

Школьный вестник

ГАЗЕТА ГБОУ СОШ

№ 585 КИРОВСКОГО РАЙОНА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Выпуск №1

Сентябрь-
октябрь

201г



Сегодня в номере:
Контрасты осени
История праздника
«Первое сентября»
Школьный гороскоп
Старая песня на
новый лад
Школьная линейка
устами
первоклассника
Акция «Дети
дороже цветов»
ПРОБЕГ ПАМЯТИ
Незабываемый
спектакль
О спорт, ты и мир,
и сила воли, и успех!
В гости к Пушкину
С праздником,
учителя!
Наши загадочные
пятиклашки
Сделаем мир чище!
Наши талантливые
детки...
Смешнее смешного!
Фраза выпуска

*Вот и наступила осень. Последние летние лучики
солнца согревают землю. Ветер играет с
падающей листвой, разбрасывая её по миру.
Даже в маленькой лужице уже плавают
множество ярких корабликов. Так и хочется
взять краски и запечатлеть эту красоту!*

Балева Юлия, 8-Б

Контрасты осени

Не прошло и двух месяцев...



*Как только выпадает первый снег, у школы
появляются сказочные замки*

ДЕНЬ ЗНАНИЙ

История праздника



Изначально **первого сентября** все народы отмечали **праздник жатвы**.

В нашей стране ещё во времена Петра Первого в этот день было принято праздновать Новый Год.



В 1699 году Петр I издал указ о переносе Нового года на 1 января, чтобы не отличаться от Европы. Так получилось, что 1699 год длился всего 4 месяца – с 1 сентября по 1 января, когда начался новый 1700 год. Но поскольку учеба уже началась в сентябре, чтобы не учить детей целый год без перерыва, царь распорядился устроить осенние каникулы и начать следующий учебный год только 1 января 1701 года.



В начале XIX века ученики шли в школу в первый день Успенского поста, 14 августа по новому стилю.

К концу XIX века весь Успенский пост продолжались каникулы, и учебный год начинался 29 августа, а заканчивался 1(14)июня.

А в «Уставе учебных заведений, подведомых университетам» 1804 года говорилось о том, что

«учебное время в гимназии продолжается от 1 августа предыдущего по 1 июля следующего года; июль есть месяц вакансий или роздыха». Как известно, 1 августа по старому стилю начинался Успенский пост. По традиции в это время происходило освящение нового урожая.

Даже в СССР до середины 1930-х годов не было точной даты начала учебного года. В постановлении Совета Народных Комиссаров СССР от 14 августа 1930 года, было прописано, что «все дети в возрасте 8—10 лет должны были быть приняты в школу осенью».

После начала I Мировой войны молодые социалисты выступили с инициативой о проведении ежегодного Международного юношеского дня,

чтобы во всех странах проводить антивоенные акции и уроки мира в школах. Датой проведения Международного юношеского дня, по предложению Коминтерна Молодёжи, с 1932 года становится 1 сентября. А уже в 1935 году Совнарком СССР и ЦК ВКП(б) определяют этот же день единой датой начала учебного года во всех школах Советского Союза. Постановление Совнаркома и учебной



ЦК ВКП(б) «Об организации работы и внутреннем распорядке в начальной, неполной средней и средней школе» от 3 сентября 1935 года в первой же статье устанавливает «во всех школах СССР начало учебных занятий с 1 сентября и окончание их – в первых трех классах – 1 июня, в IV-VII классах – 10 июня и VIII-X классах – 20 июня, зимние каникулы – с 30 декабря по 10 января, весенние в продолжение шести дней». До этого

подчеркивалась лишь необходимость образования: в постановлении от 14 августа 1930 года, за подписью «всемирного старосты» Михаила Калинина, говорилось о том, что необходимо «добиться решительной победы на фронте всеобщего начального обучения» и «принять осенью 1930 г. в трудовую школу всех детей» в возрасте 8, 9, 10 лет, а также от 11 до 15 лет. Отдельно в документе оговаривалась роль ответственных: «Обязанность посылать в школу детей... возлагается на их родителей».

