

Сенсация!

Какой сейчас год по календарям других цивилизаций?

Оказывается, не все народы празднуют наступление 2023 года!

Еврейский Новый год 2023 - это дата наступления в 2023-м году Нового

5784-го года по еврейскому календарю. На иврите праздник называется Рош ха-Шана 2023, что переводится как "голова года" или "начало года".

Событие знаменует кульминацию сотворения Вселенной, а также появление первых людей - Адама и Евы.

Исламский календарь – 1444 год от переселения мусульман из Мекки в Медину

Мусульмане используют лунный календарь.

Арабский год составляет 354 или 355 дней, месяц – 29 или 30 дней, а сутки начинаются с момента захода Солнца.

Началом летоисчисления считается дата переселения мусульманской общины из Мекки в Медину – Хиджра. Событие стало причиной гонений первых мусульман со стороны старой арабской аристократии.

Несмотря на это, Хиджра стала поворотным событием в истории ислама. Переселение помогло пророку Мухаммеду найти новых последователей и отвоевать арабский мир у многобожников.

Произошла Хиджра в 622 году.



7532 год — год Огнегривого Коня

Для тех, кто считает себя потомками древних славян, 25 декабря 2022 года начался 7532 год Огнегривого Коня. Скаун сменил год Золотого Тура (2022 год).

Сенсация!

Интересные новости, чтобы вы были в курсе событий

Индийцы вели летоисчисление с 3114 года до н.э. Впрочем, для археологов остается загадкой, когда майя успели насчитать столько лет, если их цивилизация появилась только во II тысячелетии до н.э. Скорее всего, как и все народы, они приписывали некоторые полумифические события к своей официальной истории.

Византийский календарь – 7531 год от Сотворения мира



Восточные римляне рассчитали православную дату Сотворения мира по Септуагинте – переводу Ветхого завета на греческий язык.

Согласно священнописанию, Бог создал человека к обеду шестого дня. При этом, для Господа день равен тысячелетию.

Основываясь на этом утверждении, византийские богословы пришли к мнению, что Иисус Христос родился в середине шестого тысячелетия (как Адам в середине шестого дня)

Таким образом, начало летоисчисления было положено на 1 марта 5508 года до н. э., позже теологи перенесли событие на 1 сентября 5509 года. Византийское летоисчисление долгое время использовали на Руси и в других православных странах и до сих пор применяется в РПЦ и старообрядческих церквях.



Буддистский календарь – 2565 год от ухода Гаутамы в нирвану

Лунный календарь, который применяется в Таиланде, Лаосе и других странах Юго-Восточной Азии. Начало года положено на декабрь в первый день убывающей луны. Года отсчитываются от времени смерти святого Гаутамы Будды – основателя буддизма и седьмого человека, достигшего нирваны.

Индия — уникальное летоисчисление

Индусы — народ самобытный, многие аспекты их жизни уникальные. Это касается и летоисчисления. В Индии долго не было общенационального календаря, он был утвержден только в 1957 году. По нему отсчет другой: 2023-ой — это 1944 год.

Дипломатические и государственные документы индусы датируют по Григорианскому календарю. Но вот культурная жизнь и традиции страны подчиняются собственному уникальному летоисчислению.

Китайский календарь – 4721 год от прихода к власти императора Хуан-ди)

Это лунно-солнечный календарь, где начало года положено на второе, считая от зимнего солнцестояния, новолуние.

Историки считают, что свой календарь китайцы составили еще в III тысячелетии до н.э., а летоисчисление ведется от даты правления полумифического правителя Хуан-ди. Деятель признается родоначальником китайской государственности. При нём была изобретена иероглифическая письменность и написаны первые законы.

Календарь майя – Солнечный календарь, некогда объединявший все доколумбовые цивилизации Америки.

Продолжительность рассчитанного астрономами майя года – 365,242203 суток, является более точной, чем у Григорианского календаря (которым мы пользуемся сегодня).

Коренные американцы использовали одновременно 2 календаря – 260-дневный цолькин и 365-дневный хааб, и отсчитывали время сразу по обоим. При их комбинации получался длинный цикл в 52 года, повторяющийся из раза в раз.

Для больших дат вели длинный счёт. Минимальной единицей был кин (день), затем уиналь (20 дней) и т.д. 1 января 2022 года в этой записи выглядел как 13.0.9.2.18

Юлианский календарь – 2775 год от основания Рима

В основу Византийского, Юлианского и Григорианского календарей лег древнеримский, введённый Цезарем в 45 году до н.э.

Римляне вели летоисчисление от основания Рима в 753 году до н.э.

