

# Школьный вестник

ГАЗЕТА ТБОУ СОШ № 585

САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Выпуск № 1

сентябрь-

октябрь

2020г



## Сегодня в номере:

МЫ ГОВОРим ВАМ: «ДО СВИДАНИЯ!»

Первый раз в первый класс, первый раз в последний класс!

Какая школа станет идеальным местом для первоклашек?

Жизнь школы в эпоху коронавируса.

День учителя.

«Мы любим вас!» - учителя, завоевавшие доверие пятиклашек.

Наши победители!

Испытания на сплочённость.

Что такое «ШуБа»?

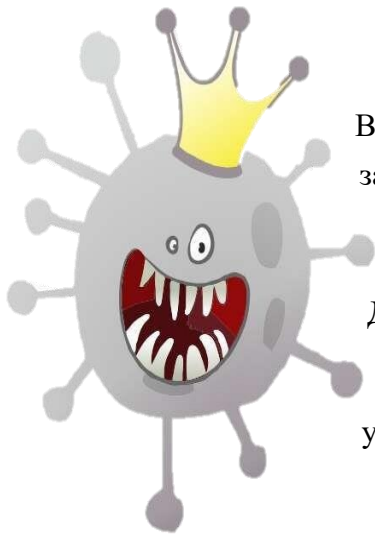
Немного о серьёзном, но интересном.

Наши талантливые детки...





**Силён и опасен, но не ядовит!  
Коронованный монстр, всемирный  
бандит! Известен народу под именем...?**



Вы, наверно, догадались, о каком опасном монстре сочинил загадку **ученик 5-А класса Овечкин Саша**

Да! Это тот, кто кардинально изменил нашу школьную жизнь: отменил линейку 1 Сентября для всей школы, заставил учителей заниматься спортивной ходьбой по этажам, запер учеников в классах, запретил все общешкольные мероприятия

**Но жизнь продолжается....**





*Не успели мы сказать последние добрые напутственные слова  
нашим выпускникам, как наступил сентябрь.*

*Праздник **1 Сентября** всё-таки состоялся.*

*Для первоклашек-  
это их первый школьный праздник,*

*Одиннадцатиклассники  
в качестве учеников последний раз пришли на сентябрьскую  
линейку.*





# Первое сентября!

## Фоторепортаж!!!

Под бурные аплодисменты и звуки весёлых школьных мелодий на свою первую линейку торжественно вступают новые жители нашей школьной страны. Сопровождают первоклашек их учителя и по совместительству классные мамы: **Юлия Геннадьевна Таланова-Шелейко, Наталья Шамильевна Говейлер, Иза Валерьевна Хугаева.**



В начале линейки выносят флаг России и звучит гимн. Затем родителей и детей

знакомят с администрацией школы. Звучат слова приветствия и поздравления от директора школы - Варовой Ирины Александровны.



Наша школа славится талантами. Мы ими гордимся. Вот, например, Кузьминых Ксения. Её пение завораживает.

Участники линейки смогли в этом убедиться.





*На линейке ни на минуту не забывали о первоклашках. Выступления чередовались с шуточными диалогами:*

-Дайте я попробую отгадать, почему вы сегодня так радуетесь. Если я угадаю, то вы хлопаете в ладоши:

-Вы рады, потому что у вас есть красивый портфель, в нем много новых школьных принадлежностей?

Оттого что:

\*Вы покинули детский сад?

\*Вы сегодня очень нарядные и красивые?;

\* Вы будете получать много знаний?

\* Можно познакомиться с ребятами и завести новых друзей?

\* Можно бегать и веселиться на переменах?

\*Вы встретились со своей первой учительницей?

**Или вот ещё:**

-Ой, ребята! Я забыла спросить : а портфель то у вас собран? Нет? А давайте попробуем вместе его собрать?!

Я буду говорить что мы положим в портфель, а вы кричите да или нет! Кстати, 11-х классов это тоже касается!

На дно кладем кулек конфет?

милицейский пистолет?

Туда положим винегрет?

А может быть, от лампы свет?

Положим спелый апельсин?

А продуктовый магазин?

Игрушек много для друзей?

А очень вкусных кренделей?

Учебник мы туда положим?

А донести все это сможем?

Идти до школы будем прямо??

А понесет все это мама?!

*Пришлось дать клятву и родителям*

Клянусь (будь я мать или будь я отец)

Ребенку всегда говорить «Молодец»!

**Клянусь!**

Клянусь выходить в надлежащие сроки,

Клянусь не опаздывать с ним на уроки.

**Клянусь!**

Клянусь я в учебе ребенка не «строить»,

Клянусь вместе с ним всю программу освоить.

**Клянусь!**

За двойки клянусь я его не ругать

И делать уроки ему помогать.

**Клянусь!**

А если нарушу я клятву мою,

Тогда я последний свой зуб отдаю,

Тогда моего обещаю ребенка

Кормить ежедневно вареной сгущенкой!

**Клянусь!**

Всегда идеальным родителем буду

И клятвы моей никогда не забуду!

**Клянусь!**

Все участники линейки увидели выступления 11-А и 11-Б классов. Эти выступления у нас в школе на первой линейке учебного года являются ТРАДИЦИОННЫМИ.







Но вот торжественный момент: звучит первый звонок для первоклассников и последний звонок 1-го сентября для одиннадцатиклассников! **Право дать первый звонок было предоставлено ученику 11-б класса Шинякову Артему и ученице 1-а класса Костяковой Василисе.**



*Ещё одна традиция – дарить подарок ученику, номер которого в школьных списках начинающегося учебного года – 585, но поскольку сегодня другие условия, то выбрали одного из 11-классников. Номер из списка выбрала первоклассница.*



*И в конце торжественной линейки – сюрприз для ребят.*

Всех поздравили танцевальная студия брейк данса «Gold edition» и ее руководитель, наш учитель физической культуры Дубровский Герман Алексеевич. Их выступление вызвало неподдельный восторг и восхищение у всех. Вот и закончилась линейка.







