китае 8 Марта работают**

**только мужчины, женщины отдыхают.**

**А вечером того же дня мужчины готовят обязательный подарок — «Тыква верности».**

**Внутри тыквы нужно положить фигурку,**

**сладкий виноград, феникса,**

**острую свинину,**

**оленьи обжаренные**

**помидоры,**

**кусочками арбуз.**

**8 марта в народном календаре:**

- ❖ *Своевременный прилёт весной перелётных птиц обещает хороший урожай хлеба.*
- ❖ *Если птицы выют гнёзда на солнечной стороне деревьев, домов — к холодному лету, и обратно.*
- ❖ *Если в этот день выпадает снег, то и святая неделя (Пасха) будет холодная, если будет сухо, то не ожидай дождя и в Пасху.*
- ❖ *Рога месяца яркие и крутые — к морозу.*
- ❖ *«Март - месяц любит куролесить: морозом гордится и на нос садится».*
- ❖ *Самое время сорокам в лес улетать, а тетеревам выступать с запевками.*

## Чтобы помнили....

*В 1975 году в школе № 269 Кировского района Ленинграда Александра Николаевна Донченко вместе с учителями Лидией Михайловной Цветковой и Антониной Ивановной Караковой создала комнату боевой славы подводников Балтики. Неутомимая энергия Александры Николаевны способствовала тому, что скромная комната боевой славы выросла до музея общегородского значения.*



*Сегодня мы хотим рассказать всем о создателе нашего музея.*

Прошло уже много лет после окончания Великой Отечественной войны. На смену ветеранам суровых и героических лет приходят новые поколения. Они знают о войне лишь по книгам и кинофильмам. Естественно желание школьников, молодых людей лично познакомиться с участниками войны или свидетелями их героических дел. Они ведут поиск, создают комнаты и музеи боевой славы. Им помогают в этом деле энтузиасты-ветераны.

В Ленинграде одним из таких энтузиастов являлась единственная в Военно-Морском Флоте женщина капитан 1 ранга - инженер Александра Николаевна Донченко. С детских лет и до последнего дня вся ее жизнь в связана с флотом.

Александра Донченко родилась в городе Николаеве, в семье судостроителей. Стапели и цехи, где строились корабли, стали ей родными с детских лет. Там работал слесарем ее отец Николай Тимофеевич. Он мечтал стать инженером, но до революции ему не удалось получить образования. Свою мечту об учебе в Кораблестроительном институте Николай Тимофеевич осуществил лишь на шестом десятке лет жизни, после чего стал начальником турбинного бюро завода.

О выборе профессии его дети не задумывались: сын и дочь окончили этот же институт и стали строителями кораблей. Через несколько лет работы на заводе Александра Донченко возглавила группу проектировщиков подводных лодок. Принимала участие в испытаниях и сдаче лодок флоту. И мечтала об учебе в Военно-морской академии.

Но женщин в академию не принимали. Помог случай.

Народный комиссар обороны К. Е. Ворошилов приехал в Кронштадт посмотреть новую подводную лодку. Он похвалил строителей. Набравшись храбрости, Донченко сказала наркому, что хотела бы учиться в Военно-морской академии.



— А вы подайте рапорт по всей форме, — ответил Климент Ефремович.

Донченко допустили к экзаменам. Так среди слушателей Военно-морской академии в 1936 году появилась женщина. Защитив дипломную работу с отличием, А. Н. Донченко в звании военинженера 3 ранга пришла на флот. В контроле за проектированием кораблей и наблюдении за их постройкой прошли предвоенные годы.

Летом 1942 года перед кораблестроителями была поставлена задача в кратчайший срок создать быстроходные, хорошо вооруженные бронированные катера многоцелевого назначения: для борьбы с подводными лодками противника, высадки десанта, конвоирования кораблей. А. Н. Донченко, которой перед самой войной досрочно присвоили звание военинженера 2 ранга за введение в строй новых кораблей раньше запланированного срока, была назначена старшим наблюдающим за проектированием и постройкой катеров.

Оптимальный вариант бронированного «морского охотника» (БМО) был спроектирован всего за пятнадцать дней. Не хватало металла, материалов, оборудования. Александра Николаевна ходила с одного завода на другой и вместе с военпредами подбирала необходимое.