Таким образом, по классическому юлианскому календарю в мире наступает 2775 год. Однако позже, с принятием христианства, начало летосчисления перенесли на день рождения Иисуса Христа. С этой точки зрения, по Юлианскому календарю мир встретит 2023 год.

Новые традиции нашей школы

В нашей школе в этом учебном году появились новые традиции. И это не только вынос знамени. Это мероприятие приобрело и ещё одно важное значение: чествование победителей, призёров конкурсов и олимпиад или тех, кто в чём-то отличился.



В первый понедельник 2 четверти были отмечены классы – победители в сборе макулатуры.
1 место – 2В, 5В
2 место – 1В, 6А
3 место – 2Б, 5А



Начало четверти ознаменовалось приятным событием: наша школа заняла **ВТОРОЕ место в ЭКО-КОНКУРСЕ.**



Грамоту вручил депутат Законодательного Собрания СПб Алексей Николаевич Цивилёв. Также он провёл в 10 классе экологический урок.

Ещё одна традиция!



Наши ребята – самые творческие! Именно любовь к мамам делает их такими! Посмотрите, какие шедевры они создали к празднику для поздравления мам!

День наших мам



В далёкие советские времена все знали, кто такие шефы. Напомним, что это не только Начальник, глава предприятия, учреждения и не только Повар-руководитель кухни. А ещё предприятие, лицо или коллектив, принявшие шефство над кем-чем-либо. У нас старшеклассники шефствуют над младшими классами: проводят классные часы, посвящённые различным праздникам.



Одним из таких праздников стал День МАТЕРИ. Ученики 10 и 11 классов проводили классные часы в 6 и 7 классах. Это были не только информационные мероприятия.



Ребята узнали историю праздника, традиции празднования этого дня в других странах, пели песни, создавали праздничные композиции. И всё это под чутким руководством старшеклассников.

Какие ещё праздники мы отмечали



День Героев Отечества
День Государственного Герба РФ
День Конституции РФ



30 ноября 10 класс подготовил и провёл для первоклассников интересное занятие, посвящённое Дню Государственного Герба РФ. Ребята узнали интересные факты о символах нашего государства, а самые активные получили сладкие призы!



Ученики 9-х классов 9 декабря рассказали ребятам 2-ых классов о героях нашей страны прошлых лет и настоящего времени, а также самостоятельно создали главную награду нашей страны!



12 декабря ученики 8-х классов рассказали ученикам 5-х о нашей Конституции



И конечно, Новогодние праздники! Старшеклассники устроили весёлые развлечения для учеников начальной школы! Наша школа – место рекордов! У нас перед Новым Годом можно в коридорах школы встретить несколько Снегурочек одновременно! И даже Деда Мороза – спсагента!

Дед Мороз и Снегурочка (Орлов Данила, Балева Юлия)

Последние новости с праздничных мероприятий

Хо-хо-хо! Ну что, ребята, готовы к Новому году? А вот второклассники готовы! Мы, Дед мороз и Снегурочка, лично проверили.

20 декабря мы навестили ребят. Подарили им маленькое чудо: сыграли с ними в волшебные снежки. Ребятам нужно было заговорить снежок на своё желание и постараться попасть им в мешок Деда Мороза. Каждый, чьё желание оказывалось в мешочке, мог не сомневаться в том, что оно исполнится. А ещё! Послушали стишки, которые ребята так усердно учили, чтобы не расстроить дедушку. Стишки были самыми разнообразными: и про зайчиков, и про мальчиков, и про елочку, и даже про самого Деда Мороза. Успели мы и хоромы поводить, и ёлку наряжать!

Вишенкой на торте стали подарки! Сладкие наборы, настольные игры и многое другое получили ребята от нас в этом году. Их улыбки нужно было видеть. А глаза! Их глаза засияли ярче новогодней гирлянды, как только они увидели нас!

Что же, Дед Мороз, Снегурочка и ребята остались довольны! С радостью придем к вам в следующем году! Подарим вам праздник и обрадуем угощениями! Безмерно вас любим и обещаем греть даже в самый сильный мороз!





Традиционно в конце всех мероприятий была проведена ярмарка, где ребята могли получить подарки за жетоны, которые заработали за хорошую и отличную учёбу и не только.

Новые имена



Работа в школьном музее – занятие ответственное. У руководителя много обязанностей: организация экскурсий, поисковая деятельность, подготовка ребят к конкурсам исторической тематики. В этом учебном году школьный музей возглавила Дунаевская Анастасия Сергеевна – человек талантливый, творческий.