Первоклассники отправились  
на свой **ПЕРВЫЙ УРОК!**





# Прошёл месяц, а затем ещё один...

Мы решили узнать, а как поживают наши первоклашки. Чтобы это выяснить, задали им следующие вопросы:



1. *Что нравится в школе?*
2. *Что в школе не нравится?*
3. *Что хотели изменить?*
4. *Хотели бы вернуться в садик?*

В одном из классов мы услышали такие ответы:

Нравится!

- 🚩 Столовая
- 🚩 Уроки ИЗО и труда
- 🚩 Учитель физкультуры и перемены
- 🚩 Решать примеры.

Не нравится!

- 🚩 Рано вставать
- 🚩 Много шума,
- 🚩 Нельзя играть в телефон и бегать на переменах по коридору.

Изменить!

- 🚩 перемены дольше, чем уроки
- 🚩 можно всегда играть в телефон;
- 🚩 ходить в школу днём, а лучше ночью

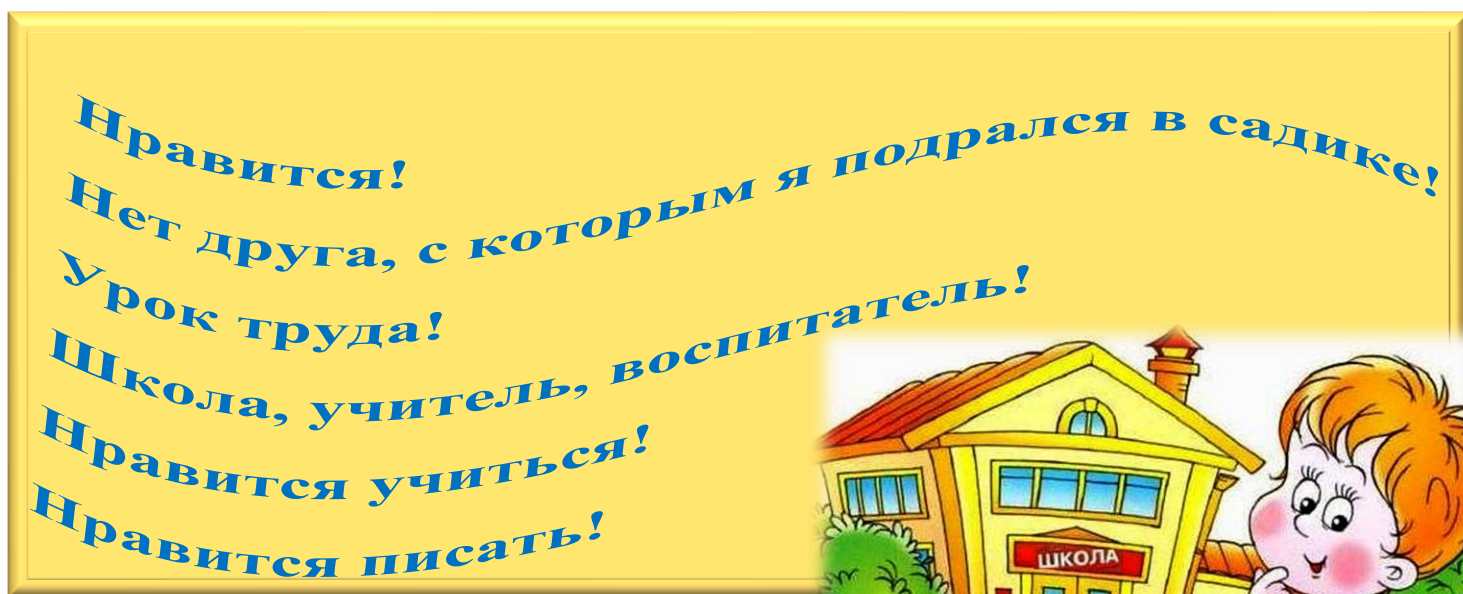
Хотим в садик!!!

Там можно спать и КОРМЯТ ЛУЧШЕ!!!





## Другой первый класс:



Не нравится,  
когда забирают домой!

Не нравятся  
перемены, когда  
шумят дети!

Хочу больше  
уроков!

Хочу больше  
ходить в буфет!

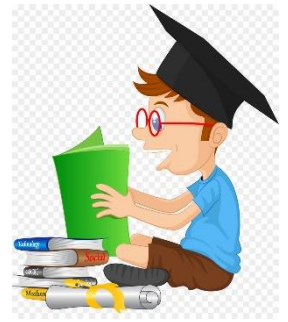
В садик НЕ ХОЧУ!

Там скучно и неинтересно.

ТАМ СПАТЬ  
ЗАСТАВЛЯЮТ!!!!



# А ВОТ МНЕНИЯ УЧЕНИКОВ ЕЩЁ ОДНОГО КЛАССА!



Мне нравятся прописи.

Мне не нравится математика в зелёной тетради.

Я хотел бы сидеть вот в той парте посередине.

Так я и не ходил в садик! Я хочу идти в школу, так как там  
есть ФИЗКУЛЬТУРКИ!

Мне нравится учиться: читать, считать, рисовать.

**МНЕ НЕ НРАВИТСЯ, ЧТО НЕКОТОРЫМ НЕ  
НРАВИТСЯ УЧИТЬСЯ.**

Я хотел бы, чтобы ставили не пятёрки, а пятёрки с  
плюсом.

Да, хотел бы вернуться в садик. В садике нет уроков.  
Там лучше, чем всегда.

Можно всегда играть, спать. А в школе этого нет.

Нравится писать примеры, рисовать, играть на  
переменах.

Не нравится гулять, когда жарко.

Не хотела бы в садик: там надо спать, а здесь  
не надо.

Нравится учёба, но музыка не очень  
нравится.

Надо изменить расписание, **ЧТОБЫ  
ПОМЕНИТЬ УПРАЖНЕНИЯ НА  
ФИЗКУЛЬТУРЕ. А ТО КАЖДЫЙ ДЕНЬ  
ОДНИ И ТЕ ЖЕ ДЕЛАЕМ.**

В школе интереснее, чем в садике.

