

# Школьный вестник

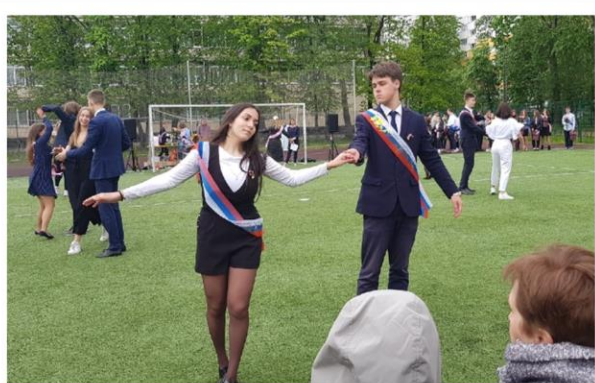
ГАЗЕТА ГБОУ СОШ № 585

САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Выпуск № 4

апрель - май

2021г



Сегодня в номере:

Книга рекордов ГБОУ СОШ № 585

Рекорд № 1 Самый экстремальный Последний звонок

Рекорд № 2 Самые креативные уроки здоровья!

Рекорд № 3 Самый творческий учитель

Рекорд № 4 Нашествие тапочек!

Рекорд № 5 Самое доброе мероприятие

Рекорд № 6 Деревья, которые несколько раз за учебный год меняют листву!

Рекорд № 7 Наши победители!!!





# КНИГА РЕКОРДОВ ГБОУ СОШ 585



Рекорд № 1

## *Самый экстремальный Последний звонок!*

*В жизни каждого ученика есть день, который запоминается навсегда – это день Последнего звонка. Выпускник испытывает гамму чувств. Кто-то восторг, так как перед ним открывается новый, неизведанный мир; кто-то грусть: счастливое, беззаботное время закончилось; кому-то совсем не хочется расставаться с одноклассниками. Но одно мы знаем точно: равнодушных на этом радостном празднике заплаканных лиц (особенно учителей и родителей) нет.*

*Последний звонок девятиклассников действительно войдёт в историю нашей школы как самый экстремальный.*



*Всё начиналось торжественно. На улице было пасмурно, но это никак не омрачало праздник. Немного прохладно. Но от предвкушения такого долгожданного праздника на сердце*

*каждого было светло, тепло и радостно.*



*Выступила директор, Ирина Александровна Варова.*

*Вручила  
грамоту  
победителю  
районного тура  
олимпиады  
ученику 9Б  
класса  
Романову  
Григорию.*



*С напутствиями и добрыми пожеланиями выступил наш выпускник, Владислав Шаранов, профессиональный баскетболист (материал о нём мы публиковали во втором номере «Школьного вестника»).*



*Далее эмоциональные выступления классных руководителей.*



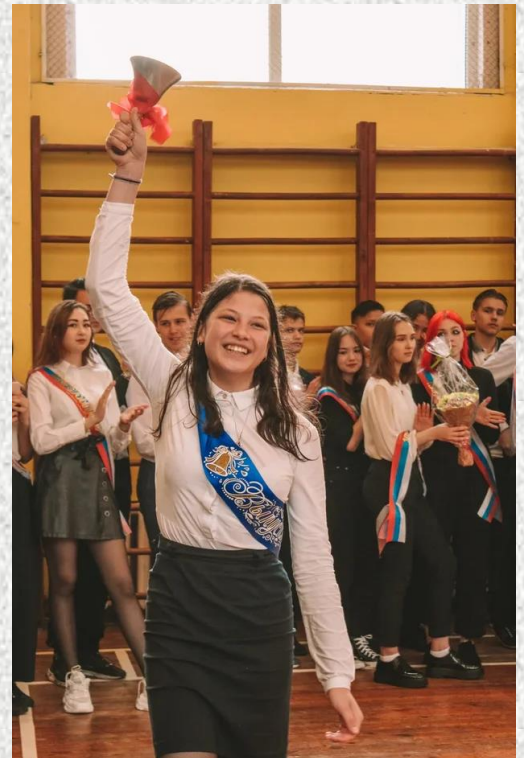
*Пришло время поздравительных выступлений-открыток наших девятиклассников.*

*Поздравления были настолько искренние, что никто и не заметил, как начал накрапывать дождик. Аппаратуру по-хозяйски прикрыли зонтиками.*

*Но вот пришло время выступать 9В классу. Дождь полил как из ведра. Но они, как настоящие артисты, рассказали стихи и до конца исполнили песню. Зрелище незабываемое!*

*Но неужели девятиклассники останутся без последнего в жизни многих из них (не все же идут в 10 класс!) **ПОСЛЕДНЕГО ЗВОНКА?***

*Конечно, допустить этого было нельзя. Звонок прозвенел, но теперь уже в здании школы!*



*Но как только умолкли звуки последнего звонка, небо прояснилось, несмело, неуверенно среди туч показалось солнце!*

*Конечно, мы стараемся не верить в приметы, но очень хочется, чтобы они сбылись: дождь, а затем солнце во время важного мероприятия – к успеху, к счастливой и радостной жизни.*