Она не только организует деятельность музея, но и проводит интересные занятия, посвящённые культурным традициям нашего народа. Также совместно с руководителем библиотеки Бляхман Мариной Давидовной были организованы книжные выставки: «Современный взгляд на историю Военно-морского флота» и выставка, посвящённая столетнему юбилею со дня создания романа-феерии Александра Степановича Грина «Алые паруса».



Интервью



Интервью с Анастасией Сергеевной Дунаевской

Анастасия Сергеевна, где Вы учились?

Я окончила факультет теории и истории искусств Академии художеств им. И.Е. Репина.

Долго ли принимали решение прийти в школу работать?

Работа заведующей школьным музеем обещала быть очень интересной, но и очень ответственной, поэтому понадобилось время, чтобы принять решение.

Какой Вы представляли работу с детьми? Совпали ли её ожидания с реальностью?

Раньше работала только с ребятами из 5-6 классов: в летнем лагере и в кружках. Поэтому я имела представление в основном о взаимодействии с детьми этого возраста, а к первоклассникам и старшеклассникам нужно было найти отдельный подход.

С какими трудностями столкнулись? Что в этой работе радует, а что огорчает?

Радуют талантливые ребята, которые готовы участвовать в музейных мероприятиях и конкурсах. К сожалению, многие заняты после школы в кружках и с трудом находят время для дополнительных мероприятий в школе.

Какие мероприятия были проведены и какой результат?

В первом полугодии ребята участвовали в конкурсах и квестах – школьных, районных, городских. Прошли экскурсии по музею, в том числе и для учащихся 506-й школы, музейные занятия и выставки были посвящены Дню памяти жертв политических репрессий, Дню героев, новогодним традициям. Такой опыт и полученные знания будут полезны ребятам и в дальнейшем. Из тех результатов, которые уже видны: команда «Дружба» из 6а класса (Тимур Валиуллов, Константин Курятков, Алексей Ледовский, Бактыгул Максutowa, Виктория Сергеева,



Матвей Смаев и Дарья Тулупова) заняла I место в районном квесте «Дорогами героев» среди 5-6 классов. Очень рада за ребят!

Немного подробнее расскажите о новогоднем мероприятии.

К Новому году для первоклассников были проведены музейные занятия "История новогодней игрушки", на них ребята узнали о ёлочных украшениях наших предков. 8а класс принял участие в беседе о новогодних традициях России и командной музыкальной игре.

Готовы ли в будущем связать свою судьбу со школой или есть другие планы?

Я бы хотела продолжить работать с детьми, а если появится такая возможность, то и связать свою профессиональную деятельность с искусствоведением.



С Белозёровой Аней, Жанаевой Алтаной и Свешниковой Софией посетили интерактивную выставку "Дверь в Хогвартс" - это было настоящее волшебство!



Анастасия Сергеевна проводит музейное занятие, посвящённое истории новогодней игрушки.



Анна Ковалева



Пётр Богданов

Как всё было

Всем привет, меня зовут Богданов Пётр и я хочу рассказать о том, как я поучаствовал в районном конкурсе «Юный экскурсовод школьных музеев».

Началось всё с того, что мой классный руководитель Продан Светлана Семёновна предложила мне поучаствовать в этом конкурсе. Изначально в этом конкурсе должен был принять участие мальчик из 8 класса, но он заболел и не смог бы попасть на конкурс, поэтому Светлана Семёновна решила выбрать меня в качестве замены. Времени до конкурса у меня оставалось немного, меньше двух недель. Из-за этого Светлана Семёновна сократила текст, оставив в нём самое важное. И я начал учить. За пару дней до конкурса мы начали проводить репетиции. Поначалу я сбивался, но Светлана Семёновна поправляла меня и подсказывала как правильно рассказывать, чтобы это выглядело красиво.

Как всё было
Ученик 9П класса Богданов Пётр делится впечатлениями об участии в районном конкурсе «Юный экскурсовод»

В начале ноября мы узнали, что Богданов Петр, ученик 9П класса, стал дипломантом районного конкурса «Юный экскурсовод школьных музеев». Подготовили его педагоги Продан Светлана Семёновна и Дунаевская Анастасия Сергеевна.



