

Школьный вестник

ГАЗЕТА ТБОУ СОШ № 585

САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



Выпуск № 1

Сентябрь-
октябрь

2021г



Сегодня в номере:

О Первом сентября в стихах и прозе

Пока мы помним, мы живём
Из чего же, из чего же, из
чего же сделана наша
бумага?

Всё о Дне учителя

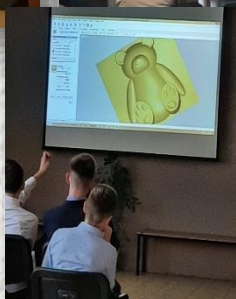
Записки всё повидавшего,
но не переставшего
удивляться учителя (или
роль гаджетов в жизни
преподавателя)

Страничка психолога

Новости спорта от
Виктории Дергоусовой

Короткой строкой о
многом (Декада
окружающего мира и
Мастер-классы)

Наши талантливые детки
(Слово не воробей...)



День за днём...

1 сентября

*Утром ранним, утром
осенним,
Но всё же с приятным
летним теплом,
Все мы приходим к
школьным ступеням,
Чтоб подниматься по ним
потом.*

*Пёстрой толпой
первоклашки стоят,
Крепко букеты сжимая,
Смотрят с испугом,
молчанье хранят,
Из вида родных не теряя.*



*Звуки весёлых мелодий зовут
Начать торжество поскорее,
И первоклашки на поле идут
Уже чуть смелей и бодрее.
Их за руки старшие классы
ведут,
Им школу готовясь доверить!*

*БАНты, портфели, букеты цветов...
Радужность красок слепит!
В детском порыве в торжественный миг
Кто интересней момент сохранит?
Каждый родитель на подвиг готов!
Долго ли, коротко ли мамы, папы, дедушки,
бабушки, дяди, тёти фотографировали
первоклашек...*

Но вот линейка началась!



Флаг государства, Священный мотив!

Кругом тишина и вниманье.

Слова поздравлений, душевных, простых:

«Успехов во всех начинаньях!»



И клятве шутилой минутка нашлась.

Слова заверений звучали.

Родителям сложно присяга далась,

Когда на урок успевать обещали!

Веселы, громки ответы детей.

Готовы исполнить все пункты!

Успехами радовать учителей,

Родителям: «Будем послушны!»



Стихи мы не только красиво читаем, но и талантливо их сочиняем!



О талантах не спорят – о них говорят!



*Для выступления на празднике одиннадцатого класса учитель русского языка
Савченко Ольга Николаевна сочинила эти стихи:*

*По коридорам нашей школы
Гуляет осень в этот час.
Мы с ней давно уже знакомы:
Из года в год, из класса в класс
Она встречает на пороге,
Она зовёт нас на урок.
И вот опять несут нас ноги
Туда, где вновь звенит звонок.*

*Он будет первым и последним
Он прозвонит для вас, для нас,
Для всех детей на этом свете,
Для всех, кто слышит нас сейчас.*

*Ведь этот первый день осенний,
Сегодня будет "вековым",
Он не такой как все, он ПЕРВЫЙ,
О нем мы память сохраним.*

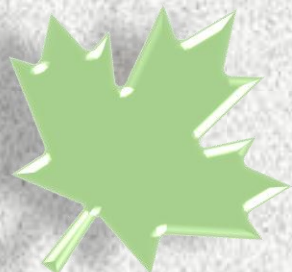
*Как сохраним все эти годы,
Как сохраним любовь в сердцах,
Что, несмотря на все невзгоды,
Мы видели в учителях.*

*Ведь впереди нас ждут заботы
О том, кем стать, куда пойти,
Как все пройти круговороты
И не свернуть на полпути.*

*Но вместе с нами утром ранним,
Собрав все силы и мечты,
Шагают стройными рядами,
Как на работу, малыши.*

*За руку маму, папу держат,
Чтоб радость вместе испытать,
И с тёплой, яркою надеждой
Мир новых знаний открывать.*

*Пусть вам откроются дороги,
Пусть вам на все хватает сил,
Забудьте беды и тревоги,
Ступайте смело в этот мир!
Здесь ждут вас тёплые улыбки,
Здесь рады вам учителя,
Не бойтесь совершать ошибки,
Всему научат вас, друзья!*



Каждый год выбираем
счастливчика

Подсластить его
школьную жизнь.

Перст судьбы Дмитрия
ВАСИЛИЧА

указал – так тому и быть!



*Поскорей звени,
звонок,
Мы тебя заждались.
Ведь на первый наш
урок
Год мы собирались.*



Праздник без подарка как Петербург без дождя. Такой подарок преподнёс всем присутствующим на линейке Тукало В.А. со своими единомышленниками и воспитанниками!



Разгулялися
добры
молодцы,
распотешились
молодцы!



*Богатырская
наша сила —
Сила духа и сила
воли.*



**Богатырское наше
правило —**

**Надо другу в беде
помочь,**

**Отстоять в борьбе дело
правое,**

**Силой силушку
превозмочь.**

НАШЕ ТВОРЧЕСТВО



Вот и прозвенел
звонок,
В классы собирая,
Начается урок,
Школа затихает...

Первый урок
был посвящён
Году науки и
технологий!



Многие классы
приняли
участие в
акции «Дети
вместо
цветов»!

Это 2А, 3Б, 4Б,
5А, 5Б, 5В, 7А





День памяти жертв блокады Ленинграда

8 сентября 1941 года началась блокада Ленинграда. В этот день фашисты прорвались через станцию Мга, заняли Шлиссельбург и тем самым отрезали Ленинград со стороны суши от всей страны.

871 день героические защитники города боролись с врагом, холодом и голодом. Связь с Большой землей была возможна только через Ладожское озеро или по воздуху. Так продолжалось вплоть до 27 января 1944 года, когда в ходе Ленинградско-Новгородской операции блокада была снята полностью.

За это время, как говорят официальные учетные данные, 34 тысячи человек были ранены, погибли от бомбежек и обстрелов около 17 тысяч. Скончались от голода 641 тысяча горожан. Историки считают, что погибло не менее восьмисот тысяч.

Блокада Ленинграда

08 сентября 1941 –
27 января 1944



Возложение цветов



Классный час и Минута молчания



Помните!
Через века, через года, —
помните!
О тех,
кто уже не придет
никогда, —
помните!