*Надеемся, что так и будет!*

*Вот таким выдался этот день у девятиклассников!*

### Последний звонок в 11 классах



### Наш ответ индийскому празднику Холи!



*Пусть на Земле нашей  
старой,  
Новые вальсы звучат.  
Пусть восхищенные парни  
Кружат счастливых  
девчат Пусть в тишине  
затаенной  
Кружатся звезды для нас.  
Вальс – это танец  
надежды!  
Вальс – это всё-таки  
вальс!*

*Этот вальс,  
Этот вальс,  
Этот вальс...  
Этот медленный, плавный  
полёт...  
Для неё,  
Для него  
И для вас  
Вальс над школою нашей  
плывёт...*



**В добрый путь, дорогие выпускники! В добрый путь!**

**Рекорд № 2**

## *Декада ЗОЖ*

### ***Самые креативные УРОКИ ЗДОРОВЬЯ!***

*Нам в руки попали отзывы учеников 1А и 4В о Дне здоровья в их классах. Мы попытались восстановить ход событий.*

Вот что у нас получилось...

«Мне понравилась тема про курение, потому что я узнал состав папиросы, их опасность. Также я узнал, сколько людей гибнет из-за курения. Я узнал, как выглядят лёгкие курильщика при вскрытии»



«Мне на занятии запомнился скелет Володя. Было очень интересно разгадывать загадки. Было весело смотреть на Володю.

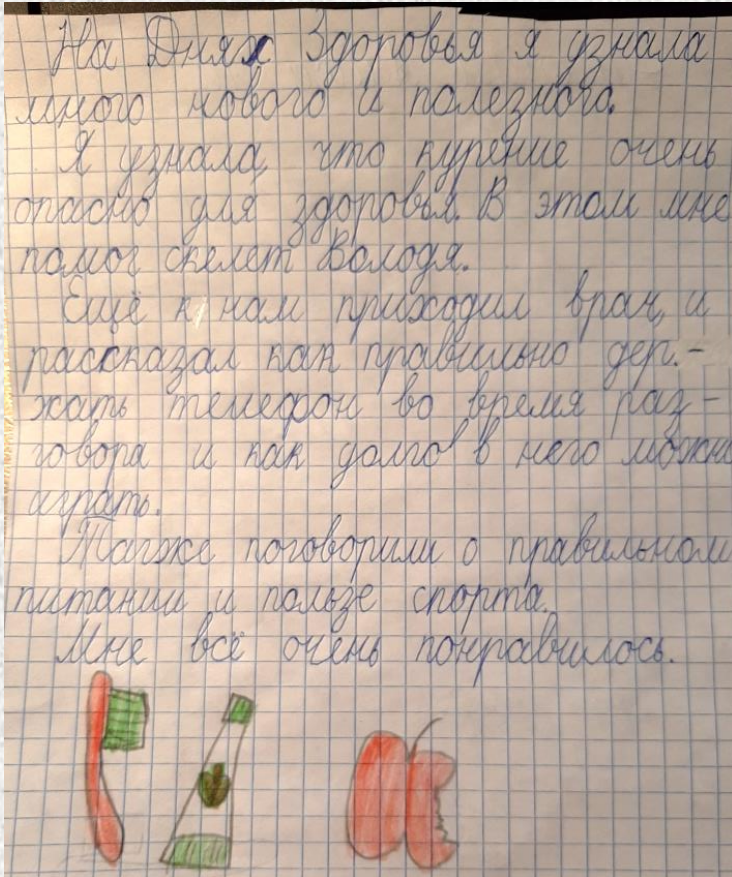
Очень познавательный рассказ. Юлия Геннадьевна была очень доброй и позитивной».

«Мне на уроке понравилось объяснение, чему вредит курение, кроме лёгких; почему курить плохо и насколько. Юлия

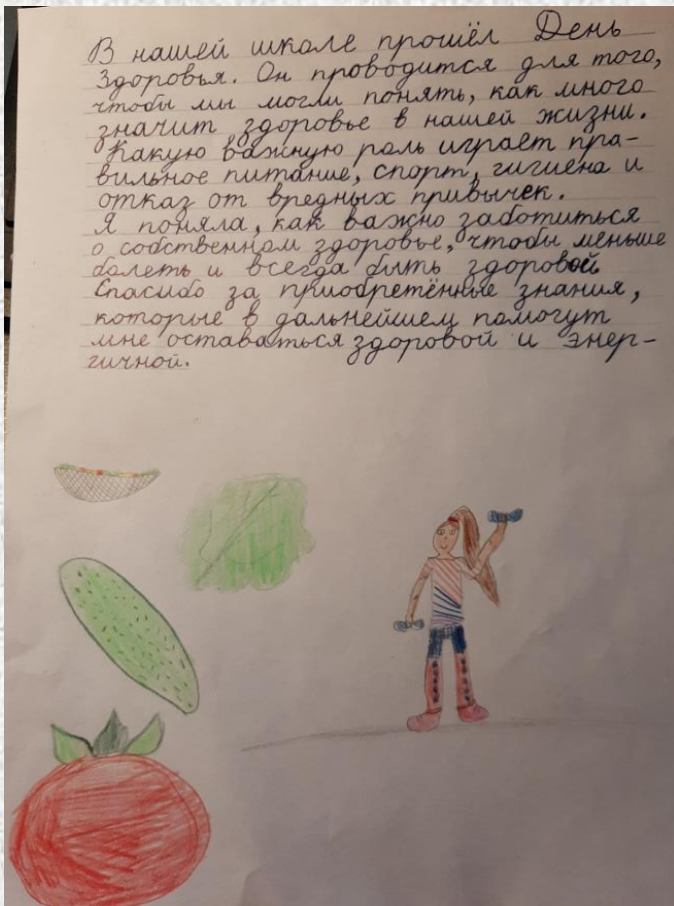
Геннадьевна очень хорошо и умно рассказала об этом»