Пётр проводит экскурсию в школьном музее

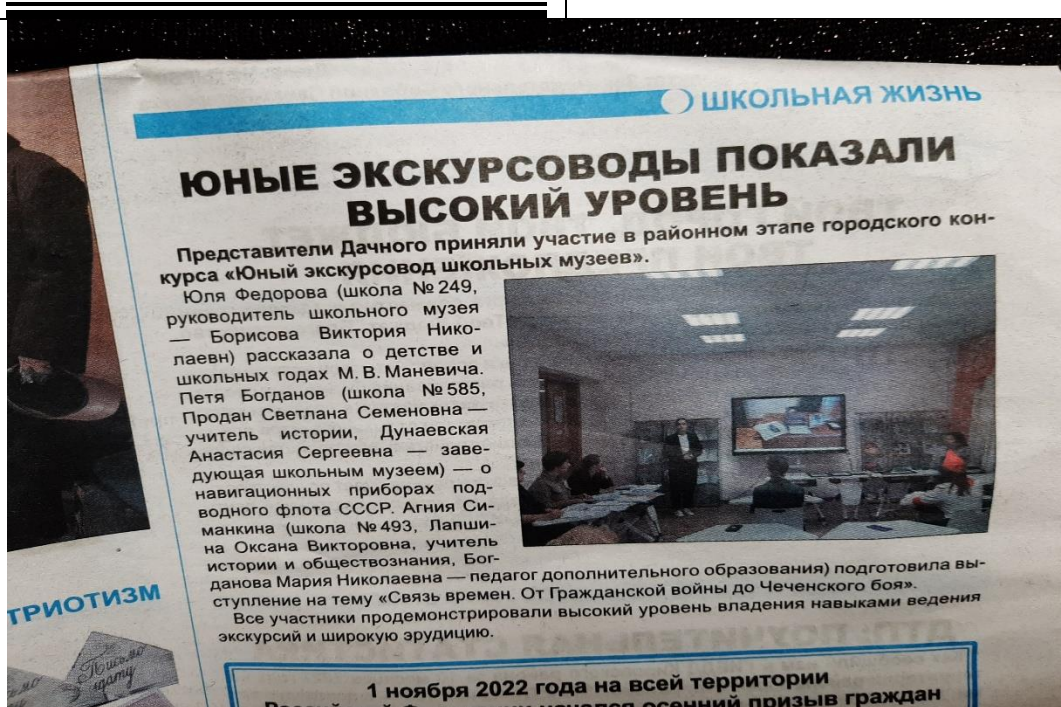
И вот настал день ИКС. Меня освободили от нескольких уроков, и мы поехали в ДДЮТ. Пока мы добирались туда, я страляся не волноваться, повторял текст и «сидел» в телефоне. Когда мы добрались туда, переоделись, подошли к стойке и прошли жеребьёвку, я оказался третьим. Затем мы поднялись в нужный кабинет и стали ждать остальных участников, в это время я, как обычно, повторял текст. Когда пришли все участники, для нас провели приветственную речь и представили судей. Затем вызвали первого участника, и у меня начался лёгкий мандраж. Я старался игнорировать его, но это получалось не очень хорошо. И вот настала моя очередь. Когда я вышел к доске, моё волнение начало усиливаться, но как только я начал рассказывать, оно словно испарилось. Я начал с увлечением рассказывать о нашем музее.

Моя экскурсия рассказывала о штурмане. Его обязанностях на подводной лодке и приборах, которыми он пользовался. Специально для этого я принёс одну из принадлежностей штурмана, а именно штурманскую параллельную линейку.

Также я рассказал о том, как эти предметы попали в наш музей и кому они принадлежали до этого. Например, штурманская параллельная линейка принадлежала Михаилу Столбову-лейтенанту, служившему в 1939-1940гг. на подводной лодке М-72 и погибшему во время Великой Отечественной войны. После того как я провёл свою экскурсию, члены жюри начали задавать вопросы, на которые я с уверенностью отвечал. Затем я вернулся на своё место и начал смотреть на выступления других участников. После того как все выступили, сделали общее фото всех участников, мы разошлись.

Затем наступили каникулы, и я благополучно забыл про этот конкурс. Но когда вышел в школу после каникул, ко мне подошла Светлана Семёновна и сказала, что я занял 3-е место в конкурсе экскурсоводов. Я был удивлён, думал, что займу 5 или 4 место, но реальность оказалась другой.

Мою радость тогда было сложно передать, ведь это моё первое призовое место на олимпиаде районного уровня. Затем это событие осветили во всех СМИ нашей школы. Я также был удивлён, что этому дали такую большую огласку. В общем и целом я доволен тем, что решил принять участие в этом конкурсе!



Здравствуйте, меня зовут Шаматава Нико Муртазович. в 2002 году я пришёл в нашу школу, а окончил её в 2012 году. Наша школа для меня - это тёплые воспоминания, друзья, учителя. И в целом, школьная жизнь навеивает мне исключительно положительные мысли и эмоции.