Нравится урок рисования.

Не нравится, что у нас короткие  
перемены.

Хочу, чтобы в буфете продавали  
мороженое.

В садик не хочу, потому что в школе  
есть бисероплетение, а в садике нету.

Математика такая больше всех нравится.

Не нравится физкультура.

Хотелось бы, чтобы можно было спать в  
школе (каждый ребёнок хочет).

Хотелось бы вернуться в садик. Там  
кормят, можно спать и гулять.

Тут кормят, ходим гулять, а спать нельзя.

Всё нравится, особенно  
бисероплетение. Надо, чтобы  
бисероплетение было каждый  
день, чтобы там всякие  
интересные штуки делать.


В садик не хочу, так как мне тут  
нравится **ВСЯКОЕ ТАМ  
ИЗУЧАТЬ.**

Хочу, чтобы бисер был каждый день!





**Результаты опроса показали, что школа станет идеальным местом тогда, когда будут внесены следующие изменения:**

- 
- ✓ Перемены по времени должны стать продолжительнее уроков.
  - ✓ На каждой перемене у первоклассников должна быть возможность посещать буфет.
  - ✓ Ставить не пятёрки, а пятёрки с плюсом.
  - ✓ На переменах не шуметь!
  - ✓ Но при этом разрешить бегать.
  - ✓ В жару не гулять.
  - ✓ Не принимать в школу мальчика, который дерётся.
  - ✓ Исключить математику в зелёной тетради.
  - ✓ Другую можно оставить.
  - ✓ Бисер каждый день!
  - ✓ На каждом уроке физкультуры новые упражнения, чтобы не повторялись ни в коем случае! Все 11 лет!!!
  - ✓ Дать возможность тем, кто хочет спать и играть, делать это беспрепятственно!

Мороженое в буфет!



# Жизнь школы в эпоху коронавируса

Это типичный образ учителя эпохи коронавируса



Телефон,  
чтобы  
всегда быть  
на связи

Маска для  
защиты

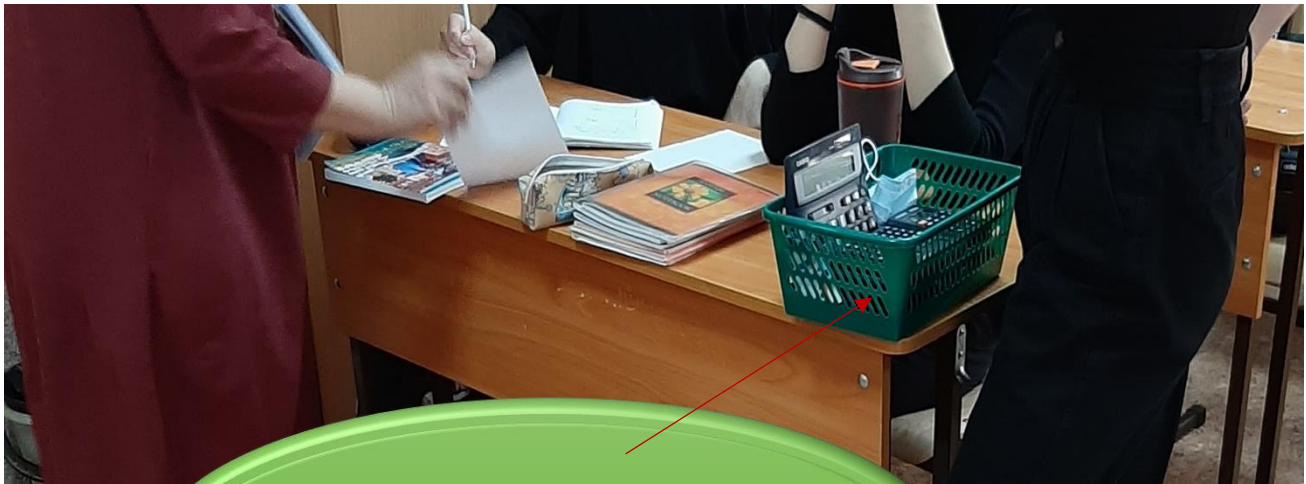
Проверенные  
и собранные  
для проверки  
тетради

Учебники  
или другие  
пособия для  
урока

Вода (побегай-ка  
целый день по  
этажам).

Кружка, чтобы на  
ходу выпить кофе  
или чаю





А вот учителя физики вы можете увидеть с корзиночкой, а если повезёт, то и с тазиком.



Перед уроками, пока ждёшь учителя, можно погулять, пообщаться с друзьями, даже покататься на самокате.







А на входе нас встречают  
улыбающиеся лица дежурных  
учителей и администрации...

Измерят температуру  
и скажут что-то доброе.

А в это время....

изнывающие  
на переменах  
от скуки ученики....



*Но, если говорить серьёзно, жизнь школы не  
замирает ни на секунду.*





# В начальной школе прошла традиционная Декада окружающего мира

Рисунки учащихся 4-а класса на тему «Экология»





## Игра по теме «Окружающий мир»

*Мы видим, что ребятам пришлось проявить не только свои знания в окружающем мире, но и умение доказать точку зрения своей команды.*



*Все ли знают,  
чем питается Ёжик?*





**Все!**



**В составлении пазлов тоже им не было равных!**





*Удивительные деревья  
выросли на этаже  
начальной школы!*



А вот и виновница торжества – прекрасная Золотая осень (справа или слева?).



Также была организована выставка поделок из природных материалов.









# Поздравляем победителей!

С 28 сентября по 5 октября «Дайджест петербургского образования» проводил онлайн - челлендж "За знания спасибо!". Одним из условий этого мероприятия была публикация видеоролика на открытой странице сообщества в социальной сети ВКОНТАКТЕ. Наша школа приняла в этом активное участие, опубликовав видеоролики с поздравлениями ко Дню учителя учеников разных классов.