«Мне понравилась схема человека, потому что я узнал, как курение вторгается в организм. Я узнал, что курение загрязняет лёгкие, портится *ротная полость*».



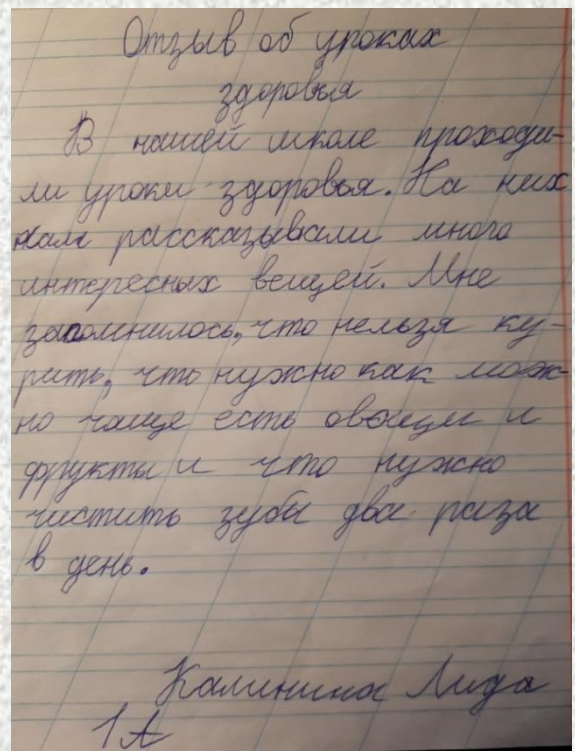
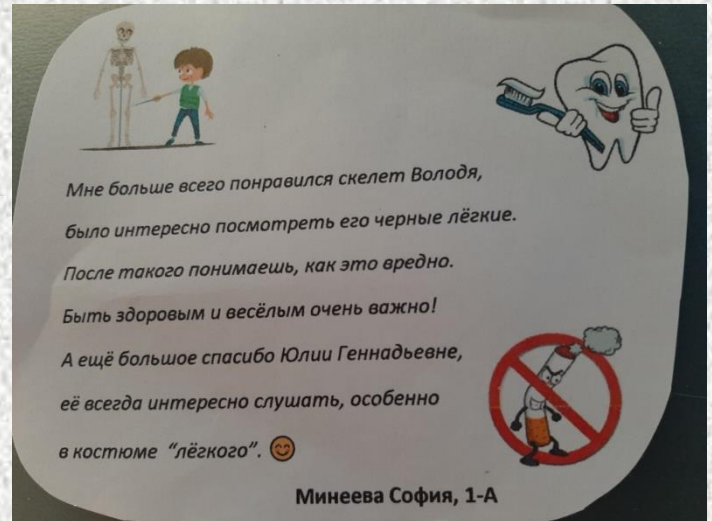
Дурягина Алиса, 1А



Ефимов Вадим, 4В: «Мне на занятии запомнилось, что курение вредит здоровью. Было очень интересно делать зарядку с Юлией Геннадьевной. Юлия Геннадьевна была подвижной и весёлой».

Гончаров Дмитрий, 4В: «Мне на занятии запомнилось, что сигареты убивают организм. Было очень интересно выполнять задания. Весело было, когда у Володи вывалилось что-то из лёгких. Юлия Геннадьевна была очень весёлой».

