

# Школьный вестник

ГАЗЕТА ГБОУ СОШ

№ 585 КИРОВСКОГО РАЙОНА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Выпуск № 1

Октябрь

2017



*В номере:*

*Кировскому району 100 лет!*

*Первое сентября*

*Посвящение в первоклассники*

*Быстрее, выше, сильнее!*

*Зарница*

*День учителя*

*Давайте познакомимся*

*Страничка психолога*

*Такие разные профессии*

*Наши талантливые дети!*

# Кировскому району

Интересные факты из истории района

100 лет

Дата образования относится к марту **1917** года, когда на территории Петергофского участка Петрограда был обозначен Петергофский район. К концу гражданской войны город переживал бедственное положение.

В этот период начинается застройка района каменными домами и его благоустройство.

В **1922** году Нарвско-Петергофский район сливается с Московским, и два района образуют объединенный Московско-Нарвский район.

Уже в **1930** году Нарвский район отделили от Московского, а в **1934** году, после трагической смерти Сергея Мироновича Кирова, переименовали в Кировский, в память о руководителе Ленинградской партийной организации.



На территории Дачного и Ульянки в течение всей блокады располагались две дивизии народного ополчения, которые занимали оборону вдоль линии Балтийской железной дороги.

Двести тысяч человек встали на защиту любимого города. В тяжёлых боях ополченцы вместе с регулярными частями остановили рвавшихся к городу фашистов.

Новая магистраль, которая возникла после объединения проезда с Рабочим проспектом, в январе **1964** года была названа проспектом Народного Ополчения

Кировский район стал прифронтовым уже в первые месяцы ВОВ и оставался таковым до начала **1944** года.

На территории сегодняшнего Кировского района пролегли три оборонительные линии: на проспекте Стачек около станции метро «Автово», на Ленинском проспекте, в начале проспекта Народного ополчения, на Краснопутиловской улице и Канонерском острове.



Кировский район расположен в юго-западной части Петербурга и выходит к берегу Финского залива в районе Невской губы («Маркизовой Лужи»). Река Таракановка (приток реки Екатерингофки) условно делит его земли на северную и южную части. Во времена царского Петербурга северная часть территории района принадлежала городу (Нарвская часть города), а земля к югу реки считалась пригородом и относилась к Петергофскому участку. В состав Кировского района входят такие исторические местности, как Нарвская застава, Дачное, Автово, Ульянка и Лигово (восточная часть), а также острова на Невской губе Гутуев, Канонерский и Белый.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Коммунистическая партия Советского Союза



**ПРАВДА**

Орган Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза

Газета основана 5 мая 1912 года В. И. ЛЕНИНЫМ

№ 291 (16877) Суббота, 17 октября 1964 года Цена 2 коп

Проспект Ветеранов приобрел свое новое название в 1964 году (ранее это была Срединная улица в Дачном).

Название проспект получил в честь участников Великой Отечественной войны 1941-1945 годов

Генеральная линия ленинской партии — неизбежная основа успешного строительства коммунизма в нашей стране. Неуклонно осуществляя эту линию, партия, советский народ одерживают победы в решении главной экономической задачи — в создании материально-технической базы коммунизма.

Генеральная линия ленинской партии — неизбежная основа успешного строительства коммунизма в нашей стране. Неуклонно осуществляя эту линию, партия, советский народ одерживают победы в решении главной экономической задачи — в создании материально-технической базы коммунизма.



Дворец бракосочетания и торжественных регистраций рождений, который находится на проспекте Стачек 45, в прошлом был домом княгини Е.Р.

Дашковой – президента Петербургской Академии наук и Российской Академии. До сих пор имя архитектора точно не установлено, но историки архитектуры предполагают, что автором проекта был Джакомо Кваренги. В начале XIX столетия дом Дашковой сдавался в аренду одному из петербургских клубов, где собирались литераторы. Здесь читал свои басни и великий баснописец Иван Андреевич Крылов.

Существует легенда, по которой строительство усадьбы связывают с одним случаем, произошедшим здесь с Екатериной II. Однажды она ехала мимо этого места, и лошадь, запряженная в ее карету, потеряла подкову. Императрица была суеверной, и поэтому приказала построить здесь дом в форме подковы, а затем подарила его своей подруге, Е.Р. Дашковой, которая ехала в тот момент вместе с ней.