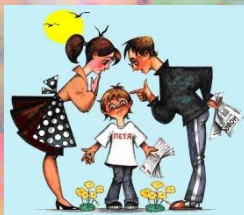
В 1980 году 1 сентября как праздник частично узаконили. Президиум Верховного Совета СССР учредил День знаний. Правда, прошло ещё четыре года, и его начали отмечать в новом формате. День Знаний был официально учрежден Верховным Советом СССР только лишь в 1984 году. Именно тогда первым стали проводить **Урок мира**, который был посвящён воспитанию патриотизма, гордости за Родину и гражданственности.

Листья жёлтые

**Не прожить нам в мире этом,
Не прожить нам в мире этом
Без потерь.
Не уйдет, казалось, лето,
Не уйдет, казалось, лето,
А теперь ...**

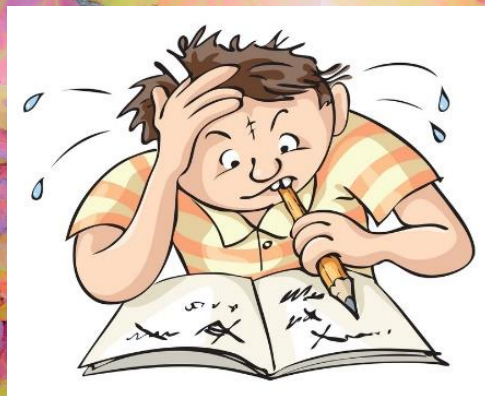
**Листья жёлтые над Питером кружатся,
С тихим шорохом нам под ноги ложатся.
И от школы нам не спрятаться, не скрыться,
Где желанье взять, чтоб хорошо учиться???**

**И дождливы очень часто,
И дождливы очень часто
Эти дни.
Мы же созданы для счастья!!!
Мы же созданы для счастья!!!
А они?!!!**



**Листья жёлтые над школою кружатся,
С тихим шорохом нам под ноги ложатся.
От домашки нам не спрятаться, не скрыться,
И учебник в руки надо взять решиться.**

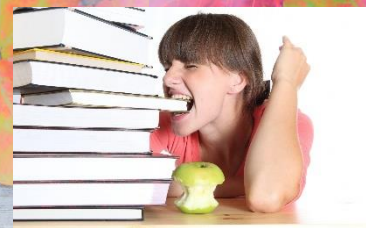
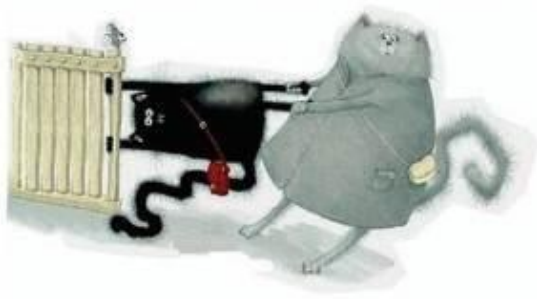
**Лист к окошку прилипает,
Лист к окошку прилипает
Золотой!
Мозг от знаний закипает,
Мозг от знаний закипает
Ой-е-ёй!!!**



**Листья жёлтые у школы все убрали,
сквозь деревья видим облачные дали.
От домашки мы не спрятались, не скрылись,
И учебник в руки всё же взять решились.**



Лето закончилось! Пора идти в школу!!!



Школьный гороскоп

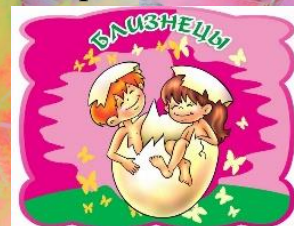


Овен в школе такой же неугомонный, как и в повседневной жизни. Овну учеба дается легко. Это находчивые и смелые детки. Они с легкостью отвечают на вопросы учителя, удивляя того своей сообразительностью.



Школьник-Телец задает больше всего вопросов. И не потому, что знания им усваиваются тяжело, а чтоб лишний раз удостовериться, что он все понял верно.

Детки-метеоры Близнецы любят учиться, особенно их увлекают языки. Кажется, что они успевают все на свете: и уроки делать, и ходить на дополнительные занятия, и заниматься любимым хобби.