Глазков Петя, 1А: ...Мне больше всех запомнился урок про скелета Володю. Наш



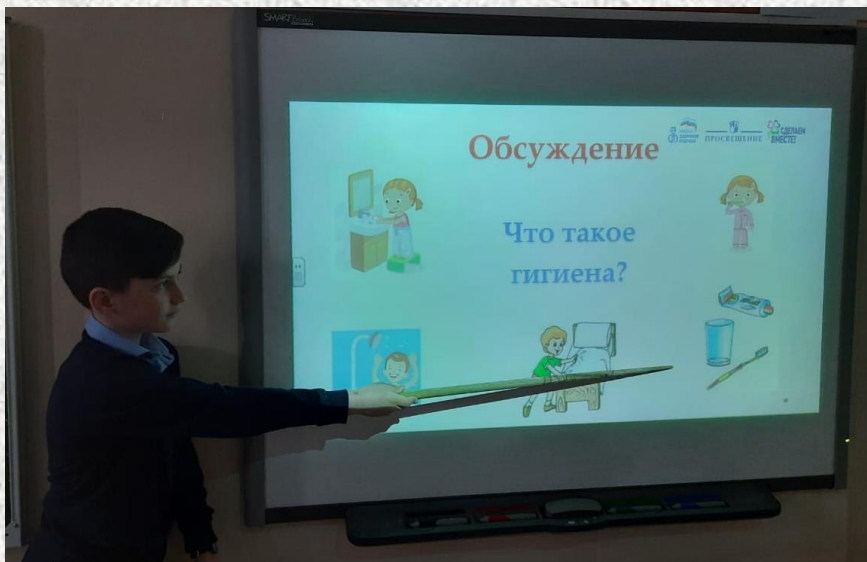
учитель Юлия Геннадьевна рассказывала нам про грудную клетку, верхние и нижние конечности... Будьте здоровы! Скелет – наша опора!»

«Мне больше запомнился опыт со скелетом. И вообще мне понравились опыты со скелетом...».

Из данных отзывов мы поняли, что занятия были насыщены информацией, но интересны и увлекательны. Важные знания о здоровом образе жизни сообщила врач. А далее были эксперименты, загадки, задания, зарядка. И конечно,



скелет Володя, который в своё время много курил и потерял здоровье. Теперь на своём примере предостерегает от этого ребят.



4В класс

4А класс





И такие уроки прошли во всех классах начальной и старшей школы.

А вот и знаменитый, но несчастный скелет  
Володя с прокуреными лёгкими.



А это Юлия Геннадьевна в образе лёгкого  
курильщика. Да, такое увидишь – курить уже не  
захочешь никогда!



Также учились  
готовить  
здоровую пищу.



Зарядка в 1Б классе!



Рекорд № 3

В Книгу рекордов школы 585 занесём имя **Юлии Геннадьевны Талановой-Шелейко.**

По мнению детей, которые присутствовали на её занятии,

Она ....

**очень «информативная», очень весёлая, добрая, подвижная, «позитивная, интересная, заинтересованная», «очень хорошо и умно рассказывает», креативная.**

Подарили друг другу ромашку здоровья ученики 3 В класса



## Рекорд № 4

### Нашествие тапочек!

**1 апреля мы ожидали всё что угодно, но только не этого!**

**Тапочки были везде: в кабинетах, в коридорах, в столовой. Они мирно беседовали; бурно выясняли отношения, прогуливались по коридору; прятались под партами, когда хозяйева этих тапочек молились всем богам, чтобы их не вызвали; ждали ребят под обеденным столом, сглатывая слюну; устраивали перфомансы.**





## День космонавтики.

Декада ЗОЖ проходила непосредственно перед Днём космонавтики. И это не случайно. Космос не принимает тех, кто ведёт нездоровый образ жизни.

**Это интересно:**

### Чем занимаются КОСМОНАВТЫ

*Чтобы стать космонавтом, нужно иметь отличное здоровье, быть сильным, выносливым и умным, конечно. На земле космонавты много тренируются и готовятся к полету, чтобы спокойно выдерживать перегрузки в космосе.*

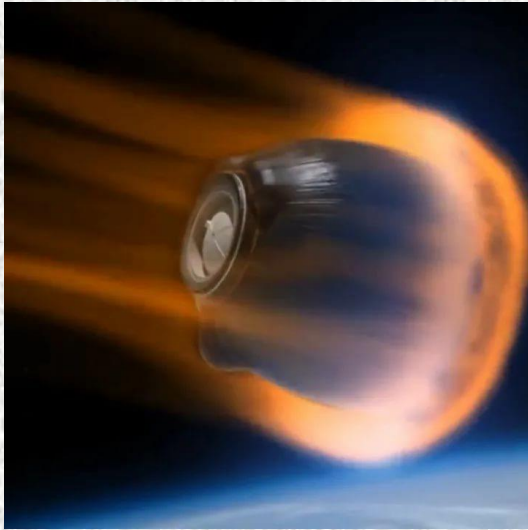


Когда космонавты прилетают на космическую станцию МКС, они работают в лабораториях и проводят самые разные эксперименты. Изучают поведение вещества в условиях невесомости, ставят биологические и медицинские опыты. Все это нужно, чтобы люди могли создавать новые полезные материалы и понимали, как невесомость влияет на организм. Без этого невозможно дальнейшее освоение космоса. Иногда

космонавты надевают сложные тяжелые скафандры и выходят в открытый космос, чтобы починить что-нибудь снаружи станции. Два часа в день они обязательно занимаются спортом, чтобы поддерживать мышцы в рабочем состоянии: в невесомости почти нет нагрузок, и мышцы слабеют. Едят космонавты не из тарелок — ведь еда улетела бы, а из специальных тюбиков. А спать им приходится в спальном мешке, который привязан к стене. Но уснуть без привычной силы тяжести тоже не так-то просто.