*Ограда Сада 9 января, в прошлом – решетка от Зимнего Дворца (архитектор Р.Ф. Мельцер), - имеет трудную судьбу. В 1919 году решетку, прережившую штурм Зимнего, победивший пролетариат решил убрать. Но в своем полуразрушенном виде она всё же простояла на прежнем месте еще несколько лет. В 1924 году по просьбе рабочих Кировского завода она была установлена на Петергофском тракте, ставшем к тому времени проспектом Стачек, в Саду 9 января.*



На допетровских картах на месте нынешнего Автова видна деревня **Autova (Аутова)** (план 1699 года) или **Autovo (Аутово)** Ссылаясь на эти данные, многие исследователи выводят современное название местности от финского «аутио», что означает «безлюдный», «зброшенный». Есть также версия, что Автово происходит от одного из финских обозначений медведя (эзр. *Овто*) или от названия сачка (фин. *Otava*). Высказывались и другие мнения. Историк М. И. Пыляев, например, в своей книге «Старый Петербург», изданной в 1887 году, так рассказывает о происхождении названия «Автово»: «Объезжая наиболее пострадавшие прибрежные места на Петергофской дороге, Александр I посетил одно селение, которое было совершенно уничтожено наводнением. Разоренные крестьяне собрались вокруг императора и горько плакали. Вызвав из среды их старичка, государь велел ему рассказать, кто и что



*потерял? Старик начал по-своему: „Всё, батюшка царь, всё погибло! Вот у афтово домишко весь унесло и с рухлядью и с животом, а у афтово двух коней, четырёх коров затопило, у афтово...“ и т. д. „Хорошо – сказал император, – это всё у Афтова, а у других что погибло?“ Тогда объяснили государю, что старик употребляет „афтово“ вместо „этого“. Посмеясь своей ошибке, государь приказал выстроить на высокой насыпи нынешнюю деревню и назвать её „Афтово“».*

# День за днём

## 1 сентября

**В нашей школьной стране появились новые граждане – первоклашки!**

**Нам стало интересно узнать их мнение о школе.**

**Вот что у нас получилось...**



### ***- Что понравилось в школе?***

- Библиотека, столовая, еда, ларёк (буфет), физкультурный зал и уроки физкультуры, музыка, труд, изо, математика, письмо, кружок бисероплетения, раскрашивать схемы, работать с электронной доской, писать лазерной указкой, играть на перемене и на ГПД.

### ***- Что не понравилось?***

- Рано вставать, ходить в школу, делать уроки. Короткие перемены, шум на переменах, в библиотеке. Каша в столовой. Не нравится писать в прописях. Выкрики на уроках. Когда дети обзывают и взрослые ругают.

### ***- Какие предметы изучаете с удовольствием, а какие показались сложными?***

(Единого мнения не было. Предметы, сложные для одних, стали любимыми для других)

### ***- Хотите ли вернуться в садик?***

(В 1-А – 5 человек. В 1-В – 3 человека. А вот в 1-Б хотят вернуться только для того, чтобы спать днём).

### ***- Чего не хватает в школе?***

- Больших перемен, разнообразной еды в столовой, больше физкультуры, музыки, русского языка, изо; игровой комнаты на 4-ом этаже, «Весёлых стартов» на улице, детской площадки, водных горок, эскалаторов, лифтов, бассейна. А самое главное – не дают мороженое.

**ВОТ ТАКИЕ НАШИ ПЕРВОКЛАШКИ!!!**

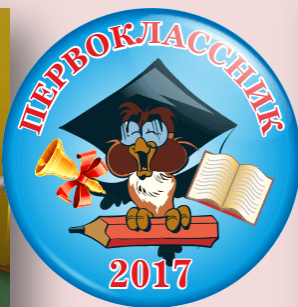


# ПОСВЯЩЕНИЕ В ПЕРВОКЛАССНИКИ

## РЕПОРТАЖ

Сегодня, 22 сентября, в нашей школе проходило Посвящение в первоклассники. Ребят встречали сказочные герои - от Дракулы до Алисы из Страны Чудес. После этого первоклассникам выдали задания, и ребята отправились на станции.

Станций было три: «Танцевальная», «Загадочная» и «Математическая».



На каждой станции первоклашки познакомились с неповторимыми героями сказок и спектаклей, выполняли задания и, конечно, веселились.

Первоклашки блестяще прошли все испытания; новоиспеченных учеников поздравили Золотая рыбка - символ нашей школы, все сказочные персонажи и учителя. Получив заслуженные подарки, первоклассники отправились в свой долгий путь за знаниями с ещё большим рвением.

**Желаем успехов в учебе!**



Репортаж  
Подготовил  
ученик  
11 класса  
Румянцев  
Александр.



P.S. Спасибо ученикам 11-го и 9-го класса и учителям за постановку мероприятия участие в нём.

# "БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ, СИЛЬНЕЕ!"



17 сентября учащиеся первых и вторых классов приняли участие во Всероссийском дне бега «Кроссе Наций – 2017», который проходил на Дворцовой площади.

Ребятам необходимо было пробежать **200** метров.

А преподаватель физкультуры **В.А. Тукало** одолел дистанцию в **5** километров.



19 и 21 сентября ученики 5-6 и 9-10 классов принимали участие в «Президентских спортивных играх». В нашем районе они проходили в СДЮСШОР. Ребята метали мяч, бежали короткую и длинную дистанции, прыгали с разбега в длину. Учащиеся 5-6 классов в общекомандном зачёте заняли 6 место, а команда 9-10 классов – 3 место!

**Но есть и призёр в личном зачёте!**  
**Сабуров Артём, ученик 10 класса, занял 2 место!**  
**Артём, ты молодец!**  
**Так держать!**

# ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКИЙ КРОСС В ПАРКЕ «АЛЕКСАНДРИНО»



27 и 28 сентября в парке "Александрино"  
состоялся легкоатлетический кросс в рамках  
Спартакиады школьников Кировского  
района  
Санкт-Петербурга.

