



# Школьный вестник

ГАЗЕТА ТБОУ СОШ № 585

САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Выпуск № 3

Январь-март

2022г



## Сегодня в номере:

Памятью славится Россия  
И вот она опять  
пришла...удалёнка!  
Разрешите поздравить...  
Приглашаем на блины...  
и не только!

О чём можно думать за  
несколько дней до  
окончания четверти?

А как поживает начальная  
школа?

Наши неунывающие  
первоклашки!

Проекты будущего.

Книга рекордов Гиннеса  
нашей школы.



# ПАМЯТЬЮ СЛАВИТСЯ РОССИЯ!



## ГОРОД-ГЕРОЙ ЛЕНИНГРАД



Ленточка Ленинградской Победы - знак стойкости ленинградцев, знак защитников Города-героя Ленинграда. Символ признательности и уважения всем жителям блокадного Ленинграда и воинам Советской армии, отстоявшим город.

**Описание блокадной ленточки:**

Ленточка представляет полоску ткани двух цветов: оливкового и зеленого.

**Оливковый цвет символизирует победу, а зеленый - цвет жизни.** Блокадная ленточка повторяет ленту медали

«За оборону Ленинграда» — это государственная награда СССР для награждения защитников города Ленинграда.

Акция "Ленточка Ленинградской Победы" стартовала 18 января 2009 года и проходит ежегодно накануне празднования полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны.

Идея провести акцию возникла благодаря успеху в стране и в Санкт-Петербурге акции «Георгиевская ленточка».

Проводится правительством Санкт-Петербурга «В память о подвиге Ленинграда и его защитниках».



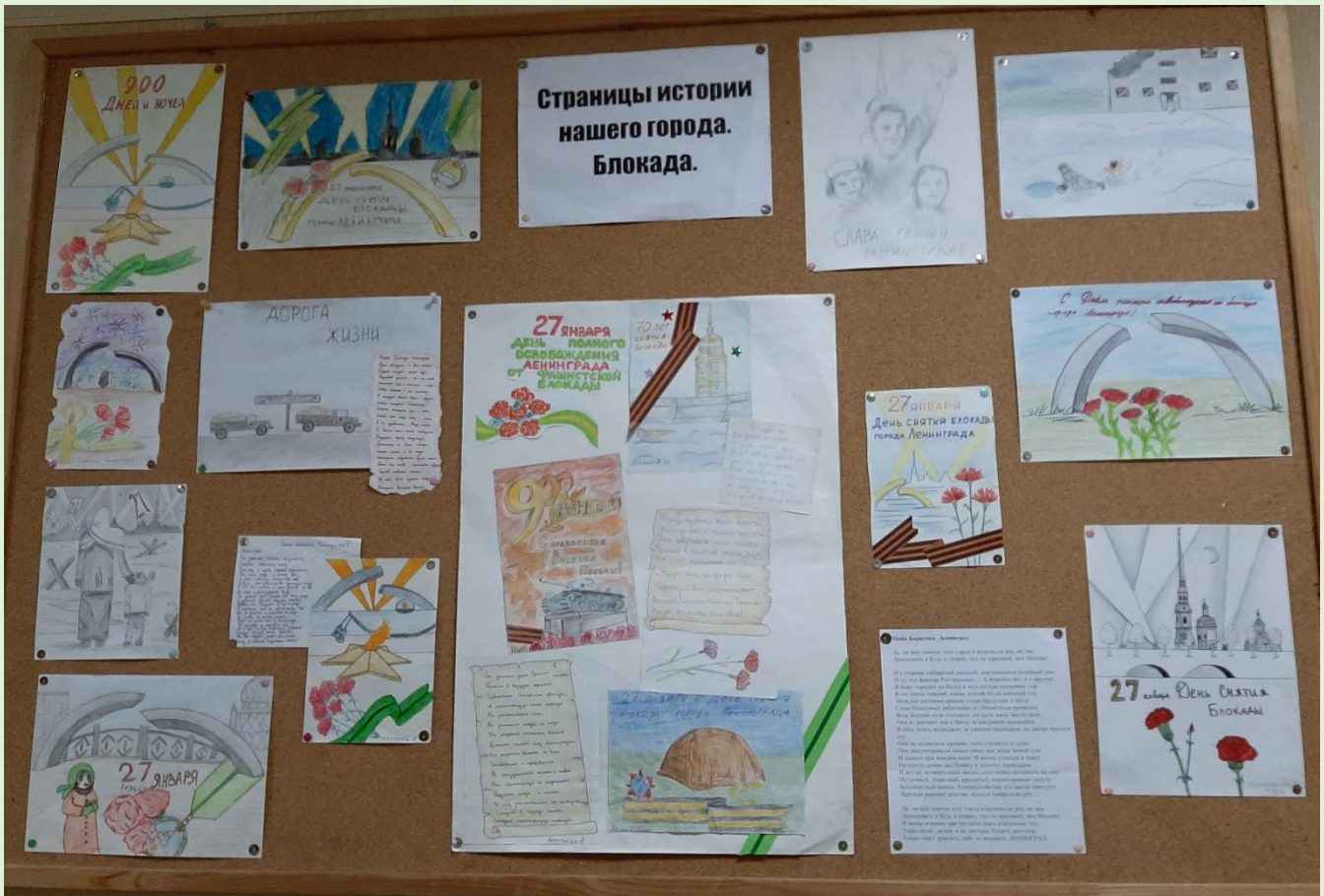
**В нашей школе каждый год проходят мероприятия, посвящённые Дням воинской славы России — Дню прорыва блокады (1943 год) и Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год).**