Раки по своей сути философы. Они любят поразглагольствовать, поэтому гуманитарные науки им даются проще, чем точные. Раки выбирают, как правило, один любимый предмет, но изучают его досконально. Часто таким предметом становится история или литература.

Львы любят школу, особенно им нравится выходить к доске, ведь тогда все внимание класса приковано к нему. Поскольку Львы любят быть во всем первыми, им необходимо и домашнее задание выполнять в коллективе тогда они точно захотят выучить все первыми и блеснуть своими знаниями.



Девы - это не ученики – это «ходячие энциклопедии». Учителя не нарадуются, а сами Девы получают полноценное удовольствие от процесса приобретения новых знаний. Именно у Дев весь класс списывает домашнее задание, они не придут на урок, не подготовившись как следует.

Весы легко учатся, они вообще стараются по жизни идти припеваючи. И это им зачастую удается. Весы умеют отстаивать свою точку зрения. Любят историю, право, литературу. Они хорошие рассказчики и в будущем могут сами стать педагогами. Это очень сообразительные и ответственные ученики. Их цепкий ум способен



удивлять педагогов. Они всегда помнят, что было месяц назад и отлично используют базовые знания для приобретения новых.

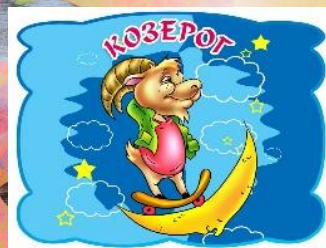


«Важней всего погода в классе!», – в этом уверен ученик — Скорпион. А кто делает погоду в классе? Да он и делает – Скорпион. Эти маленькие школьники - великолепные психологи. Это у них врожденное. Прекрасное понимание мотивов поступков одноклассников, позволяет Скорпионам легко и просто манипулировать окружающими.



Ребенок-Стрелец – это лучший староста класса. Ему надо поручать ответственные занятия и давать ощущение, что он все время «при деле». Любимых предметов, как правило, нет. Но вот физкультура (где можно попрыгать) и труд (где есть способы самовыражения) Стрельцы не пропускают.

Козерог может стать отличником – ведь он стремится уже сейчас построить свое будущее. Кроме того, Козероги достаточно самолюбивы. Эта черта не даст им возможности лентяйничать. Они будут с самоотдачей выполнять домашнее по всем предметам, привыкли.



задание ведь плестись в хвосте они не

Учеба дается рамки, без которых вызывают у нестандартные методы освоения знаний. Водолеи должны иметь возможность самовыражаться.



Водолею легко. Но вот шаблоны и не возможен процесс обучения,

Водолеев уныние. Им подойдут



Даже уроки не могут вывести Рыб из мира их фантазий. Рыбы умением слушать и легко запоминать материал. А если ученик-Рыба пропустит часть информации, которую рассказывал учитель, он на каком-то интуитивном уровне сможет заполнить пробелы.

День за днём...

1 СЕНТЯБРЯ

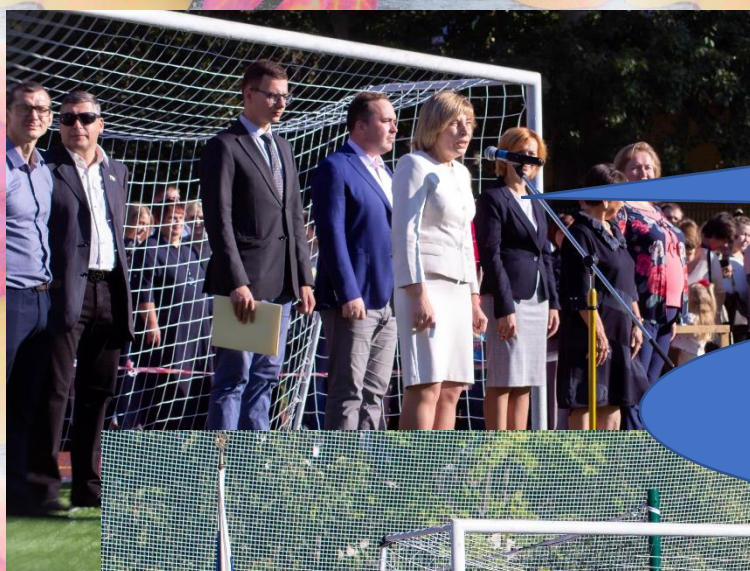
(устаами первоклассников)

-На футбольноЁ поле нас вывели
взрослые дети – выпускники.