27 сентября бежали ученики 10-11 классов  
(10 девочек и 10 мальчиков),  
а 28 сентября – 7-9 классы (то же количество ребят).

Среди мальчиков лучший результат показали **Сабуров Артём (10 класс), Голов Иван (9 – В класс).**  
Лучшими среди девочек стали **Федотова Анастасия (11 класс) и Новожилова Вероника (7-А).**

**ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!**

*Информацией поделилась Кравченко С.А.*



## «Зарница»

Боевые сводки объединения «Зарница»



В этом учебном году в ОДОД «Дачное» открыто три группы зарничников, которые, как мы уверены, будут достойно представлять нашу школу на районных соревнованиях, а также будут большими помощниками при проведении всевозможных внутришкольных мероприятий. Новый учебный год только начался, а зарничники нашей школы словно и не расходились - тренировки, слеты, подготовка к соревнованиям... Ну что же, тяжело в учении, легко в бою!

возгорания, правилами эвакуации и техники пожарной безопасности. **27 сентября** для воспитанников объединения были проведены теоретические занятия по пожарной безопасности, на которых ребята узнали интересные и важные факты из далекой и не столь далекой истории отечественных огнеборцев, познакомились с классификацией горючих веществ, алгоритмом поведения в условиях неконтролируемого





**30 сентября** были проведены практические занятия по медико-санитарной подготовке. Зарничники умело накладывали повязки и транспортировали пострадавших. Увиденное на занятиях позволяет с надеждой смотреть на будущее медицины – новое поколение медсестёр и медбратьев уже на подходе!

**2 октября** зарничники старшей возрастной группы совершили марш-бросок на бывший автодром ДОСААФ за г. Красное Село, где приняли участие в городском молодежном слёте «Честь! Слава! Победа!». Ребята в камуфляже спецназа, разгрузочных жилетах, касках с камуфляжным чехлом преодолели полосу препятствий; надели противогаза на себя и на условно пораженного и транспортировали его через «зараженный»

участок местности; на время выполнили неполную разборку и сборку автомата Калашникова и снарядили магазина автомата; познакомились с историей вооружения России; провели стрельбы по мишеням из



пневматических винтовок и, наконец, совершали учебный заезд на плавающем бронетранспортере БТР-80.



Организаторы голодом детей не морили и по завершении слёта ребят ждал обед в условиях военно-полевой кухни.



**3 октября**

команда зарничников младшей возрастной группы, «Крепость» (название придумали сами ребята), приняла участие в торжественном открытии районной детско-юношеской оборонно-спортивной и туристской игры «Зарница- 2018». Организованность, боевой дух, четкий строевой шаг, девиз и выполненные команды продемонстрировали серьёзность наших намерений в этом учебном году.

**4 октября** зарничникам пришлось делиться. Одна группа проследовала в клуб «Юный моряк», где наши ребята занимались в тире. Другая группа направилась в 384 лицей, где потренировались в быстроте и правильности облачения в боевую одежду пожарного, а также развёртыванию пожарного рукава.

**7 и 12 октября** зарничников ждут первые в этом учебном году официальные районные соревнования – «Пожарный дозор - 2017» и военно-спортивное многоборье.

**Всем нашим зарничникам и тренерам-инструкторам желаем достойно представить школу на соревнованиях! Желаем пополнить коллекцию наградных кубков!**

**Удачи вам на предстоящих и последующих стартах!**

**О жизни зарничников поведал нам Е.В.Сальников**





# День учителя

## Хроника дня

### Утро

**При входе в школу учителей встречали радостные ученики с подносом конфет. Их довольные лица настораживали... Что – то нас ждёт сегодня? ! Ба! Сегодня же День самоуправления! Начинаешь чувствовать себя учеником.**

**Привычным движением руки открыв дверь учительской и зайдя внутрь, видишь странную картину: за столом сидят одиннадцатиклассники и очень серьёзно (что нетипично для них) что-то обсуждают.**



**Крадёшься, чтобы быть незамеченным (боишься гневного взгляда), подходишь к стенду с расписанием. О, ужас! Что произошло? Почему вывешены фото со стенда «Их разыскивает полиция»? Фу, отлегло от сердца! Оказывается, это наша новая администрация. Здесь же и первые приказы.**



Директор школы №585  
Граненов Сергей Витальевич



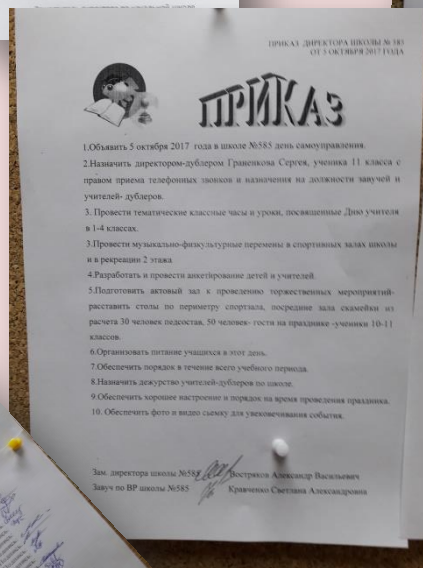
Заместитель директора по ИКТ  
Кравченко Александр Витальевич



