

Школьный вестник

ГАЗЕТА ГБОУ СОШ

№ 585 КИРОВСКОГО РАЙОНА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Выпуск № 3

Ноябрь-
декабрь

2018г



Сегодня в номере:

Вся правда о зиме!

День за днём

Наши талантливые

детки!

Страничка психолога

«Как бороться с плохим настроением»

Верите ли Вы в чудо?



ДЕКАБРЬ

Зимушка – зима!!!

Декабрь – студень, стужайло, студений, студный, зазимник, грудень, стуенец, зимник.

Декабрь в народе называется месяцем первых белых троп.

Свое название декабрь получил от латинской цифры десять. По Григорианскому календарю декабрь считается двенадцатым месяцем.

Ранее декабрь считался десятым месяцем, но после реформы Цезаря, декабрь стал двенадцатым, последним месяцем, который и завершает год.

В Древней Руси декабрь чаще всего называли зимником, студенею, студеным. На Украине декабрь называется грудень. По древнему церковному календарю декабрь называется декемврием, а в первоначальном римском календаре децембером.

Традиция отмечать Новый Год с подарками для детей под наряженной елкой, пришла на Русь из Европы.

В Древней Руси православное Рождество Христово по старому стилю праздновали 31 декабря, вместе с Новым Годом, но после Октябрьской революции Рождество Христово отодвинулось на 7 января.

Большое внимание уделяли 22-му декабря, на этот день приходится самая длинная ночь и самый короткий день в году. В деревнях крестьяне в декабре начинали оберегать свое добро от суровых морозов (от скуды), для того чтобы сытный дух не перевелся, для того чтобы зерно не смерзлось. В декабре заготавливали бревна, т.к. считалось, что именно срубленные в декабре бревна, не гнилые и в них не заводятся древоточцы. Начиная с первых дней декабря, в деревнях по народным приметам смотрели, какая будет зима. В декабре много первых морозов, метелей и вьюг. Но в декабре погода еще не устойчива, поэтому могут быть как оттепели, так и морозы. Но главная радость в декабре, это смена грязи и слякоти на снежное покрывало.

С 1-го по 22-го декабря – первозимье, а с 22-го по 31-го декабря наступление коренной зимы.

- Декабрь и на всю зиму студит, и саням ход дает.
- Часто про декабрь говорят: — Из глаз тепло течет, т.е. первый мороз щиплет глаза до слез.
- Если в декабре ясно, значит, в будущем году будет недород урожая, если декабрь пасмурный, то и урожая будет с избытком, если декабрь сухой, то и весна с летом будет сухая, а если в декабре гром прогремит, то быть зиме с большими морозами.
- Если облака в декабре с севера на юг плывут, быть солнечной погоде, а если с юга на север, то быть ненастью.
- Если Луна мутная и бледная, то быть снегу с дождем.
- Ярко блестят звезды, быть морозу.
- Дым из трубы стелется, а ветра нет, быть снегу.
- Если небо ясное и безоблачное, то быть морозу.
- Если в декабре высокие сугробы, большой иней, то быть большому урожаю.
- Декабрь всегда спросит, что лето припасло.
- Если в декабре в лес не съездишь, то и печь тогда холодная будет.
- Декабрь дорогу саням дает.
- Считалось, если в декабре выпадает много снега, и стоят морозы, то будущий год будет плодородным.
- По Платону и Роману и зиму всю видать.
- Введение накладывает на всю воду леденье.
- Прокоп перерыл сугроб, по снегу идет, саням дорогу дает.
- Декабрь старое горе кончает, а к новому году, к новому счастью дорожку выстилает.
- Считалось, если в декабре снег вплотную к забору ложиться, то лето будет плохое, а если остается промежуток между забором и снегом, то летом погода будет радовать.
- Если кошка в печку залезла или мордочку свою хоронит, быть морозу или ненастью.
- Если у зайцев шуба не бела, а «с пятнами», то и зиме быть мягкой, с оттепелями.
- Декабрь, волчий месяц (много волчьих стай выходит на охоту).
- В Древней Руси люди к приметам декабря относились очень внимательно, особое внимание относилось к поведению птиц.
- Если снегирь запел, а сорока спряталась, то быть сильной вьюге.
- Если снегирь под окнами дома чирикает, то дело близиться к оттепели.

- Если воробьи попрятались, а синицы с утра «голосит», то мороз к вечеру усилится.
- Если птицы в небе беспорядочно летают, то быть снегопаду.
- Если вороны по земле разгулялись, то быть оттепели, а если громко раскаркались, то будет сильный мороз.
- Галки собрались в кучки и кричат, значит, на следующий день будет ясная погода.
- Если грачи остались на зиму, то быть теплой, мягкой зиме.
- У охотников есть такая примета, если перед охотой собаки в снегу извалялись, то на охоту не шли, так как быть вскоре метели или бурану



Вечер. 30 ноября. Я, как всегда, занимаюсь своими делами. На улице идёт дождь. Капли громко разбиваются о мой подоконник. Закончив дела и приняв решение идти спать, вновь посмотрела в окно: дождь всё ещё шёл. Это сильно испортило мне настроение, и я попыталась побыстрее уснуть.

Проснувшись, я, как всегда, пошла пить кофе, но, заваривая этот пробуждающий напиток, вдруг поняла: не слышу звуков дождя. В очередной раз выглянув в окно, я была обрадована и даже поражена увиденному настолько, что напрочь забыла про кофе.

- Первый снег! – воскликнула я.



На улице и правда было красиво! Пушистые хлопья снега кружились в воздухе и, падая, покрывали всё вокруг белоснежным ковром. Он был везде: на подоконниках и крышах домов, на ветках старых ветвистых деревьев, на нашем тротуаре!



Под тяжестью хлопьев осыпаются не опавшие осенью листья.

Но первому снегу радовалась не только я. В соседнем окне появилась рука, которая быстро-быстро ловила снежинки. Это был мальчик Вася. Девчонки уже успели выйти погулять. Они радостно водят хоровод, а кто-то из них весело кричит «ура». Какой-то мужчина решил поздравить по телефону свою любимую с первым снегом, ведь он в нашем городе редкое явление. Где – то вдалеке стоит девушка. Она замерла и удивлённо смотрит на серое небо. Ещё долго она находилась в таком состоянии, с восхищением рассматривая хлопья лебединого пуха. Но в большем недоумении, кажется, находится собака, а точнее, щенок, ведь он увидел такое впервые в жизни! Несмотря на пасмурное, серое небо, я ощущала большую радость.

Иногда хочется жить только ради таких моментов!

Балева Юлия, 7-Б



Январь уже не за горами!

Январь – студенец, перезимье, просинец, сечень, ледень, зимец, прозимец, Василь-месяц, просияние.



Январь в древнем Риме был посвящен Богу Мира Янусу (Януарис) Фебрусу. Бог Янус изображался в виде двуликого существа, одно лицо смотрело в прошлое, а другое в будущее, и январь месяц некоторое время был последним месяцем года. Когда январь стал первым месяцем года, название стало соответствовать «двуликости» бога Януса, окончанию года (прошлому) и началу нового года (будущему).

На Руси январь до введения Петром Первым нового летосчисления был пятым месяцем, и Новый Год праздновался, в сентябре на Семен-день. Но после реформы январь стал первым месяцем года. На Руси январь часто назывался просинец, так как, после хмурого декабря на небе начинался появляться кусочки синего неба, а с ним и выглядывать солнце. Но в январе изобилуют метели, большие снегопады и сильные морозы. На январь по народному поверью приходится перелом зимы, зима делиться на две части, из-за этого январь часто называют сечень, т.е. рассекает зиму на две половинки.