## Это и возложение цветов, и классные часы.



## ПОСЕЩЕНИЕ БИБЛИОТЕКИ





**НА СТРАНИЧКЕ НАШЕЙ ШКОЛЫ В VK ПОЯВИЛОСЬ СООБЩЕНИЕ: «16 марта подведены итоги регионального военно-исторического конкурса "Во славу Отечества. Равнение на подвиг". В этом конкурсе наша школа участвует уже не первый год. В этом году от школы участвовало 2 команды: 5-6 и 8-х классов.**

**Обе команды по итогам четырёх этапов стали ПРИЗЁРАМИ конкурса в общем зачёте и ПОБЕДИТЕЛЯМИ в номинации " Творческое задание"!»**

**МЫ РЕШИЛИ ПОДРОБНЕЕ ПОЗНАКОМИТЬСЯ С УСЛОВИЯМИ ЭТОГО КОНКУРСА.**

**ЭТОТ КОНКУРС ПРОХОДИЛ В 4 ЭТАПА.**

**Первый этап: 19-21 октября на экспозиции Народного музея «А музы не молчали...» средней школы № 235 им. Д.Д. Шостаковича прошла музейная игра в рамках регионального историко-краеведческого музейного конкурса «Во славу Отечества: Равнение на подвиг». В ней приняли участие 45 команд активов школьных музеев и детских общественных объединений города.**

**Игра проходила в формате образовательного путешествия. Юные музейеведы самостоятельно с помощью маршрутного листа познакомились с экспозицией музея. Ребята узнали о том, что в блокадном Ленинграде работали театры, библиотеки и цирк, издавались книги, проходили концерты.**

**Второй этап: 22 ноября в день 80-летия начала работы легендарной «Дороги жизни» стартовал второй этап городского историко-краеведческого музейного конкурса «Во славу Отечества: Равнение на подвиг».**

**Участники конкурса познакомились с экспозицией музея «Герои Ораниенбаумского плацдарма» школы №238 Адмиралтейского района. Здесь им предстояло ответить на вопросы маршрутных листов, познакомиться с письмами, составить легенду карты, и увидеть видео интервью с ветеранами. Основными темами этого этапа стали работа «Дороги жизни», роль Ораниенбаумского плацдарма в обороне Ленинграда, герои-защитники Ленинграда.**



**Третий этап: В Театрально-концертном комплексе «Карнавал» 2 и 3 декабря состоялась культурно-образовательная игровая программа для участников регионального командного историко-краеведческого музейного конкурса школьников «Во славу Отечества: Равнение на подвиг».**

**Командам были выданы маршрутные листы, по которым они ориентировались среди площадок «Командный пункт», «Блиндаж», «Батарейя», «Аэродром»,**

**«Редакция фронтовой газеты «За Родину»», «Привал». Участникам конкурса предстояло вспомнить даты военных событий и операций, познакомиться с фронтовыми письмами, продемонстрировать знание городов-героев, дополнить строчки**

с агитационных плакатов военного времени. Для получения дополнительных баллов команда могла отправить одного из участников в «Разведку».

Вот впечатления ученицы 6В класса Велим Ольги: «Мне было очень интересно. Мы с командой проходили разные этапы, выполняли задания. Некоторые этапы проходить было интересно. В конце игры у нас набралось 13 баллов. Результат небольшой, но зато было интересно проходить задания. Мы с девочками очень хорошо провели время. Было круто!»

#### 4 этап:

**Маршрут по  
Государственному  
мемориальному музею**

**обороны и блокады  
Ленинграда  
проходил в дистанционном  
формате.**

Каждый этап также предполагал и творческое задание:

написать эссе, стихотворение, составить синквейн, создать коллаж, ответить на вопросы.



**Мы поздравляем  
нашу команду, ведь  
им пришлось  
пройти долгий путь  
к финалу!**

## ***ЕЩЁ ОДНО СООБЩЕНИЕ:***

**«14 марта были подведены итоги городского этапа конкурса 'Юный экскурсовод школьного музея'».**

**От нашей школы на городской этап вышла Баукина Анжелика. Анжелика успешно справилась с испытанием и по итогам стала призёром этого конкурса! Что же это за конкурс?**

## **Региональный конкурс юных экскурсоводов школьных музеев Санкт-Петербурга**

Городской конкурс юных экскурсоводов школьных музеев Санкт-Петербурга проводится Санкт-Петербургским городским Дворцом творчества юных при поддержке государственных музеев Санкт-Петербурга, общественных и ветеранских организаций города. Конкурс является подведением итогов работы музеев образовательных организаций, школой мастерства, где лучшие экскурсоводы школьных музеев и их наставники могут показать свои результаты и увидеть достижения юных музейщиков из других учреждений города.

К участию в конкурсе приглашаются юные экскурсоводы школьных музеев 12-17 лет, показавшие лучшие результаты в районных отборочных турах.

В качестве испытаний ребятам предлагается представить фрагмент своей экскурсии по школьному музею. Очень важно познакомить членов жюри со спецификой музея, его тематикой и показать экскурсионное мастерство. Для сопровождения экскурсии используются: «портфель экскурсовода», наглядные информационные стенды-раскладушки, альбомы, копии фотографий, экспонаты музея, разрешенные к использованию в демонстрационных целях, мультимедийный видеоряд.

Одно из испытаний конкурса – тестирование. Тестовые задания направлены на диагностику уровня знаний юных экскурсоводов и оценку их понимания: терминологии музейведения; основных принципов организации работы школьного музея; использования различных методов и приемов экскурсионной деятельности.

Конкурс существует уже 20 лет.