Люди!
Покуда сердца
стучатся, —
помните!
Какою
ценой
завоевано счастье,
—
пожалуйста.

Роберт Рождественский

Сбор макулатуры 29 сентября

Подведены итоги сбора макулатуры!

Мы собрали 3 тонны 260 кг!

Начальная школа:

1 место - 1-в класс - 245 кг

2 место - 3-а класс - 171 кг

3 место - 2-а класс - 169 кг

Средняя школа:

1 место - 11-б класс - 130 кг

2 место - 7-б класс - 124 кг

3 место - 5-в класс - 81 кг



Благодарим все классы за активность и участие в акции!

Особая благодарность учащимся 10-11 классов за помощь в организации мероприятия по сбору макулатуры!



100 кг макулатуры спасают 1 дерево



Из чего делают бумагу?

Считается, что бумагу изобрели в Китае около 100 г. до н. э. Летописи приписывают идею Цай Луню. Он первый растолок волокна шелковичного дерева, древесную золу, пеньку и тряпки, смешал с водой и выложил на бамбуковое сито.

Сегодня бумага производится на специализированных бумажных фабриках, куда поставляют спиленные деревья для дальнейшей обработки. Основа - целлюлоза, которую получают из некоторых лесных пород. Станки срывают с деревьев кору и измельчают древесные волокна в мелкие щепки или даже муку. После измельчения её смешивают с водой и подвергают термообработке, а

Производство бумаги



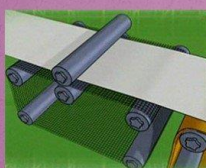
Снимают кору



Варят измельченные щепки



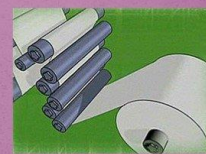
Окрашивают



Рулонная лента



Отжим воды, сушка, полирование



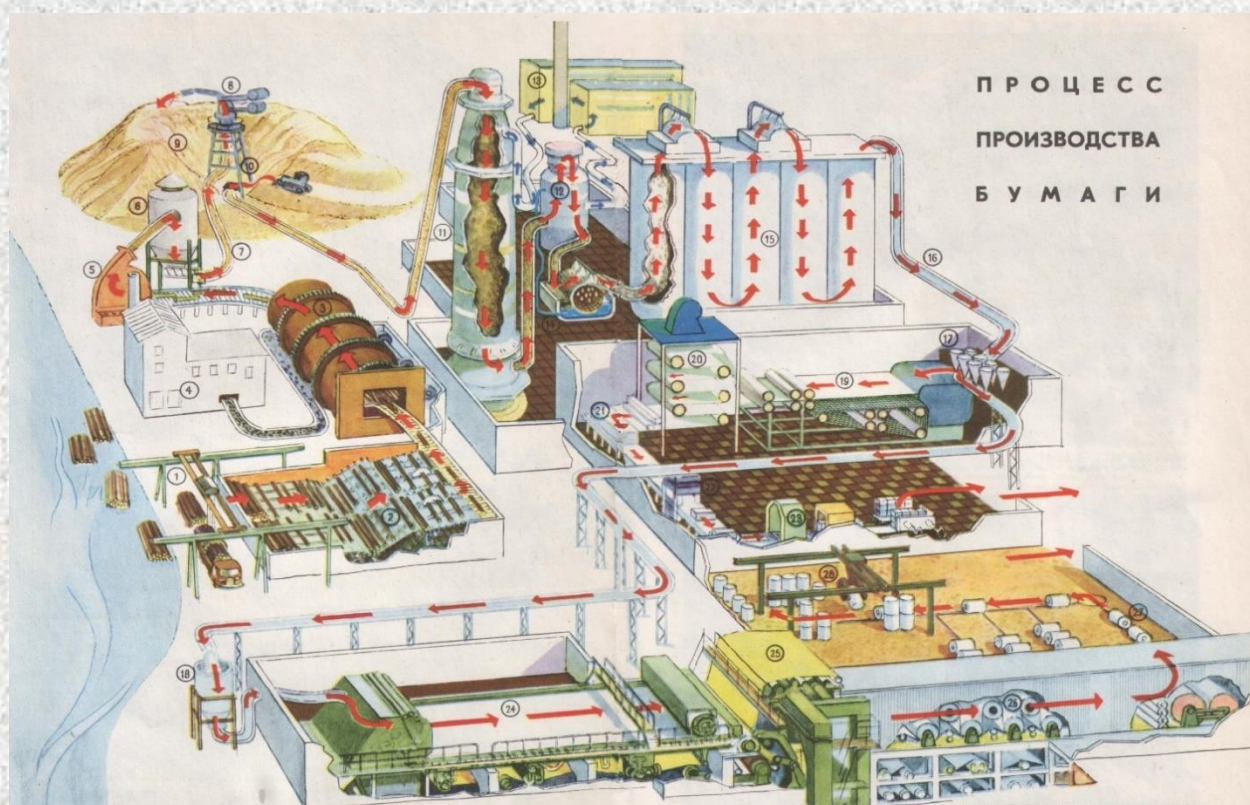
Намотка в рулон

затем прессуют и отглаживают, придавая форму очень тонких листьев. Так получается низкосортная, но более чистая бумага. Чаще всего газетная.

Для получения бумаги более высокого качества целлюлозу обрабатывают специальными химическими материалами. Такой материал уже годится для книг и тетрадей.



Чтобы получить лучшую бумагу, древесный материал варится, а затем промывается и фильтруется, чтобы в сырье не было примесей. После варки прессуется, раскатывается и разглаживается, а потом сушится при большой температуре, чтобы волокна приняли нужную форму и застыли. Таким образом, получается рулонная лента».



Если внимательно разглядеть клочок бумаги в микроскоп, можно определить, из какого дерева она сделана. Например, упаковочная бумага обладает не только определённой прочностью, но и немного грубая. Её производят из пород мягкого дерева: сосны, кедра, ели. Клён с дубом относят к твёрдым породам дерева, а вот бумага из них менее прочная. А если смешать материалы сосны и дуба, то может получиться качественный прочный лист, из которого делается книга.