Не доставало и рабочих рук. В испытаниях головного БМО, проводившихся под руководством Донченко, участвовали проектировщики, строители, экипаж. Скорость и маневренность корабля соответствовали проектным. Удачно прошли испытания артиллерийской установки. Но при стрельбе палуба не выдержала дополнительных напряжений и в сварных швах броневых листов появились трещины. А под этой палубой расположены топливные цистерны. Требовалось выкачать топливо, очистить и провентилировать цистерны и только после этого начать сварку. На это было необходимо почти двое суток. Донченко действовала решительно:

— Сварщика на палубу, всем остальным сойти на пирс!

Переговорив со сварщиком, Александра Николаевна взяла толстое асбестобрезентовое полотно и полезла в узкую выгородку (каффердам) между палубой и топливной цистерной. Прикрыв полотном цистерну под местом сварки, Донченко распорядилась начать работу. Сварщик тотчас принялся за дело. Загудел аппарат электросварки.

Через несколько минут в тесном подпалубном пространстве стало нестерпимо жарко. Першило в горле, слезились глаза, а защитное асбестовое полотно надо было держать так, чтобы ни одна искра не попала на цистерну с бензином. Кружилась голова, немели руки, но Донченко выдержала.

Провели повторную стрельбу. Сварной шов выдержал. БМО в тот же день ушел на боевое задание. Александра Николаевна была награждена орденом Красной Звезды.

Когда ее спросили, почему она не послала в каффердам кого-нибудь другого, Донченко ответила:

— Слишком велик был риск, слишком многое ставилось на карту. Решила, что лучше пойти самой. Так было спокойнее. Надеюсь, что справлюсь и выдержу. А об опасности тогда просто не думалось.

Беспокойная жизнь военного кораблестроителя, коммуниста, кандидата технических наук капитана 1 ранга — инженера А. Н. Донченко продолжалась вплоть до ухода на пенсию. Но этот уход был лишь формальным. Александра Николаевна много работала на общественных началах. К ней постоянно обращались за советом молодые специалисты. Она была желанным гостем в различных организациях. С увлечением рассказывала она пионерам и комсомольцам о своей профессии, о море, о кораблях. Все свои знания и опыт отдавала воспитанию молодежи, ее становлению.

**Музей** боевой славы подводников Балтики им. Н.П. Египко. Материал подготовила заведующая музеем - Савельева Евгения Николаевна.

# День за днём...

22 февраля в нашей школе прошли два мероприятия – Смотр строя и песни и Конкурс военных стихов и песен.

## Смотр строя и песни

Соревновались 4-е, 5-е и 6-е классы по параллелям. Ребята очень ответственно отнеслись к этому мероприятию. Во время смотра все были сосредоточены, серьёзны и старательны. «Мы очень волновались. Даже боялись дышать. Выдохнули только тогда, когда вышли из зала», - поделились впечатлениями ученики 6-Б класса.

Поразили ученики 1-А класса, которые участвовали в показательном выступлении. Какая военная выправка, какой чеканный шаг, какая чёткость в выполнении строевых элементов! Молодцы!

Жюри судило команды строго, но справедливо.

Каковы же результаты?

**Победители:**

4-е классы - **4-В**

5-е классы – **5-Б**

6-е классы – **6-Б**



1-А  
класс

## БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ, СИЛЬНЕЕ (КОРОТКОЙ СТРОКОЙ)...

### Январь – февраль

- ❖ Районные соревнования по волейболу среди учащихся 8-11 классов. Юноши – 1 место, девушки – 10 место. Общее место школы в районе – ТРЕТЬЕ!



- ❖ Районные соревнования «Веселые старты» среди учащихся 3-4 классов. 4 место из 34.

- ❖ Районные соревнования «К стартам готов!» среди учащихся 1-2 классов. 1 место! Вера Величко, учащаяся 1б, имеет лучший результат по челночному бегу в районе! Самые лучшие результаты показали Лиза Гуд 2б, Полина Сироткина 2в, Лиза Илатовская 1а, Кирилл Антипов 2б, Сережа Тулупов 2б, Даня Коньков 2а.

- ❖ Зимний фестиваль ГТО – участие.

- ❖ Соревнования среди ШСК «Гребля – индор» среди учащихся 5-6 классов. Наша команда – 3 место. В личном зачете среди всех мальчиков района 1 место занял Дорошенко Борис, учащийся 5в класса.