**В невесомости многое меняется. Например, увеличивается расстояние между позвонками, и люди вырастают. Был случай, когда человек стал выше на 10,5 см!**

В невесомости очень легко передвигаться — космонавты просто летают внутри космической станции. Поэтому мышцы теряют силу, а кости становятся хрупкими. Больше всего страдают мышцы ног. Чтобы не разучиться ходить, космонавты принимают витамины и каждый день занимаются физкультурой. Они тренируются на беговой дорожке, к которой притянуты жгутами, чтобы не улететь.



Многие космонавты говорят, что спуск оставляет самые яркие впечатления от всего космического полета. Через иллюминатор они видят пламя, которое охватывает корабль во время прохождения плотных слоев атмосферы.

В 2001 году был проведен эксперимент, который показал, что храпящие на Земле не храпят в космосе.

Сон в космосе — это действительно сложная штука. Космонавты находятся в невесомости,



поэтому они спят в любом положении, и должны привязать себя так, чтобы не удариться об окружающие их предметы. Кроме того, у них обычно есть своя маленькая каюта, в которой они спят в мешке.

Многие (если не все) космонавты ощутили на себе так называемую космическую болезнь. В ее случае

вестибулярный аппарат ведет себя противоречиво и человек дезориентируется. Иногда это все настолько глубоко, что непонятно, где ноги, а где руки.

С недавних пор одним из обязательных условий для полета в космос является знание русского языка. После отказа в 2011 году НАСА от эксплуатации космических челноков, на МКС все космонавты и астронавты попадают исключительно на российских летательных аппаратах «Союз».



Космонавты питаются 4 раза в день, и их рацион составляет 3200 калорий. При подборе блюд учитываются как вкусовые пристрастия космонавтов, так и национальные кулинарные традиции членов космических экспедиций. Так, когда на борту МКС находился космонавт из Японии, в его рацион входили

традиционные для этой страны суши.

Людей, покоряющих космос, в Германии и Норвегии называют раумфарерами, в Казахстане – гарышкерами, в США – астронавтами, а китайцы зовут их тайконавтами.

Ракеты и космические аппараты с почти всех космодромов в мире запускаются на восток, по направлению вращения Земли. Только израильтяне делают запуски на запад, затрачивая дополнительное горючее. Дело в том, что с востока Израиль окружён недружелюбными государствами, падение ступеней ракет на территорию которых может спровоцировать военный конфликт. А если ракета летит на запад, ступени падают в Средиземное море.

Следующей задачей после полета Гагарина стал выход в открытый космос. Первым это сделал Алексей Леонов во время полета на космическом корабле «Восход-2». Тогда никто не знал, как правильно вести себя в невесомости. Выйдя в космос, Леонов оттолкнулся от шлюза, и его сильно закрутило, но страховочный трос



удержал астронавта. Его ждала еще одна проблема: скафандр неожиданно сильно раздулся, и Леонов не мог вернуться на корабль. Он просто не помещался в люк, пока не снизил давление воздуха в скафандре. Из-за этого выход в космос длился не 12 минут, как планировалось, а в два раза дольше.

Космонавты не могут плакать так же, как мы на земле: выделяющиеся слёзы не стекают вниз, а остаются на глазах в виде маленьких шариков. К тому же они могут вызывать неприятное жжение, и слёзы приходится смахивать вручную.

Получается, что плач как один из видов психологической разгрузки недоступен человеку в невесомости.

Международную космическую станцию (МКС) начали строить в 1998 году, а первые космонавты поселились на ней 31 октября 2000 года. МКС собирали 10 лет как огромный, сложный и очень дорогой конструктор. Ее длина – 110 метров. Одновременно на МКС живут и работают шесть





человек. МКС в полном смысле этого слова — международная станция, в этом проекте принимают участие 23 страны. За сутки МКС облетает вокруг Земли 16 раз, поэтому космонавты видят 16 восходов и закатов.

В нашей школе в честь 60-летия полёта человека в космос прошли праздничные мероприятия.



Проводились игровые классные часы, создавались рукописные газеты, организовывались выставки поделок.





## Рекорд № 5 ..... Самое доброе мероприятие

### День добрых дел

Совершенно новое мероприятие прошло в нашей школе 20 апреля.

Главная цель – порадовать ребят из начальной школы приятными сюрпризами.



Первый сюрприз... Чтобы перемены были более интересные и занимательные, старшеклассники



подарили малышам игры. Класс несложно было выбрать: подарки получили нынешние ученики их учителя начальной школы.



## Сюрприз № 2 ..... Увлекательные игры на переменах

## Сюрприз № 3 ..... Башня ДОБРА

Каждый старшеклассник должен был принести детальки ЛЕГО, чтобы можно было построить из них ЗАМОК, а затем подарить его ученикам начальной школы. Впоследствии ребята смогут из этого



конструктора создавать что-то новое. На каждой перемене можно было увидеть совместное творчество старшей и начальной школы.