Заместитель директора по воспитательной работе  
Рувинцев Александр Степанович



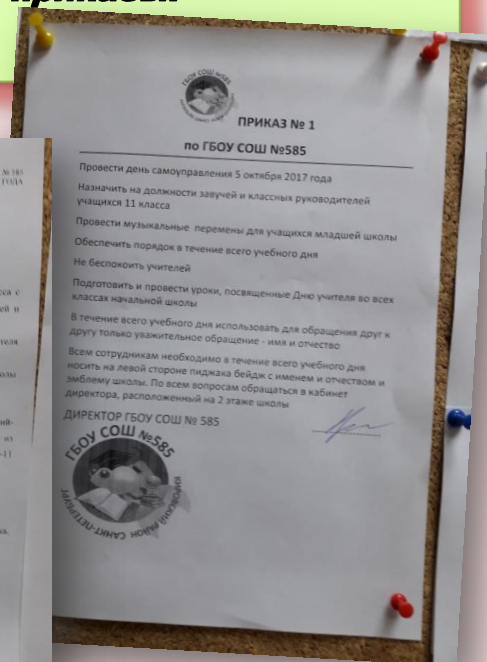
Заместитель директора по средней школе  
Савва Елена Евгеньевна



### ПРИКАЗ

1. Объявить 5 октября 2017 года в школе №585 день самоуправления.
2. Назначить директором-дублером Граненова Сергея, ученика 11 класса с правом приема телефонных звонков и назначения на должности завучей и учителей-дублеров.
3. Провести тематические классные часы и уроки, посвященные Дню учителя в 1-4 классах.
4. Разработать и провести анкетирование детей и учителей.
5. Подготовить актовый зал к проведению торжественных мероприятий: расставить столы по периметру спортзала, посредине зала скамейки из расчета 30 человек подставка, 50 человек - гости на празднике - ученики 10-11 классов.
6. Организовать питание учащихся в этот день.
7. Обеспечить порядок в течение всего учебного периода.
8. Назначить дежурство учителей-дублеров по школе.
9. Обеспечить хорошее настроение и порядок на время проведения праздника.
10. Обеспечить фото и видео съемку для освещения события.

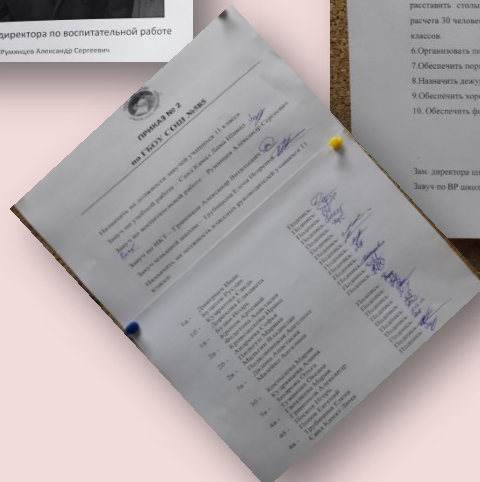
Зам. директора школы №585 Граненов Сергей Витальевич  
Завуч по ВР школы №585 Кравченко Светлана Александровна



### ПРИКАЗ № 1 по ГБОУ СОШ №585

- Провести день самоуправления 5 октября 2017 года  
Назначить на должности завучей и классных руководителей учащихся 11 класса
- Провести музыкальные перемены для учащихся младшей школы
- Обеспечить порядок в течение всего учебного дня
- Не беспокоить учителей
- Подготовить и провести уроки, посвященные Дню учителя во всех классах начальной школы
- В течение всего учебного дня использовать для обращения друг к другу только уважительное обращение - имя и отчество
- Всем сотрудникам необходимо в течение всего учебного дня носить на левой стороне пиджака бейдж с именем и отчеством и эмблему школы. По всем вопросам обращаться в кабинет директора, расположенный на 2 этаже школы

ДИРЕКТОР ГБОУ СОШ № 585



### ПРИКАЗ № 2 по ГБОУ СОШ №585

- Провести день самоуправления 5 октября 2017 года
- Назначить на должности завучей и классных руководителей учащихся 11 класса
- Провести музыкальные перемены для учащихся младшей школы
- Обеспечить порядок в течение всего учебного дня
- Не беспокоить учителей
- Подготовить и провести уроки, посвященные Дню учителя во всех классах начальной школы
- В течение всего учебного дня использовать для обращения друг к другу только уважительное обращение - имя и отчество
- Всем сотрудникам необходимо в течение всего учебного дня носить на левой стороне пиджака бейдж с именем и отчеством и эмблему школы. По всем вопросам обращаться в кабинет директора, расположенный на 2 этаже школы

**Заглядываешь в кабинет завуча по воспитательной работе в надежде хоть там увидеть привычную обстановку. Но нет!**



Но опасения учителей за будущее школы не оправдались. Зря только дежурили у ворот машины МЧС, «Скорой», газовой службы и Водоканала (ШУТКА редакции газеты).

