



*Календарные дни сочтены,  
И подходит к концу час  
весны.*

*Мосты сна прискорбно  
сгорят,  
Плачь природы создаст гроз  
раскат.*

*Начинается лета пора,  
Появляется дел кутерьма.  
Месяц май, замкнувший весну,  
Потихоньку исчезнет в году,  
Растворится, как сахар в  
воде,  
Заберёт мемуар твой себе,  
Но все ярче души горит свет,  
Невзирая на быстрый ход бед,  
Страх в глазах отступает  
назад.*



*Завещая тебе целый парк,  
Пусть появятся лета  
цветы,  
Открываются двери  
судьбы,  
Над тобою б висели сады,  
Порожденные силой любви,  
И забылись бы боли шипы  
Под напором святой  
чистоты.*

*Не забудь дарить ландыш  
прощения,  
Сохранять свои флоксы  
добра, Не теряй тюльпаны  
надежды, Проходя сквозь  
любые ветра.  
В сердце спряталась где-то  
мечта, Не оступишься с ней  
никогда. Будь ты верен себе,  
Не другим, Проживи  
безмятежную жизнь.*

*Полковницкая Дарья, 7В*





## Конкурс «Патриот района 2023»



В конкурсе приняли участие 21 старшеклассник из образовательных учреждений Кировского района. На протяжении конкурса участники прошли много испытаний: это интеллектуальная викторина «Я знаю свой район» на знание истории Кировского района, командная «Своя игра» с вопросами о блокаде Ленинграда, уличная акция «Район глазами молодежи», где участники проводили социальные исследования на территории нашего района, «Подарок району» - это социальные проекты, направленные на развитие нашего любимого Кировского района, которые презентовали все участники, а также «Неподготовленное интервью», где каждый смог задать вопросы гостям и проявить гражданскую позицию в своих ответах.



Три ученика нашей школы были участниками конкурса «Патриот района 2023»: **Нелли Барчук и Михаил Козырев Алексей Борзых** из 10 А класса. Алексей попробовал свои силы в интеллектуальной викторине.

**На этапе «Подарок району» победила Барчук Нелли, ученица 10А класса**

**Нелли представила проект «Успех района – задача творческой молодежи». Творческая группа помогает молодым людям создавать визитки представления команды для участия в конкурсах. Для этого была создана группа ВКонтакте. Будущие участники могут обратиться за помощью. И можно быть уверенным, что эту помощь они получают.**

## Конкурс «Подарок району»

Всем участникам предстояло написать, проработать и защитить перед жюри свой собственный проект. В ходе защиты ребята могли показать презентацию с целями и задачами, проявить творческий подход и, конечно, предложить варианты решения обозначенных проблем. Жюри отметило качественное содержание и степень проработки проектов, а также культурное общение с представителями жюри и залом.





## 3 февраля — день борьбы с ненормативной лексикой.

День борьбы с ненормативной лексикой — международный праздник, проводимый для того, чтобы проводить мероприятия по искоренению мата из повседневной жизни.

В нашей школе такие дни проходили в апреле, чтобы напомнить всем о недопустимости использования ненормативной лексики.



Елена Гулидова

Когда свои уста ты открываешь,  
Чтоб скверные слова произнести,  
Ты этого, наверное, не знаешь,  
—На метр Ангел должен отойти.  
Коль два произнесешь ты слова,  
Удвоишь расстоянье сам.  
Останешься без сильного покрова,  
Доступным станешь всем бесам.