## Сюрприз № 4... Книги для буккроссинга

(Буккроссинг (англ. «bookcrossing»), или книговорот, стал на сегодня уникальным общественным движением. Его суть довольно проста: участвуя в буккроссинге, человек оставляет в общественном месте книгу, чтобы ее смог взять и прочесть другой человек, а после прочтения точно так же может оставить следующему человеку).

Старшеклассники принесли детские книги и оставили в библиотеке. А ребята младшей школы могли брать эти книги, читать и возвращать, чтобы другие тоже имели возможность насладиться их содержанием.

Надеемся, что это мероприятие станет для нашей школы традиционным.

Рекорд № 6.....Деревья, которые несколько раз за учебный год меняют листву!

В 2020/2021 учебном году в начальной школе проводились декады математики и русского языка. В рамках декад проведены конкурсы «Математическое дерево» и «Дерево знатоков лингвистики». В рамках декад каждый класс принял активное участие в сборе материала и оформлении дерева о конкретной части



речи (русский язык) и логических задач(математика). На переменках и после уроков ребята с удовольствием разгадывали кроссворды, ребусы, шарады и головоломки.



Также на этих деревьях в течение года появлялись портреты наших героев-победителей, зимой на них «слетались» снегири,

созданные руками ребят, к Новому году наряжались в яркие праздничные костюмы.



## Рекорд № 7.... Наши победители!!!

### В нашем районе уже несколько лет проходит мероприятие «Патриот района».



В этом учебном году ученик 10А класса **Соколов Ефим** занял **3 место**.

**Конкурс состоял из нескольких этапов.**

8 апреля состоялись первые 2 этапа:

- ✓ Викторина «Я знаю свой район!» состояла из 15 вопросов на знание истории Кировского района.
- ✓ Командная тематическая «Своя игра» включала в себя 4 тематических блока с вопросами разного уровня сложности.

Все участники познакомились друг с другом, прошли испытания первых двух этапов и уже приступили к следующему этапу Конкурса - уличной акции «Район глазами молодежи».

**Ефим получил 14 баллов. Это был хороший результат и достойная заявка на призовое место. Но это только начало.**

16 апреля во Дворце детского юношеского творчества Кировского района состоялся третий этап конкурса «Патриот района» - уличная акция «Район глазами молодежи».

Задача перед командами стояла такая – провести социальное исследование на территории Кировского района от лица определенной категории граждан, представить себя на их месте.

Категории населения:

- ◆ Активный отдых (велосипедисты, роллеры, самокаты и т.п.)
- ◆ Безопасный пешеход (школьники, дети, пожилые люди)
- ◆ Хозяева домашних животных
- ◆ Эко-активисты (скамейки в парках, мусорки в общественных местах, отдельный сбор мусора и т.п.)

В ходе исследования можно было проводить опросы, собирать статистические данные, информацию у граждан, проживающих в Кировском районе.

В качестве результатов исследования конкурсанты представили членам жюри Презентацию своего исследования, где рассказали, как его проводили, к кому обращались, в какой части района оно проходило, что выяснили в ходе исследования и какие идеи по решению проблемы у ребят появились.



**Ефим получил высший балл – 10.**

**23 апреля состоялся четвертый этап Конкурса «Патриот района» - защита социальных проектов «Подарок району»**

- ◆ **В качестве «Подарка району» участники презентовали социальный проект конкретного дела, направленного на улучшение благосостояния качества жизни в Кировском районе**



**Презентация Ефима была посвящена ЦКД «Кировец», плачевному состоянию исторического архитектурного сооружения.**

**Ефим набрал 23 балла. Это тоже один из самых высоких баллов.**

**29 апреля во Дворце детского юношеского творчества состоялся заключительный этап конкурса «Патриот района» - «Неподготовленное интервью».**

**У конкурсантов была возможность задать вопросы известным и очень значимым людям Кировского района:**

- ◆ **Вице-президенту Санкт-Петербургского Союза предпринимателей, генеральному директору ООО «Транзит» Дмитриенко Сергею Алексеевичу;**
- ◆ **Заместителю главы муниципального образования муниципального округа «Княжево» - Пермякову Владимиру Николаевичу;**
- ◆ **Заслуженному учителю Российской Федерации, учителю русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 386 - Цимляковой Людмиле Васильевне;**
- ◆ **Педагогу дополнительного образования Дворца творчества, сессионному музыканту в различных группах нашего города - Столбову Алексею Михайловичу.**



## Поздравляем Ефима с достойным результатом!

В нашей газете мы регулярно публикуем материалы о победителях и призёрах старшей школы в олимпиадах и конкурсах. Но у нас растёт достойная смена и в начальной!