Ученики 10 и 11 классов справились с возложенными на них обязанностями

**На 5 с ПЛЮСОМ!!!**

В течение дня на переменах для учеников проводился флэшмоб в спортивном зале. В рекреациях малышей развлекали подвижными играми. Провели в начальной школе классные часы.

А главное, что сами организаторы праздника от всего происходящего получали огромное удовольствие!

А этому ученику было так весело, что даже после окончания мероприятия он не мог остановиться!



*Кульминацией праздника стал концерт, который не оставил равнодушным ни одного из зрителей!!!*

Сначала была торжественная часть: выступали представители администрации школы (ученики 11 класса). Говорили о том, что их мечта – попробовать себя в роли учителя - осуществилась. Теперь они понимают, что за кажущейся со стороны простотой скрывается тяжёлый труд. Директор и завуч с радостью сообщили: удалось так провести все мероприятия, что не пришлось вызывать МЧС.

Старались нестандартных решений не принимать. Креатив – дело хорошее, но понимали, что им за это потом отвечать.

Директор также вручил грамоты.





### *Завуч представил следующий отчёт:*

**- В нашей школе 45 учителей.**

**В течение дня настроение колебалось в среднем от 7 до 9.**

**10 человек имеют голубые глаза, 7- карие, 6-зелёные, остальные определить не сумели.**

**Средний рост наших учителей – 170 см.**

**Любимая песня – «Батарейка» группы «Жуки».**

**У наших учителей дома живёт 11 собак, 10 кошек, 7 птичек, 11 рыбок, 5 черепах.**

**Больше всех времён года любят КАНИКУЛЫ, на втором месте ЛЕТО, затем НОВЫЙ ГОД.**

Долго не хотел Граненков Сергей Витальевич возвращать портфель, а вместе с ним и полномочия директора школы Вострякову А.В. Но Александр Васильевич не один год работает в школе и готов к любым неожиданностям!



Затем начался концерт. Все номера были замечательны. Учителя не уставали удивляться, насколько профессионально они исполнены. Поразительно артистично выступали и танцоры, и певцы, и чтецы. Прекрасно сыграны юмористические сценки из школьной жизни.

Час пролетел незаметно!

Хочется от души поблагодарить тех, кто создал чудесные номера и так вдохновенно их представил!





# День учителя

*День сегодня не просто  
осенний,  
Он как солнечный луч золотой,  
Освещает волну поздравлений,  
Что прольётся словесной рекой  
На нашу школу высшей пробы  
И золотой состав учителей,  
Что так легко смогли найти  
дорогу  
К сердцам и душам тысячи  
детей.*

*Вы целый мир открыли перед  
нами!  
Для нас Вы – путеводная  
звезда,  
Наш ориентир в огромном  
море знаний,  
Маяк во мгле, зажженный  
навсегда!  
Искритесь, радуйтесь,  
светитесь;  
Спасибо вам за теплоту –  
Наш замечательный учитель,  
Вас от души благодарю!*

Ну а «вишенкой на торте» стал подарок 11 класса. Они подготовили презентацию «Как это было» о Дне самоуправления и юмористический видеоролик, где администрация решала гамлетовский вопрос: «Отдать или не отдать учителям их полномочия».

Эти прекрасные строки посвятила нашим учителям  
ученица 6-А класса

**Белюсова  
Алиса**



# Приятно познакомиться...



Интервьюеры из  
6-Б класса

Ученики 6-Б класса, придя 1-го сентября в школу, узнали, что уроки математики и английского языка у них будут вести новые учителя. Они решили задать им несколько вопросов, чтобы познакомиться. Вот что из этого вышло.

**Вознюк Артём  
Павлович –  
учитель  
английского  
языка**



**-Каким должен быть идеальный ученик?**

- С чувством юмора. Должен хорошо учиться.

**- Почему Вы захотели стать учителем?**

- Мне хотелось работать вот с такими, как я, молодыми людьми.

**-Какой Вы видите школу будущего?**

-Школа 585 для меня уже как будущее. Моя школа такой не была. Она с бумажными журналами. Мне кажется, в школе будущего не будет деления предметов, они будут общие.

**-Каким Вы были в школе?**

-Я был веселым, умел договариваться с учителями, они меня любили, потому что был веселым. Я немножко плохо соображал по некоторым предметам, поэтому, когда мне надо было сдавать химию, я приходил и в кабинете поливал цветы.

**-Как Вы сами учились по английскому языку?**

-Я учился ну.... не так идеально, но в 11 классе мне пришлось учить весь английский язык заново, и так я сдал экзамен. Так я стал учителем.