- ❖ Соревнования по стрельбе в рамках военно-спортивной игры Зарница. Участвовали 3 команды от нашей школы: младшая, средняя и старшая.



Дорошенко Боря, 5-В класс

## *В ожидании весны*

---

Ждём хороших новостей, а их всё нет и нет. Вроде и не Масленица, и не первый блин комом...

Вот не пошло и всё...

Первенство района по стрельбе из пневматического оружия, посвященное Дню Защитника Отечества, для наших зарничников завершилось для нас не самым удачным образом.

Немного цифр:

- 25 – сумма итоговых мест команд трёх возрастов;
- 5 – лучшее место в личном зачёте у Резвых Артёма (1 возрастная группа);
- 33 – лучший индивидуальный результат в личном первенстве у Самусенко Даши (3 возрастная группа).

А как хотелось суммы итоговых мест, ну чтоб не больше девяти для командного первенства; на мишенях плотно расстрелянных девяток и десятков для каждого из ребят...

«Надежда умирает последней», «главные старты ещё впереди», - обещает коллективный голос зарничников нашей школы...

Ничего не остаётся как пожелать удачи в предстоящих стартах, первый из которых уже 18 марта, а главный – Финал детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница – 2018» и XXIII соревнования «Школа безопасности» Кировского района г. Санкт-Петербурга пройдёт в апреле.

Ждём весны.

*Сальников Евгений Валерьевич*

## Папа и я – спортивная семья

24 февраля в школе прошли соревнования «Папа и я – спортивная семья». О них рассказала учитель физкультуры **Чипкус Инга Владимировна.**

**- Каково полное название мероприятия?**

Соревнования, посвященные Дню Защитников Отечества, - «Папа и я – спортивная семья»

**- Сколько команд принимало участие, из каких классов?**

-Участие приняли 3 команды. Команды были составлены с учетом буквы класса, в котором обучается ребенок. Команда классов «А», «Б» и «В». В каждой команде было по 4 семьи, состоящие из папы и ребенка.



**- Какие испытания надо было пройти?**



различных одиночных и парных эстафетах. Всего эстафет было 10. Почти во всех участвовали и ребята, и родители, но последнее задание предназначалось только для пап. В отличие от соревнований, которые мы проводили для мам, в эти были включены различного рода силовые упражнения! Все папы очень достойно справлялись с испытаниями! Ну а ребята, дочки и сыновья, были просто на высоте!!!

**- Какие были для участников самыми трудными (если можно, опишите), какие самыми лёгкими, какие вызвали повышенный интерес?**

-Традиционно все началось с построения и торжественного приветствия. Далее все участвовали в совместной разминке, ведь все знают, что без разминки нельзя выполнять трудные задания, которые ожидали участников. Команды соревновались в





-Отзывы родителей о трудности были очень разными. У всех различная физическая подготовка. Некоторые отцы регулярно занимаются спортом, а некоторые по различным обстоятельствам не имеют такой возможности.

Нам с Михаилом Владимировичем наиболее запомнились несколько эстафет. Парная эстафета «тележка», в которой папа держал ребенку ноги, а ребенок шел на руках, многим далась тяжело.

Эстафета «Переправа» порадовала тем, что многие подошли к ней очень творчески, нестандартно. Не нарушая правила, папы закинули ребенка на спину или брали «под мышку», что сильно ускоряло процесс выполнения этого испытания.

Интересной оказалась последняя эстафета для пап. Нужно было забросить мяч в баскетбольное кольцо. У некоторых получилось попасть в кольцо с первого раза, а кто-то долго промахивался. Но как переживали за отцов ребята!!! Как они поддерживали своих пап!!! Эти бесценные эмоции детей, их горящие глаза!!! Я считаю, что такие мероприятия сильно объединяют семьи, ведь для детей начальной школы особенно важно гордиться своими родителями, и не менее важно, чтобы родители восторгались их способностями и умениями!



**- Была ли интрига в определении победителей (какая-то команда вырывалась вперед, затем другая и т.д.)?**

-За победу в каждой эстафете команда получала 3 очка, за второе место – 2 очка, за 3 место – 1 очко. До окончания эстафет предварительные итоги не подводились, но было заметно, что основная борьба происходит между командой классов «А» и командой классов «В».