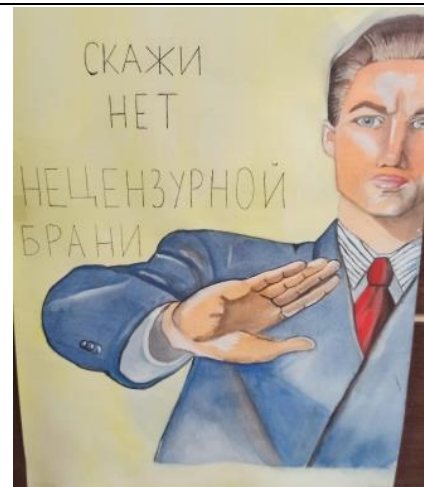
Если ты ругаешься матом,  
Сквернословилешь постоянно,  
Помни! Ждет тебя расправа.  
Вот такое наказание:  
Ч.1 Ст. 20.1 КоАП РФ



Крепкое словцо — это  
попытка прикрыть  
бессилие.  
Леонид С. Сухоруков

Чем скуднее словарный запас, тем  
обильнее сыплющиеся изо рта  
крепкие выражения

Аврелий Марков



Не подобает мужам  
благородным браниться,  
как простолюдинам.  
Иван Грозный



Брань всегда служила  
признаком дефектного  
мышления.

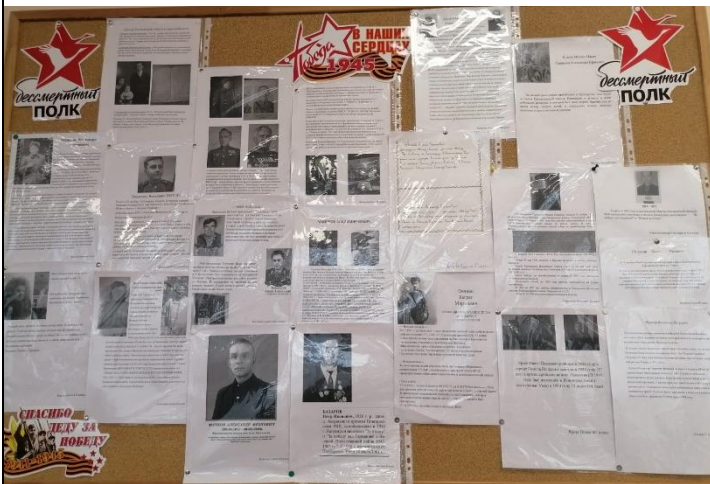
Леонид Леонов

Расскажем о том, о чём умолчал школьный сайт

**В наших сердцах «этих дней не смолкнет слава, не померкнет никогда»**

Традиционно в нашей школе проходит большое количество мероприятий, посвящённых **ВЕЛИКОМУ ПРАЗДНИКУ ПОБЕДЫ**

## НАШ БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК



Многие классы оформили подобные стенды, на которых были размещены фотографии бабушек, дедушек, прадедов, участвовавших в Великой Священной войне!



Особую атмосферу праздника создали коллажи на волшебных деревьях и прекрасные макеты.





## 2 мая – экскурсионный день

Для большинства классов данная экскурсия стала тематической. Расскажем об особенно запомнившихся.

### 5А посетил Сестрорецкий рубеж.

Больше всего ребятам понравилось, что их облачили в обмундирование и они, как настоящие солдаты, выполняли основные команды строевой подготовки, поучаствовали в боевых задачах. А также сделали фото на память.



Наша справка. (В 1941 году Финляндия выступала на стороне Германии, с её территории началось наступление финских и немецких подразделений в направлении Ленинграда. За первые месяцы им удалось выйти на прежние границы Финляндии (война с Финляндией 1939-1940). Наступление остановили именно в районе **Сестрорецка**, а линию обороны так потом и назвали — **Сестрорецкий рубеж**. Сестрорецкий рубеж – это музейная композиция под открытым небом, созданная усилиями историков-энтузиастов и волонтеров общественных поисковых групп. В музее подробно представлены фортификационные сооружения Карельского перешейка времен советско-финской войны 1939-1940 гг).



2А посетил Ленфильм - экскурсию «Пропавшие в кинохронике». Здесь ребята смогли ощутить близость истории и реальность прошлого. В залах воссозданы в натуральную величину элементы зданий, макеты техники и фигуры героев. Это позволило ученикам погрузиться в атмосферу прошлых лет и узнать о том, как снимали кино и запечатлевали историю, жили и боролись в тяжелые для нашей страны годы. В основе — истории кинооператоров, актеров и режиссеров, сотрудников киностудий, фотокорреспондентов. Они стали рассказчиками и «проводниками» для посетителей в мир нашего общего прошлого.