Первоклассник из Красноярска Алексей Снурников поделился, как в домашних условиях можно изготовить бумагу из макулатуры:

«Бумаге можно подарить вторую жизнь, - рассказывает школьник. - Для этого я мелко наварал бумагу на кусочки размером не более 2 см (использовал

исписанные школьные тетради). Высыпал в ёмкость и добавил воды один к двум. Получившуюся массу перемешал в блендере. В глубокую ёмкость налил воды и вылил туда целлюлозную кашу. Добавил крахмал и красители, просеял через сито, дал стечь воде. После этого аккуратно отделил сито от бумаги, положил полученный лист под пресс. Через некоторое время прогладил бумагу утюгом через марлю. Через сутки новая бумага готова. Попробуйте сделать и вы. Такое небольшое дело может стать громче всяких слов».



Д
Е
Н
Ь

У
Ч
И
Т
Е
Л
Я

**Вы знаете,
мне по-прежнему верится,
что если останется жить Земля,
высшим достоинством
человечества
станут когда-нибудь
учителя!**

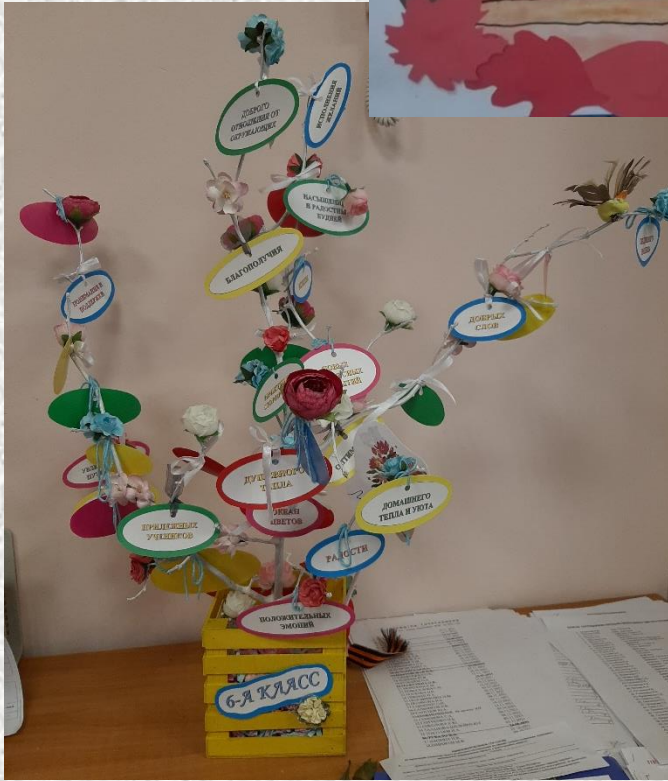
**Не на словах,
а по вещи традиции,
которая завтрашней жизни
под стать. Учителем надо
будет родиться
и только после этого – стать.**



**В нём будет мудрость
талантливо-дерзкая,
Он будет солнце нести на
крыле.
Учитель – профессия дальнего
действия,
*Главная на Земле!***

Роберт Рождественский

Поздравления





Как готовили концерт



Балева Юлия, 10А

5 октября празднуется День учителя. Наша школа не стала исключением, и для педагогов был организован концерт. Детский хор выступил с песнями, а также группа ребят из старших классов подготовила поздравительное видео в стиле «Вечерний Ургант». Команда, в которой была и я, работала над видеороликом на протяжении недели. Это был очень увлекательный процесс, мы смеялись, плакали, смеялись пока плакали и плакали от смеха. Работа кипела всё время, все постоянно что-то делали, а многое мы делали в ночь перед сдачей. Мы задействовали много людей, а планы вечно срывались. Но в конце наш куратор, Артём Павлович, сказал нам заветное: «Ребята, я горжусь вами, вы легенды!». Я спросила его: «А что вы чувствовали во время съёмки?». Его ответ показался мне очень душевным, и я хочу сохранить эту теплоту и передать её вам, дорогие читатели, поэтому позвольте процитировать:

«Я думал о циклах. Когда я был маленьким (отсылка к фильму 1960 года “Добро пожаловать, или Вход воспрещён”) (смеётся)...

В школе у нас было модно снимать видеопоздравления — тогда смонтировать видео было значительно тяжелее и снятым предстояло возгордиться на пару недель, вспоминая шутки и смешные моменты из процесса.

Казалось бы, время видеопоздравлений прошло, но вот он я, слышу как кто-то говорит такое близкое: “...а в конце можно неудачные дубли пустить, ну знаете, так в фильмах ещё делают...”. И улыбаются не губы, улыбается душа.

“Ребята, Артём Палычу домой надо ехать, не надо его задерживать“, — решает кто-то за меня. О нет, Артём Палыч находится в прекрасной компании, занимаясь любимым делом. Сейчас вот-вот кто-то добавит абстрактных дров в наш воображаемый костёр, и мы продолжим разговор, возможный только между близкими друзьями.

-Что Вам запомнилось больше всего за годы преподавания?

— Перед глазами за партой сидит плюшевый Вован Медведев, держит свою мини-тетрадку и мини-карандаш и своей шерстяной головой думает о глаголе «to be», его хозяйка уже все записала и помогает медвежонку не отставать от программы.

А в голове мысль: когда ты сам, Артём Палыч, успел сесть за учительский стол и стать взрослым? Смотрю на Вована. Он смотрит на меня.

И в его глазах-бусинках вижу его плюшевые мысли: “Ты, Артём Палыч, главного не понял. Ты меня — медведя — учишь. И ты ещё спрашиваешь, повзрослел ли ты?!”

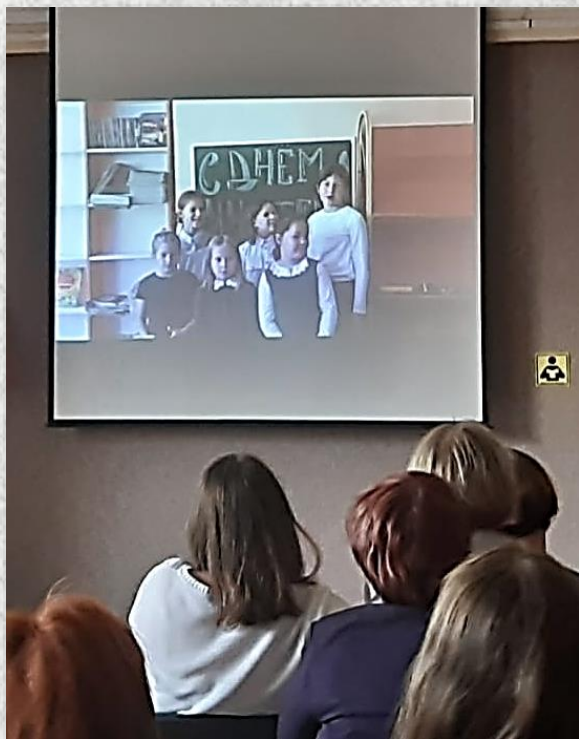
До аттестата о среднем образовании господин Медведев не дотянул (говорят, завалил физкультуру), а я навсегда запечатлел его, его хозяйку и свои мысли в тот момент.