### Итоги районного конкурса исследовательских работ «Знайка – 2021»

| Класс | Ф.И. автора проекта      | Тема проекта                                 | Ф.И. руководителя | Результат  |
|-------|--------------------------|--|-------------------|------------|
| 2а    | <b>Едигарян Варлан</b>   | Национальная армянская кухня                 | Рогожина В.В.     | Победитель |
| 3а    | <b>Богомолова Полина</b> | Маяки Кронштадта. Символы или необходимость? | Полякова И.Б.     | Победитель |
| 3в    | <b>Хайруллина Регина</b> | Как стать счастливее?                        | Исаева В.В.       | Победитель |
| 4а    | <b>Валиуллов Тимур</b>   | Как выжить в лесу, если ты потерялся?        | Родионова О.В     | Победитель |
| 4б    | <b>Вахрамеев Ярослав</b> | Майнкрафт. Полезна ли игра?                  | Кушулинская Н.Ф.  | Призёр     |
| 4в    | <b>Вайсман Павел</b>     | Аккумуляторная “революция” у нас дома        | Максимова Е.Е.    | Победитель |

**Призер районного этапа интегрированной олимпиады  
по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды» по  
предмету «Окружающий мир» в 2020 -2021 учебном году**

| №<br>п/п | Фамилия, имя<br>участника | Класс | Статус | Предмет           | Педагог<br>(полностью фамилия,<br>имя, отчество) |
|----------|---------------------------|-------|--------|-------------------|--|
| 1        | Юдин Дмитрий              | 4в    | Призёр | Окружающий<br>мир | Максимова Елена<br>Евгеньевна                    |

**Районный конкурс чтецов  
«Мой малый - мой огромный мир»**

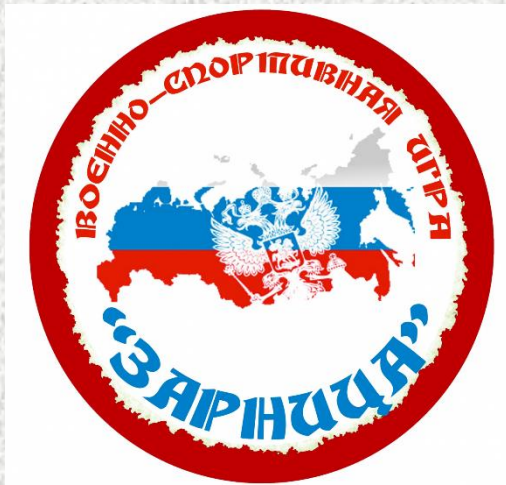
| №<br>п/п | ИМЯ<br>ФАМИЛИЯ<br>Участника-<br>(ов) конкурса,<br>возрастная категория | Автор, название<br>произведения                   | Фамилия<br>Имя<br>Отчество<br>педагога, (должность –<br>как записать в диплом) | Результат               |
|----------|--|---|--|-------------------------|
| 1        | <b>Гужва Елизавета</b>   | <b>Р. Гамзатов</b><br>«Берегите друзей»           | Полякова Ирина<br>Борисовна  | <b>1 место в районе</b> |
| 2        | <b>Тимур Валиуллов</b>   | <b>Н.Гунько «Петр<br/>Клыпа»</b>                  | Родионова Ольга<br>Викторовна  | <b>2 место в районе</b> |
| 3        | <b>Вероника Родзина</b>  | <b>В. Старостин</b><br>«Галерея детей-<br>героев» | Говейлер Наталья<br>Шамилевна  | <b>3 место в районе</b> |
| 4        | <b>Вероника Манисова</b>   | <b>С. Михалков</b><br>« Мой щенок»                | Леонова Ксения<br>Александровна  | <b>3 место в районе</b> |

**Городской конкурс чтецов  
«Мой малый - мой огромный мир»**

| №<br>п/п | ИМЯ<br>ФАМИЛИЯ<br>Участника-<br>(ов) конкурса,<br>возрастная категория | Автор, название<br>произведения         | Фамилия<br>Имя<br>Отчество<br>педагога, (должность –<br>как записать в диплом) | Результат                |
|----------|--|---|--|--------------------------|
| 1        | <b>Гужва Елизавета</b>   | <b>Р. Гамзатов</b><br>«Берегите друзей» | Полякова Ирина<br>Борисовна  | <b>Лауреат 3 степени</b> |

Сальников Евгений Валерьевич

## Объединение «Зарница»



Детское объединение **«Зарница»** в этом году, несмотря на все пандемийные ограничения, не прекращало работу.

Поначалу из оффлайн мы переместились в онлайн, именно в таком формате прошел в октябре 2020 года районный дистанционный конкурс по профилактике и пожарной безопасности «Пожарное дело», в котором наша команда принимала участие, **а Сальников Виталий занял 1 место** в личном зачете.

Но во втором полугодии ситуация несколько изменилась и нам удалось принять участие в двух мероприятиях. В марте мы приняли участие в физкультурном мероприятии по стрельбе из пневматического оружия среди школьников Кировского района, но, несмотря на большое желание, зацепиться за призовые места не удалось.



В конце апреля с командой старшекласников мы принимали участие в муниципальном турнире по огневой подготовке между учащимися школ и клубов ОДОД МО Дачное, посвященном 76-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Результат пока неизвестен, но команда показала хорошую подготовку не только в разборке и сборке АК, но и в стрельбе. **Ученик 11б класса Плугатарь Егор из 100 возможных очков, в стрельбе набрал 96.**

Кроме участия в районных и муниципальных соревнованиях, воспитанники объединения «Зарница» помогали в организации внутришкольных мероприятий. Так, в традиционном в нашей школе мероприятии «День защиты детей» на одной из станций «Военная подготовка» учащиеся 9а класса Колисниченко Александр и Леонов Никита демонстрировали учащимся начальной школы учебный макет автомата Калашникова, осуществляли его неполную разборку-сборку.



## Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

ДТП — страшный бич нашего общества. По итогам 2020 года **общее количество дорожно-транспортных происшествий составило 145 073**, в них **погибло 16 152** человека, из них **522 дети**. По экспертным оценкам, травмы, полученные в ДТП, занимают третье место среди всех причин смертности в России после сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний, однако среди людей моложе 50 лет в качестве причины смертности они выходят на первое.

Наша школа регулярно проводит работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На занятиях по ОБЖ, Окружающему миру, во внеурочной деятельности учащиеся изучают темы модуля «Дорожная безопасность», во второй

половине дня занимаются в объединении ЮИД, проводится познавательная игровая программа по безопасности дорожного движения для групп продлённого дня, участвуют в районных, городских и межрегиональных акциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Учащиеся и педагоги школы принимают участие в районных и городских конкурсах и соревнованиях.

### **«Дорога и мы»**

В районном конкурсе "Дорога и мы" от нашей школы участвовали работы четырёх учащихся, три из которых попали в число победителей и призеров. Ребята представили на конкурс настоящие шедевры, пропагандирующие безопасное поведение на дороге. По итогам конкурса: **1 место заняла Дорохина Ксения (2в класс)** и её работа "Инспектор добрый друг", она прошла в город (итоги конкурса пока неизвестны). **2 место занял Салиев Дамир (2в класс)** и его работа "Дорога под контролем, инспектор на посту" и **Якимчева Таисия (2в класс)** с рисунком "Инспектор ГИБДД на службе".

### **Безопасное колесо-2021**

16.04.2021 состоялся Районный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения Кировского района **«Безопасное колесо-2021»**

В Конкурсе приняли участие 11 команд. В их числе была наша команда в составе: Кузнецова Александра, Кузнецова Алексея, Сердитовой Амелии и Шиукашвили Арины. К сожалению, занять призовое командное место не удалось, мы 4-ые...

Но в личном первенстве среди мальчиков почетное **2-ое место занял учащийся 4б класса Кузнецов Александр!**

Городские детско-юношеские соревнования **«Дорожный патруль»** прошли для команды нашей школы менее удачно, тем не менее приобретенный опыт вселяет надежды на то, что дальше будет лучше.

**Учителя тоже не стояли в стороне и приняли участие в районном творческом конкурсе среди воспитателей и учителей образовательных учреждений Кировского района «Методическая разработка мероприятия по ПДД». С разработкой мероприятия «Жизнь без ДТП» Исаева Валентина Викторовна и Сальников Евгений Валерьевич оказались в числе призеров и заняли третье место.**

**В заключение напомним, что с 21 мая по 4 июня 2021 года проходит городская акция по безопасности дорожного движения «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!», а для того чтобы лето действительно было безопасным, рекомендую Вам изучать правила дорожного движения, быть внимательными на дороге, внутридворовых территориях; соблюдать правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов; не забывать правила поведения в транспорте; знать, как использовать средства индивидуальной мобильности.**

**Всем хороших и безопасных каникул! До встречи в сентябре! Берегите себя! Безопасность на дороге зависит от каждого из нас!**

# ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ



1. Переходить улицу только по пешеходным переходам («зебра»).



2. При отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода разрешается переходить дорогу под прямым углом, если дорога хорошо просматривается.



3. Подойдя к дороге, следует остановиться, обязательно посмотреть по сторонам: сначала налево, а дойдя до середины дороги направо.



4. Переходить дорогу только на зелёный сигнал светофора.



5. Передвигаться по тротуарам, а не по проезжей части дороги.



6. Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре.



7. Опасно обходить автобус как спереди, так и сзади. Надо дойти до ближайшего пешеходного перехода и по нему перейти улицу.



8. Вне населённых пунктов детям разрешается идти только с взрослыми по краю (обочине) навстречу машинам.



9. Автобус следует ожидать на посадочной площадке, входить в салон автобуса через заднюю дверь, а выходить через переднюю.



10. Из легкового автомобиля, как и из автобуса, выходить только в сторону тротуара.



Мы провели опрос среди учеников 5-х классов. Целый учебный год они отучились в средней школе.

Что нравится в школе?

- Учителя, классный руководитель, столовая, библиотека.

Что хотели бы изменить?

- Хочется учиться в разных кабинетах.

Конечно, ответы были более разнообразные, но мы выбрали самые распространённые.



Над выпуском работали: редколлегия 9-Б класса, учащиеся 1-А и 4-В класса. Мы благодарим за предоставленные материалы Дунаевскую И.А., Шилину Н.В. и Сальникова Е.В. Дизайн газеты: Саид Камал Лима (выпускница школы)

Вдохновляла и направляла: Михайлова М.Е.