-Тётянка
директорша школы
обещала нам
весёлую жизнь...

Один дядя выступал, наверно, спецгент.
Немного страшно стало: вдруг он следить
за нашим поведением будет в школе.



Так петь может не каждый. Но нас, наверно, в школе научат. Только в каком классе мы тоже будем петь на первосентябрьской полоске (ОЙ, линейке)?



Не успел учебный год начаться, как уже вручают награды. Когда успели стать героями? Наверно, летом подвиг совершили.





А эта девочка выиграла в школьную лотерею: её номер в школе 585. И подвиг не надо совершать. Где такие номера раздают?



Тётенька директорша школы так сильно улыбалась, что даже смеялась от радости, что такие запоминающие стихи первоклассники пришли к ней в школу.

А потом было восхитительное выступление! Мы сначала подумали, что это выступают брейк дансёры или акробаты - циркачи. Но оказалось.....!!!!!! Это УЧИТЕЛЯ ФИЗКУЛЬТУРЫ! ОГО!!!





*Потом прозвенел звонок,
но на урок мы не пошли.*





Вдруг все начали танцевать!

Молодцы учителя! Уже совсем немолодые, но плясали как маленькие!



Вот и началась наша взрослая жизнь!



**Девять классов нашей
школы приняли участие в
акции**

«Дети дорожке цветов»



Такие сертификаты
были получены в качестве
благодарности ОТ
РУСФОНДА и тех, кому так
нужна наша ПОМОЩЬ.



Добро. Чем можно измерить это человеческое качество? В килограммах, метрах, секундах? Добро - это неизмеримое человеческое качество. Добро – это все положительное, хорошее, полезное. Это стремление делать добро другим. Помочь ближнему.

Начало учебного года — время проведения благотворительных акций, приуроченных ко Дню знаний

1 сентября – не только День знаний. Это еще и день добрых дел.

Дирекция школы № 585 предложила всем классам школы принять участие в акции «Дети вместо цветов».

Идея акции «Дети вместо цветов» заключается в том, что от всего класса учителю дарят один красивый букет цветов, а сэкономленные средства переводят на помощь детям с тяжелыми заболеваниями.

Мама ученицы 5-в класса Полины Маголиной предложила оказать помощь непосредственно конкретному ребенку, Юлии Сологуб, в ее нелегкой судьбе. И весь класс, все девочки и мальчики, приняли это предложение. В День знаний 5-в класс, в полном составе, решил совершить добрый поступок - оказать помощь Юле.

Мама Юлии просила передать всем большую благодарность и привет от Юли: «Милый и прекрасный 5-в! Мы со всей своей любовью благодарим родителей и учеников 5-в класса, а также классного руководителя Павлову Ингу Владимировну. В самом начале года вы совершили для нас волшебство своим поступком. Вы наполнили светом и добром нашу жизнь, ведь мы никогда не забудем этот добрый сентябрь 2019 года. Благодарим классного руководителя и родителей за такой Урок Доброты. Это так ценно в наше время и так важно.....».



Все ученики 5-в класса благодарны своему классному руководителю Инге Владимировне Павловой за поддержку в этом поступке. Инга Владимировна учит нас быть добрыми и внимательными к другим людям, оказавшимся в непростой жизненной ситуации.

И можно с уверенностью сказать, что для 5-в класса проведенная акция помощи детям с тяжелыми заболеваниями станет традиционной и поможет осуществить

их мечты о будущем - в надежде когда-то вырваться из плена болезни и самим гордо пройти по школьному двору.



Быстрова Ева, 5в класс

Традиционный 38-й легкоатлетический пробег памяти по юго-западному рубежу обороны Ленинграда.



Наша школа приняла участие в «38-ом пробеге памяти», проходившем 7 сентября в парке Александрино.