***Поздравляем не только призёров, но и их наставника – Евгению Михайловну, руководителя школьного музея!***



ТАКЖЕ УЖЕ СТАНОВИТСЯ ТРАДИЦИОННОЙ ПРОВОДИМАЯ В ЭТИ ДНИ ЕВГЕНИЕЙ МИХАЙЛОВНОЙ ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА НА БАЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОНЛАЙН-СЕРВИСА Quizizz. На переменах желающие поучаствовать классы получают код игры, отвечают на вопросы. Затем подводятся итоги. Классы, ставшие победителями или призёрами, получают грамоты.

27 ЯНВАРЯ БЫЛИ ПРОВЕДЕНЫ 2 ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИГРЫ – ВИКТОРИНЫ:

ДАВАЙТЕ ПОМНИТЬ!" ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ И "ЛЕНИНГРАДСКАЯ БЛОКАДА" ДЛЯ 5-11 КЛАССОВ.  
СРЕДИ 5-11 КЛАССОВ

1 МЕСТО ЗАНЯЛ 9 О КЛАСС, 2 МЕСТО - 6В КЛАСС, 3 МЕСТО - 11Б КЛАСС.

СРЕДИ КЛАССОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ 1 МЕСТО - 3Б КЛАСС, 2 МЕСТО - 4В, 2Б КЛАССЫ, 3 МЕСТО - 3В КЛАСС

## И ВОТ ОНА ОПЯТЬ ПРИШЛА ...УДАЛЁНКА!

(ОКОЛОНАУЧНАЯ СОЦИОЛОГИЯ)

Мы выяснили отношение учащихся нашей школы к удалёнке.  
Опрос проходил анонимно.

Учителям лучше не знать, кто из их учеников отвечал на наши вопросы)))



- Ощутили счастье - 95%



- Расстроились – 3%

Уточнение: 3% - это ученики 5-6 классов, на которых удалёнка не распространяется!



- «Параллельно» -2%





**Чем занимаюсь на удалёнке:**

- ❖ Сплю -10%



- ❖ Играю в компьютерные игры -25%

- ❖ Гуляю, общаюсь с друзьями – 20%

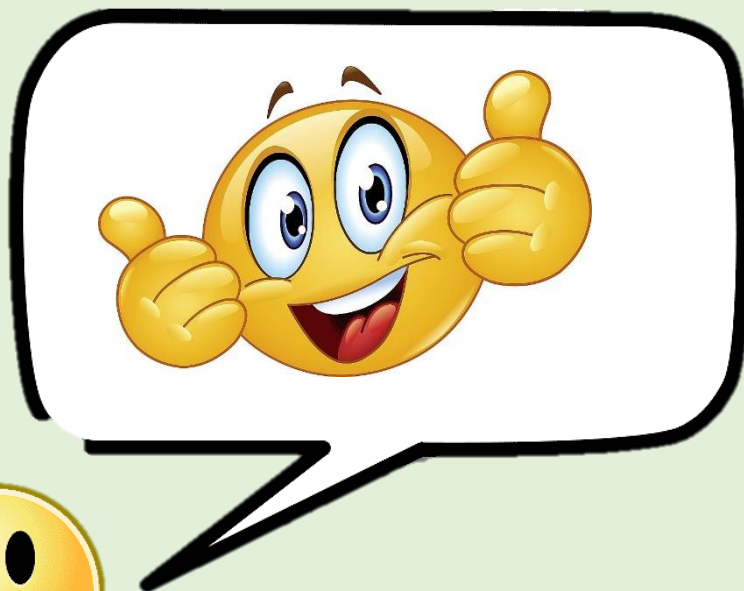
- ❖ Сплю, играю в компьютерные игры, гуляю, общаюсь с товарищами – 34%



- ❖ Учусь -10%



- ❖ А что, была удалёнка? – 1%



Мы долго решали, как поздравить  
наших учителей с 23 Февраля и  
8 Марта. А почему бы не напечатать  
несколько хороших,  
добрых стихотворений?  
Искренние слова, проникнутые



*Такая есть профессия –  
учитель*

Такая есть профессия – учитель.  
По-моему, её важнее нет.  
Преподаватель, мастер,  
просветитель,  
Хранитель знаний, детских душ  
творитель,  
Учитель держит на себе весь свет.  
Он, каждый год шлифует поколенья,  
Как ювелир топаз, или алмаз.  
Уместно будет это здесь сравненье,  
Учитель, не имеющий терпенья,  
Профессию оставит в тот же час.  
Ведь сколько надо приложить  
усилий,  
Чтоб научить детей чему-нибудь.  
Порой учитель плачет от бессилья  
И оттого, что труд в стране России  
Его не ценят. Как тут не  
всплакнуть.  
Зато вопят на каждом перекрёстке  
Ему: «Халтуришь! Выпускаешь  
брак!»  
Обидны те слова, конечно, хлёстки.  
Так перевозбуждённые подростки  
Куражатся в предвосхищенье драк.  
Возможно, обвиненья справедливы,  
И грош ему, учителю, цена.  
Ведь дети курят, лживы, нечестивы,  
Грубы, циничны и душой ленивы,  
Но только ли учителя вина?  
Ольга Панчишкина

*Если б не было учителя*

Если б не было учителя,  
То и не было б, наверное,  
Ни поэта, ни мыслителя,  
Ни Шекспира, ни Коперника.  
И поныне бы, наверное,  
Если б не было учителя,  
Неоткрытые Америки  
Оставались неоткрытыми.  
И не быть бы нам Икарами,  
Никогда б не взмыли в небо мы,  
Если б в нас его стараньями  
Крылья выращены не были.  
Без его бы сердца доброго  
Не был мир так удивителен.  
Потому нам очень дорого  
Имя нашего учителя!