4А класс - Дом – музей Тани Савичевой



7Б класс – Дорога Жизни



Расскажем о том, о чём умолчал школьный сайт

## Смотр строя и песни

3 классы

В честь Великой Победы был проведён Смотр строя и песни теперь уже среди 3-х классов.

Наставники команд – учащиеся старших классов – отработовали о готовности своих подопечных. Это были ученики 10 А класса.



Каждая команда должна не только прекрасно выполнить команды и пройти в ногу чётким строем, но и выглядеть достойно, соблюсти единый стиль одежды и атрибутики.



Доклад командира о готовности команды.

Не всегда всё получалось, но все очень старались!

И вот он – счастливый миг победы! Было трудно, не всегда всё получалось. Но ребятам удалось преодолеть все препятствия и сложности. Конечно, к финишу пришли команды с разным результатом. Но они все победители – победители страхов и сомнений!



**1 место – 3В класс; 2 место – 3Б класс; 3 место – 3 А класс!**

**Наши учащиеся принимали участие во Всероссийском конкурсе сочинений "Без срока давности" Копысов Александр, ученик 8 У класса, стал лауреатом районного тура. Сегодня мы публикуем его работу.**

## Маяки войны

*В нашей семье праздник Девятое мая особо чтим и уважаем. Мой прадед, Шашов Иван Михеевич, был участником Великой Отечественной войны. Он награжден Орденом Красной Звезды, медалью Жукова, медалью за «Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945гг».*

*Каждый год, отмечая этот праздник в кругу семьи, он неохотно рассказывал о событиях тех лет. Тяжелые порой воспоминания оставляли отпечаток горя на его лице, он ронял слезу. Мой прадедушка учил тому, чтобы мы никогда не забывали этот праздник, чтить тех людей, которые дали мирное небо над головой. И по сей день в нашей семье – это святой праздник. Мы выходим на Дворцовую площадь участвовать в акции «Бессмертный полк». Наш дом - это обитель памяти о тех бесстрашных людях и их подвигах, которые никогда уже мы не сможем стереть из нашей истории.*

*Так сложилось, что любовь и уважение к старшему поколению моей мамы отразилась в её работе, связанной с людьми пожилого возраста, участниками войны, тружениками тыла, блокадниками Ленинграда и малолетними узниками концлагерей. Однажды у нас в гостях на праздновании Дня Победы оказалась интересная женщина.*

*Нина Васильевна Рудакова была бывшей узницей детского концлагеря. Мы всей семьёй заслушивались ее историями, связанными с Великой Отечественной войной. Она осталась совершенно одна, выжила и через много лет нашла в себе силы разворошить бередящие душу раны и написать книгу об этом ужасающем времени – «Право на правду. Жертвы фашизма напоминают о себе»<sup>1</sup>.*

*Это документальное в своей основе произведение посвящено детям войны, прошедшим лагеря на Родине и концлагеря Германии. Повествование в книге ведётся от имени Нины Васильевны. Она и есть тот борец за судьбы миллионов детей, вернувшихся в разрушенные города и пытавшихся начать новую жизнь в послевоенные годы. Война закончилась, но началось возрождение страны и каждой жизни в отдельности, началась ещё одна борьба за «выживание» под названием реабилитация. Нина Васильевна стояла у истоков узниковского движения в стране, кому как ни ей знать о сложностях послевоенной жизни вернувшихся на Родину.*

*Лейтмотивом всей хроники Н.В. Рудаковой звучат строки из стихотворения Галины Плаховой «Не забыть»:*

*Всё же узники — сильные духом!*

*И в застенках остались людьми.*

*Пусть погибшим земля будет пухом,*

*Тем, кто выжил — поклон до земли!*

*От историй выживших узников концлагерей, напечатанных в книге Н.В.*

*Рудаковой, моё сердце холодеет и сжимается. Тяжело осознавать, что переносили в этих нечеловеческих местах дети, старики, беременные женщины.*