Так вот, о циклах: снятое видео проигрывают на стене рекреации, смотрю его и задаюсь вопросом: понравится ли учителям? Для них снимали же.

А, ну да, Артём Палыч.

...И все-таки... понравится ли учителям?»





Накануне Дня учителя ученики 7А класса взяли интервью у некоторых преподавателей

Интервью с учителем географии

Семеновой Светланой Александровной

Вопрос 1: Был ли у вас в жизни человек, который вдохновил вас стать учителем?

Конечно был. Это была моя классная руководительница, она, правда, была учителем математики и очень оскорбилась, узнав, что я пошла в учителя географии, но в общем-то была рада, что все у меня сложилось хорошо.

Вопрос 2: Кто-нибудь из ваших выпускников выбрал эту же профессию?

Да, у меня была одна девочка, это из моего первого выпуска, она отучилась на учителя географии, но к сожалению, стала работать в турбизнесе.

Вопрос 3: Что для вас самое интересное в этой работе?

Веселые дети, каждый раз обсуждаем вас, какие вы веселые, какие вы радостные, вы нам рассказываете примеры из жизни, это всегда очень весело.



Участники: Ярослав Шугайло, Иван Фадеев, Худобин Глеб, Софья Львова 7А

Интервью с учителем русского языка Смирновой Натальей Валерьевной

Вопрос:

Какие оценки вы получали по литературе и русскому языку?

Всегда 4 или 5!

Вопрос:

Каково это - быть учителем?

Это одновременно сложно и интересно. Сложно, потому что приходится постоянно учиться терпению, выносливости, сдержанности. А интересно, потому что это творческая работа и ты всегда совершенствуешься, растешь вместе с учениками.

Вопрос:

Какая ваша любимая книга и чем она вам нравится?

В наше сложное время очень люблю легкие книги. Если это классическая литература, то мне нравится Чехов из классиков, потому что он очень тонко подмечает те вещи, которые до сих пор остаются актуальными. А если это не классическая литература, то я очень люблю книги по психологии. Но вот самой любимой книги нет. Вообще, я не склонна перечитывать, я лучше прочитаю что-то новое, чем буду перечитывать несколько раз одно и то же, либо если перечитывать, то произведения, которые читал в подростковом возрасте, например, «Война и мир» или «Анна Каренина» Толстого. Вот такие произведения нужно перечитывать уже во взрослом состоянии, потому что ты для себя их совершенно по-другому открываешь.



Интервьюеры: Даша Юлиева, Диана Федорова 7А

ИНТЕРВЬЮ с учителем истории Пименовой Жанной Анатольевной

- Был ли в вашей жизни человек, который вдохновил вас стать учителем?
- Сказать, что в моей жизни был человек, который в детстве или в подростковом возрасте сыграл важную роль в выборе профессии, наверное, не могу такого сказать. Но были учителя, в первую очередь, классный руководитель, Жанна Михайловна, которая мне нравилась чисто по человеческим качествам, внешне молодая, красивая, модная, у неё были свои особенности произношения, она у нас вела русский, литературу. Наверное, вот этот образ учителя у меня сформировался и стал неким идеалом.

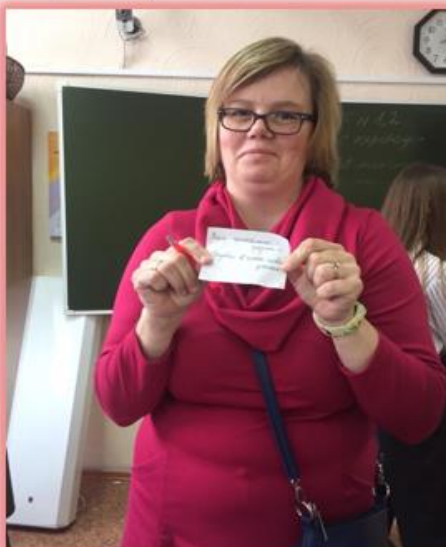
- Что для вас самое интересное в работе?

- Самое интересное, наверное, это общение с ребятами, необязательно по какому-то учебному материалу, а на переменах, во время каких-то выездов, узнать о том, чем дышит, чем живет молодежь, пообщаться вот в такой неформальной обстановке.

- Расскажите какой-нибудь смешной случай из школьной жизни.

- Однажды мы приехали в Пятигорск, и ребята расселились по разным номерам, и было назначено время встречи на первом этаже. Мы отправились обедать, и пока мы шли к кафе, ко мне подошли мальчишки, они жили в одном номере. Спросили: «Где можно купить лепестки роз?». Я конечно же сильно насторожилась, что и зачем? Но потом через третьи руки, через свои каналы, я узнала о том, что у этих ребят не обычная душевая кабинка, а у них целое джакузи. Они придумали снять небольшое видео, они там наполнили это джакузи, они насыпали эти лепестки роз, в стакан они налили гранатовый вино. И решили сделать такие фото и видеосъемку провести, но конечно же я об этом узнала. Я туда пришла и наблюдала, вся остальная группа наблюдала за тем, как они потом эти лепестки пытались быстро смыть в туалет, но это не удавалось, паника на их лицах, но фотки все равно получились классные. Как мы забирались на горы зимой, нас разделили на две группы, с одной группой поехала медсестра, их пропустили вперед, а на втором контроле остановили наш автобус, у нас не было медсестры, нас не хотели пропускать, была вероятность, что мы вообще до гор не доедем. Пришлось всеми правдами неправдами доказывать, там девочка была одна постарше, мы ее выдали за то, что она у нас медсестра. Вот таких мелких нюансов всяких, конечно же, было очень много. И они, конечно же, вносят разнообразие в педагогическую деятельность.

Интервьюеры: Соня Львова, Ваня Фадеев, Ярик Шугайло, Худобин Глеб, 7А



ИНТЕРВЬЮ с учителем информатики

Мышко Дмитрием Васильевичем

Вопрос 1: Был ли у вас в жизни человек, который вдохновил вас стать учителем?