**-Расскажите свою историю из школьных лет.**

-Это было на моей любимой химии, она (учитель) что-то говорила, а я слушал, но невзначай задумался, размечтался. Вдруг я понял, что слишком широко зевнул, да так, что мог что-то проглотить большое. Весь класс и учительница, у которой все ходили по струнке, на меня посмотрели. Я сидел на задней парте и замер от ужаса. Я извинился, сказал, что больше это не повторится. Она мне поверила. Вот такая история.

**-Какие языки вы знаете**

Я знаю украинский, английский, французский, раньше говорил на польском и чуть-чуть на итольянском

**-Помните ли вы своего первого учителя?**

Да, ее звали Зинаида Григорьевна. Она была очень хорошим человеком. Ну, я не то что по ней скучаю, а очень рад, что она меня воспитала. Я ей просто благодарен.

**Шашкова  
Валерия  
Андреевна –  
учитель  
математики**



**-Каким должен быть идеальный ученик?**

-Внимательный.

**-Почему Вы захотели стать учителем ?**

-Сначала решила попробовать. Привлек рабочий день не до 6-7 вечера. А потом понравилось.

**-Какой Вы видите школу будущего?**

-Уроки проходят он-лайн. И больше заданий, которые можно применить на практике. Добавила бы уроки о семье, семейных ценностях, традициях, ответственности.

**- Как Вы учились в школе по предмету, который сейчас преподаёте ?**

На 4-5. Объясняли непонятно, разбирала дома. Потом объясняла одноклассникам.

**- Помните ли Вы свои школьные годы? Помните ли своего первого учителя? Каким он был?**

-Помню второго учителя. В третьем классе перешла в другую школу. Ирина Алексеевна была нашей классной мамой.

**- Расскажите интересный случай из школьной жизни.**

-Когда я лежала в больнице, мои одноклассники передавали мне письма через маму. На бумаге, в конвертах...

А в один из дней они собрались у подъезда, зашли за моей мамой и все вместе поехали навещать меня в больницу.

# Страничка психолога



## Пожелание месяца

КАЖДАЯ МЕЧТА ТЕБЕ ДАЕТСЯ ВМЕСТЕ С СИЛАМИ,  
НЕОБХОДИМЫМИ ДЛЯ ЕЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ.

РИЧАРД БАХ



«Каждая мечта тебе даётся с силами, необходимыми для её осуществления».

Ричард Бах

### Дорогие друзья!

Теперь мы с вами будем встречаться не только на занятиях, но и на страницах школьной газеты.

Сегодня мне бы хотелось рассказать вам о службе медиации. Я думаю, что каждый из нас видел ролик по школьной телетрансляции о том, что у нас в школе работает такая служба. Но что это такое, зачем и кому это надо - задумывался далеко не каждый.



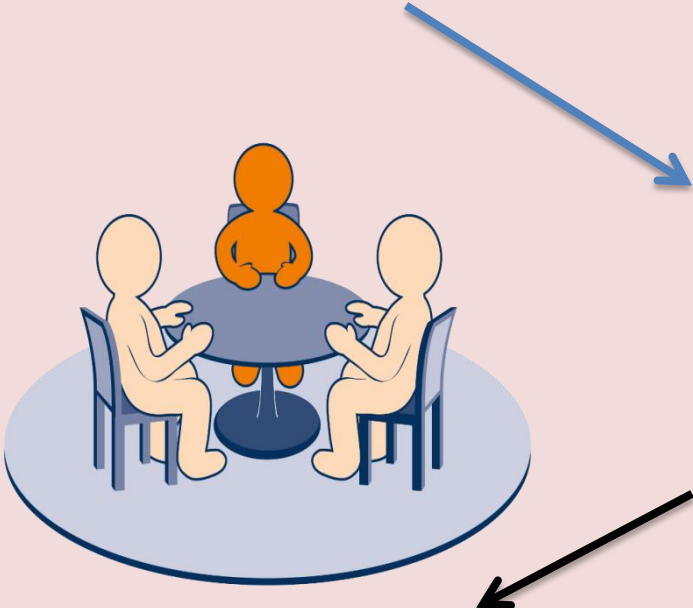
В нашей жизни частенько случаются конфликты. Ведь конфликт – это столкновение интересов, а значит, они неизбежны в нашей жизни, ведь все мы разные. К счастью, не каждый конфликт перерастает в ссору, обиду или драку. Но случаются и настоящие «кровопролития».

Какие же выходы есть из этой ситуации? Конечно, можно продолжать конфликтовать, злиться, ссориться, тратя каждый день на это огромное количество тех самых сил, которые можно потратить на общение, увлечения, учебу, творчество. Получается, что это далеко не лучший выход.



То есть смогут решить ту трудность, которая возникла в их жизни. Да, кстати, забыла сказать, что медиатор обязательно соблюдает тайну встречи, если этого захотят участники переговоров. И еще: в службу медиации можно обращаться и с родителями, ведь конфликты с ними возникают достаточно часто.

Именно в таких случаях и приходит на помощь медиация. Ведь медиация – это переговоры двух конфликтующих сторон при помощи независимого посредника (медиатора). Этот посредник (медиатор) не решает, кто прав, а кто виноват, не определяет наказания. Он лишь организует переговоры, где два конфликтующих человека могут услышать друг друга, понять точку зрения другого человека, а значит, и найти выход из сложившейся ситуации.