Традиция его проведения зародилась в 1982 году в спортивной клубе «Кировец». Это мероприятие напоминает о величайшем подвиге отцов и дедов, о бойцах Дивизии народного ополчения.



Но кроме учащихся в пробеге также принял участие наш учитель Владимир Андреевич Тукало на 5 км.

Мы задали ему несколько вопросов:

-Каковы были ваши эмоции перед, во время и после забега?

Перед серьезными мероприятиями я стараюсь не давать волю никаким эмоциям, потому что на них тратится много сил, которые могут пригодиться во время соревнований. Поэтому эмоций я никаких не испытывал, если говорить про более серьезные и глубокие ощущения, такие как чувства, то конечно, мне было радостно встретиться на дистанции со своими друзьями из бегового клуба "DROMEAS TEAM". Редко, когда удается бежать соревнования полным составом. Кстати, наша одноклубница



Ольга Яснева выиграла второе место среди женщин на дистанции 5 км. Поэтому было радостно и за нее тоже.

-Было тяжело или вы бежали налегке?

В этот раз было довольно трудно. Вообще я к соревнованиям отношусь с определенным пренебрежением, не считаю их каким-то важным событием вселенского масштаба (причем, я говорю про все соревнования в мире), для меня это скорее повод встретиться с единомышленниками и



посостязаться, помериться силами, но это точно не повод рвать жилы, убивать здоровье и выиграть любой ценой, ради железки на шее и картонки на стене. Я еще могу понять профессиональных спортсменов, которые соревнуются за большие деньги, это их работа, но когда любители ..., но я отвлекся от основной темы. В этот раз было трудно, потому что мне захотелось проверить себя на прочность и поставить личный рекорд на 5 км, что мне удалось в итоге сделать.

-Как вы решились на это и как вообще узнали про забег?

Я много участвую в любительских и коммерческих забегах, за год примерно 10 стартов, есть специальные рассылки и порталы с календарем забегов, где можно удобно подобрать себе расписание соревнований. Конкретно Пробег Памяти - это районное мероприятие, я уже больше 10 лет на него водил команды от школы №585, а сам не бегал, в этом году закрыл этот пробег в биографии.

-Много ли людей было?

Количество участников сравнительно небольшое - 200 слотов на 5 км было на регистрации и примерно 150 человек в итоге бежали соревнования.

-Какой момент запомнился больше всего?

Какой-то особенный момент не припомню, было не очень приятно, когда при получении номеров доктор из комиссии начала предъявлять непонятные претензии к моей медсправке, а так хорошие ровные соревнования рядом с домом, обычно полдня тратишь на дорогу.

-Будете ли вы участвовать в следующем году?

Если травмы меня минуют, то хочу и в следующем году пробежать этот забег в рамках подготовки к марафону. Если силы меня не покинут и здоровье позволит, хочу следующей осенью одолеть 42 км.

Я тоже принимала участие вместе с другими классами в марафоне на сто метров. Перед бегом нас угостили горячим чаем, что помогло взбодриться. Также перед бегом был небольшой концерт, где выступали ребята из кружков и клубов Кировского района с песнями и танцами. Кроме нашей школы было много и других школ. Поэтому нас вызывали по очереди.

Во время самого забега меня переполняли эмоции. Это чувство можно сравнить с выполнением долга.

В следующем году наша школа тоже будет принимать участие в ПРОБЕГЕ ПАМЯТИ.

Дергоусова Виктория, 8-Б класс

Незабываемый спектакль



В сентябре мы с классом ходили в театр «С миру по нитке» на спектакль «Полианна». Предложила сходить на этот спектакль нам наша классная руководительница Инга Владимировна. Длится спектакль целых 4 часа всего с одним антрактом. Это напугало некоторых учеников, и они не поехали. И очень зря! Полианна, именем которой назван спектакль, - это девочка, которая, несмотря на свою сложную судьбу, всегда и во всем видела только радостные моменты! Это её папа перед смертью научил играть в такую игру – искать

хорошее в любой, даже самой плохой ситуации! Полианна «заражает» своим позитивом не только героев этой истории, а еще и каждого зрителя в зале! Это необыкновенный



спектакль! Для нас его необыкновенностью стало еще и то, что одну из ролей исполняет учитель нашей школы Михайлова Анна Васильевна! Это так необычно - смотреть, как в спектакле играет твоя учительница!!! А она великолепно играла, да и роль у нее интересная! А еще в этом же спектакле играла и ее дочь, выпускница нашей школы, - Маша! Я с Машей знакома, но не знала, что она - отличная актриса!!!