В возрасте 11 лет, когда я был учеником 6А класса, мой товарищ предложил мне попробовать сходить на тренировку по



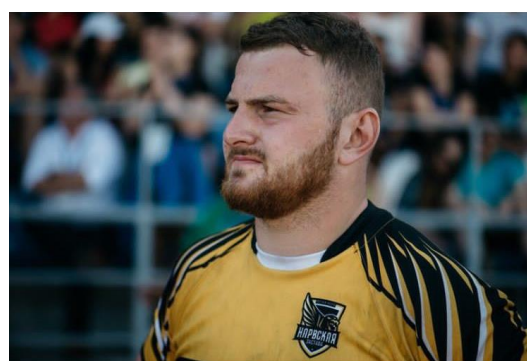
регби. Для меня это была какая-то неизвестная игра, но было интересно попробовать. Я любил спорт и пробовал себя в разных секциях, но мое сердце выбрало именно регби. Я влюбился в этот вид спорта и сразу понял, что свяжу свою жизнь с этой исконно мужской игрой, которая пропагандирует взаимоуважение.

Всегда радуется, когда наши успехи не остаются незамеченными

Наши выпускники

Мы начинаем публиковать серию статей о выпускниках нашей школы. Ведь школа, как и любой другой коллектив – это не только настоящее, но и прошлое. Именно на его фундаменте строится будущее.

Сегодня о себе рассказывает выпускник 2012 года Шаматава Нико Муртазович



Шаматава Нико Муртазович



Я верю в то, что у меня получится снова вернуть славные времена и достижения в регби для нашей школы. Наша школа воспитала 10 человек мастеров спорта



Нам удалось привезти кубок Всероссийского уровня в Петербург впервые с 2008 года.

Окончив школу в 2012 году, я переехал жить в Москву по приглашению самой сильной команды страны. Я подписал контракт, и главное условие для меня было - поддержка и помощь в учебе в высшем учебном заведении, так как тренировки были каждый день, утром и вечером, но я старался совмещать спорт и учебу, так как для меня это было очень важно. И у меня получилось. Сейчас я дипломированный специалист с двумя высшими образованиями (РГУТиС (Москва) и Институт им. Лесгафта), и я понимаю, что это сейчас очень сильно мне помогает и упрощает мою жизнь, а также позволяет мне открыть снова секции регби в нашей школе.

России по регби, включая и меня Горжусь тем, что я представлял Россию на международной арене и играл в сборной России с 17 до 23 лет на чемпионатах Европы.

В 2018 году я собрал команду мальчишек 2011 года рождения. И нам удалось стать сильнейшей командой страны, выиграв чемпионат России среди 34 команд со все страны, и я горжусь своей командой.



Хочу подытожить.

Следуйте своей мечте, живите, ставьте себе самые безумные цели, мечтайте и никогда не предавайте свои мечты! И тогда вы проживёте полноценную и яркую жизнь!!!



Победа, к которой так долго шли, но всегда в неё верили!

Последние новости

Поздравляем!

Поздравляем ученика 4а класса Шевченко Василия, который в составе городской команды завоевал 1 место в чемпионате Санкт-Петербурга по регби (главный тренер Шаматава Нико Муртазович)



Достойная смена

Мы рассказали о выпускнике, который может стать примером для наших учеников.

Но у нас есть те, кто и сейчас достойно представляет нашу школу на спортивных соревнованиях.

Знакомьтесь, Румянцева Анастасия. Она в течение 4-х лет участвует во Всероссийской олимпиаде школьников по физкультуре.

Настя делится впечатлениями об этих трудных соревнованиях.

Румянцева Анастасия

Я уже четвёртый год подряд являюсь участницей Олимпиады по физической культуре. Я считаю, что это одна из сложнейших олимпиад, так как она проходит в 3 этапа: теоретический, практика – гимнастика и практика прикладная.

Придя на эту олимпиаду в 8 классе, я думала, что это будет легко. Но это оказалось совсем непросто, хотя я олимпиада по физкультуре. На тот момент я прошла на районный этап и стала призёром.

А вот в 9 классе уже заняла 1 место в районе и прошла на город. Но региональный этап закончился весьма плачевно. Закончился он так, потому что на практике-гимнастике мой результат аннулировали за выход из ограничения времени. Впечатления остались не очень хорошие от этого события, но я не опустила руки и продолжила участвовать в этой олимпиаде и в 10-ом, и в 11 классе. В 10 классе всё было аналогично 8-му, а вот в 11-ом уже успела занять первое место на районном этапе и прошла по баллам на городской.