Также по народному поверью считается, что холодный январь две зимы подряд не повторяется, т.е. если январь был теплым, то на следующий год будет холодным. Январь славится своими зимними праздниками – Рождеством Христовым и Рождественскими Святками. На святки по древним обычаям, которые происходят от древних языческих обрядов, были распространены различные гадания и множество увеселительных гуляний, с переодеваниями, песнями и санными катаниями. На крещение вода в проруби считается целительной, в деревнях, и до настоящего времени принято окунаться в проруби, для очищения души и тела от всякой нечисти и различных болезней. После Рождества Христова до Масленицы, в деревнях пышно справляли свадьбы.

- Январь Новому Году начало, а зиме середина.
- Если январь сухой, то и крестьянин будет богатым на урожай.
- Если январь «серый», то для хлеба беда.
- Если в январе холодно, то в июле не будет дождей и будет очень жарко, и грибы пойдут только ближе к концу осени.
- Если в январе наступил март, то в марте наступит январь.
- Если в январе часто идет снег, завывают метели, то в июле будет много дождей.
- Много сосулек в январе, то и урожая будет много.
- Если в январе эхо вдаль уходит, то жди крепких морозов.
- Ночью много звезд на небе, быть на следующий день морозу.
- Если в январе гром прогремит, то вскоре придет сильный ветер.
- Если лес трещит, то мороз еще будет долго стоять.
- Луна мутная и бледная взошла на небе, то на следующий день будет снег.
- Если галки кучкуются, то быть на завтра хорошей погоде.
- Дым из трубы стелется, а ветра нет, то жди снега.
- Если хорошая, ясная погода днем, то к ночи мороз сильный придет.
- Если снегирь зачирикал, то быть скорой оттепели.
- Дрова в печке затрещали, то быть морозу, в трубе тяга сильная стала, то быть морозу, а если в трубе тяга слабая, то оттепели быть.

- Огонь в печи багряный, то быть морозу, а если белый, то теплу.
- Если ветер сильно в трубе гудит, то быть сильному морозу.
- Если в хлеве лошадь легла на сено, то быть оттепели.
- Если лошадь «захрапела», то быть сильной вьюге.
- Если петух запел в зимнюю морозную ночь, то скоро быть потеплению.
- Куры в курятнике разлетались, быть морозу.
- Если гусь встал на одну ногу, то быть морозу.
- Если гуси крыльями расхлопались, то быть морозу, а если гуси в воде начали полоскаться, то быть скорому теплу.
- Если воробьи возле курятника начали пух и перья куриные собирать, вскоре придут сильные морозы.
- Воробьи тихо на деревьях сидят, то быть «тихому» снегу, т.е. без ветра.
- Много воронья и галок в небе быть сильному снегу.
- Вороны всей стаей раскаркались, к скорому морозу.
- Если ворона закричит в полдень на север, то быть морозу, а если на юг, то оттепели.
- Если птицы на снег или нижние ветки деревьев садятся, быть скорой оттепели, а если на вершины деревьев садятся, то быть морозу.
- Если в январе дятел застучал, то быть ранней весне.
- Зимнее солнце, как мачеха, светит, но согреть не хочет.
- Наступил Новый год, значит, наступил к весне поворот.
- В январе снега много, значит, летом дождей будет много.
- Чем больше снега в январе, тем больше летом хлеба в амбаре.
- Если на январь приходится новолуние, то это к перемене погоды.

1 января

- *По древнему обычаю, смотрели на первое в году ночное небо, если много звезд, то быть хорошему урожаю в лесу ягод. Также присматривались, какой первый день года, такому быть и первому дню лета.*

День за днём

17.11.2018 зарничники нашей школы совершили марш-бросок до Центра детско-юношеского технического творчества «Охта» Красногвардейского района Санкт-Петербурга и приняли участие в городских межведомственных лично-командных соревнованиях «Я - защитник Отечества» (юнармейское ГТО). По результатам соревнований, в которых за победу боролось 12 команд, наша команда заняла второе место. Поздравляем ребят с достойным результатом и ждём новых побед!

Сальников Е.В.

Международный День толерантности (терпимости)

16 ноября

Мы провели опрос на тему: «Толерантность в семье»

Вот результаты:

- ✓ Уважение старших и младших
- ✓ Быть благодарными
- ✓ Понимание, любовь, доверие
- ✓ Не кричать!
- ✓ Принимать родных такими, какие они есть
- ✓ Помощь старшим и младшим
- ✓ Терпимость

- ✓ Не грубить!
- ✓ Родители любят всех детей одинаково, несмотря на их недостатки
- ✓ Уважать выбор родных
- ✓ Поддержка родных
- ✓ Искренность в отношениях

Устами школьника гласит истина! Взрослые! Прислушайтесь к нам!

На Ленте толерантности можно было оставить автограф или написать пожелание!



Плакаты и рисунки !



17 ноября хоровая студия нашей школы ездила на 9-ый районный открытый вокальный конкурс «С песней по жизни». Ансамбль, который состоял из 12 учениц 1-х классов, выступил очень достойно и не остался без наград. Диплом Лауреатов 2

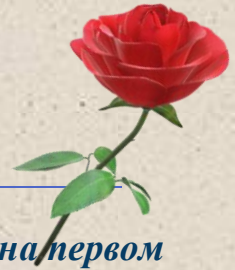


степени заслуженно наш. А наша солистка – Тхорева Варвара, ученица 1 б класса, стала обладательницей диплома лауреата 3 степени. Все девчонки молодцы! Будем работать дальше, и получать новые награды!

Сальников Е.В.

День матери

25 ноября



Целая галерея портретов наших прекрасных мам появилась на первом этаже



Наша классная мама



С праздником Вашим мы Вас
поздравляем!
Успехов во всем мы Вам
пожелаем,
Чтоб радость лилась за края,
Поздравим мы Вас да, да, да.

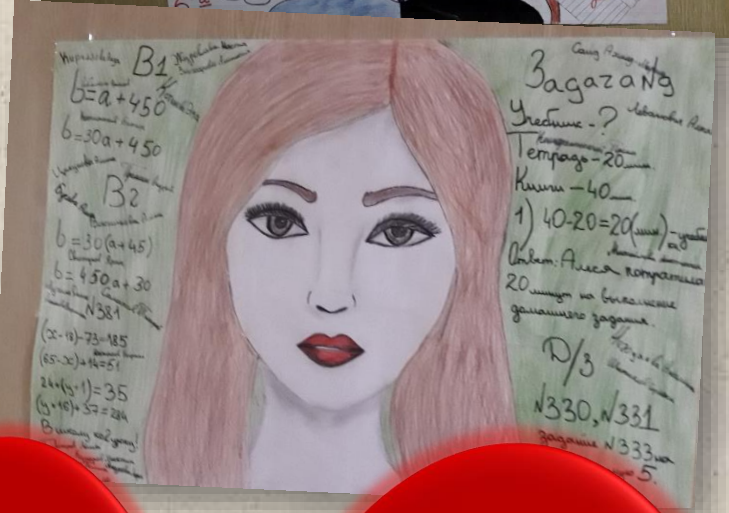


Маме МАмка

За Вас мы готовы на всё,
На всё и даже ещё!
А сейчас загорелись огни,
С праздником Вашим -
Родная Вы наша!
Пусть в жизни поют соловьи!