Вероника Тушнова

## Слово об Учителе

«Сейте разумное, доброе, вечное...» Н. А.  
Некрасов

Я поэтов видел в бронзе и граните,  
И царей встречал на медных скакунах.  
Имена великих в позолоте литер  
Ярко полыхают в солнечных лучах.  
Я – за справедливость!  
Надо бы поставить  
Где-нибудь на улочке скромный  
пьедестал – Памятник Учителю...  
И на нём бы надпись: «Без него бы  
Пушкин Пушкиным не стал.  
Без него б Матросов не пошёл под пули,  
Не закрыл бы сердцем амбразуры зев.  
Без него бы люди в космос не шагнули,  
И не добрый был бы, не разумный сев...»  
Жизнь не оборвётся, если есть Учитель:  
Строгий и не очень, старый, молодой...  
Если он приходит в школьную обитель –  
То не остановится шарик наш земной.  
Коль порой ночью он сидит усталый, С  
кипою тетрадок будущих Толстых,  
Значит, вновь поставят где-то  
пьедесталы С именами новыми в строках  
золотых.  
Значит, вновь Чайковский где-то  
народится И волшебной музыкой души  
восхитит. Значит, вновь России будет кем  
гордиться,  
Значит, вновь Учитель землю посетит.  
Помните учителя! Много ему надо ли?  
Весточку, улыбку, передать «привет»...  
Годы ему в волосы серебром нападали,  
Но в душе учителя не погаснет свет.  
Будет он по-прежнему звездочкой для  
юности,  
Не устанет сердце в унисон стучать  
С детскими сердечками.  
Огонечки мудрости  
Он в смыслёных глазках будет зажигать.  
Помните учителя где-нибудь под  
звёздами,  
Звездолёт уверенно направляя ввысь!  
Помните учителя! И навек запомните  
Те слова заветные: «Ты учись. Учись!»  
Владимир Евплухин

## Наша классная

Наша классная нам нравится, но  
не может с нами справиться,  
потому что наша классная  
совершенно не опасная.

Ей бы с нами – порешительней!

В школу вызвать бы родителей!  
Тесной дружбой похвалиться бы с  
детской комнатой милиции!

Ей чехвостить нас почаще бы и  
поменьше бы любить! ...

Наша классная – несчастная, но  
её нам не забыть...

Марк Вейцман

А ну -ка, девочки!!!



В честь праздника 8 Марта в нашей школе были организован конкурс для девочек седьмых и восьмых классов «А ну-ка, девочки!» В нем приняли участие четыре команды, каждая из которых получила грамоту в какой-либо номинации. Наш 7 «А» класс стал «Самой позитивной командой» школы! Другие получили награды как самые весёлые, креативные, находчивые.

Конкурс проходил в несколько этапов. Мы танцевали, разыгрывали сценки и проходили викторины. Каждое задание приносило массу положительных эмоций, мы смеялись и наслаждались моментом, я думаю, что все участники ещё больше сблизились друг с другом! Мне запомнилось соревнование с обручем, где каждая из команд старалась, как можно дольше прокрутить его. Все отлично справились с этим! Несмотря на то, что это было соревнование, все искренне поддерживали друг друга и вели себя, как одна большая команда!

Команда девочек 7 А класса:  
Соня Львова, Лебедева София, Петросян Рита

# *Проводы зимы. Масленица!*



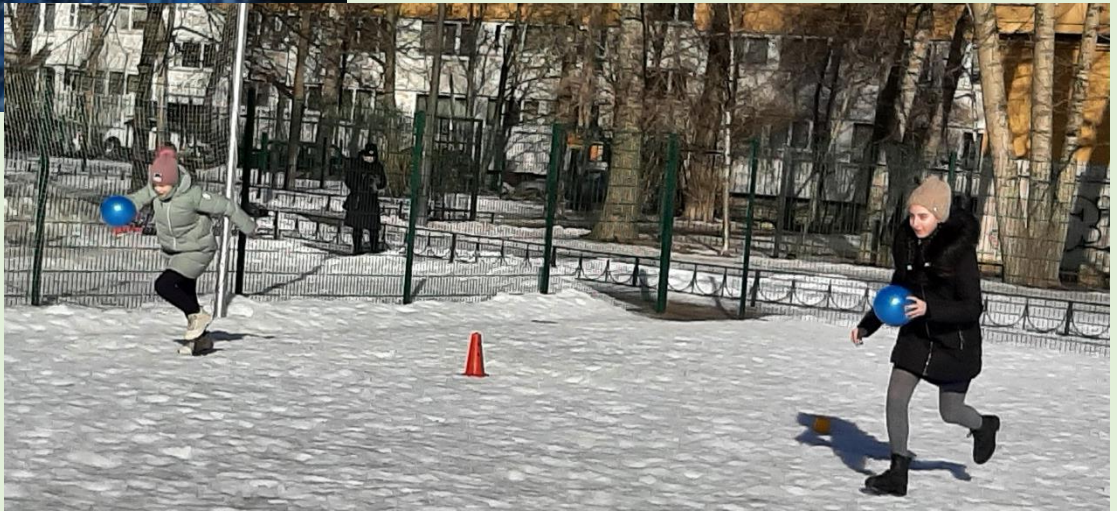
Масленица давно стала самым желанным праздником для взрослых и детей. Она на протяжении многих веков сохранила характер народного гулянья. Все традиции Масленицы направлены на то, чтобы прогнать зиму и разбудить природу ото сна. Ее встречают с веселыми песнями, играми и танцами. Символом Масленицы является чучело из соломы, обряженное в женские одежды, с которым вместе выселятся, а затем сжигают на костре.