Самое главное, не сдаваться, даже если очень тяжело. Каждый раз, когда я выхожу и оказываюсь перед судьями или пишу теорию, то нервничаю, как в первый раз. Даже когда готовишься к практике или к теории, ты начинаешь нервничать и думаешь: «А вдруг не получится?!»

Была такая ситуация в 9 и 11 классах, когда у меня на гимнастике никак (от слова совсем) не получался один и тот же элемент. Было очень страшно, я начинала накручивать себя, что ничего не получится, что я себе что-то сломаю...

Но нет, просто нужно перебороть свой страх. До последнего у меня не получалось, а когда я вышла уже перед судьями, то сделала его почти идеально (наверное, со страху так получилось).

Хочу отметить, что эта олимпиада требует не только знаний, но и хорошей физической подготовки. Отмечу, что теоретический этап очень сложный. Не любой человек знает основы и историю физкультуры настолько глубоко, насколько требуют эти соревнования. Нужна тщательная подготовка.

А ещё нужно сказать большое спасибо Кравченко Светлане Александровне за такую мотивацию и поддержку, какую она даёт во время подготовки.



О других спортивных мероприятиях, проходивших в этой четверти, вы можете узнать, перейдя по ссылке: <https://vk.com/sc585>

Цыбульская Вера, 7б класс,
Номинация: «Школьные басни»

ОДНОКЛАССНИКИ

Снова прозвенел звонок.
Вот и закончился урок.
«А я сегодня пятёрку получил!» -
Заявляет Гриша.
«Правда? - говорит Ариша -
И даже знаешь, сколько будет пятью пять?»
«Знаю. Будет двадцать пять»
«А шестью восемь?» - спрашивает Ира.
«Сорок восемь!»
«А шесть на четыре?» - спрашивает Петя.
«Двадцать четыре!»
Петя нахмурился. Завидно стало ему.
И тут он сказал, чтоб отвлек на себя детвору:
«Таких оценок у меня-то нет...»

Зато есть и компьютер, и планшет!
Есть самокат и ролики, и даже велосипед».
Тут Гриша вскочил на скамейку,
Чтобы вся школа узнала о его семейке:



«Слушайте все! Мой папа депутат,
А в полиции работает мой брат,
А моя мама - знаменитая спортсменка.
И не важны мне ваши глупые оценки.
У меня есть всё: и машинки, и самолёты.
Ах да, а мой дедушка работает пилотом».
Ариша звонко засмеялась,
И Ирина тоже заулыбалась:
«Твоё богатство нам неважно,
Лучше покажи,
На что умом способен ты.
На следующем уроке тебя вызовут к доске,
А ты и не подготавливался.
Всю перемену хвастался да хвастался»

Тут Петя и замаялся,
Забыл, что нужно выгучить, а маме на пятёрку поклялся.
Она-то у него и не спортсменка,
А папа вовсе не депутат.
И в полиции не работает его брат.
Снова прозвенел звонок.
Вот и начался урок.
В кабинет зашёл учитель,
Строг с детьми он был всегда,
Сев за стол, сказал руководитель:
«Пётр, выходи к доске. Для тебя ведь математика - рунда»
И Петя неуверенно пошёл к доске.
И думал, гадал он, как же мысль свою донести?
Долго мальчишка стоял у доски,
Из глаз уже начали слёзы ползти.
«Петя, и долго ты будешь пустую доску изучать?
Сколько уже можно тебя ждать?»
Недолго думая, учитель, закатав рукава,
В журнал поставил Пете два.
«А правильно ведь говорят,- Сказал Гриша -
Кто много хвастается, тот с горы свалится».



Наши талантливые детки

Продолжаем печатать работы наших победителей и призёров конкурса «Зоркое сердце»

Гуд Елизавета, 7б класс
Номинация: «Школьные басни»
НЕЗНАКОМЦЫ

Шли по поляне собака и кошка.
Разговаривали друг с другом. У собаки возникла идея: «Может быть, пойдём на речку?» Кошка сразу же переспросила: «Куда? На речку?»

Собака ответила:

- Да, вода такая замечательная, я в ней всё лето купалась!

- А вот и нет, - говорит кошка, - она противная и холодная.

И стали спорить между собой: противная вода или замечательная. Мимо них проходил агнец и спросил кошку с собакой:

- О чём спорите?

- Почему кошка не любит купаться? - спрашивает собака.

- А ты почему не противилась воде? - отвечает кошка.

Агнец начинает рассказывать, думая, что сможет помирить незнакомцев:

- На самом деле, я тоже не люблю плавать, но когда было очень жарко, мне приходилось купаться, чтобы было не так жарко. Кошка, я бы на твоём месте решила бы поплавать с другом. А на твоём месте, собака, я бы не плавал один, пока на берегу твой друг скучает.