- Напрямую нет такого вдохновителя, что я увидел и захотел стать учителем, но у меня в семье по линии отца дедушка был учителем и даже директором школы в селе. Он вёл математику, черчение, физику. Поэтому, можно сказать, что в каком-то смысле это дедушка.

Вопрос 2: Что для вас самое интересное в вашей работе?

- Сам процесс урока, когда я рассказываю и дети дают обратную связь, иногда они, конечно, её не дают и молчат, тогда немножко скучно становится, особенно если видишь незаинтересованные лица, но когда кто-то начинает думать и рассуждать и мы вместе можем какой-то вопрос проговорить и дети выскажут своё мнение, то очень интересно всегда, поэтому да, мне нравится процесс общения.

Вопрос 3: Умеете ли вы и пользовались ли вы этим навыком взламывать соц. сети?

- Способы взлома и подбора пароля мне примерно понятны и известны, но я этим никогда не занимался и вообще защита персональных данных - это важный момент. Никогда не взламывайте чужие аккаунты - это нехорошо!

Вопрос 4: Расскажите смешной случай из школьной жизни учителя.

- Наверное, одним из смешных случаев был конкурс КВН, когда мы его проводили в школе - команда учителей против команды учеников, и один из эпизодов КВНа был небольшой шуточный видеоролик и команда учителей, в которой я был в том числе, смонтировали ролик под песню «Harlem Shake». Мы участвовали в записи клипа по мотивам вирусного видео в интернете «Harlem Shake» и это было очень смешно. Особенно это было мега смешно, когда учащиеся школы увидели нас в другой роли, то есть не таких педагогов, более менее серьёзных на уроке, а которые тоже могут повалить дурака. Конкретно я был завернут в географическую карту.



Участники: Соня Львова, Иван Фадеев, Худобин Глеб 7А

Интервью с учителем технологии
Любимовой Еленой Валерьевной

Вопрос 1: Кем вы мечтали стать в детстве?

Учителем немецкого языка.

Вопрос 2: Есть ли у вас какое-нибудь хобби?

Да, я люблю вкусно готовить.

Вопрос 3: Можете ли вы сказать на кого вы учились в институте?

Автоматика и управление в технических системах.

Почему выбрали именно это?

Потому что это было связано тогда с компьютерами, это было новое развивающееся направление, было очень интересно.



Участники: Ярослав Шугайло, Иван Фадеев, Худобин Глеб 7А

Интервью с учителем английского языка

Каялиной Ольгой Валентиновной

1) Нравится ли вам преподавать уроки английского языка?

- Да, преподавать мне очень нравится, потому что я люблю общаться с детьми и видеть прогресс в их знаниях.

2) Кем бы мечтали стать в детстве? Почему вы



решили
стать |
учителем?

- В детстве
я мечтала
стать
учителем
начальных
классов.
Моя
детская

мечта сбылась, и я стала учителем, но английского языка.

3) Пригодился ли вам английский язык в повседневной жизни?

- Да, пригодился, у меня есть подруга, которая живёт в Англии и с ней я общаюсь на английском.

Интервьюеры: Мелестова Виктория и Капитонова Юля, 7А



ИНТЕРВЬЮ с Ольгой Владимировной Качановой (учителем математики)

1. Как давно вас стал интересовать предмет математика. Как вы поняли, что это именно то, что вам нравится?

В 7 классе, решила, что буду учителем математики и физики

2. Кем бы вы предпочли работать? (если не

учителем)

Администратором, и открыть своё дело

3. Какие предметы вас интересовали в школе больше всего? (не считая математики)

Физика, физкультура, история

4. Как вам пригодилась математика в повседневной жизни?

Для второй работы

ИНТЕРВЬЮЕРЫ: Андриана Дрегля и Большакова Юля, 7 А

Интервью с учителем труда Арсеньевой Мариной Юрьевной

- 1. “Легко ли быть преподавателем? Какие трудности есть у этой профессии?”** – Если любить детей и своё дело, то не очень трудно. Самое сложное – это заинтересовать и мотивировать учеников, чтобы они больше знали, умели и хотели что-то делать.
- 2. “Был ли момент, когда хотелось бросить свою работу?”** – Хотелось бросить? Ха-ха, был момент, когда была очень маленькая заработная плата, такие мысли приходили. А вообще, нет конечно, я люблю свою работу.



“Какая самая яркая и запоминающаяся ситуация была у вас в рабочее время?”

– Ой, батюшки мои, самая яркая и запоминающаяся... Однажды прохожу я по коридору, а мне навстречу идет молодой человек и говорит:

– Марина Юрьевна, вы меня не узнаете?

– Да узнаю, что-то лицо знакомое.

– А вы нас учили шить. Это еще, когда мальчишки учились шить, он помнит, что я его учила шить. Так приятно было. Вот. Хех.

“Вы сами в нерабочее время занимаетесь рукоделием?” –

Дааа, конечно, конечно. Я очень люблю шить, работать на швейной машинке.

Начинаем с девчонками вышивать, мне тоже хочется побежать домой, вышивать очередной 101 шарфик. Ха-ха-ха. Конечно, я люблю рукодельничать.

Интервьюеры: Соня Лебедева, Кристина Зверева, Рита Петросян, 7А

Записки всё повидавшего, но не переставшего удивляться учителя, или роль гаджетов в жизни преподавателя

Иногда задаёшься вопросом: «Как жили и работали бедные учителя до появления гаджетов?»

Было тяжело! Связь с родителями учеников только по стационарному телефону(если он есть и не отключён за неуплату).

Дневники. Но это такой предмет, который зачастую жил своей жизнью: он не хотел идти вместе с учеником домой и прятался под парту, в шкаф или под него. Или, незадача, многие учителя обладали в те времена плохой памятью: возьмут дневник, чтобы поставить «пятёрку», и забудут его отдать, при этом дневник может «находиться на столе» несколько дней, а учитель его не замечает (по заверениям ученика): выпадает из поля зрения преподавателя. На это есть причина – заболевания: агнозия, аллометаморфопсия, гомонимная гемианопсия, скотома зрительного нерва (причём сразу все в комплексе). Большая советская энциклопедия и Большой медицинский справочник в помощь ученику.