Проводы Зимы прошли и у нас в школе. В этом праздновании приняли участие учащиеся 5-х и 6-х классов. Ребята делились на команды и ходили по станциям с сопровождающими. Для каждой станции были придуманы интересные игры: перетягивание каната, эстафета, бросание кольца в цель и другие интересные развлечения. Мероприятие проходило на стадионе школы. Главной задачей этого праздника было поднять настроение и весело проводить зиму. Поэтому вкусные призы достались всем участникам. Ну а в конце, по традиции масленицы, было сожжено чучело, а вокруг него водили огромный хоровод. Все ребята остались довольны, ведь в столовой их ждали вкусные блины и призы.



Организаторами праздника была администрация школы и верные помощники - 10А класс.

Виктория Дергоусова,  
10А







**По результатам весёлых конкурсов все команды получили сладкие призы! А некоторые классы продолжили празднование, поедая вкуснейшие блины!**

**А в это время добровольные помощники ВЕСНЫ помогли её пробить дорогу к нашей школе!**

### **Как же принято отмечать Масленицу в остальных уголках мира?**

Обычно Масленица отмечается от пары дней до 3 недель.



#### **Греция.**

В Греции Масленицу принято отмечать в течение 3 недель, но при этом праздник успешно завершается перед Великим постом. В праздничные дни многие улицы и дома принято украшать венками, а также гирляндами. В городах Греции традиционно проводятся карнавалы. В каждой лавке можно купить деревянный жезл, являющийся основным символом веселья и особенного праздника. Греки, в первую очередь, готовят мясо, а не блины. Для приготовления праздничных блюд принято использовать наиболее вкусное, сочное мясо, доедаясь до отвала. В четверг принято прощаться мясом. Этот день традиционно называют «Прощай, гриль!».

#### **Германия.**

В этом государстве Европы Масленицу традиционно встречают оладьями и блинами, колбасой. Во вторник можно приступить к праздничным пончикам. Масленичные карнавалы проводятся по-особенному, и они обладают оттенком мистики. Немцы могут отправиться на «Шествие духов», надевая костюмы ведьм, чертей, шутов и других сказочных героев.



#### **Чехия.**

Чехи праздник позаимствовали у немцев, но при этом изменили название на свое. В Чехии Масленица называется «Масопуст», что можно перевести на русский язык как «Без



мяса». В этом государстве весну начинают встречать рано, а именно с 6 января. Несмотря на это,



пик веселья приходится на неделю перед Великим постом. В Чехии повышенное внимание уделяется «жирному четвергу», когда люди стремятся наесться на целый год. Среди наиболее популярных рецептов нужно отметить свинину, которую принято готовить на пару. Такие праздничные блюда традиционно запивают горячим пивом и сливовицей. Основное место на праздничном столе отводится не блинам, а праздничным пончикам.

### Страны бывшей Югославии.

На Масленицу людей принято сажать в свиное корыто, а затем – катать. На крышах жилых домов появляются небольшие фигурки дедов, выполненных из настоящей соломы.



### Франция.

Обычаи французской Масленицы напоминают русские традиции. Французы стремятся веселиться, печь разнообразные блины, сжигать соломенное чучело. Конец праздников перед Великим постом принято называть «жирным вторником».

### Великобритания.

В этой стране для встречи весны отводится только 1 день, который называется «Покаянный вторник». Этот вторник должен быть перед постом. Британцы символизируют Масленицу с «блинными гонками». Основываясь на легенде, неординарные гонки существуют с 1445 года. Тогда 1 домохозяйка забыла о праздничной службе, в результате чего вышла на улицу в фартуке, держа сковороду с блинами. После этого события начали ежегодно проводить «блинные гонки» практически во всех британских городах. Единственные исключения – это города, где страховые фирмы подсчитали сумму выплат за всевозможные риски от соревнований и ужаснулись от результатов.



### Польша.

В этом государстве поляки готовят пончики с разнообразной начинкой, сладкий хворост, вкусные оладьи. Издавна в Польше существует традиция, которую стремятся соблюдать даже в наши дни. Незамужних девушек нужно «продавать». Холостых парней принято таскать за волосы.



### Болгария.

В этой стране Масленицу принято отмечать в воскресенье за 7 недель до Пасхи. Прощеное воскресенье принято называть «Прошкой» либо «Сирни заговезни». За неделю до Прощеного воскресенья болгары одеваются в царей, священников, старух, сборщиков налогов и даже в зверей, после чего проводят специальное шествие. В таких образах болгары ходят по улицам и исполняют различные танцы, стараясь прогнать зло. В Болгарии на праздник традиционно собираются всеми семьями. Дети должны просить прощение у своих родителей, а в ответ нужно произносить: «Бог простит». На Масленицу принято готовить слоеный пирог, который называется баницей, а также белую халву с добавлением орехов. Дождавшись вечера, люди начинают разжигать костры и устраивают прыжки через них. Считается, что прыжки через костры способствуют избавлению от всего плохого.



## **Исландия.**

В Исландии на Масленицу издавна устраивают обильный пир. Недавно появилась уникальная традиция: целый день нужно готовить и кушать специальные пирожные с взбитыми сливками и глазурью. Такая новая традиция, конечно, сразу же понравилась деткам. К тому же обряд привел к появлению детской забавы. Малыши рано утром будят своих родителей самодельным хлыстом и кричат названия пирожных. Сколько они успеют крикнуть, столько штук и смогут получить. После домашнего застолья можно отправляться на прогулку. Дети могут заходить в булочные, петь песни и рассказывать стихотворения, ища подарочные лакомства.