*Детей брили налысо, чтобы предотвратить начало эпидемий. Антисанитария и жуткий запах, нехватка места и промёрзлые помещения – это лишь малая толика «взросления» узников. Пленные задыхались, впадали в обморочное состояние, многие умирали – факты из книги, вызывающие шквал эмоций читателя.*

*Бывшие малолетние узники фашистских концлагерей – удивительные люди! На протяжении четырёх лет их морально и физически истязали. У детей не было детства: оно было украдено фашистами! Они мечтали не об игрушках и развлечениях! А о кусочке чёрного хлеба, о полноценном сне, об отдыхе – ведь они все должны были трудиться, невзирая на свой возраст! В нашем современном мире сложился стереотип, что каждый немец – фашист. Однако Нина Васильевна пишет, что это неправда: немцы и немки давали чистую одежду, меняли нижнее бельё. Однажды немцы затащили маленькую Нину с бабушкой в полуразрушенный дом. Они в ужасе ожидали расправы, но неожиданно Нина, зажмурив от страха глаза, почувствовала, что в руки ей положили куклу, потрепанную, конечно, но куклу.*

*Нине Васильевне Рудаковой удалось перенести читателей в то жуткое время, передать ноющую, непрекращающуюся боль и тяжесть военных лет.*

*К сожалению, в наше современное время мало кто читает подобные книги, потому что считают, что все позади и никогда не повторится. И это печально! Важно, чтобы люди помнили и чтить каждую ушедшую жизнь ради мирного неба над нашими головами.*

*Эта книга стала для меня своеобразным маяком! Она наполнена невероятной силой духа! Уроки, пройденные нашими предками, должны повторяться изо дня в день сегодня. Ценность каждого дня жизни, ценность каждого совершенного доброго поступка, ценность каждой минуты душевного разговора друг с другом – вот те жизненные правила, которыми я руководствуюсь, которым меня научила небольшая, но такая дорогая книга Нины Васильевны Рудаковой.*

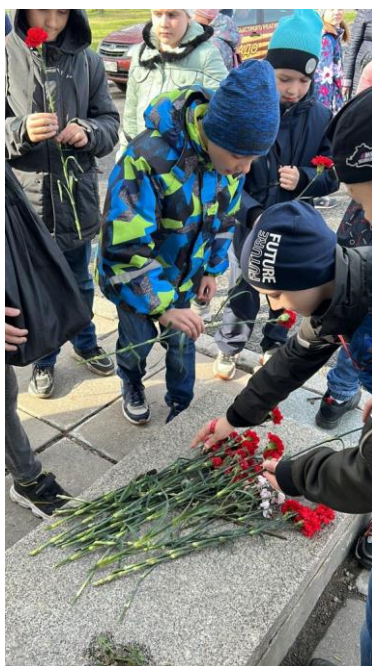
*«Страдания жертв первым долгом обязуют нас к памяти о них».*

<sup>1</sup> Рудакова Н.В. Жертвы фашизма напоминают о себе.- СПб: Издательство Александра Сазонова, 2019. – 160с.





## Возложение цветов





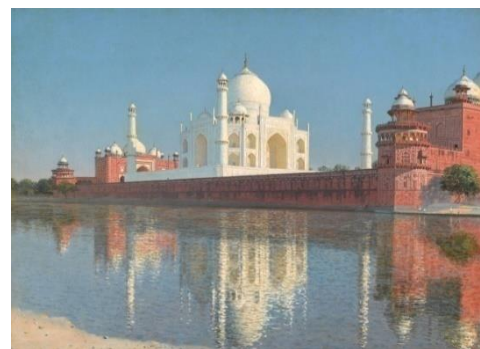
## Жизнь нашего музея

Жизнь нашего школьного музея в последнее время была насыщенной и разнообразной!

К началу 4-й учебной четверти школьным музеем была подготовлена **выставка репродукций Василия Васильевича Верещагина**, приуроченная к памятной дате со дня гибели великого русского художника.