6 Б класс

*А это некоторые портреты
классных мам!*



24 ноября, в преддверии дня матери участниками хоровой студии "Надежда" был организован праздничный концерт. Участники студии пели песни, частушки, танцевали, читали стихи, отгадывали загадки и, конечно, играли вместе со своими мамами. Ребята очень творчески подошли к выступлению, поэтому праздник удался!!



Мама и я – спортивная семья

В этом году на День Матери мы провели уже ставшим традиционным мероприятие «Мама и я – спортивная семья».



В соревнованиях приняли участие 20 команд. Были приглашены учащиеся первых классов со своими мамочками. Добавлю, что изначально приглашалось по 6 пар от каждого первого класса. Но 16 класс оказался самым активным, ими были заявлены аж 9 пар! Представляете, сколько у нас в школе мам-спортсменок?!

Участникам нужно было выполнить ряд эстафет. Эстафеты были простые и не очень, парные и одиночные. Все очень старались, каждый участник стремился привести свою команду к победе!

В целом участники были рады всем заданиям! На мой взгляд, наиболее трудно мамочкам было выполнять прыжки на длинной скакалке. Две участницы крутили скакалки, остальные выполняли прыжки. Когда мы с Михаилом Владимировичем придумывали задания, предполагали, что на скакалке мамы смогут прыгнуть порядка 10 раз. Но каждая команда выполнила не более 5 прыжков!



Но как они старались!!! Как ответственно они подходили ко всему!! А дети очень за них переживали, болели, даже ворчали, что мамы делают что-то хуже них. Конечно, ведь дети занимаются физкультурой 3 раза в неделю, первоклассники уже очень многому научились!! А мамы со школы многое подзабыли...



После каждой эстафеты мы производили подсчет очков, победитель менялся.

Но ведь это День Матери!!! Это день, когда каждая мама заняла ПЕРВОЕ место уже тогда, когда ранним утром по просьбам ребенка встала, пришла в школу, надела спортивную форму и преодолела все трудности, которые мы им приготовили!!!

Каждая ПЕРВОКЛАССНАЯ команда была награждена грамотой за 1 место!!!!

Павлова И.В.

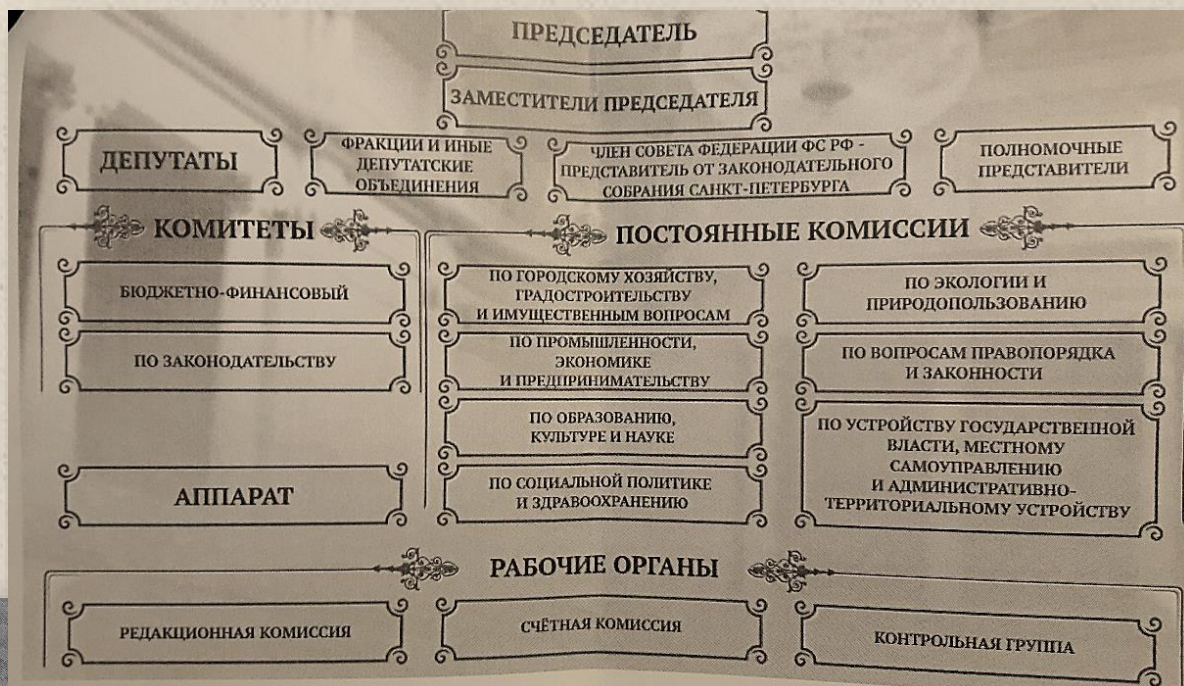
ЭКСКУРСИЯ 11 КЛАССА В МАРИИНСКИЙ ДВОРЕЦ.

4 декабря в ПРЕДДВЕРИИ ДНЯ КОНСТИТУЦИИ мы посетили Мариинский Дворец. Пройдя по залам Дворца, мы отправились на открытое мероприятие, которое провел **Сальников Е.В.** Задания, связанные со знанием Законов РФ, Конституции РФ, оказались сложными. Много нового удалось узнать в этот день.

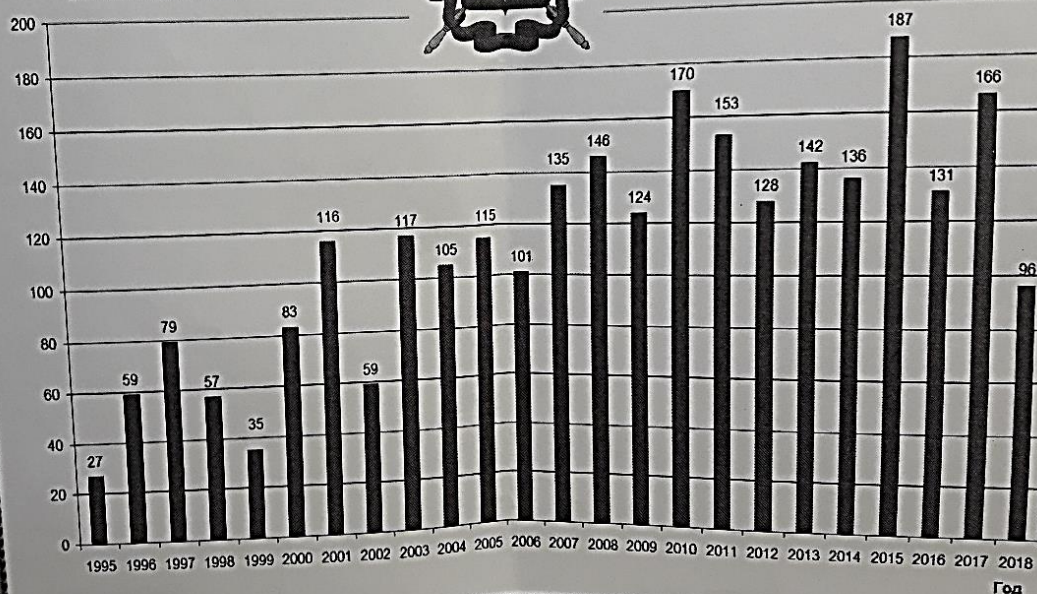
Павлович О.В.



МАТЕРИАЛЫ УРОКА



Количество Законов Санкт-Петербурга (на 1 сентября 2018 г.)