По итогам конкурса **учащиеся 7а** класса и классный руководитель **Каялина Ольга Валентиновна** были отмечены на странице сообщества Дайджест петербургского образования как создатели одного из запоминающихся видеороликов с поздравлениями учителей нашего города и страны с их профессиональным праздником.

В качестве поощрения ребята и классный руководитель получили памятные призы

[https://vk.com/wall-183411668\\_5116](https://vk.com/wall-183411668_5116)

Школа №585 Кировского района Санкт-Петербурга – [https://vk.com/video-25363235\\_456239053](https://vk.com/video-25363235_456239053);



*Классы 6а и 6в включились в этом году  
в гонку «Большая регата» (группа Vк)*

**«Большая Регата» - это увлекательный и познавательный конкурс-путешествие по реальным и виртуальным музеям, командная работа и нескончаемый поток фантазии и творчества!**

**Каждый год участники «Большой Регаты» попадают во всё более таинственные и захватывающие приключения.**



Классы 7в и 6б зарегистрировались на участие  
в проекте  
«Огонек добра»



**«Огонёк добра» — социальный, благотворительный, культурный, обучающий проект для школьников, педагогов и родителей! С нами ребята учатся совершать по-настоящему добрые поступки**

*Что мы делаем:*

- помогаем детям расти отзывчивыми, добрыми, милосердными, ответственными людьми;
- знакомим их с видами и формами благотворительности, рассказываем, кому и как можно помогать;
- повышаем социальную активность детей, вовлекая их в общественную деятельность;
- повышаем социальную ответственность детей, показывая, как много зависит от их участия и равнодушия;
- развиваем творческий потенциал ребёнка и его активное духовное развитие.



# День учителя

Каким был этот день в прошлом учебном году?

Вспоминает ученица 5-А класса Чахнина Надя:



*Чудесный день -*

*Прекрасный День учителя.*

*Подарки дарят:*

*Цветы, конфеты и открытки.*

*И радуются все:*

*Учителя, ученики.*

*А квесты в младших классах?*

*Мы любим всё!*

*И танцевали мы*

*С учителями нашими!*

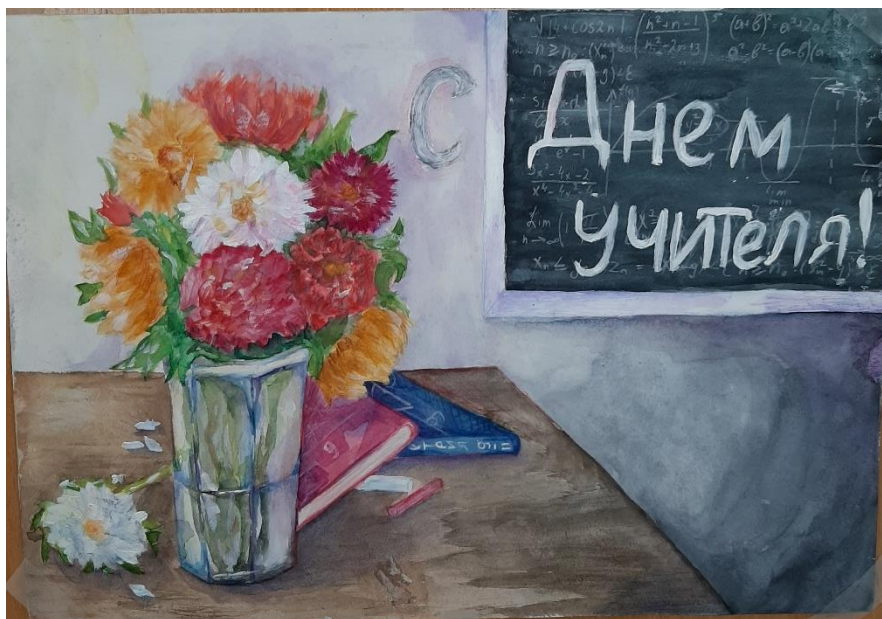
*И говорили:*

*«Мы любим Вас!»*

В этом учебном году, конечно, были и открытки, и цветы, и конфеты.



Но, к сожалению, не было зажигательной музыки в рекреации на переменах, весёлых конкурсов. Но атмосфера всё равно была праздничная. И эту атмосферу создавали радостные улыбки, букеты цветов в классах, а также поздравления от классов:







*Перед Днём учителя мы провели опрос среди учеников 5-х классов.*

**Вопрос был один:**

*- Кто из учителей вам больше всего нравится и почему?*

Всегда нам поможет.  
Очень редко кричит.

Добрый и просто весёлый.  
Шутливый.

Сильный, как боец, и добрый, как папа.

Думаю, что храбрый, а ещё смыслённый.

Понимает в разных ситуациях и умеет держать секреты

Справедливый и разумный. Всегда поможет, выслушает и отпустит с урока, если плохо. Он напоминает актёра Дмитрия Нагиева.

Костяков  
Михаил  
Владимирович

С него надо брать пример: очень сильный и заступает за девочек.

Любит пошутить и редко ставит двойки.





Она добрая, справедливая, всегда поможет и понятно объясняет. Раньше не нравилась математика, а теперь нравится.

Даёт нам на уроках много интересных задачек, игр.

Добрая. Мало задаёт домашней работы.

Радзивилова Светлана  
Егоровна

Добрая, спокойная. Всегда честно оценивает.

Строгая, но справедливая. Справедливая, как судья.

Самый лучший учитель математики на свете! Она всё понятно объясняет, а нам хорошие отметки ставит!

Качанова Ольга Владимировна

Умна!  
С ней я очень полюбил математику.



Очень ласковая, добрая, весёлая.

Илатовская Надежда Васильевна

Добрая, красивая и очень душевный человек. Умная и добролюбивая.

Хорошо преподаёт, понятно объясняет.

Лучше всех!



Шарапова Анна Леонидовна

С ней приятно  
находиться.  
Она классная.  
Шутит смешно.