Кроме того, мне бы очень хотелось, чтобы такие медиаторы, которые умеют проводить переговоры и организовывать примирительные встречи, появились и среди вас. Если вас заинтересовала эта идея, и вы бы хотели попробовать свои силы в переговорных технологиях, приглашаю вас к дальнейшему обсуждению этой темы.

Успешных вам переговоров и мудрых решений!

С уважением, психолог школы  
Ирина Александровна Пикман



## Такие разные профессии



Как известно, в школе работают не только учителя и директор. Также есть повара в столовой, уборщицы, завучи и многие другие. Также школа не может обойтись без библиотеки. И в этой статье мы познакомим вас с работой заведующей школьной библиотеки, Бляхман Марины Давидовны.

- Здравствуйте. Мы пришли, чтобы задать вам несколько вопросов для школьной газеты.

- День добрый. Конечно! Я с радостью отвечу.

- Итак. Первый вопрос: почему Вы выбрали эту профессию?

- В первую очередь, это – моя любовь к книгам. Именно она натолкнула меня на этот выбор. А в школьную библиотеку я попала случайно. То есть была вакансия на эту должность, и я сразу же устроилась сюда.

- Какие есть плюсы и минусы в Вашей работе?

- Говоря о достоинствах, могу сказать, что занимаюсь любимым делом. Работа среди книг и с самими книгами приносит мне удовольствие. Так же есть возможность быстро получить практически любую информацию, не используя интернет. А, пожалуй, единственный недостаток – периодическое отсутствие возможности уследить за порядком. Такое бывает редко, но всё же когда сюда приходят дети, особенно из младших классов, то не всегда можно целиком контролировать порядок в помещении.

- Спасибо. И последний вопрос: быть может, у Вас есть какие-то пожелания, советы для учеников нашей школы?

- Я советую детям чаще посещать библиотеку. Брать книги в первую очередь для себя, по своему вкусу, а не только для успешного прохождения школьной программы.

- Спасибо, что уделили нам минутку. До свидания!

- Не за что. До свидания!

Это была работник библиотеки нашей школы, Марина Давидовна. ***И правда, нужно чаще приходить за книгами, к которым душа больше лежит. Всё же библиотека – неотъемлемая часть современной школы. Она нужна, и без неё школа была бы не такой, какой мы её знаем в настоящее время.***



- Хорошо. Что на Ваш взгляд самое главное в работе библиотекаря?

- Это, наверное – способность к систематизации. Уметь всё «разложить по полочкам». А так же навык общения с детьми. Умение понять их запросы. Особенно при работе с младшими классами. Бывает, что маленькие дети не могут с ходу правильно выразить свой запрос.

Интервью брал Витушинский Егор



# А ТЕПЕРЬ ВАС ЖДЕТ ВИКТОРИНА, ПОСВЯЩЁННАЯ ПРОФЕССИЯМ.

*Первых двух человек,  
правильно ответивших на вопросы викторины, ждут сладкие призы.*

*Итак, вопросы:*

## **Вопрос № 1**

Профессионалы,  
дающие добро –  
это... Кто?

## **Вопрос № 2**

Кому разрешается  
поворачиваться к  
королю спиной?

## **Вопрос № 3**

Назовите имя самого  
известного в нашей стране  
ветеринара.

Ответы можно прислать  
на электронный адрес:  
[mihailova.marina@bk.ru](mailto:mihailova.marina@bk.ru);  
принести в 207 кабинет  
или кабинет психолога  
Пикман И.А.

## **УЧИШЬ ИХ, УЧИШЬ....**



«Имя героя было выгранено на плите». «Мы все в неоплачиваемом долгу перед солдатами». «Проблема по сей день актуальна и сейчас». «Скоропостижный успех»

«Кому был возложен данный памятник?»

«Могила является памятником памяти о погибших».

«У никого не возникло мысли...»

«Приведу одно из произведений А.С.Пушкина «Пушкин».

«Часто люди даже сами не понимают, что они творят, потому что ими руководит чувство патриотизма».

«Солдаты сделали для нас слишком много».

«Бретская крепость»



# Победители конкурса «Умопомрачительное лето!»



Гончаров Митя(Дмитрий), 1- В  
класс



"Очумелые ручки!".  
Денькова Анна, 1В класс.



Объявляется конкурс на самую волшебную из  
волшебных

**Новогоднюю сказку!**

Лучшие работы будут напечатаны в газете, а  
авторы награждены!

Работы можно присылать на электронный адрес:  
[mihailova.marina@bk.ru](mailto:mihailova.marina@bk.ru);  
приносить в 207 кабинет.



**Награждение победителей!**

# Наши талантливые детки

Сегодня мы представляем очень трогательный рассказ ученицы

4-А класса Дроздовой Алёны

## Папильон Олли



У него не было дома, у него не было ничего. Он только помнит, как 2 дня назад его выбросили в помойку, ему только 1 месяц, а он уже на улице и без хозяина.