Мне очень понравился спектакль! советую посмотреть его всем: и детям, и взрослым! Ведь в жизни любому очень пригодится знание правил «игры» Полианны – видеть и находить во всем только хорошее!!!

Павлова Анастасия, 5-В класс

Сбор макулатуры

25 сентября

Сбор макулатуры

1 тонна макулатуры

200 кубометров воды

экономит

1000 кВт электроэнергии

спасает

10 деревьев

The infographic features several illustrations: four smiling blue water droplets, a glowing yellow lightbulb with a small figure at its base, a stack of newspapers, and a pair of hands holding a small green tree. The text is written in a mix of blue, red, and green cursive and sans-serif fonts.

1 место – 2-Б 690 кг

2 место – 9-В – 249,3 кг

3 место- 11 – 235,6 кг

Всего собрали : 2 711,1 кг

Мы спасли 27 деревьев, сэкономили более 500 кубометров воды и 2700 кВт электроэнергии!!!

Акция "Выбираю спорт!"

Шестого сентября ребята из нашей школы (6 и 7 классы) отправились в Петербургский



"Экспофорум", где проходила акция "Выбираю спорт!"

Мы видели настоящее




спортивное шоу и выступления звёзд! В "Экспофоруме" презентовалось более восьмидесяти видов спорта, более ста организаций физкультурно-спортивной отрасли знакомили со своими достижениями, раздавали буклеты, чтобы мы могли ознакомиться со спортивными секциями нашего города!

Экскурсия понравилась мне и моим одноклассникам, надеемся, что посетим "Экспофорум" снова.



Барчук Нелли, 7-а





Сентябрь – особый месяц для нашего города. Это месяц памяти о все погибших, защищавших подступы к Ленинграду; умерших, но не сдавшихся врагу ленинградцах. Кировский район – особая территория.

Кировский район стал прифронтовым уже в первые месяцы ВОВ и оставался таковым до начала 1944 года, «Следы» этой войны можно найти здесь повсюду.

На территории сегодняшнего Кировского района пролегали три оборонительные линии: на проспекте Стачек около станции метро «Автово», на Ленинском проспекте, в начале проспекта Народного ополчения, на Краснопутиловской улице и Канонерском острове можно увидеть оставленные после войны доты (ДОТ — долговременная оборонительная точка).

В Великой Отечественной войне участвовало более 7 тыс. кировчан, более 5 тыс. из них погибло, а также погибло 3 тыс. мирных жителей. Кировский район дал России 9 Героев Советского Союза и 3 полных кавалеров ордена Славы. Воинских захоронений (братских и одиночных) могил – 43, в них похоронено 9 977 чел., имена 8 160 чел. известны. В городе и районе других памятников и памятных мест, связанных с событиями войны – 40. Военно-мемориальная группа «Поиск» с 1998 г. подняла из земли останки более 2,5 тыс. советских бойцов и командиров, установлены имена около 100 чел.

На территории Дачного и Ульянки в течение всей блокады располагались две дивизии народного ополчения, которые занимали оборону вдоль линии Балтийской железной дороги. Двести тысяч человек встали на защиту любимого города. В тяжёлых боях ополченцы вместе с регулярными частями остановили рвавшихся к городу фашистов. Новая магистраль, которая возникла после объединения проезда с Рабочим проспектом, в январе 1964 года была названа проспектом Народного Ополчения, а на доме № 131 была установлена мемориальная доска.

Во время войны на месте бывшего Привала хоронили погибших на фронте. В 1946 на этом месте была поставлена стела с надписью «Слава защитникам города Ленина». После изгнания врага павшие солдаты были перезахоронены на братском кладбище.