Она добрая и  
справедливая.  
Весёлая, любит  
нас.

Потому что я  
её люблю.



Велякайнен Анастасия  
Юрьевна

Добрая, весёлая.  
Красивая, душевная и  
очень чуткий человек.  
Спокойная.

Милая.  
Очень интересно  
объясняет, когда и  
где происходило  
историческое  
событие.

Не кричит, у неё  
красивый цвет  
волос. Вежливая.



Мышко Дмитрий  
Васильевич

Юмористический,  
добрый, весёлый.

Крутой предмет и  
учитель.

Очень добрый, и у него  
очень классный урок.



Тохтунов Иван Александрович

Он добрый, понятно  
объясняет материал,  
честно оценивает  
работы.

Лазарева Ольга Алексеевна

Она очень  
добрая и хочет,  
чтобы мы  
хорошо учились  
и были  
дружными.



Работает как  
Золушка –  
проверяет наши  
работы. Много  
трудится.

Павлович Ольга Владимировна

Очень добрая. Она очень  
интересно рассказывает





Савченко Ольга Николаевна

Хорошо  
объясняет

Добрая, смешная.

Очень красивая.

### Испытания на сплоченность

Перед осенними каникулами проводился небольшая, но довольно душевная игра по станциям. Его участниками стали учащиеся десятых классов. Главной задачей было объединить друг с другом класс, и поэтому здесь не было ни победителей, ни проигравших. Участники должны были выйти из своего комфортного окружения и начать мыслить нестандартно. Создателем игры был Вознюк Артем Павлович и его верные помощники из РДШ.

Игра проводилась в два этапа. На первом этапе игроки были разделены на несколько команд по 6-8 человек, чтобы пройти 6 станций. Участникам для прохождения нужно было проявить ловкость и умения работать в команде. Далее идет второй этап, в котором участвовал весь класс. В этот раз команде недостаточно уметь только работать в команде, им нужно было найти человека, который поведет команду и сможет дать четкие указания, а сама команда выслушает и воспримет его.

В заключение всех испытаний были подведены итоги, где победила дружба. После же можно было пройти в кабинет и поделиться своими впечатлениями.

**Дергоусова Виктория, 9-Б**

## «ВЕЕРОчки»



Ведущий клеит на спину стикер с каким-либо числом. Задача участников - за короткое время объяснить соседу номер и встать в порядке возрастания чисел на спине.

## «Скованные одной цепью»



«Скованные одной цепью». Игроки должны взять под ручку соседа и дойти до определенной линии. Звучит довольно легко, но нет: они должны шагать синхронно, если кто-то сбился, то все сначала.



## «Электрический стул»



Сначала нужно расставить стулья в шахматном порядке близко друг к другу. Начинают первая пара игроков, они должны, взявшись за руки, встать в тишине одновременно. Далее к ним присоединяется еще один игрок, и они вместе должны выполнить то же действие, таким же образом, в конце должны встать со стульев все участники.



## «Каникулы строгого режима»



Последняя игра самая экстремальная. Для начала нужно сделать небольшой лабиринт. Теперь мы всем игрокам, кроме первого, завязываем глаза. Эта игра больше на доверие: человеку с открытыми глазами нужно вывести всех участников из лабиринта, но в лабиринте могут быть ловушки... Необходимо слушать внимательно вожатого и не попасться в них.

## «Золотая проба»

Осенняя игра под интересным названием «ШуБа» (Школьная ученическая Брейн ассоциация) проходила в библиотеке в режиме онлайн. Игра проходила в 5 туров. В каждом туре были разные интересные задания на знания книг, писателей, певцов и т.д. У участников было лишь 60 секунд, чтобы быстро заполнить бланк «Ответы» и отправить жюри. Жёсткая борьба была среди 17-ти школ. Называлась команда нашей школы «Золотая проба». Каждый участник выложился на сто процентов, показав свои умения и знания, работая в команде. Идею поучаствовать подал Артем Павлович Вознюк. Ребята получили много эмоций и проверили свои знания.

Я взяла интервью у капитана команды Балевой Юли.

**Твои впечатления об игре?**

Это было крайне интересно! Вопросы были неожиданными и взяты из разных сфер жизни, что заставляло тебя по-настоящему подумать над ними. Чтобы выиграть в игре, тебе нужно быть всесторонне развитым человеком, который знает всё, так что это было трудно, но весело, благодаря моей команде :)

**Как ты себя чувствовала до, во время и после игры?**

До - меня терзали сомнения, что я справлюсь, особенно, когда Артём Павлович назначил меня капитаном.

Во время - у меня появился азарт и особый интерес к игре.

А после - всё волнение ушло, а взамен пришло хорошее настроение, ведь я хорошо провела время в приятной мне компании.

**Как капитан, что ты думаешь о своей команде?**

Я думаю, что Артем Павлович выбрал очень умных и весёлых ребят. Во время игры было видно, что они волнуются, но при этом они не только придумывали ответы на вопросы, но и успевали шутить и смеяться, что очень помогало разрядить напряжённую обстановку.

**Дергоусова Виктория, 9-Б**

# Защита проектов

Защита проектов – обязательная часть учебного процесса. Это допуск к экзаменам. Поэтому учащиеся 8 и 10 классов уже в начале учебного года выбирают тему проекта. До апреля работают над ним, а затем - защита. Но, к сожалению, из-за пандемии не все ученики прошли процедуру защиты, поэтому она проходила в сентябре-октябре.

Насколько разнообразны были эти работы!

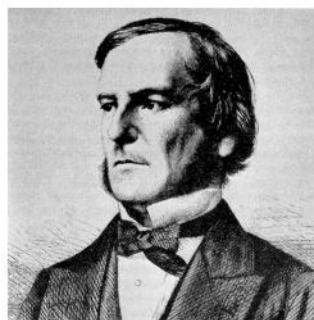
Это и создание кормушки, и Булева алгебра, и технология нанесения узоров хной – МЕХЕНДИ, и декупаж, и проект «Математика в дизайне», и система упражнений для профилактики спортивных травм, создание сайта и компьютерной игры и т.д.