И агнец ушел довольный:

- Теперь они точно помирятся.

После того как агнец ушёл, кошка с собакой начали ещё больше ссориться.

- Я не собираюсь плавать, если мне это противно!

- недовольно сказала кошка.

- А я не могу не плавать в жару! - ещё недовольней сказала собака.

Друзья поссорились и разошлись, не помирившись.

Когда агнец узнал об этом, он чувствовал себя виноватым, хотя хотел им помочь.

Мораль басни: незнакомые люди должны избегать тех, кто ссорится между собой.

Гужва Елизавета, 5 а класс
Номинация: «Прочитанному – верь!»
ЗВЕРСКИЙ ДЕТЕКТИВ

Как-то давно мне попался на глаза сборник «Зверский детектив» Анны Старобинец, состоящий из четырёх книг. Я сразу принялась проглатывать книгу за книгой. «Логово волка», первая книга, заинтересовала меня. Запутанный сюжет, неожиданный конец, связь со следующей книгой — всё это заставило меня читать дальше. «Право хищника» - интересная идея, замысловатый сюжет, стихи и «зверский» юмор... Я также легко «проглотила» и эту книгу, хотя признаюсь, она хуже остальных. Не останавливаясь на достигнутом, я приступила к третьей.

«Когти гнева» - обворожительная мелодрама, резкий и быстрый, как удар когтей, поворот событий — всё это заставляет сопереживать герою на протяжении всей книги, всё это заставляет нас удивляться в финале и всё это заставляет меня читать дальше и дальше. «Щипач» - одна из наилучших книг в сборнике... Сюжет дополняется новыми героями, новыми загадками, новыми удивительными подробностями из жизни героев и, разумеется новыми стихами «дичайшего поэта» Лисандра Опушкина. Повторю, это лучшая книга сборника. Хочу остановиться на ней подробнее.

Итак! «Щипач». Даже в названии чувствуется весь настрой книги, напряженность, загадка. Действия происходят в Дальнем Лесу. Барсуки полиции расследуют очень запутанное дело о Щипаче: некто ощипывает птиц Дальнего Леса, а потом сжигает их перья. Пострадавших двое: сыч Чак и его брат Уг, у которого ощипано только одно крыло. Барсук Старший и его коллеги Гриф Стервятник и Скворчонок, которые, кстати, тоже в опасности, ведут расследование. Мешает им в этом спецгент Рукокрылая Супермышь, которую поставила над ними Госпожа Ласка, вожак Союза Смешанных Лесов, которая упорно считает, что маньяк — это бывший сотрудник полиции и приёмный сын Барсука Старшего, Барсукот, который в предыдущей книге как раз грозился ощипать Сыча Чака. Барсук Старший начинает свое запутанное расследование, в ходе которого проявляет удивительную «зверскую» логику, а в это время его приемный сын также пытается выяснить, кто же на самом деле щипач, и доказать свою невиновность.

На протяжении всей истории держится высокое напряжение. Сюжет прост и понятен, в отличие от взрослых детективов, но всё же он нескучный. На протяжении всей книги нам не раскрывают и не дают лишних подсказок, кто же преступник, и только человек с блестящей «зверской» логикой, может докопаться до истины задолго до финала. Отдельно я бы хотела обратить внимание на новых героев — это своего рода вишенка на торте. В предыдущих трёх книгах мы уже очень хорошо узнали о характерах зверей Дальнего леса, узнавали в них реальных людей, а новые герои — это сладость: новые обсуждения, новые догадки...

Ещё большую роль в популярности книги сыграла игра слов. Когда пишешь о людях в облики животных, тебе открывается море возможностей, и этим полностью воспользовалась Анна Старобинец. Только подумайте: в Дальнем Лесу звери едят не хлопья, а клопья, смотрят корневизор, пользуются квакаунтом, а в качестве денег у них шиши (так что фраза «нет ни шиша» звучит буквально). В каждой книге есть стихи, песни и крылатые выражения в большинстве случаев списанные с реальных произведений. Например, мне на всю жизнь запомнятся слова «дичайшего поэта» Лисандра Опушкина (пародия на Александра Пушкина):

Быть можно очень ловким зверем

И думать о красе усов.

Но гладким я усам не верю,

А верю колтунам лесов.

Книга будет интересна в прочтении и новичкам, и заядлым читателям детективов. Приключения животных гораздо легче читать, чем о людях. Это развивает фантазию. А улавливать отсылки к реальной жизни ещё интересней!