## **Страны буддистских народов (Китай, Япония, Тибет, Корея, Монголия).**

Масленица празднуется в 29-й лунный день перед первым весенним новолунием. Это время становится официальными выходными, когда можно поздравлять друг друга, вручать презенты. Хозяйки стремятся проводить генеральную уборку, шить шелковые наряды, предлагать праздничные угощения.

## **Дания.**

В эти масленичные дни традиционно проводятся концерты, театральные представления. Школьники дарят друг другу презенты, не указывая адрес. Если получивший угадает отправителя, он может подарить на Пасху сладости.



## **Шотландия.**

В Шотландии местные жители пекут «постные лепешки». Кулинарный процесс воспринимается в виде важного события, в котором должны участвовать все члены семьи.



## **Италия.**

Итальянцы издавна проводят карнавал, приуроченный к Масленице. Он представляет собой костюмированный праздник. Число туристов, которые приезжают на карнавал, достигает около 3 миллионов.

## **Испания.**

Праздник проходит с разнообразными шутками. Молодые люди могут шутить над пожилыми, совершать шуточные кражи. В конце праздника традиционно проводятся похороны сардины. Люди через город могут пронести труп сардины, а затем похоронить ее в море или сжечь.



## **Армения.**

На Масленицу принято готовить шикарные праздничные столы, но при этом основным блюдом является плов. Веселье также обязательно должно чувствоваться.

Важно отметить то, что многие люди стремятся чтить обряды Масленицы, которая представляет собой поистине важный праздник.



Подробнее: <http://menzela.ru/news/poleznoe/kak-prazdnuyut-maslenitsu-v-raznykh-stranakh-mira-c-httpwwwpozdravikruprazdnikimaslenicakak-prazdnujut>

---

*О чём можно думать за несколько дней до окончания четверти? О том, как исправить 33 двойки? Конечно нет! Только о МОДЕ!*

---

Мода-довольно абстрактное понятие. Она зависит от привычек, ценностей и вкусов, принятых в определённой среде в определённое время.

Организация РДШ школы №585 предложило провести свою «Неделю моды» в конце четверти. В течение недели ученики могли прийти в определенной одежде или с определенным предметом в зависимости от тематики дня. А темы были довольно разнообразны:

- «День ярких носков». Нужно было надеть самые яркие



носочки.

- «День без рюкзаков». Задача была взять все что угодно, кроме рюкзака, и принести в этом учебники и тетради.



- «День тапок»: вместо сменной обуви - мощнейшие и классные тапки.



- «День платков и бандан». В этот день нужно было надеть крутейшую бандану или платок
- «День мягких игрушек»: в последний день перед каникулами



принести в школу мягкую игрушку и любоваться ей весь день.

«Неделя моды» прошла успешно. Участников было очень много. Все старались и было интересно наблюдать за каждым классом. За эту короткую неделю многие сплотились и показали свою



креативность и фантастические идеи, которые будут вскоре вознаграждены.

**ВСЕ МЕРОПРИЯТИЯ БЫЛИ ДОБРОВОЛЬНЫМИ.**

Дергоусова Виктория, 10А



## **Юлия Балева, ученица 10А класса, подводит итоги работы РДШ нашей школы в 3 четверти:**

«Наступили весенние каникулы, а это значит, что самое время отдохнуть после продуктивной работы. Эту четверть мы закончили «Неделей моды»: день ярких носочков, день без рюкзаков и сумок, день в тапочках, день платков и бандан, день мягких игрушек – да-да, всё это проходило в 585. Это яркое и весёлое мероприятие организовал местный Совет Старшеклассников, который всё это время трудился и продолжает трудиться не покладая рук. Я, как один из его членов, могу заявить, что мы заготовили ещё несколько мероприятий для вас, дорогие ученики нашей школы.

Мысль о «Неделе моды» пришла нам внезапно, и мы сразу организовали внеплановое собрание, на котором обсудили и утвердили эту идею с другими участниками. Работа сразу начала кипеть, ведь её было очень много, а времени очень мало. Распределив обязанности, мы стали действовать, и, благодаря дружности и ответственности коллектива, мы справились, а позже учащиеся раскрасили школу яркими красками. Мы, честно говоря, не ожидали такого активного участия, но тем не менее были очень рады ему и поражены вашей креативностью.

Также 22 марта учителя и ребята из среднего и старшего звена поиграли в «Крокодил» — это, кстати, тоже наших рук дело. Сюжет игры нам предложили ученицы 8 класса – Алина Цикунова и Вика Атласова, за что им огромное спасибо, а мы любезно организовали игру, тщательно всё подготовив, позвав команды и назначив самых лучших ведущих.

### ***( Основные правила игры «Крокодил»:***

- 1.Игроки команды имеют право отгадывать только слова, предназначенные для показа именно этой команде (свои слова).***
- 2.Игрок показывает слова своей команде до тех пор, пока команда не сказала отгадываемое слово вслух или судья не остановил игру.***
- 3.Если в отведённое для показа время никто так и не отгадал слова, игра останавливается по звуковому сигналу. Если слово отгадывается во время самого звукового сигнала, ответ засчитывается.***
- 4.Показывающий игрок слушает только игроков своей команды и судейскую бригаду)***

Вишенкой на торте стало очередное собрание дискуссионного клуба – тоже наши проделки. В этот раз мы обсуждали Чрезмерную толерантность, Культуру отмены и как они могут повлиять на разные группы в обществе. Атмосфера во время дискуссии была очень теплой, а она сама на этот раз больше походила на душевный разговор, что, несомненно, является плюсом.