Например, Булева алгебра от Золотовой Анастасии:

## Введение

Булева алгебра - это понятие алгебры логики, раздел математики, изучающий высказывания, рассматриваемые со стороны логических значений (истинности и ложности) и логических операций над ними.

## Джордж Буль



Джордж Буль родился 2 ноября 1815 года. Совершил настоящий прорыв в области теории логики.

## Примеры логических операций

$$M + Ж = 1$$

1 - Множество всех кошек

$$1 - M = Ж$$

Если из числа всех кошек мы вычтем котов мужского пола, то в результате у нас останутся кошки женского пола.

$$Ж \times M = 0$$

Если мы умножим количество кошек мужского и женского пола, то в результате нам это ничего не даст.

$$0 + Ж = Ж$$

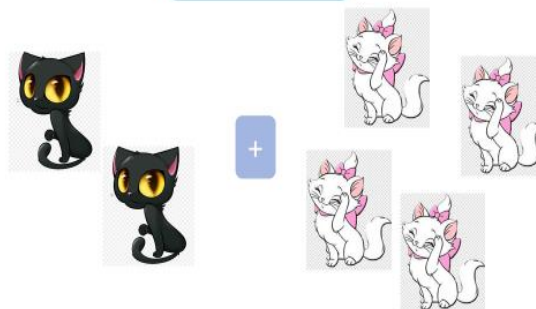
А если мы прибавим к пустому множеству - множество кошек женского пола, то в результате у нас получится только кошки женского пола.

$$Ж \times Ж = Ж$$

При умножении кошек женского пола на кошек женского пола, то опять же мы получаем кошек женского пола.

## Множество всех кошек

$$M + Ж = 1$$



При сложении кошек женского пола и кошек мужского пола, мы получаем множество всех кошек.