Во многих школах хранят память о героях Великой Отечественной войны.

Ученики начальной школы посетили несколько школьных музеев

нашего
района.



«Герои Отечества» - музей 284 школы. Экспозиция посвящена героям России, которые в октябре 1941 года сражались на рубеже Лигово-Урицк-Пулково.

Также в память о блокаде создана экспозиция «Блокадная комната». Можно увидеть 125 граммов блокадного хлеба, узнать его состав, из чего готовили еду(кожаные ремни, столярный клей,...).

В школе № 250 находится Музей боевой славы 12-го гвардейского ордена Ленина трижды краснознаменного Красносельско-Павловского артиллерийского полка. Экспозиция музея представляет собой схемы боевых действий, боевые реликвии и награды, номера солдатских боевых листовок времен войны, личные вещи бойцов и командиров, остатки оружия, собранного следопытами во время походов по местам боев, большое количество фотографий, документов и другое. Что лучше может рассказать ребятам о том суровом времени, чем пробитая пулей солдатская каска, пожелтевшее от времени письмо с фронта или медаль "За отвагу"?

В Музее боевой славы школы № 223 несколько экспозиций. Одна из них рассказывает о боевом пути 63 гвардейской стрелковой дивизии, другая посвящена генералу Симоняку Н.П. Также оформлен «Пионерский зал» - история пионерского движения Ленинграда и Кировского района.

Музей 276-ой бомбардировочный авиационной дивизии

В школе № 538 находится музей «Боевой путь 276-й бомбардировочной авиационной



дивизии». Первая экспозиция музея

посвящена истории боевого пути 276-й бомбардировочной авиационной дивизии, сформированной 12 декабря 1942 года на Ленинградском фронте и базировавшейся на аэродроме у деревни Сырецкое Ленинградской области. В состав дивизии вошли 34-й гвардейский, 140-й и 58-й бомбардировочные авиаполки. За участие в боях за освобождение Гатчины, по приказу Верховного главнокомандующего в январе 1944 года, дивизия удостоена почетного наименования «Гатчинская». За период Великой Отечественной войны боевые действия дивизии 21 раз были отмечены благодарностью Верховного главнокомандующего. Дивизия гордится 26 Героями Советского Союза и тремя полными кавалерами Ордена Славы.



*Также ученики нашей школы
возложили цветы к мемориалам*

*«Воинское
кладбище Дачное» и
«Блокадный
трамвай».*



*В сентябре старшие классы сдавали нормы ГТО.
Ни дождь, ни холод, ни сильный ветер не сломили
наших спортсменов!*



Ученики начальной школы и их учителя были в восторге от посещения ДДЮТ. Весёлые спортивные конкурсы доставили им огромное удовольствие.



20 сентября ученики восьмых классов посетили мероприятие «Трудовое лето» в СКК «Ледовый дворец». Ребятам знакомили с разными профессиями, рассказывали о преимуществах того или иного учебного заведения. Проводилось множество мастер-классов. Можно было проявить свои способности в сервировке стола или украшении блюд; попробовать выиграть у электронного мозга; проявив эрудицию, ответить на несколько каверзных вопросов; понаблюдать за интеллектуальной деятельностью созданных учащимися роботизированных машин и летательных аппаратов; восхититься чудесам химических опытов.

День учителя

День учителя

День учителя



Традиционно День учителя в нашей школе проходит как День самоуправления.

Утром, перед первым уроком, происходит церемония передачи школьной власти, символом которой являются портфель и печать. Они вручаются временной администрации.



*Директор – Лютов Александр Сергеевич
Завуч по учебной работе – Сизова Дарина Андреевна
Завуч по воспитательной работе – Королёв Дмитрий Сергеевич*





Наши корреспонденты побывали на классных часах и уроках в начальной школе. Вот их впечатления:

«4 октября в нашей школе проходил день самоуправления, посвященный Дню учителя. Он проводился учениками одиннадцатого класса в начальной школе. Эта традиция соблюдается много лет.

Корреспонденты 8-Б класса (Дергоусова Вика, Тановицкая Алина, Балева Юлия, Максименко Яра) побывали в 4-б, 3-а, 1-а, 3-б.