Фракции Законодательного Собрания Санкт-Петербурга шестого созыва

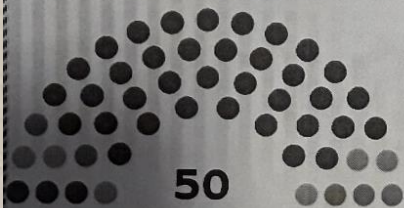
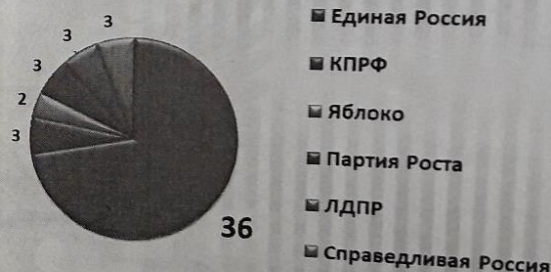
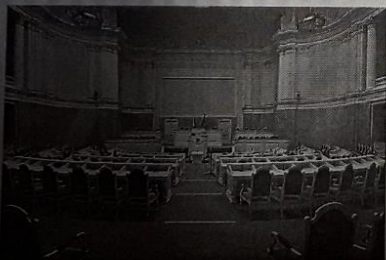


Схема зала



«Разделение властей» (Верю – не верю)

№	Положение	Верю	Не верю
1	Теоретические изыскания Дж. Локка, Ш. Монтескье, А. Гамильтона способствовали становлению теории разделения властей.		
2	Данная теория преследует цель не допущения утверждения авторитаризма и диктатуры в обществе.		
3	В Российской Федерации Законодательная власть представлена Государственной Думой.		
4	Одной из задач Законодательной власти в РФ является установление налогов и сборов, финансовое регулирование.		
5	Президент РФ является главой государства, по Конституции он прямо не относится ни к одной из ветвей государственной власти.		
6	Одной из основных функций Правительства РФ является разработка и представление федерального бюджета и обеспечение его исполнения		
7	Исполнительную власть в Санкт-Петербурге представляет Правительство Санкт-Петербурга.		
8	Депутатом Законодательного собрания может стать с 18 года, при условии, что Вы являетесь гражданином РФ.		
9	Законодательное Собрание Санкт-Петербурга избирается сроком на 6 лет.		
10	Председателем Законодательного собрания является Вячеслав Серафимович Макаров.		

А ВЫ СМОЖЕТЕ ПРАВИЛЬНО ОТВЕТИТЬ НА ДАННЫЕ ВОПРОСЫ?



Учите, дети, русский кряду.
С душой, с усердием, трудом.
Вас ждёт великая награда
И та награда в нём самом...
(М.В. Ломоносов)



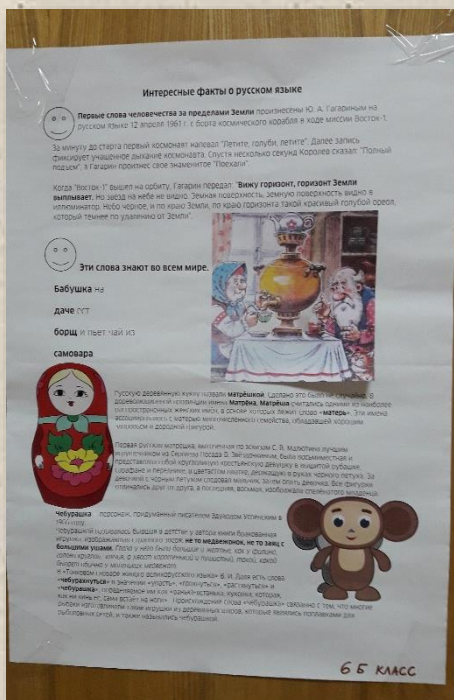
Перед Вами громада –
русский язык!
(Н.В. Гоголь)



С 26 ноября по 7 декабря в школе проходила Декада русского языка и литературы.

Был подготовлен специальный выпуск газеты, посвящённой юбилеям писателей: Л.Н. Толстого, И.С. Тургенева, А.И. Солженицына.

Ученики подготовили интересные материалы о русском языке и вывесили их в коридорах школы около кабинетов.



Во всех параллелях прошли интересные мероприятия.

«Книжная галерея»

(5 декабря)

Движение вперед без мыслящих, образованных людей невозможно. Только общество читающее является обществом мыслящим.

Неудивительно, что вопросы чтения в нынешнем мире необычайно

актуальны.

Конечно, популяризация чтения происходит на уроках литературы. Однако свою нишу в сфере развития читательской культуры занимают и

внеклассные мероприятия. Особенно важной является возможность обмена духовным опытом и интеллектуального взаимодействия разновозрастных читателей –



детей и взрослых, ребят разных классов.

В 9б классе нашей школы с 2017 года

проходит ежегодная «Книжная галерея», с 2018 года к этому проекту присоединился и 7в класс. Недавно в ходе Декады русского языка и литературы прошла

«Книжная галерея», подготовленная 9б классом специально для семиклассников. Девятиклассники Михаил Половинкин, Ольга Худобина, Ксения Готовко, Анастасия Любимова, Матвей Солдаев, Анна Хорева рассказали о произведениях Дугласа Адамса, Джека Лондона, Рэя Брэдбери, Макса Фрая, Бориса Акунина, Марии Семёновой.

В рамках этого мероприятия ребята получили возможность не только

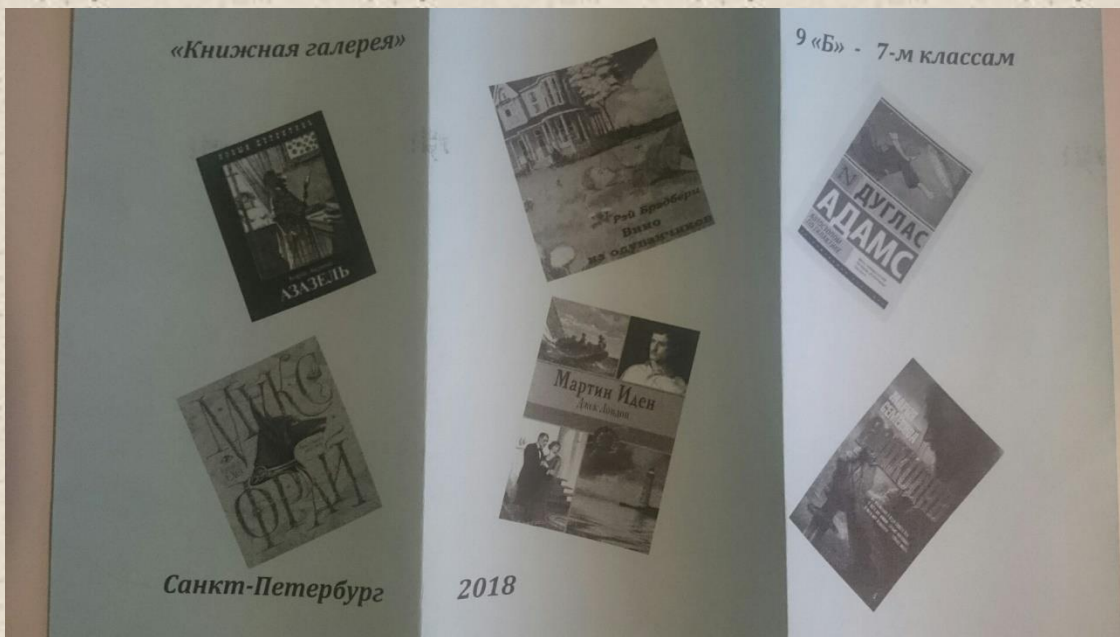


рассказать о книгах и их авторах, но и поделиться собственными впечатлениями от чтения, обсудить прочитанное, услышать замечательную песню В.С. Высоцкого "Книжные дети" ("Баллада о борьбе") и задуматься над тем, «нужные» ли книги они читают.