Мы все заслужили отдых, поэтому сейчас лениво лежим на кровати, ну а потом влетим в новую четверть с новыми идеями и будем снова радовать вас.

Кстати, а помните в начале я говорила о каких-то грядущих мероприятиях? Так вот, вы можете следить за нашей деятельностью в нашей группе во «ВКонтакте»! Мы активно её ведём, поэтому вы ничего не упустите, а найти нас можно через группу официальную нашей школы. Что же, до новых встреч в новой четверти!»

## А как дела в начальной школе?

**В 3 четверти прошла Декада внеклассного чтения. В этом году празднуются две юбилейные даты: 130 лет со дня рождения К.Паустовского и 140 лет со дня рождения К.И.Чуковского. Поэтому все мероприятия были посвящены их великим произведениям.**



3д

Константин Паустовский



«Сквозь времена года и времена года  
летели на северном ветру  
маленькие птицы»



Вязующий нос  
Константин Паустовский

Вязующий нос  
Константин Паустовский

Вязующий нос  
Константин Паустовский

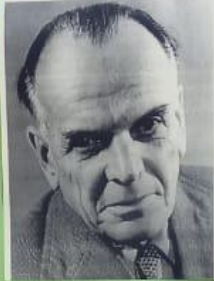
Вязующий нос  
Константин Паустовский





# 3А класс

"Читайте! И пусть в вашей жизни не будет ни одного дня, когда бы вы не прочли хотя бы одной странички из новой книги",  
К. Г. Паустовский



Константин  
Георгиевич  
Паустовский  
(1892-1968)



"Чем больше знаешь, тем интереснее жить".  
К. Г. Паустовский

"Моя писательская жизнь началась с желанной все знать, все видеть и путешествовать".  
К. Г. Паустовский

Был санитаром в армии во время Первой мировой войны, служащим, преподавателем русской литературы, журналистом.



Русский писатель. Родился в Москве. Кроме него, в семье было ещё трое детей два брата и сестра. Отец писателя был железнодорожным служащим, и семья часто переезжала с места на место: после Москвы они жили в Пскове, Вильно, Киеве. В 1911, в последнем классе гимназии, Костя Паустовский написал свой первый рассказ, и он был напечатан в киевском литературном журнале «Огни».

В гражданскую войну Паустовский воевал в Красной Армии. Во время Великой Отечественной войны был военным корреспондентом на Южном фронте.



За свою большую писательскую жизнь он побывал во многих уголках нашей страны: «Путешествовать моя мечта» — это паустовский. Он выехал Кавказ и Украину, Волгу, Каму, Днестр, Оку и Десну, был в Сибирской Азии, на Алтае, в Сибири, Приморье, на Балтике.

Константин Георгиевич переменял много профессий: он был возжатым и кондуктором московского трамвая, рабочим на металлургическом заводе в Днепропетровске и Таганроге, рыбаком.

Памятники К.Г.Паустовского  
В г. Одесса В г. Тарусы



Место в Вильно, где родился писатель Паустовский — литературный музей К.Г. Паустовского.



**Первые и вторые классы изучали творчество К.И. Чуковского, а третьи и четвёртые – К.Г. Паустовского. Это не только рисунки и поделки, посвящённые их произведениям и героям, но и викторины, конкурсы, а также посещение районной библиотеки.**

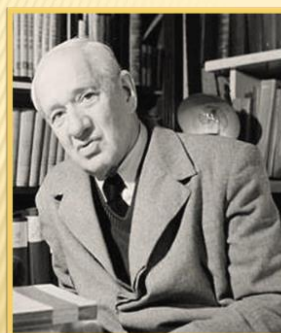


**Рассказать о жизни своих первоклашек любезно согласилась Кушулинская Наталья Фёдоровна.**

**На уроке, посвящённом К.И.Чуковскому, ребята узнали, что Чуковский совсем и не Чуковский, а Николай Васильевич Корнейчуков.**

(Псевдоним Корней Чуковский 18-летний Николай Васильевич взял себе, когда только начал работать журналистом. Позже было добавлено вымышленное отчество Иванович. Псевдоним поэта был образован из его настоящей фамилии. Первая часть фамилии стала именем Корней, а оставшаяся преобразована в фамилию «на польский манер» — Чуковский. После революции литературный псевдоним Корней Иванович Чуковский становится официальным именем Николая Васильевича)

**НИКОЛАЙ ВАСИЛЬЕВИЧ КОРНЕЙЧУКОВ  
КОРНЕЙ ИВАНОВИЧ ЧУКОВСКИЙ**



Перedelкино



Чтобы отгадать загадки, надо хорошо знать сказки!

АЙБОЛИТ	ДОКТОР
БАРМАЛЕЙ	РАЗБОЙНИК
ФЕДОРА	БАБУШКА
КАРАКУЛА	АКУЛА
МОЙДОДЫР	УМЫВАЛЬНИК
ТОТОШКА, КОКОШКА	КРОКОДИЛЬЧИКИ
БАРАБЕК	ОБЖОРА
РЫЖЬИЙ, УСАТЫЙ ВЕЛИКАН	ТАРАКАН
ЦОКОТУХА	МУХА

**2. КТО ЕСТЬ КТО?**

Все ли взрослые смогут найти пару или разгадать кроссворд, определить, кто из героев каких сказок потерял вещи?