# Вычитание кошек мужского пола из общего множества кошек

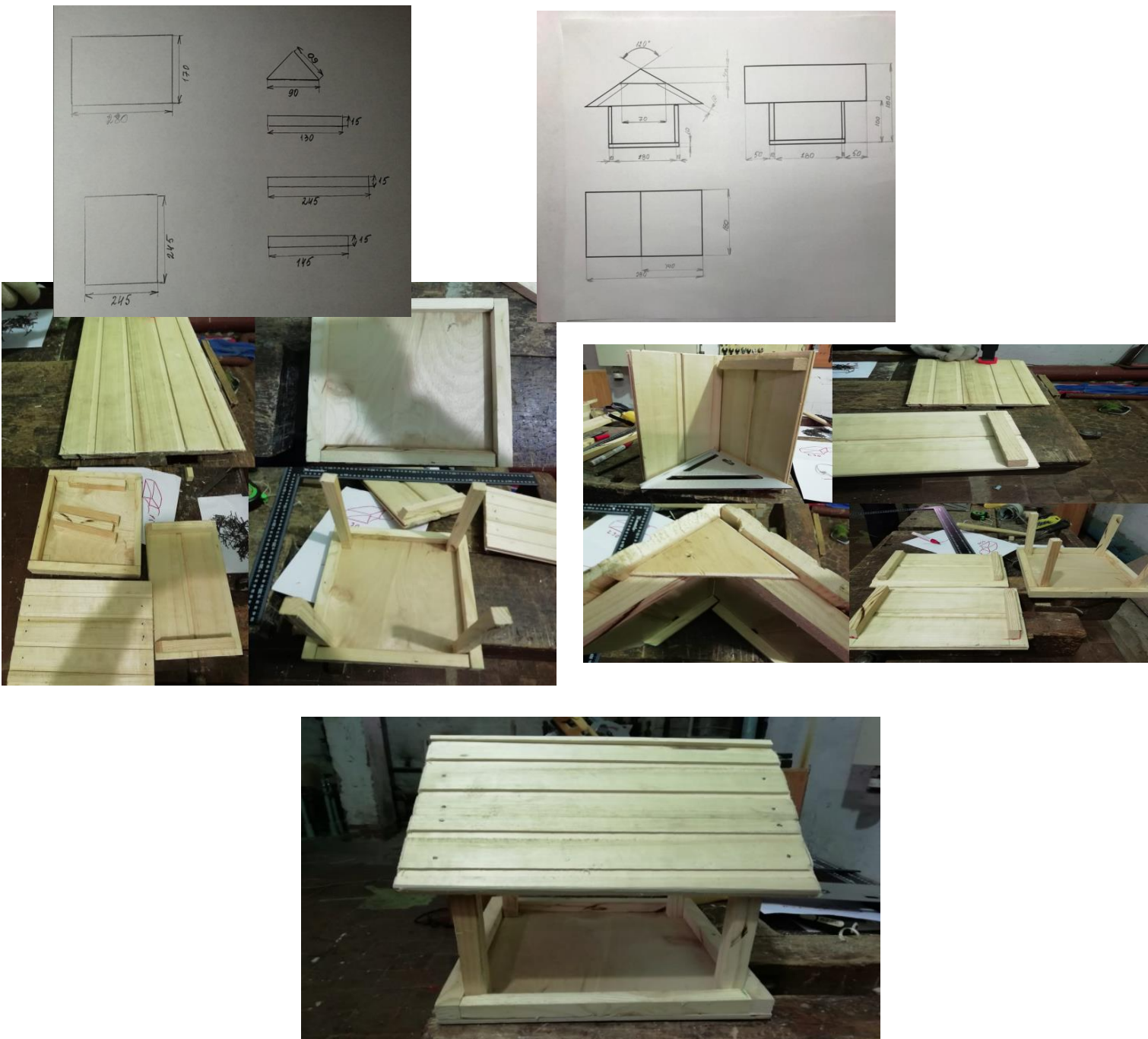
$$1 - M = \text{Ж}$$



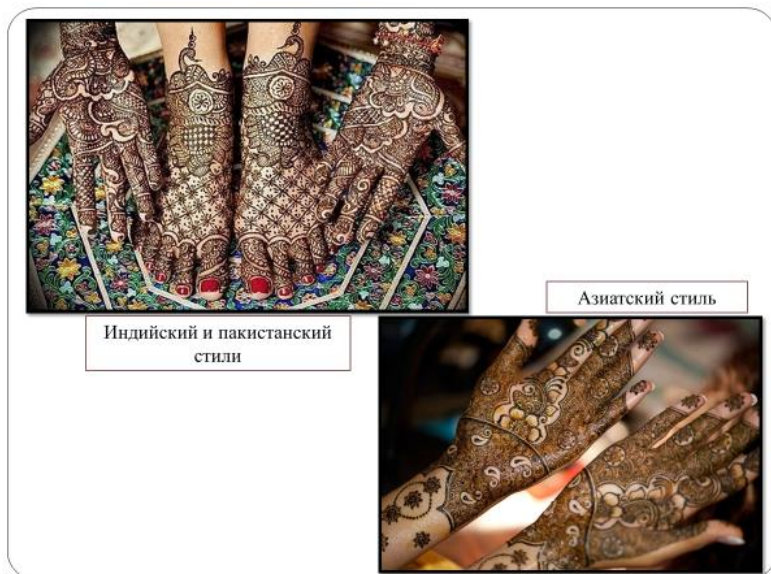
При вычитании из общего множества кошек, кошек мужского пола, мы получаем кошек женского пола.

9

**А вот с процессом изготовления кормушки познакомил Киселёв Андрей:**



Интересна работа Саид Камал Маргалары, посвящённая технологии нанесения узоров хной – МЕХЕНДИ. В проекте рассказывается об истории и особенностях данной технологии, о значениях рисунков. Подробно описывается процесс изготовления краски и нанесения рисунков.



## Что такое декупаж? Об этом рассказала Степанова Ксения.

### ЧТО ТАКОЕ ДЕКУПАЖ?

- Декупаж — это определённая техника украшения, декора, которая включает в себе возможность фиксации изображения или узора к любой вещи. Само слово произошло от французского «вырезать». Картинки для декупажа, как правило, вырезаны, вся композиция обязательно лакируется.



Результатом проекта стала выполненная в технике ДЕКУПАЖ красивая шкатулка.





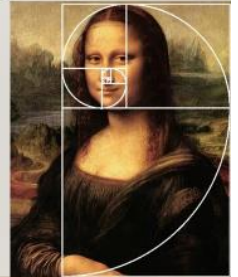
# Интересна работа под названием «Математика и дизайн», которую выполнила ученица 9-Б класса Алексеева Анастасия (руководитель: Радзивилова Светлана Егоровна).

*«МАТЕМАТИКА ВЫЯВЛЯЕТ ПОРЯДОК, СИММЕТРИЮ И ОПРЕДЕЛЕННОСТЬ,  
А ЭТО – ВАЖНЕЙШИЕ ВИДЫ ПРЕКРАСНОГО»  
АРИСТОТЕЛЬ*

Искусство и математика, на первый взгляд, могут показаться очень разными вещами, но люди, которые любят математику, склонны искать элементы математики и в искусстве. Математика действительно занимает в искусстве весомое место, не говоря уже об элементарных вещах — таких, как измерения и линии, а также тонкости искусства, которые зачастую представляется возможным описать только с помощью математики

## ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ

Одно очень известное произведение - Мона Лиза, написанное Леонардо да Винчи, произведено в соответствии с золотой пропорцией. Золотое сечение - является эталоном эстетики



## СИММЕТРИЯ И АСИММЕТРИЯ

Примером удивительного сочетания симметрии и асимметрии является Покровский собор (храм Василия Блаженного) на Красной площади в Москве. Эта причудливая композиция из десяти храмов, каждый из которых обладает центральной симметрией, в целом не имеет ни зеркальной, ни поворотной симметрии



**Цель:** создать дизайн-проект комнаты подростка в соответствии с данными о среднестатистических потребностях моих сверстников, полученными в результате анонимного анкетирования, проведенного среди друзей

### Задачи:

- Исследовать вкусы и приоритеты среди моих сверстников по созданию дизайна комнаты
- Подготовить и изучить информацию о математике в дизайне интерьера
- Обобщить результаты исследования и применить их в практической деятельности по созданию дизайн-проекта комнаты

## ВОПРОСЫ АНКЕТЫ

1. Размеры комнаты
2. В каком стиле будет оформлена комната
3. Используемые цвета в интерьере
4. Необходимая мебель
5. Освещение
6. Подбор текстиля

# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

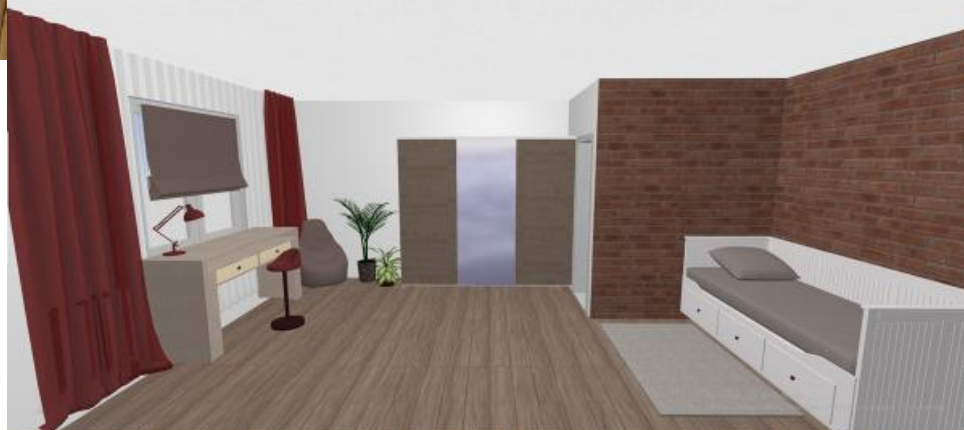
Результаты исследования в табл.1

Вопросы анкеты	Респондент 1	Респондент 2	Респондент 3	Респондент 4	Респондент 5	Респондент 6	Респондент 7	Респондент 8
Размеры комнаты кв.м	16	просторная	16	просторная	15	просторная	30	18
В каком стиле будет оформлена комната	скандинавский	минимализм	лофт	минимализм	лофт	кантри	лофт	шале
Используемые цвета в интерьере	Белый, фиолетовый, сиреневый	Мятный, пастельно-розовый, графитовый	Темные тона+голубой	Капучино, салатовый, белый	Серый, бежевый, белый	Коричневый, белый, бежевый	Серый, бежевый, темно-зеленый	Коричневый, серый, белый
Необходимая мебель	Туалетный столик, рабочий стол, большой шкаф, кровать, приватная тумба	Круглая кровать, рабочий стол с полками, большой шкаф, приватная тумба	Круглая кровать, небольшой диван	Шкаф, кровать, стол, комод	Диван, комод	Кровать, комод, кресло	Двуэтажная кровать со столом внизу	Туалетный столик, кровать
Освещение	Светодиодное освещение, настольная лампа	Люстра, ночник	Светодиодное освещение по контуру, торшер	регулируемое	Настенные лампы	Лампа, торшер	Лампа, настольное освещение	Торшер, люстра
Подбор текстиля	Качественное однотонное белье, однотонные прямые шторы	Однотонное белье в тон интерьера						

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОЗДАНИЮ ИНТЕРЬЕРА КОМНАТЫ ПОДРОСТКА ИСХОДЯ ИЗ ОТВЕТОВ РЕСПОНДЕНТОВ

1. Для одного подростка желательно просторная комната около 20 кв.м.
2. Выбор стиля: современный, лофт - простота оформления; функциональность мебели; обилие света и воздуха; доступность для трансформации.
3. Использовать пастельные цвета.
4. Вся мебель для комнаты в стиле лофт должна быть функциональной и негромоздкой, включать: кровать с хорошим матрасом; рабочую зону со столом и креслом; большой шкаф либо гардероб.
5. В интерьере комнаты для подростка должно быть минимум 2 уровня света
6. Текстиль – без рисунков и узоров или очень аккуратно подбирать яркое и использовать как акцент.

## 3D-визуализация проекта комнаты подростка



Вот о такой комнате мечтает большинство подростков.



# Наши талантливые учителя...



17 октября 2020 года прошёл Тотальный диктант. Автор текста – российский писатель Андрей Геласимов, кандидат филологических наук, доцент кафедры литературного мастерства Института имени Горького, лауреат литературной премии «Национальный бестселлер».

Четыре части диктанта посвящены истории жизни основоположника теоретической космонавтики Константина Эдуардовича Циолковского.

Учитель русского языка и литературы Смирнова Наталья

Валерьевна стала отличником Тотального диктанта!

Текст диктанта: [https://4ege.ru/materials\\_podgotovka/60350-tekst-totalnogo-diktanta-2020.html](https://4ege.ru/materials_podgotovka/60350-tekst-totalnogo-diktanta-2020.html)



# Наши талантливые детки...

Басни учеников 5-х классов

## *Крыса и черепаха*



Бежала Крыса и вдруг увидела Черепаху, которая что-то закапывала в землю. Хитрая Крыса стала Черепахе жаловаться, что у неё нет друзей, ей грустно и одиноко.

Черепахе жалко стало Крысу, и она согласилась с ней дружить. Тогда Крыса промолвила: «Друзья тайны друг другу доверяют. Что ты прятала в землю?» И Черепаха показала свой тайник, в котором лежал вкусный сыр.

Крыса схватила сыр и убежала, а Черепаха подумала: «Лишнее говорить – себе вредить».

Мораль: «Нельзя незнакомым людям рассказывать свои секреты и тайны».

*Савченкова Алина, 5-в класс*



## *Медведь и воробей*



Однажды тёплым летним днём  
Гулял Медведь по лесу.  
Малинник вдруг увидел в нём  
И счастью не поверил.  
Стал он ягоды одну за одной уплетать,  
А мимо летел Воробей.  
Клюнул одну ягоду и  
И взлетел поскорей.  
Малина вкусной оказалась.  
И Воробей подумал:  
«Съем ещё я малость!»

Медведь на это разозлился  
И съесть всю малину заторопился.  
Внезапно начал он реветь  
И за живот схватился.  
А Воробей ему сказал: «Умей, Медведь, делиться!»  
Мораль у басни такова:  
Не надо жадничать, друзья!

*Сироткина Полина, 5-в*

## *Баран и барабан*



Пришёл из школы Баран,  
Сел играть в барабан.  
Пять часов простучал,  
Предметы не изучал  
И двоек напучал.  
Мораль сей басни для нас:

«Делу - время,  
потехе - час»

*Гнедовский Григорий, 5-в*

## *Осенний вечер*

На голом-голом дереве  
Сидит чёрная-чёрная ворона.  
Сейчас закат, а я иду домой одна.  
Пустеет улица.



С золотых деревьев листья осыпаются красиво.  
Ещё зелёная трава, унылая немного.  
Темнеет небо. Подкрадывается ночь.

*Чахнина Надя, 5-в*



С другими работами мы познакомим Вас в следующих номерах нашей газетки.

Эти детки тоже талантливы, но по-своему...

- ✓ В рассказе говорится о любви, которой **БЕСПРЕДЕЛОВ НЕТ**.
- ✓ Эти книжки, **несмотря на их длину**, читаются быстро.
- ✓ Одним из героев романа является **ПОРТФЕЛИЙ** (Порфирий).



**Над выпуском работали:** редколлегия 9-Б класса, учащиеся 5-В класса, Савченкова О.Н.

**Дизайн газеты:** Саид Камал Лима (выпускница школы)

**Вдохновляла и направляла:** Михайлова М.Е.