**31 марта 1904 года** в ходе русско-японской войны вблизи Порт-Артура подорвался на mine и затонул броненосец «Петропавловск», на борту которого находились В.В. Верещагин и вице-адмирал С.О. Макаров.

Верещагин был автором живописных циклов, правдиво и с глубоким драматизмом отображавших войны, которые вела Россия. А путешествуя по странам Востока, художник отразил свои впечатления в сотнях жанровых и пейзажных картин.



В.В. Верещагин. Побежденные. Панихида. 1879. 179×300 см.

Государственная Третьяковская галерея, Москва.

Мавзоль Тадж-Махал в Агре. 1876.

38,7×54 см. Государственная Третьяковская галерея, Москва.



В.В. Верещагин

В апреле ребята нашей школы участвовали в **районной краеведческой игре "Сокровищницы невских берегов"**. Тема турнира звучала так: «Школа - институт образования». Посвящена она была, как нетрудно догадаться, Году педагога и наставника. Для самостоятельной подготовки организаторы из ДДЮТ Кировского района предоставили подробный список тем, позволивший учащимся углубиться в исследование этой области.

Командам предстояло пройти 5 станций, которые были посвящены истории и деятельности педагогов и образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Так, например, на станции «Прогулка по городу» ребят ждала карта города, на которой необходимо было верно обозначить образовательные учреждения Петербурга, а на станции «С чего началась педагогика» ребята отвечали на непростые, но очень интересные вопросы, посвященные ключевой фигуре российской педагогики — Константину Дмитриевичу Ушинскому.

## Расскажем о том, о чём умолчал школьный сайт

Участвовали от нашей школы 2 команды по 6 человек из 7а и 6в классов. Вот наши герои: Овечкин Александр, Яковлев Данила, Коньков Даниил, Мацюга Александр, Вибе Эмилия, Посохова Кира, Белозёрова Анна, Гавриленко Вероника, Денькова Анна, Куликова Дарья, Иволгина Арина и Макарова Ксения. Ребята были готовы очень хорошо и выступили достойно!

**17 мая** во Дворце детского (юношеского) творчества состоялось торжественное награждение победителей, призеров и участников игры. Оно проходило в формате концерта с яркими выступлениями вокальных и хореографических коллективов Дворца творчества. Наши ребята получили диплом за активное участие в турнире. Молодцы!



1 и 2 (вверху) – инструктаж перед игрой;

3 и 4 (внизу) – награждение и концерт.

**С 28 апреля по 19 мая** в школьном музее проходила выставка "**Мы идём от причала в глубину, в глубину...**". Экспонаты для неё предоставил Музей подводных сил России им. А.И. Маринеско.

Для того чтобы такая выставка стала возможной, пришлось немало потрудиться: администрация школы и музейные работники с обеих сторон составили и заполнили многочисленные документы, было подготовлено место для экспонирования, причём с учётом достаточно суровых требований страховой компании (экспонаты, как и положено, были застрахованы), сотрудники музея им. А.И. Маринеско не только привезли и разместили ценные экспонаты, но и передали материалы для экскурсии, а также рассказали немало интересного, за что мы выражаем им огромную благодарность!

За 11 дней экскурсию по выставке посетили **26 групп** учащихся из **13 классов**. Ребята с 1-го по 6-й классы ознакомились с историей подводного флота в нашей стране, увидели своими глазами креномер, гигрограф и другие необычные приборы с подводных лодок и узнали о жизни на субмарине во время боевого похода и об удивительных традициях моряков-подводников. Это было очень интересно и познавательно!

**А.С. Дунаевская**







## 24 мая – игра по станциям

В игре по станциям приняли участие 3-4 и 5-7 классы.

Каждая команда должна была пройти 7 станций:

- Права и обязанности учащихся;
- Загородный туризм;
- Городской туризм;
- Станция «Творческая»;
- ПДД и ЧС;
- Станция «Медицинская»;
- Станция «Спортивная».

Вначале общий сбор, чтобы вручить маршрутные листы и дать необходимые инструкции.



А дальше – станции. На каждой надо было проявить определённые способности, умения и навыки.