Если всё же удалось принести дневник домой, то здесь опять начинаются приключения: мест для его хранения предостаточно. Если мама не каждый день моет пол, а раз в неделю, то отправить на хранение дневник проще простого под кровать. Сложнее с чистоплотной мамой: только верхняя полка шкафа под летними вещами подойдёт для хранения дневника.

- Где дневник?

- Не знаю, только что лежал на столе.

И ребёнок с усердием начинает его искать. Здесь заходит папа: «Когда ужин?» Мама отвлекается. Затем, после ужина, надо приготовить обед на завтра, постирать, погладить... А дневник тихонечко посапывает на верхней полке шкафа. И догадитесь, где он будет «отдыхать» последующие несколько дней, пока у учителя не закончится терпение и он не пригрозит позвонить родителям. А попробуй до них дозовишься, особенно если у мамы много подружек!

Кроме того, телефон тоже иногда жил своей жизнью: вилка из розетки случайно, самопроизвольно выпадала.

А сейчас! Как удобно учителю! Все телефонные номера и детей, и родителей под рукой. WhatsApp, Telegram, Viber ему в помощь, где можно сразу увидеть, дошло его сообщение или нет, прочитано ли оно.

И как удобно: родительский чат, классный чат, чат классных руководителей, чат организации питания, чат медкабинета, чат школьного методического объединения, чат учителей твоего предмета, а ещё электронная почта.

Живёшь полной, насыщенной жизнью, в курсе всех событий, и не только непосредственно связанных с твоим классом или относящихся к тебе. Учителя у нас очень культурные, и каждый считает своим долгом сказать «спасибо» или отправить смайлик за каждую информацию. А ты реагируешь на каждое сообщение, боясь пропустить нужную и важную информацию. И это продолжается не только днём, но и вечером, когда хочется хоть на некоторое время отключиться от мыслей о работе!

День начинается очень рано. Первое сообщение в 7.40, а последнее (или первое следующего дня?) в 2.00: «Добрый вечер! А какая замена стоит у технической группы на завтра?»... «Добрый вечер» в 2 часа ночи! Проклинаешь себя, что забыла отключить звук телефона на ночь! Пытаясь заснуть, задаёшься вопросом: «Как жили и работали бедные учителя до появления гаджетов?»-

Прекрасно жили!

Страничка психолога

Психологи родителям о компьютерных играх и интернете.



Сколько времени ежедневно ребенок может проводить за компьютерными играми?

Сколько хочет!

До 10-ти лет – сколько хочет мама или папа, чтобы ребенок сидел за компьютером. В младшем школьном и дошкольном возрасте мозг ребенка особенно уязвим для формирования гаджет-зависимости. Выберите сами, разрешить ребенку играть только по будням 30 минут в день или только по выходным 1-2 часа в день.

После 10-ти лет (при условии, что нет зависимости), ребенок может сам себя контролировать.

Что делать, если зависимость сформировалась.

До 10-ти лет единственный вариант – полностью лишить возможности пользоваться любимыми гаджетами.

После 10-ти лет, если сформировалась зависимость, то необходимо длительное психотерапевтическое лечение в условиях стационара. Поэтому если вы не хотите видеть рядом с собой продолжение компьютерной мышки, то нужно строго ограничивать время, проводимое ребенком за телефоном, планшетом.

Что делать, если родители сами все время сидят в гаджетах.

Многие родители курят, но это не значит, что они дают ребенку в руки сигарету. Родители имеют право устанавливать свои запреты.

Почему у детей Стива Джобса не было ни телефона ни планшета.

Он, как и другие высокообразованные люди, понимал, что пользование гаджетами тормозит развитие мышления. У многих детей, ежедневно просматривающих короткие видео, происходит нарушение процесса мышления. Они не способны анализировать информацию, делать выводы.

Нужен ли родительский контроль за содержанием контента.

До 10-ти лет – обязательно. Подростки же – мастера обходить установленные ограничения. Просмотр переписки ребенка в социальных сетях может нарушить доверительные отношения между вами. Но ребенка необходимо научить элементарным правилам безопасности так же, как вы учили его переходить дорогу. Покажите свою страницу, объясните, что можно выкладывать, что нельзя. Кого можно добавлять в друзья. По каким признакам выявить мошенника или взрослого, выдающего себя за ребенка. Почему надо рассказывать маме о всех предложениях встреч в реальности.

Участвовать в соревнованиях всегда волнительно и сложно. Но, несмотря на большое количество команд, ученики смогли поучаствовать в таких соревнованиях, как «День бегуна», «Президентские спортивные игры» и в фестивале ГТО.

Начнём обо всём по порядку.

День бегуна

Соревнования по легкой атлетике проходили в Детской Спортивной школе олимпийского резерва Кировского района. Наши ученики пробежали дистанцию на двести, триста и четыреста метров. Команда нашей школы смогла выиграть 3 место по длинному спринту на триста метров, а также в первенстве Тулупова Дарья заняла 2

Меня зовут **Дима Юдин**, и я учусь в **5В** классе. Я занимаюсь плаванием, но, несмотря на это, меня вызвали в сборную команду школы по бегу.

Соревнования проходили на стадионе спортивной школы Кировского района. Мы бежали дистанцию триста метров. Перед стартом мне было немного волнительно. Я боялся подвести команду. Когда начал бежать, я перестал думать обо всём, кроме забега. После финиша было трудно дышать и болели ноги.

В своём забеге я финишировал вторым, но улучшил свой предыдущий результат. Вся наша команда выступила достойно. Михаил Владимирович остался нами доволен.

место.

Мы поздравляем участников и движемся дальше.



Президентские спортивные игры

Глобальные соревнования, которые стартовали с многоборья по легкой атлетике, а именно: прыжки в длину с разбега, спринт, бег на длинную дистанцию в 1 километр, метание утяжелённого мяча. Мы выступали с командой 2009-2010 года рождения. Команда выступила успешно, и заняла достойное 1 место среди множества команд из разных школ.

Но нельзя расслабляться: впереди еще будут соревнования по настольному теннису, плаванию, баскетболу и регби.

Пожелаем им удачи и новых побед.

Школьный фестиваль ГТО

Проходил он в нашей школе 17 октября. Организаторами были учителя нашей школы. Принять участие могли все желающие с 1 по 4 ступень. Всего собралось около 105 человек. Все сведения переданы в отдел ГТО, в последующем ребята могут сдать недостающие виды и получить значки. Это огромное мероприятие проходило с соблюдением всех санитарных норм.