Очень приятно было видеть и слышать на «Книжной галерее» семиклассников, внимательно слушающих и задающих интересные вопросы, а также взрослых – социального педагога Наталью Васильевну Осипову и библиотекаря

Марину Давидовну Бляхман, которые были особенно заинтересованными слушателями и после мероприятия высказали желание прочитать некоторые книги из тех, что прозвучали. Это было особенно неожиданно и приятно!

Основная задача «Книжной галереи» — появление у ребят чувства интереса, любви и уважения к книге, развитие интеллектуального и творческого сотрудничества читателей разного возраста. Кажется, эта задача решается!



Дунаевская И.А.

«Своя игра»

Десятого декабря состоялась викторина "Своя игра" по русскому языку, среди учащихся 6А, 6Б, 6В, классов. По результатам первого раунда лидерство захватили ребята из 6Б класса. С небольшим отставанием за ними следовали



Красный раунд					
Науки о языке	20	40	60	80	100
Словарь	20	40	60	80	100
Орфоэпия	20	40	60	80	100
Составь слово	20	40	60	80	100
Своя игра					

участники из 6А и 6В классов. Но уже во втором раунде ситуация поменялась в пользу 6А класса и ребята заняли лидирующую позицию. Попытки



команд из 6Б и 6В классов опередить команду 6А не увенчались успехом. В итоге в напряженной борьбе победу в игре одержала команда ребят из 6А, заняв первое место. На втором месте расположилась команда из 6Б, третье место досталось команде из 6В класса.

Круцкая А.П.

А это работы – победители конкурса «Наши талантливые детки...»

Былина о брате

(О витязе всемогущем и древнем ящере)

Жил-был в одном селении во Санкт-Питере, славный витязь семи годочков отроду, и звали его Ярослав Квятковский Владимирович. И был он очень мудр, потому что каждый божий день изучал книги великие и фильмы смотрел распрекрасные про динозавров могучих-ящеров, коих нет уже на свете белом.

Пошел однажды наш распрекрасный витязь один в школу родненькую. Шел он день, шел другой, и на третий день пришел он к лесу могучему. А в том лесу папоротники свет белый заслоняют, хвощи высоченные своими стеблями качают. И услышал тут витязь прекрасный, как задрожала Земля-матушка, и видит он, что выходит на него чудище древнее, Тиранозавром Рексом именуемое. И понял Ярослав наш Мудрый, что очутился он в меловом-то периоде, и что ушел-то он дома родного, от школы милой за 100 миллионов лет. Понял он тогда, что придется сразиться ему с ящером лютым, иначе не вернуться ему к дому родному, к школе милой.. И вспомнил наш витязь, о чем читал он в своих книгах ученых и видел в своих фильмах мудреных. А вспомнил он то, что у Тиранозавра Рекса-то есть место одно слабое – то была шея жирная! Схватил тогда Ярославушка кол острый, да взобрался в мгновение ока на древо древнее высокое, да спрыгнул он сверху на чудищеву шею жирную. Взвилось тут чудище страшное, но не смогло сбросить доброго молодца, потому что крепко держался он своими ручонками семилетними за шею треклятого чудища. Выбрал Ярославушка момент удобный, да и вонзил кол острый, силой знаний заколдованный, чудищу промеж ушей...

Закричал тут Ти-Рексище, гроза всех динозавров, голосом ужасным да неземным, что разбежались все стеракозавры и ампелозаврына сто верст вокруг. Затопотал Ти-Рексище так, что папоротники столетние содрогнулись, подняв в небо древнее стаи несметные птеранодонов и кетцалькоатлей. И повалился ящер-Ирод на сыру Землю-матушку, и подавил кучу велоцераторов и прочих тварей холоднокровных – хозяев периода-мелового..

А витязь наш Ярославушка в тот же миг очутился в школе своей милой, в городе своем родном, в Санкт-Питере.. Опоздал он правда к уроку-то первому, но не особо закручинился, потому как не знал, что ждет его еще впереди в школе родной.. Неведома ему еще была двойка за опоздание растреклятая, укор учительский да вызов в логово директора всемогущего... А это уж будет пострашнее Ти-Рекса-то...



Квятковская Яна, 7-В

Былина об Илье Муромце

Жил да был на свете богатырь Илья Муромец славный, знаменитый на всю Росею и другие города да страны, силён да умён. Ходил да гулял ужо купав богатырь, беды себе не знал. Но вот приходит ему повестка от царя – сам приказ главный! Решил славный Илья Муромец его прочитать. «Оногда слышал я, как наши крестьяне о проклятом чудище говорят. Иди разберися с ним, да поживее. Поживее да посильнее, чтобы духу этих злодеев на Руси не было!» Удивился Илья Муромец, почесал свои усы и думу думает: «Негоже так крестьян пугать, нужно выгнать этих тварей подобру-поздорову!» Собрался славный богатырь Илья в путь. За далекие леса, за пустые берега, за большие озера. Видит – через росстань каменная крепость стоит. Каменная побелённая, да вон – пустая внутри. На самом верху – скимон зверя страшного, Медведя лютого.

- Так

вот оно о чём царь-батюшка говорил! Уже справлюсь я с этим чудищем подобру-поздорову! Ух плохо ему будет, ух плохо!

Собрал все силы Илья Муромец, подобрал шалыгу, что на дороге валялася - и пошел дальше. Только вошел – дух у него перехватило. Да этих чудищ то не одно – да целых четыре будет. Но размах-то у славного Ильи-богатыря большехонек, размахище! Как кулачищем погрозит своим – так все враги и разбегутся! Тут-

то и потрусили все звери лютые, чудища грозные. Одного одной рукой Илья славный поломал – другого шалыгой острой, третьего и вовсе пальцем по лбу щелкнул – отлетел на сотню аршин. Так и полегли все чудища – аниматроники. И местные жители больше не боялися, ведь знали, что их всегда защитит славный Илья-Муромец добрый, победит всё зло-нечистое на Руси. И быть этому всегда.



Рыбина Полина, 7-В

ДОБРЫЙ СПЕЦНАЗОВЕЦ И УЖАСНЫЙ ЧИТЕР

В некотором царстве, в некотором государстве 20 августа 2018 года один добрый молодец решил поиграть в CS:GO. Настолько он был силён, что одним выстрелом мог убить трёх в голову.

Решил он зайти на свой любимый сервер, где почему-то никого не было. Зашёл добрый молодец на сервер за спецназ и начал тренироваться на ботах, как вдруг на сервер зашёл человек, который оказался читером, понял это добрый молодец, когда убивать его этот человек стал через стены и через дым. Проиграл так спецназовец раундов 5 и подключились друзья спецназовца в наблюдение за игрой, стали кидать репорты на читера за «Вх» и анти-смог, а один вообще прямую трансляцию запустил, чтобы это увидел чит-патруль. Спецназовец понял, что читер смотрит, куда он побежит, Слова, которые могут быть непонятны: Читер – человек, использующий сторонние программы для победы.

Вх - программа для просмотра сквозь стены.