**- Кто стал победителем?**

-Победила в соревнованиях команда «В», набравшая в сумме 22 очка! На втором месте с минимальным отставанием в 1 очко оказалась команда классов под буквой «А», набрав 21 очко. Команда «Б» набрала 15 очков, но очень достойно сопротивлялась по ходу всех эстафет!!!

Все



участники были награждены грамотами!!!

## Конкурс военных стихов и песен

Очень яркие и запоминающиеся выступления подготовили учащиеся 7-8 классов. Это были песни, танцевально-музыкальные композиции, стихи, посвящённые памяти павших.

Трудно было оценить эти выступления, настолько хорошо они подготовлены. Но в конкурсе всё равно должны быть победители. 1-е место занял 7-А класс с песенно-танцевальной композицией «Закаты алые». Солисткой была Кузьмина Ксения. Она и на других концертах поражала всех своим

захотелось побольше: «Я студия «Летучий кораблик». 2 года училась в музыкальной школе. 3 года участница студии «Зурбаган». Могу петь песни разных жанров – от эстрадных до народных».



неповторимым голосом. Нам узнать об этой талантливой ученице занимаюсь пением с 4-х лет. Это была



Поразило также выступление 8-Б класса. Учащиеся представили композицию на песню Булата Окуджавы «До свидания, мальчики». Это было очень душевно, трогательно, эмоционально.



**Мы говорим «8 Марта», а подразумеваем в первую очередь «МАМА». Ученики 5-А и 5-В классов написали сочинение на тему «Мама».**

Вот лучшие из них...



Слово «мама» мы всегда произносим с теплотой, любовью, нежностью и лаской. Сколько мы себя помним, она всегда была рядом, готова дать совет и помочь. Мама бывает строгая, добрая и усталая. Иногда мы обижаем её, даже не замечая этого. Несмотря на всё, она нас любит.

Бвряя вера. 5-А класс

Мама – это тот человек, который любит тебя, ценит, понимает, заботится. В виде знаков моя мама – знак бесконечности. Бесконечная любовь, забота, ласка. Для меня мама – самое дорогое, что у меня есть. Я хочу сказать ей большое спасибо!

Павлюк Илона, 5-В

Мама... Это слово для меня многое значит. Я очень сильно люблю свою маму и никому её не отдам. У меня слово «мама» ассоциируется с опорой, диалогами, нежностью, помощью, любовью, добротой.

Любите и цените своих мам!

Нарышкина Мария, 5-В  
класс

Слово «мама» у меня ассоциируется со словами «забота», «доброта» и «жизнь».

Это слово как будто обнимает меня в своих объятьях.

Оно такое круглое и мягкое, без твёрдостей и иголок.

Завьялов Сергей, 5-В класс

Я очень люблю свою маму. Она для меня самый родной и близкий человек. Мама - это забота и любовь с теплотой и нежностью. Когда я слышу слово Мама, я сразу вспоминаю о том, как Мама любит, ценит, и никогда не бросит в трудную минуту. Бывает так, что Мама ругается на меня, а обижаюсь на неё становиться тяжело, когда она со мной не разговаривает. Мама просто меня учится быть самостоятельным, ответственным в жизни. Не смотря на споры, я очень люблю свою маму, и мне страшно представить, что случилось, если не было её. Я очень боюсь её потерять. Я очень сильно её люблю!

Моя мама зовут Вера. Она красивая, умная, красивая. Она всегда придёт на помощь. Она объясняет, если мне что-то непонятно. Я с ней могу поговорить о том, о чём не могу porozговаривать с подругой. Мама всегда в трудной ситуации. Развеселит, если я буду грустной. И я её люблю, если она замечает. Она как солнышко, которое светит на нас и греет своей любовью и лаской. Она как самый, самый красивый цветок, который растёт в середине поля и её окружают многие другие цветы.

Моя Мама Самая Лучшая на всём белом свете!

Шапиро Даниил, 5-В класс

Ермакова Ульяна, 5-В класс



Наши учителя

как пчёлки.

Они изо дня в день

прикладывают питанические усилия,

чтобы «цветы жизни» росли умными,

воспитанными и счастливыми



Поздравляем администрацию,  
наших учителей, обслуживающий  
персонал, работников столовой  
с 8 Марта!  
Спасибо ВАМ, за всё, что ВЫ для  
нас делаете!!!  
Учащиеся 585 школы!

Над газетой работали  
ученики и учителя  
школы № 585.

Направляла и  
вдохновляла  
Михайлова М.Е.