Хочется выразить благодарность учителям физкультуры, которые готовят наших победителей, много времени тратят на подготовку учеников к соревнованиям, вдохновляют собственным примером на новые достижения, являются прекрасными организаторами спортивных мероприятий.

На этом все...

Короткой строкой...

Профориентация

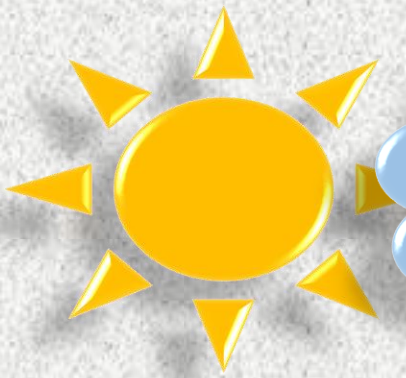
Традицией стало посещение учениками средних специальных и высших учебных заведений.

Очень интересной оказалась экскурсия в Санкт-Петербургский Государственный Морской Технический Университет.

Учащиеся не только получили сведения об учебном заведении, но и своими руками должны были собрать корабль.







Декада окружающего мира



Осень дарит нам не только яркие краски и обилие тонов, но и простор для фантазии и творчества. А уж творчества и фантазии нашим талантливым деткам и их родителям не занимать! Каждый год, посетив выставку работ, думаешь, что это высшая точка. Что ещё можно придумать??? Но на следующий год удивляешься: как много интересного, необычного вновь создано из природного материала.



Умение увидеть в листочках ивы рыбку, в семенах гороха и веточках – силуэт прекрасной Жар-птицы, а в груди шишек – будущую корзину с дарами природы или доброго ёжика – это талант. Из листиков клёна смастерить прекрасные розы – тоже талант. Немного фантазии и несколько кусочков коры – и вот уже появляется таинственный грот и горы с ниспадающим прозрачным, как слеза, потоком воды. А почему часы не могут быть из мха или украшены осенней листвой? А вот и сказочные персонажи: добрый лесовичок, качающийся на качелях, и совсем нестрашная Баба-Яга, больше похожая на хозяйку леса, отвечающую за его порядок и чистоту. А вот и сама красавица Осень. Неважно, что недавно она была обычной куклой. Но в платье из листьев, украшенном яркими ягодами рябины, она по праву становится королевой самого неповторимого времени года!





А у наших у ворот,
Чудо-дерево растёт.
Чудо, чудо, чудо, чудо
Расчудесное!



Не листочки на нём,
Не цветочки на нём...



Мастер – классы

22 октября

ШКОЛА 585 ПРЕДСТАВЛЯЕТ

ТОВАРИЩ ШКОЛЬНИК,
НЕ СПЕШИ ПОКИДАТЬ ШКОЛУ ПЕРЕД КАНКУЛАМИ

ДЕНЬ МАСТЕРКЛАССОВ
ПРОВЕДЕМ ДЛЯ ТЕБЯ МЫ

Ты сможешь:

- научиться решать конфликтные ситуации;
- постигать азы командной работы;
- узнать больше о тактике и стратегии

игр мобильных буржуйских;

- поиграть в настольные игры;
- и прочее.



2021 год

Список кабинетов, в которых проходят мастер-классы:

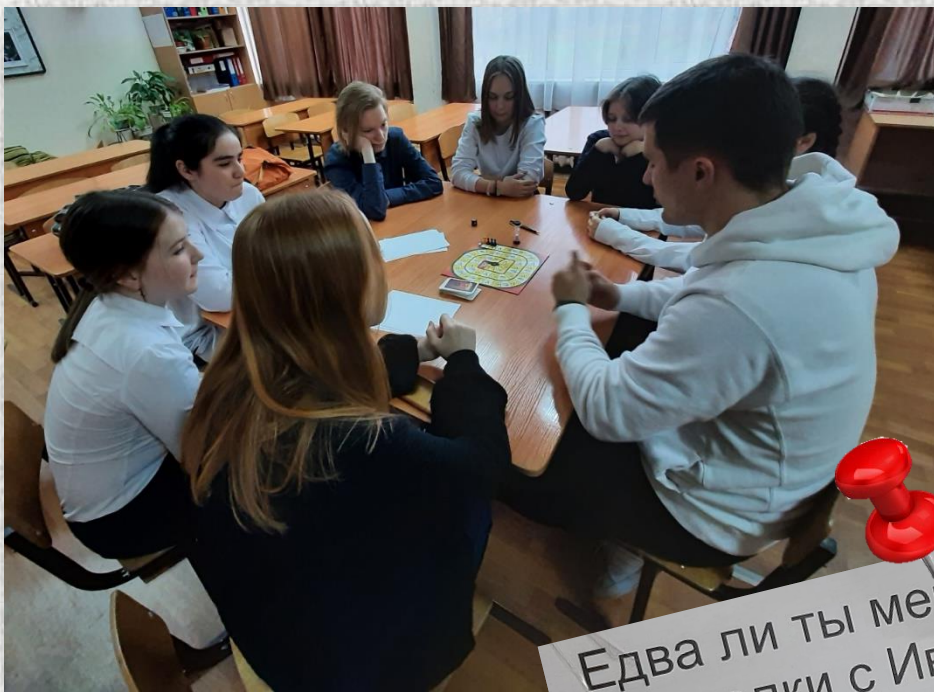
- 403 Лидер команды (психологический тренинг от Полины Сидоровой)
- 408 Пути выхода из конфликтов (психологический тренинг от Юлии Балевой)
- 310 Поклонники кино (киноклуб от Даниила Пономарёва)
- 409 Am, dm, а дальше что? (мастер-класс по игре на гитаре от Николая Максимова)
- 103 Вы поёте/орёте великолепно (учимся петь и поем с Ксенией Кузьминых)
- 104 Роспись на посуде (прикладное искусство от Виктории Дергусовой)
- 101 Изготовление лава-лампы (рукодельное вау вместе с Натальей Сергеевной Карповой)
- 105 Скрапбукинг (ремесло красивых вещей от Александры Мартыновой, Татьяны Ермаковой и Натальи Леонидовны Шайер)
- Рекреация 2 этаж 3D не только для игр (постигаем 3d-моделирование с Даниилом Юрьевичем Подольским)
- 400 Тактика и стратегия командной игры в League of Legends (учимся играть вдумчиво со Златой Кашкаевой)
- 405 City falls asleep (мафия от Ольги Алексеевны Лазаревой)
- 205 Едва ли ты меня обыграешь (настолки с Иваном (Александровичем) и Дмитрием (Васильевичем))
- Большой спортивный зал:** Стань волейбольным профи (мастер-класс игры в волейбол от Алисы Ледовской и Мирославы Алексеевой)
- Малый спортивный зал:** Занятия спортом в домашних условиях (спортивная программа от Бориса Вотинцева и Яго Закардазе)