Анти-смог - программа для просмотра сквозь дым. Чит-патруль - команда людей, которые по

выключает «Вх» на время и устраивает засаду. И решил спецназовец его обмануть и, когда бежал куда-то, то через пару секунд разворачивался и обходил читера со спины и убивал. Так начал выравнивать счёт спецназовец, а читер был настолько туп, что вёлся на это.

Так спецназовец и победил ужасного читера, а благодаря трансляции одного из друзей спецназовца чит-патруль после этой игры и выдал читеру *vac-ban* за читерство. Так на сервере стало играть ещё больше людей, чтобы героя увидеть. Так добрый спецназовец стал знаменит, завёл канал на youtube и стал выкладывать туда видео, где он играет и иногда разоблачает читеров. Конец!

жалобам смотрят, как играет человек, на которого жалуются, чтобы проверить, с читками он или нет.

Vac-ban - это то, что выдают читерам, потому что с *vac-ban* он человек не сможет зайти в игру

Санталов Дмитрий, 7-В

Особенный слонёнок

Слонёнок шёл уныло,
Ведь звери отогнали
малышку от воды,
Смеялись и шутили,
Что нос большой и уши-
лопухи.
А он и не виновен вовсе:
Природа создала его таким.




И нос, чтобы листву с
деревьев лопать,
А уши – насекомых
отмахнуть.
И у людей бывает часто,
Не разобравшись, смеёмся
над другим.
А это ведь не он – природа
Создала его особенным, иным.

Чеснаков Е.Д., 5-А
Кошман С.А.

Два брата

Поспорили два брата зайки,
Кто первый добежит до лужайки.
Первый честно поскакал,
А второй решил схитрить,
Полдороги сократить.
В яму заяц угодил,
Тем он брата насмешил.
Пробежали мимо мышки,
Посмеялись над зайчишкой.
Ну а брат в беде не
бросил...
Лапу помощи подал,
Зайца с ямы он достал.
Мораль сей басни такова:
Брат брата выручит
всегда!




В саванне
мудрый царь зверей
Позвал к себе гостей.

Захар Пьянков, 5а

Здесь был жираф,
гиппопотам,
Мартышка, волк и
змей...
Напитков было тьма,
Но гости всё кривили
рты:
«Есть не хотим -
жара...»

Вода не та, и сок не
тот,
И фрукты, и пирог...
Чего б ни предлагал
гостям,
Всё угодить не мог.
«Конечно, - говорил
Жираф, - богат, и дом
открыт.

*Вот мог бы он своим
гостям
Получше стол
накрыть»
«Да, да, - Жирафа
поддержал
В беседе хитрый Змей,
- Он мог бы больше
сделать стол,
Всё ж для своих
друзей!»
Мартышка спрятала
банан
И, не доев кусок,
Засунула его к себе
В кармашек, под
платок.*

*Гиппопотам открыл
свой рот,
Сметая со стола
Капусту, редьку и
ботву:
«Невкусная еда!»
А волку жалко было
льва,
Но он привык «как
все»,
Поэтому молчал и
...ел,
Голодный по весне.
«Нам так не нравится
еда!» -
Шептали за столом.*

*Прошло не больше
двух часов,
И опустел весь стол.
И подъедая чёрствый
хлеб,
Все отводили взгляд:
«Нам так не нравится
еда,
То не еда, а яд!»
Финал простой у
басни той,
И вывод на века:
Была то зависть у
гостей
Или еда плоха?*

Лев и слон



Не тот друг, кто на празднике гуляет,
а тот, кто в беде помогает.

**Ему на праздник не нужны такие уши-
лопухи.**

На празднике гуляли долго,

Часов так 5 или 6, не помню точно.

Прошло два дня, и ко льву пришла беда.

Заболел он (простудился), плохо стало.

Все друзья пропали вдруг.

Только слон ходил к нему,

Каждый день носил гостинцы:

Варенье, пирожки с капустой.

Лев выздоровел.

**Прошёл год. Вот день рожденья наступил
у льва.**

**И пригласил он лишь друга настоящего -
слона.**

У Лёвы был день рождения,

Он пригласил к себе друзей:

**Жирафа, гепарда, гиппопотама и даже
муравья,**

Но он не пригласил слона.

Мол, «слишком он уродлив».

...

Я улечу от родной земли далеко
И буду смотреть на исчезающие фонари.
Меня здесь больше никто и ничто не ждёт,
Прощайте, детские наивные мечты!
И вот я здесь...
Здесь новая жизнь
Без старых предательств и болезненных



душевных ран.
И вот я здесь – как будто заново родилась,
Теперь не повторю свои ошибки никогда!
Но есть одно НО:
Мне не забыть никак
Счастливые мгновенья тех грустных лет.
Душа разрывается, слёзы просятся вон,
Видно, не туда я приехала,
Мне бы в поле или повыше на балкон.
Хочу я начать новую жизнь,
Но старую мне никак не забыть.
И что же мне делать,



Что делать мне?
Может, просто не жить,
Умереть от тоски?
Но кому от этого станет лучше?
Правильно, тем, кто считает себя лучше
других.
Да ну, а чем я хуже этих других?



Забью на всё,
Что сделано, то прошло,
Время вспять не вернуть.
Улыбнусь я миру,
Возьму верных друзей
И с ними по тропе зашагаю вверх,



Полюблю чистый воздух и солнечный



свет...

Хотя, спасибо всем, кто испортил тогда
мне жизнь,
Без них бы я сейчас не была так
счастлива,
Я бы смысл и красоту жизни не поняла.
Я забила на то, что вы сделали!
Вы думаете, испортили мне жизнь?
Но вот – всё вышло **НАОБОРОТ!**



Ставничая Анастасия и Сергеева Татьяна, 10 класс:

«15 декабря в 284 гимназии прошла районная интеллектуальная игра на английском языке "Lucky Strike" по известным личностям США. В игре участвовали четыре команды из разных школ по пять человек. В начале была жеребьевка, благодаря которой каждой команде был присвоен номер. В первом раунде требовалось определить, кто из двух людей изображен на фото (варианты ответов были даны). Во втором раунде нужно было выбрать уже из трех вариантов ответа, о каком известном человеке идет речь. В предложении было указано знаменательное событие из жизни человека, сделавшее его известным, или же приведена его цитата. Команда допустила несколько досадных ошибок, поэтому по итогам первого и второго раундов она оказалась на третьем месте.

Это прозвучит странно, но именно это и помогло им победить. Дело в том, что если в первом раунде, команда, выбранная рулеткой, отвечает на вопрос сама, то в последующих раундах команда, которая выпала по жребию, должна передать вопрос. Естественно, вопрос передавали той команде, у которой было меньше баллов. Таким образом, в третьем раунде нашей команде отдавали вопросы достаточно часто. Третий раунд был очень похож на второй, но здесь уже отсутствовали варианты ответа, так что получить баллы было гораздо сложнее. Но тем не менее, был шанс их получить, и наша команда этим шансом воспользовалась.

Наши ребята успешно ответили на вопросы про Уолта Диснея: "Who was the creator of the first animated films with sound, whose cartoons got 26 Oscars?" ; и про Билла Гейтса: "Who was one of Microsoft founders?". По итогам третьего раунда команда уже занимала второе место.