Он проснулся, очень хотелось пить. Пёсик был каштанового красивого цвета, тело белоснежное, а теперь он чёрный, грязный и мокрый, и он стал совсем не похож на папильона.

Он побежал по тропинке, которая ведёт к дороге. А там он увидел девочку, которая гуляла на полянке. Щенок подошёл к ней. Девочка обернулась и сказала:

-Ой, ты чей? Ты откуда?

Щенок попятился назад.

-Стой! Не бойся. Меня зовут Оля, а ты кто? С виду ты щенок папильона, но ты слишком грязный. Подойди-ка ко мне, щеночек, - сказала Оля.

Щенок будто бы понял Олю и подошёл к ней. Оля взяла щенка на руки и сказала:

-Мда-а-а-а, ты очень грязный, ну что же, пошли в зоомагазин, я тебе куплю всё необходимое.

Вот они уже вошли в зоомагазин, и там Оле сказали, что этот щенок – мальчик. Когда Оля платила за покупки, она сказала:

- Это мои личные деньги, я копила на куклу, но встретила щенка, захотелось его себе оставить.

Когда они вышли из магазина, Оля сказала:

- Если ты мальчик, а меня зовут Оля, то тебя будут звать...Олли!

И Олли радостно тьякнул.

Когда Оля и Олли пришли домой, родители очень удивились. Мама и папа хотели Оле подарить собаку, а теперь они сами видят, как Оля нашла щенка и сама купила всё необходимое.

Оля сказала:

- Это щенок папильона, его зовут Олли!

Через два часа Олли лежал чистый, расчёсанный и красивый в большом мягком и уютном лежаке. Он был сыт и больше не хотел пить. На нём был голубой ошейник и адресник в виде сердечка, там был указан номер телефона Оли и имя щенка.

Так изменилась жизнь Олли: у него появилась кличка, семья, хозяйка. Олли получил всё, о чём даже не мечтал!



А теперь...

# Ужастик!!!

От Тиханова Игоря ( 6-А класс)



Занудный урок физики. Луку вызвали к доске. Слышен отдалённый плач Бублика. Хорошо было бы...

-Джейк, просыпайся!

Я почувствовал толчок, но не проснулся. Тут меня укусили... Открыв глаза, я подумал, что зря... Весь кабинет был в чём-то розовом. Половина одноклассников ходили с гигантскими штампами и спрашивали всякую ерунду: «Сколько раз Зомби съедали кристального порошка, если всего они его съели 3468921738 и ещё 80 кулей?» А кто отвечал правильно, тем ставили штампы на голове. И он становился таким же. По потолку ползали ручки, карандаши, тетради и чья-то рука. Вдруг в меня впился всеми своими зубами страшный-престрашный, злой и голодный ... супермегаластик. Самое удивительное, что все одноклассники убежали с криком от всего этого! Можно подумать, раньше такого не было! Могли бы уже привыкнуть...

Я пошёл в столовую. Там всё как обычно: мелкота сидит полусонная над тарелками. Старшеклассники едят что-то более менее съедобное и не очень. Заходит дядя Яков Тыков Хрю – охранник (никто не знает, что имя, что фамилия, что отчество). Испугавшись его, из столовой убегает полуживая оливка.

Прозвенел звонок, но я не торопился. Во-первых, физика была последним уроком, а, во-вторых,... коридор обстреляли капустой с начинкой. Утопающие во всём этом лягушата еле-еле выбирались на вполне сухого и менее активного Дарта Мола. Он почти не двигался. Ему приходилось лишь изредка шевелить своим световым мечом, чтобы срезать быстро растущие цветные трусоватые корокоряки. Посреди гардероба фонтан из крокодилчиков-суперассасинов. Сыр с плесенью и Ушастый пытаются набросить на них лассо. Тем временем потерянный школьником носок, выросший до гигантских размеров, чтобы его заметил хозяин, пристаёт к каждому и слёзно умоляет: «Ну приручи меня,ПОЖАЛУЙСТА!»

Я решил пойти домой, взять ванильного со сладкой помадкой и ...БАХ!

Мама будит меня. Сынок, вставай. Сегодня Первое сентября. Тебе в школу. Не опаздывай! Так это мне всё приснилось?! А может, нет?

**Мы тоже поздравляем учеников нашей школы с началом учебного года и надеемся на плодотворное сотрудничество.**

Присылайте нам свои творческие работы, рассказывайте о том, что происходит в жизни вашего класса. Может, вам захочется подготовить репортаж с какого-либо мероприятия. Дерзайте!

**Над выпуском работали: Балева Юлия, Дергоусова Виктория, Золотова Анастасия, Краснова Диана(ученицы 6-Б класса)**

Дизайн газеты: Саид Камал Лима, 11 класс.

Статьи писали: Румянцев Александр, 11 класс, Витушинский Егор, 9-А класс, Белоусова Алиса 6-А, Сальников Е.В., Пикман И.А., Кравченко С.А.

Вдохновляла и направляла – Михайлова М.Е.