Например, ловкость и меткость: на расстоянии попасть в цель – сбить кегли.



Показать физические навыки: упражнение на пресс – кто выносливее, тот и победил.

А сможешь ли ты помочь иностранцу -туристу или получить информацию, находясь за границей?

Конкурс на знание иностранного языка



Буквы и слова можно не только написать, напечатать, нарисовать, но и изобразить. Для этого необходимо только согласованность, взаимопонимание, фантазия и творчество



## Расскажем о том, о чём умолчал школьный сайт



Чтобы найти правильный ответ, надо иметь не только знания, но и смекалку, развитое логическое мышление. Гаджеты в помощь. Без них тоже не добыть нужную информацию! А это тоже немаловажно, когда надо узнать, какое растение или гриб перед тобой!



А насколько вы хорошо знаете свои права, но более важно, СВОИ ОБЯЗАННОСТИ?



*Результаты игры по станциям:*

**1 место – 6В**

**2 место – 3А**

**3 место – 4В**





## 22 мая – Последний звонок (размышления на тему)

Каждый год в конце мая во всех школах страны проводится традиционное мероприятие в выпускных классах - **ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНК**.

В этом учебном году мне посчастливилось присутствовать на обоих мероприятиях. Я задалась вопросом: а чем же они отличаются? Ведь есть определённый план проведения: торжественная встреча выпускников, исполнение Гимна с выносом знамени, затем директор обращается к присутствующим с речью и в конце зачитывает Приказ о допуске к экзаменам. Выступление классного руководителя и родителей. Затем слово предоставляется ученикам, которые говорят слова благодарности всем тем, кто все эти годы вёл их по дороге знаний и взросления. А в заключение для выпускников звучит последний звонок. Ещё раз пролистав фотографии, я поняла, что отличает эти мероприятия: это атмосфера! В 9 классе – атмосфера яркого праздника. Это фонтан эмоций, бьющий через край! Это фейерверк радости, калейдоскоп эмоций. А что же в 11 классе? Чтобы это понять, всмотритесь в лица. Это светлая грусть. Праздник, может, менее яркий, но не менее эмоциональный. Атмосфера душевности и тепла. Конечно, это и понятно. У девятиклассников ещё нет осознанного ощущения завершения какого-то большого этапа жизни, в отличие от одиннадцатиклассников. Это больше ощущение освобождения, нежели прощания.

9 класс



11 класс







Но главное, что объединяет эти два праздника – это искренние эмоции как выпускников, так и учителей, администрации, родителей!





Расскажем о том, о чём умолчал школьный сайт

## О важном короткой строкой...



Подведены итоги Регионального конкурса «Зарничка» (в предыдущем номере публиковался подробный репортаж). Команда нашей школы заняла **2 место**.



Огромное количество макулатуры собрано в мае – 3276 кг! ВСЕ классы приняли участие в экологической акции! Но были и лучшие!

1 место – 2В класс (321,6 кг)

2 место – 5А класс (223,5 кг)

3 место – 5В класс (212,7 кг)

## Так держать!





**Экзамены – это не только страшно, нервно, но и смешно!**

*Андрей Болконский встречался с дубом.*

*Немец взял на руки моего прадеда и довёл до ближайшего медпункта.*

*Обрывок газеты, обожжённый по углам и больше походил на большой кусок пепла.*

*Белая берёза под моим окном переворошила снегом, будто серебром.*

*Серое небо под головой.*

*Красота обрадовала глаз Сенцова.*

*Война не затмила своим злом сердце и душу солдата.*

*Сталенинград*

*Поначалу Пьер морально метался, но вскоре побежал искать ребёнка.*

*Родители для ребёнка являются первым приоритетом.*



О школьных событиях, о которых мы сегодня не рассказали, вы можете узнать, перейдя по ссылке: <https://vk.com/sc585>

Стр. 15

Над выпуском работала редколлегия 11А класса. Большое спасибо хочется сказать всем, кто поделился с нами своими жизненными историями, рассказами об успехах, переживаниями, размышлениями.

Направляла и вдохновляла Михайлова М.Е.