#### 4. КОРЗИНКА С ПОТЕРЯННЫМИ ВЕЩАМИ.

- \*Телефон (У меня зазвонил телефон)
- \*Воздушный шарик (Ехали медведи на велосипеде, ...а за ним комарики на воздушном шарике)
- \*Мыло (Вот и мыло подскочило)
- \*Блюдце (А за ними блюдца)
- \*Калоша (Пришли мне дюжину новых калош)
- \*Термометр (И ставит им градусник)
- \*Сито (Скачет сито по полям)
- \*Перчатки (А потом позвонили зайчатки: «Нельзя ли прислать перчатки?»)
- \*Самовар (Пошла муха на базар и купила самовар)
- \*Щетка (щетки, щетки как трещотки)

#### 1. ВСПОМНИТЕ СКАЗКУ. УГАДАЙТЕ ЗАГАДКУ!

Лечит маленьких детей,  
Лечит птичек и зверей,  
Сквозь очки свои глядит  
Добрый доктор... (Айболит)  
«Айболит»

Вдруг из подворотни -  
Страшный великан,  
Рыжий и усатый ... (таракан)  
«Тараканище»

Я - Великий Умывальник  
Знаменитый... (Мойдодыр)  
Умывальников начальник  
И мочалок командир.  
«Мойдодыр»



Много интересных мероприятий прошло в 3 четверти. Это и «Праздник Букваря», и конкурсы, посвящённые 23 Февраля и 8 Марта: «А ну-ка, мальчишки!», «А ну-ка, девочки!», «А ну-ка, мамочки!».

Буквы у первоклашек получились такие разные, но очень красивые, даже можно сказать, каждая со своим характером. Много добрых слов прозвучало в их адрес. Надеемся, что буквы станут добрыми друзьями и

**помощниками ребят в их долгой школьной жизни!**



**Весело прошёл праздник будущих защитников Родины.**

**Какие умения должны были показать ребята?**

**Из обувной кучи-малы мальчики по команде должны были найти свою обувь и надеть себе на ноги. Побеждает тот, кто первым**



обуется полностью.  
Построиться в 1 шеренгу,  
рассчитаться, показать, как  
команда знает повороты,  
маршировку на месте и в  
движении.

**Представитель команды должен быстрее всех надуть воздушный шарик до тех пор, пока шар не лопнет. Выигрывает команда, у которой он быстрее лопнул.**  
**Конкурс авиаконструкторов и летчиков. Все участники обеих команд должны сконструировать свои самолёты. Оценивается скорость изготовления самолётов.**

**А затем - летные испытания на дальность и красоту полёта.**

**Соревнования по метанию гранат в цель (нужно попасть в ведро комками из газеты).**



Девочки проходили не менее трудные испытания. Они должны были вспомнить последовательность приготовления каши, отгадать загадки о помощниках хозяйки, угадать мелодию, станцевать, разгадать ребусы и т.д.

Не каждый может понять, что такое **картофель всмятку**, **кефир из фруктов** или фирменное блюдо **сороки-вороны**.

Мамочки же вспоминали сказки, готовили бутерброды, провели мастер-классы по креативному завязыванию платков и плетению множества косичек.

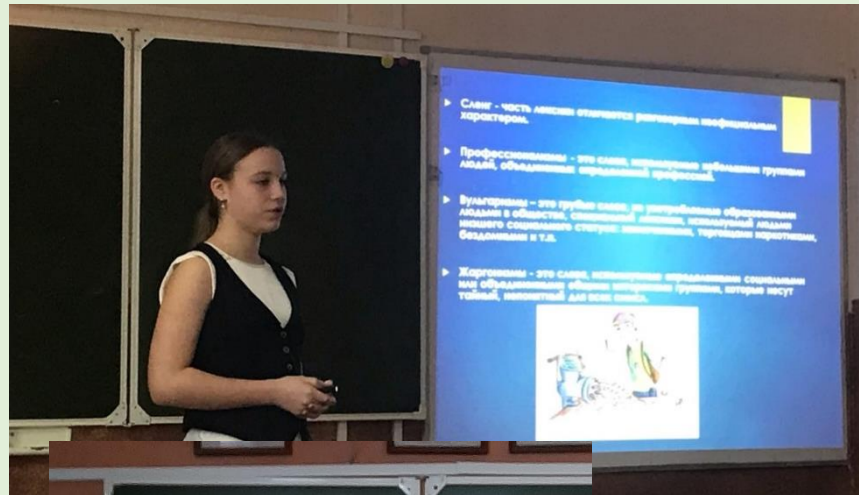
Каждый праздник завершался вручением подарков.



## Проекты будущего

28 марта прошла защита проектов учащихся восьмых и десятого классов. Кажется, обычное учебное мероприятие. Но насколько разнообразны и интересны были темы проектов и выступления! Вот некоторые из тем:

- ❖ Составление справочника топонимов СПб, связанных с династией Романовых.
- ❖ Создание аудиокниги стихов А.С. Пушкина об осени.
- ❖ Составление ономастического справочника по серии книг Дж. Роулинг о Гарри Поттере.
- ❖ Составление словаря школьного



сленга.

- ❖ Прокрастинация - болезнь XXI века.

А также создание сайта экскурсионного бюро, непромокаемой ткани своими руками, составление бизнес-плана будущего собственного дела, исследовалось влияние пандемии на занятость населения, ...



**Книга рекордов Гиннеса нашей школы.**

**Победитель 2021-2022 учебного года!**



Над выпуском работали: ученики 10А класса, благодарим учениц 7А класса, Кушулинскую Наталью Фёдоровну, Шилину Наталью Викторовну.

Дизайн газеты: Саид Камал Лима (выпускница школы) Вдохновляла и направляла: Михайлова М.Е.