Здесь началось самое интересное: аукцион. Сначала нужно было определиться с количеством баллов, которые команда готова была поставить. Можно было выбрать любое количество в пределах собранной за три раунда суммы баллов. Но при этом, ставка сгорела бы, если бы команда дала неправильный ответ. У нашей команды было 14 баллов, и они поставили 4 из них (у команды, занимавшей первой место, баллов было 16). Вопрос был такой: "Teddy bear was named after this president". Ответ пришел в голову сразу: Теодор Рузвельт. Но нужно было записать его имя на английском языке (Theodor Roosevelt). Написание сложное и неочевидное, так что с ним справилась только команда нашей школы, хотя ответ правильный дали все. Это и принесло победу!

Состав команды Анастасия Ставничая (капитан)*

** Сергеева Татьяна*

** Филинцева Анна*

** Саид Камал Шугла*

** Васильев Артур*

Наставник: Батурина Марина Александровна.»



Вступление наших учениц на районном конкурсе чтецов «Мой малый - мой огромный мир»

- Барчук Нелли, 6а
класс (С. Я Маршак «Про
одного ученика и 6
единиц»)

- **2 место**

- Козлова Алёна, 9а
класс (В.С. Высоцкий «Я
не люблю...») –

- **2 место**



Страничка психолога



Как бороться с плохим настроением зимой

В зимнее время, когда становится больше пасмурных дней, люди ощущают нехватку солнечного света, который способствует выработке в организме важного вещества – мелатонина. В связи с этим большинство людей могут ощущать отсутствие хорошего настроения, подавленность, потерю интереса к окружающему миру – именно так проявляется зимняя хандра.

Большинство людей не знают, как побороть это состояние и поэтому единственное, что им остается – это переждать. Но тем, кто хочет радоваться зиме на полную силу, можно воспользоваться проверенными способами, которые прогонят плохое настроение.

Старайтесь больше двигаться!

Это один из самых действенных способов борьбы с плохим настроением. Упражнения стимулируют выработку гормонов, обеспечивающих хорошее настроение и нормальное самочувствие. Это помогает справиться с перепадами настроения и подавленностью. Причем, достаточно даже делать простую зарядку по утрам. Это поддержит ваши мышцы в тонусе, а вам подарит хорошее настроение.

Слушайте музыку, которая поднимает настроение!

Позвольте себе двигаться под музыку. Качайтесь, расслабьте руки, двигайтесь так, как вам хочется и сколько вам хочется - танцуйте. Если вы хотите подпевать, делайте это без всяких размышлений! Не важно, если вы не попадаете в ноты. Пусть музыка поднимет вам настроение.

В свободное время гуляйте как можно чаще!

Старайтесь не упускать редкие солнечные деньки. Участвуйте в зимних развлечениях: катайтесь вместе с друзьями на коньках или с горок, возводите снежные крепости, устраивайте бои, закидывая друг друга снежками. Летом вы будете жалеть, что не сделали этого, так что надевайте теплую экипировку - и вперед!

Общайтесь!

В зимнее время общение с близкими и друзьями особенно важно. Оно изменит ваше настроение к лучшему и наполнит вас энергией. Пообщавшись и повеселившись с друзьями, домой вы вернетесь в приподнятом настроении.

Ну а если этот вечер вы решили провести дома, придумайте совместный досуг всей семьей. Предложите родителям отложить хотя бы ненадолго все

дела и поиграйте в веселую настольную игру, посмотрите фильм или займитесь приготовлением любимого лакомства. Только вместе.

Отдыхайте!

Выделяйте время на отдых. Конечно, каждый человек понимает слово «отдых» по-разному. Но пусть это будут не компьютерные игры и часовое зависание в соцсетях. Все гаджеты негативно воздействуют на нервную систему, тем самым еще больше усложняя ее работу и ухудшая в итоге эмоциональное состояние. Займитесь хобби или почитайте хорошую книгу. Отдохнувши и набравшись сил, можно с энтузиазмом приступить к работе.

Ведите блокнот (дневник позитива)

Записывайте все свои планы. Составляйте список дел на день, чтобы ничего не забыть и все сделать вовремя. Пишите в нем о своих целях и желаниях. Тогда вы всегда будете знать, к чему стремитесь и больше успевать.

Или начните вести дневник позитива. Когда вы испытываете плохое настроение, трудно обратить внимание на что-то хорошее, происходящее в вашей жизни. Именно поэтому специалисты рекомендуют вести дневник. Постарайтесь каждый день

находить три вещи, которые вызывают у вас благодарность, а также три вещи, за которые вы можете похвалить себя именно сегодня.

Не верьте всему, что слышите или о чем думаете!

Вместо того чтобы позволять негативным мыслям и сомнениям мучить вас, постарайтесь заменить их счастливыми мыслями. Исследования показали, что счастливые воспоминания повышают уровень гормона счастья (серотонина) в мозгу. Если старые мысли вернуться, постарайтесь сознательно переключиться на хорошее настроение. Чем больше вы практикуетесь, тем лучше вам будет удаваться – вы сможете контролировать свое настроение и свои мысли.

Преобразите свою комнату!

Не нужно делать ремонт, чтобы преобразить комнату. Можно это сделать гораздо быстрее!

Поездка в Экспофорум

Двадцать восьмого ноября я и еще почти тридцать учеников восьмых классов вместе с Вилякайнен Анастасией Юрьевной и Пикман Ириной Александровной ездили в Экспофорум на Санкт-Петербургский международный научно-образовательный салон «Шаг в профессию - 2018». Это мероприятие

образовательного характера, демонстрирующее образовательную, исследовательскую и инновационную деятельность учебных организаций города.

Сначала нас провели к павильону с небольшими участками,

посвященными определенной сфере деятельности, и провели довольно короткую, но полезную лекцию о работе в туристической отрасли, а также рассказали немного о сервисной деятельности. Затем было дано короткое время для того, чтобы попробовать себя в некоторых профессиях из этих сфер. Конечно, не без помощи молодых специалистов.



После этого нас проводили к следующему павильону, где мы и увидели представителей различных университетов и колледжей. Нам рассказали немного о каждом из учебных заведений и профессий, в числе которых были работник метрополитена, флорист и многие другие из тех, о которых мы знаем не так много.



Лично мне кажется, что эта выставка довольно полезна, в особенности восьми- и девятиклассникам, поскольку она помогает ознакомиться со многими неизвестными специальностями. Это мероприятие также помогает ознакомиться с вузами, колледжами и условиями поступления.

Кашкаева Залина 8-а класс

Игра „Неделя хорошего настроения”

На прошлой неделе я участвовала в квесте „Неделя хорошего настроения”. Он проходил с очень необычными заданиями. По всей школе были развешаны штрих-коды (QR-коды) и их надо было найти, сфотографировать в специальном приложении на телефоне, и только тогда мы могли узнать, что там написано. Затем эту фразу надо было записать на листочек, но не всегда там были готовые фразы, иногда надо было сначала выполнить задание и только потом узнать мысль. Этот квест получился очень необычным, веселым и забавным. Но в то же время он был трудным, потому что некоторые коды были наклеены на текстах стендов с информацией, и их было сложно заметить. Самое главное, что это было еще не все задание, была еще и вторая творческая часть. Нужно было всей командой придумать какую-нибудь мысль по теме „Хорошее настроение” и аккуратно оформить.