**Пути выхода из конфликтов
(психологический тренинг от
Юлии Балевой)**



Недавно в нашей школе прошло мероприятие, которое организовал Совет старшеклассников. Ребята, в том числе и я, делали собственные мастер-классы. Темы были самые разнообразные, начиная с психологических тренингов, заканчивая просмотром фильмов. Моей темой было «Пути выхода из конфликтов». Готовить тренинг на такую серьёзную тему было очень волнительно. «А вдруг я всё напутаю или забуду?», «А вдруг им будет неинтересно?», «А что, если никто не придёт?» - думала я, подбирая материалы. Страх ушёл, как только я увидела ребят, что зашли ко мне в аудиторию. Смотря в глаза, полные энтузиазма, я чувствовала, что вся эта работа, все эти переживания были не зря. Меня очень восхитила, то, как мои ученики тянулись к знаниям. Если я не могла ответить на их вопрос, то мы старательно пытались разобраться вместе. Если информация, что я давала, была им уже известна, то мы углублялись в вопрос или обсуждали конкретные ситуации. Атмосфера, что царил на протяжении всего часа работы была настолько чудесна, что понравилась бы, наверное, любому. Мы настолько расслабились и доверились друг другу, что даже налили чай. Ребятам не просто понравилось, они не хотели уходить по окончании и приглашали меня посидеть с ними на классном мероприятии и поесть пиццы.

Подводя итоги, могу сказать, что этот опыт однозначно был положительным. Абсолютно точно хочу организовать что-нибудь подобное снова. Хочу сказать спасибо всем, кто пришел, вы крутые!



Едва ли ты меня обыграешь
(настолки с Иваном
(Александровичем) и Дмитрием
(Васильевичем))



Изготовление ЛАВА-ЛАМПЫ

Лава-лампы –
стеклянные колбы,
наполненные жидкостью
с перетекающим внутри
них парафином.



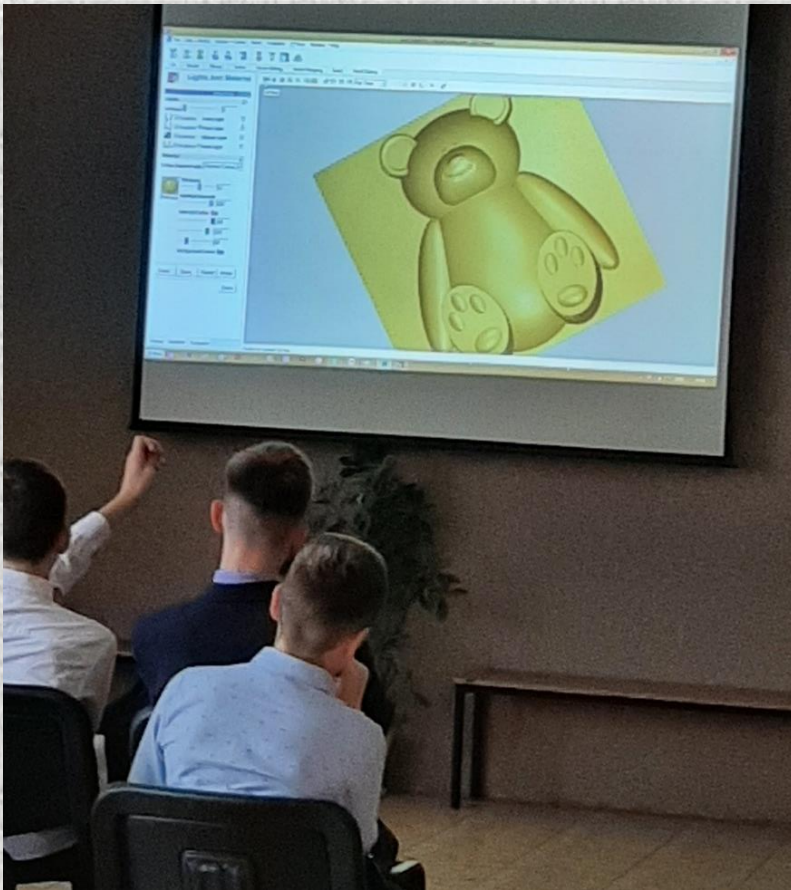
РОСПИСЬ
НА
ПОСУДЕ



Am, dm, а что дальше?



МАФИЯ



3D и не только для
игр...



Скрапбукинг

Скрапбукинг — это техника создания красивых бумажных альбомов. Дословно это слово переводится как «книга из вырезок». Такие альбомы всегда украшены разными декоративными элементами — цветами, бантами и так далее.





Стань волейбольным профи

Наши талантливые детки

Слово не воробей...

Слово обладает большой силой, которое мощнее оружия. Не убивая в прямом смысле (физически, словом можно очень сильно обидеть человека, разрушив его веру, надежду, любовь.

С другой стороны, слова поддержки и воодушевления могут спасти человека и изменить его жизнь, заставить поверить в себя и в лучшее.

Пурсуков Роман, 6В

В словах заключается большая сила. Словами можно повлиять на поступки человека. Во время войны командиры призывали солдат защищать Родину и поднимали их в атаку.

Поговорив с человеком и подобрав нужные слова, можно предостеречь его от ошибки. Словом можно утешить, поддержать в трудную минуту. Но им также можно обидеть, оскорбить человека, нанести душевную боль, заставить его страдать.

Любовь и уважение к человеку можно выразить добрыми словами.

Никишов Алексей, 6В.

Скажем спасибо 10 и 11 классам!

Они умеют не только листья убирать!





Над выпуском работали: редколлегия 10-А класса, учащиеся 7-А класса, а также ученика 5В класса Юдина Дмитрия и учеников 6В класса

Никишова Алексея и Пурсукова Романа.

Благодарим за предоставленные материалы Смирнову Н.В., Шилину Н.В. и Шумилову И.А.

Дизайн газеты: Саид Камал Лима (выпускница школы)

Вдохновляла и направляла: Михайлова М.Е.