Мирошникова Вероника, 7 б класс

Номинация: Эссе

Тема: «Любить чтение – это обменять часы скуки, неизбежные в жизни, на часы большого наслаждения» Ш. Монтескье

НЕЗАБЫВАЕМОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ

К сожалению, часы скуки неизбежны в нашей жизни. Но у нас есть два пути. Первый – это потратить свое время впустую (повалиться на диване, поиграть в компьютерные игры, посидеть в соцсетях), а второй путь – это окунуться в путешествие, в мир новых друзей, в мир знаний. Когда вам станет скучно, то возьмите книгу. Она перенесёт вас в совершенно другой мир – там вы сможете всё, что хотите. Например, убежать от динозавра, разгадать загадку об убийстве или полетать на драконе.

Вы можете иногда увидеть во сне всё, что прочитали, и поделиться волшебным миром с друзьями. Лучше, чем чтение книги, нет ничего в моменты скуки, так вы сможете с друзьями о чём-то поговорить. Благодаря книгам вы можете чему-то научиться или что-то узнать о нашем мире.

Чтение научных статей, журналов и книг может помочь нам в выборе будущей профессии. Если тебе интересно кораблестроение, то мы можем взять книгу в библиотеке и скрупулёзно изучить эту тему. Читая книги по психологии, мы учимся понимать своих сверстников, родителей и, возможно, будущих детей.

Многие из нас любят путешествовать по разным странам. И для того чтобы проще и легче общаться с местными жителями, мы можем читать книги на иностранном языке. Неважно, что это будет: сказка, детектив, приключения. Мы не только интересно проведем время, но и ещё улучшим свои знания в зарубежных языках.



Благодаря книгам мы можем путешествовать по городам и странам, не только по реальным, но и вымышленным. Например, в книге Павла Воли «Дети океанов» рассказывается о путешествии детей на корабле из Англии в Австралию. Они отправились с папой в долгое и сложное плавание, чтобы найти и спасти свою маму. На пути их ждало много испытаний и трудностей. Здесь идет описание реальных географических объектов и их природы. А если взять книжку Джоан Роулинг «Рождественский поросёнок», то здесь мы оказываемся в вымышленной стране – стране Потеряшек. В этой книге рассказывается о мальчике, который очень дорожил своим другом – поросёнком Поком. И когда поросенок оказался в беде, мальчик очень хотел его вернуть чего бы ему это не стоило, лишь бы его спасти. В этой книге мы можем не только побывать в стране потеряшек со страшным королем Потеряхом, но и узнать о верности и преданности друзей. Эту преданность мы можем видеть не только среди людей, но и животных. Например, в книгах «Лесси» и «Белый Бим черное ухо».

В этих книгах рассказывается о преданности собак, которые, несмотря на все невзгоды, испытания и злобу других людей, преодолевая трудности, спешат вернуться к своим хозяевам. Иногда книги учат нас тому, что в нашем мире могут встретиться и плохие люди. Например, в книге «Икабог» описывается мерзкий, гадкий человек, по имени Слюньмор, заполучил власть обманом путём. Он держал в страхе весь город, им завладела алчность настолько, что он уже не мог остановиться.

Благодаря историческим книгам, мы можем узнать, что было миллион лет назад. Узнать, как жили древние люди, как охотились и как они развивались. Можем узнать, что благодаря их развитию появились памятники архитектуры, картины, скульптуры, поэмы и т.д. Можем узнать про интересное нас событие, все тонкости и подробности.

Читая интересную книгу, вы даже не замечаете, как быстро течёт время. Вам кажется, что прошло 5 минут, а на самом деле прошёл весь день. Вы можете рассказать об этой книге своим друзьям, они своим и так по цепочке о ней узнают десятки людей, которые тоже могут захотеть её прочесть. Поэтому вы должны читать книги, а не скучать дома и валять дурака!



Восьмого декабря прошёл день тапочек!



**Ты - левый тапочек, я - правый.
 Мы вечно дома, взаперти.
 Нет на хозяина управы,
 А может, в школу нам пойти?**



**У меня такие тапки,
 Как у кошки Муры лапки:
 Мягкие, пушистые,
 С шёрсткой бархатистой.**



**Сегодня очень рано встала.
 На небе солнышко сияло.
 Утром я стала тапки искать,
 Под стол залезла, под кровать.
 Тапки без ножек, им не уйти,
 Надо их срочно где-то найти.
 Я всю квартиру обошла -
 И наконец-то их нашла.
 Устали ночь они стоять
 Сбежали в школу поиграть.**

О школьных событиях, о которых мы сегодня не рассказали, вы можете узнать, перейдя по ссылке: <https://vk.com/sc585>