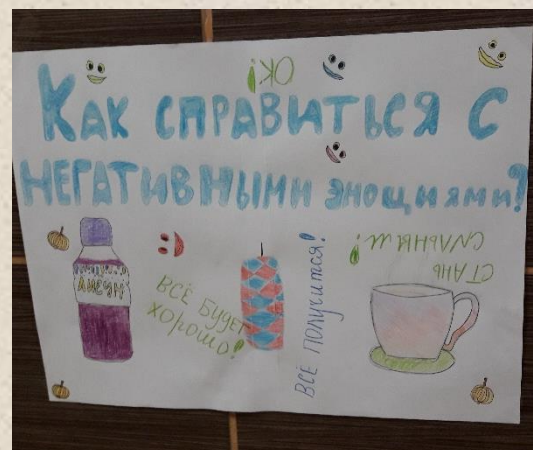
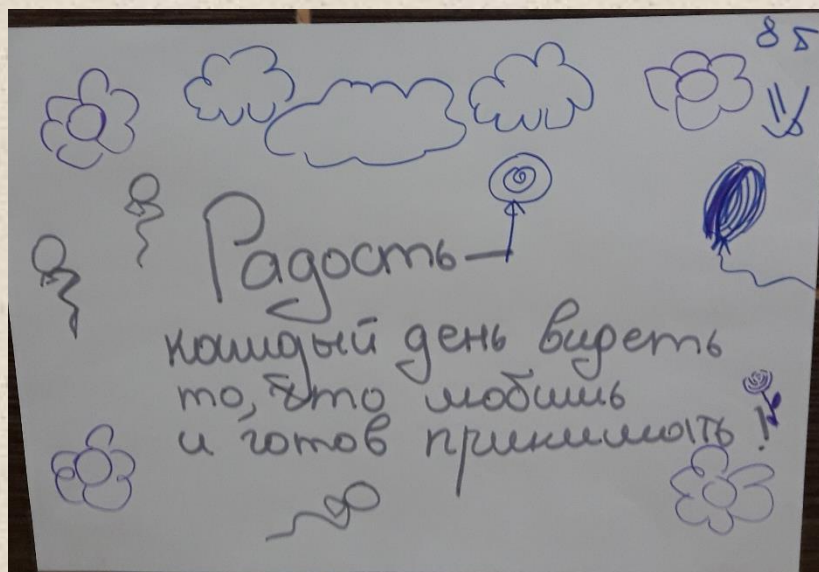


Осиновой Наталье Васильевне за справедливое жюри.

Мне очень понравился этот необычный квест и это творческое задание. Огромное спасибо психологу Пикман Ирине Александровне за проведение игры и социальному педагогу

Архипова Анастасия, 7-Б

Первое место заняли 7-Б и 7-В классы. Поздравляем! (Объявлено интернет-голосование в группе школы В Контакте, выбираем позитивный девиз школы 585 в 2019 году (среди тех фраз, которые придумали команды). Итоги голосования будут подведены 28 декабря)



"Что? Где? Когда?"

12 декабря в Каменноостровском дворце проводилась интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" среди учащихся 10-11 классов. Участвовали 20 школ, команды которых состояли из 6 человек. Этот турнир проводится уже третий год в Академии талантов. Тема этого года - "Волонтерство". Было 3 турнира по 7 вопросов. Между турами пятиминутная пауза.

По мнению учащихся, вопросы были интересные и сложные. Примерно за месяц они начали подготовку к этой игре. Даже во время их поездки к Каменноостровскому дворцу, команда тренировалась на



вопросах Бурды. Первый же вопрос им попался тот, который они уже разбирали на тренировках. Вот его текст: "Известная песня Джона Леннона "Imagine" начинается словами "Представь, что рая не существует". Но, как ни странно, именно она была исполнена в мае 2008 года в родном городе музыканта на довольно неожиданных музыкальных инструментах. Инструментов было одиннадцать, а исполнителей семеро — один



профессионал и шесть волонтеров. Назовите максимально точно эти инструменты" Ответ к этому вопросу - колокола. На него ответили только две команды, включая их. Ещё один вопрос звучал так: "Знакомая автора вопроса на ЕГЭ по обществознанию безнаказанно списала выдержки из приложения к постановлению Правительства РФ N 828 от 8 июля 1997 года. Что представляла собой ее шпаргалка?". К счастью, бывшая классная руководительница 9а, Иванова Наталья Юрьевна, рассказывала им историю о том, как девочка умудрилась списать со своего паспорта на экзамене. Был вопрос, на который они знали ответ первоначально, но на листочке написали другой. "Это событие празднуется с 2005 года в России. Назовите числительное, которое обозначает это событие". Правильный ответ: 12 (12 декабря). Также команде понравился вопрос, который заставил их напрячься. "Недавно центр по изучению ИХ в китайской провинции Сычуань объявил о поиске добровольца с высшим образованием, который будет обучать китайскому языку большую Мэй Линь, которая в начале 2009 года переехала в Китай. Она понимает только английский, так как родилась в США в 2006 году. Какое слово мы пропустили в первом предложении вопроса?" Ответ: Панда. Но, к сожалению, команде нашей школы не хватило одного балла до 3 места. Ребятам хоть и обидно, но они не расстроились, потому что самое главное для них - это участие. Каждый внёс свой вклад в игру! По словам команды, они остались довольны!

Состав команды: Ставничая Анастасия, Баранчуков Иван, Золотова Екатерина, Люфусян Дарья, Лютов Александр, Золотов Алексей.

Тренер команды: Иванова Наталья Юрьевна.

Сопровождающий: Костяков Михаил Владимирович.

Статью писали ученики 10 класса: Люфусян Дарья, Лютов Александр, Баранчуков Иван.

Новый Год!

Gestija



Верите ли Вы в чудо?

Сейчас, в преддверии Нового года и Рождества, этот вопрос особенно актуален. Если приглядеться и прислушаться, то можно почувствовать атмосферу волшебства, которой наполняется весь воздух. Улицы начинают сиять разноцветными огнями, из магазинов доносится новогодняя музыка, а почтовые ящики переполняются письмами к деду Морозу.

НО все ли из нас по-настоящему чувствуют, что приближается что-то волшебное? Чтобы разобраться в этом вопросе, мы провели опрос среди учащихся нашей школы, разделив их по возрастному принципу. Результат показал: чем старше человек становится, тем меньше остаётся в нём веры. Хотя, конечно, бывают и исключения. Но почему так случается? С возрастом мы



становимся слишком критичны или просто не хотим казаться детьми? Куда пропадает огонь в глазах тех, кто говорит о Новом годе и Рождестве? Неужели возраст – это приговор? Мы считаем, что это не так! Просто многие взрослые, а иногда даже подростки, забывают о том, что значит быть детьми, радоваться первому снегу или лепить снеговика. Но ведь всегда можно

вспомнить и вновь попасть в сказку! Выйдите на улицу и вдохните атмосферу волшебства. Взгляните на мир широко открытыми удивлёнными глазами.

Может быть, Вам удастся увидеть настоящее ЧУДО!

Рожкова Арина и Волюца Виктория, 10 класс

Счастливого Нового Года!

Над выпуском работали:

Пикман И.А., Сальников Е.В., Наумова Е.М., Павлова И.В., Павлович О.В., Дунаевская И.А., Круцкая А.П.,

Квятковская Яна, 7-В, Рыбина Полина, 7-В, Санталов Дмитрий, 7-В, Чеснаков Е.Д., 5-А, Кошман С.А., Затравина Ульяна, 5-А, Ставничая Анастасия и Сергеева Татьяна, 10 класс, Кашкаева Залина 8-а класс, Архипова Анастасия, 7-Б, Люфусян Дарья, Лютов Александр, Баранчуков Иван, 10 класс, Захар Пьянков, 5-А класс

Дизайн газеты: Саид Камал Лима (выпускница школы)

Вдохновляла и направляла: Михайлова М.Е.