Ребятам 4-б понравились "учителя" и урок. Детям показывали презентацию о школах мира, в конце урока был проведён опрос, из которого мы узнали, какая школа больше всего понравилась ребятам. Большинству понравилась финская школа, но некоторые ребята оценили норвежскую, китайскую, американскую и школу Великобритании. Ну и, конечно, все ребята сказали, что любят нашу школу и её учителей».

«Я побывала на уроках двух классов, 4-б и 3-а. Мне очень понравилось, как "учителя" вели уроки, они были организованны, спокойны и собраны. Оба урока были информативны и интересны для учеников, однако лично мне больше понравилось у 4-б».

«У 3-а урок был экспериментальным. Больше половины класса понравились опыты и учителя. Из опытов дети узнали о трех состояниях воды. Также им понравились добрые и душевные «учителя». Урок получился интересным и занимательным. (Хотя в какой-то момент урок пришлось прервать и позвать «директора». Вы, наверное, догадались почему)».

«У 1-а класса был урок окружающего мира. Ребята вспомнили разных диких и домашних животных. А в конце урока решали кроссворд. Всем детям очень понравился урок.

Мы взяли небольшое интервью у учителя.

-Тебе понравилось вести сегодня урок?

-Да, дети были внимательными, но были и те, кто шумел. Это мешало вести урок.

-Хотела бы ты быть учителем?

-Нет, это не для меня. Быть учителем было очень трудно. Нужно правильно преподать материал, а это сложно, когда класс шумит. Его надо еще и успокоить».

«У 3-б был урок был устный. На нем можно было стать учителем и опробовать свои силы. Большая часть класса хотела быть учителем химии, английского и физкультуры. Ближе к концу урока ребятам дали задание нарисовать учителя будущего. Получились красивые рисунки.

Мы взяли интервью у учащихся:

-Чем тебе понравился сегодняшний урок, каким учителем ты была?

-Мне понравился сегодняшний урок тем, что можно было стать учителем. Я была учителем физкультуры и показывала всему классу комплекс упражнений. Ещё мне понравились учителя. Было весело.

-Что ты нарисовала на рисунке?

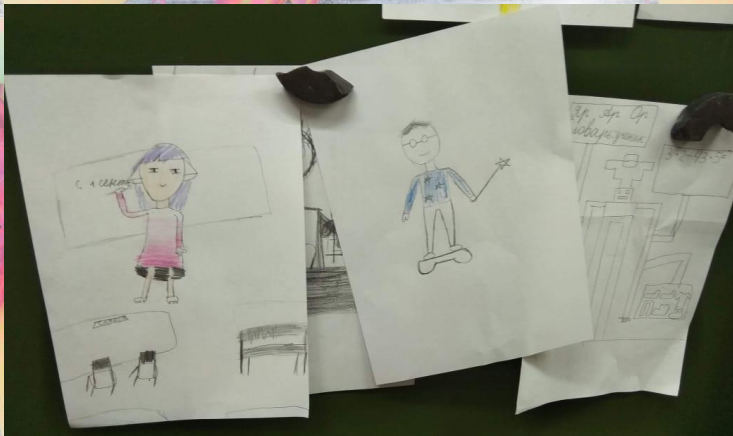
-Я нарисовала химика, въезжающего в класс на гироскутере, а в руках у него колготки с магией.

Мне понравилось наблюдать за детьми. Временные учителя прекрасно справились с главной задачей завлечь учеников. В классах проблем никаких не возникло.

Мы еще раз поздравляем всех учителей с прошедшим Днем учителя».

ФОТООТЧЁТ







В конце такого интересного и насыщенного дня произошла символическая передача власти прежней администрации.



Теперь уже бывший завуч по воспитательной работе от лица всей администрации поделился впечатлениями о Дне самоуправления. Оказалось, что быть учителями и руководителями школы не так-то просто. Пришлось урегулировать несколько конфликтов между учащимися, решать вопрос с распределением классов по кабинетам. Королёв Дмитрий: «Главная трудность в том, что дети слушают тех, кто для них является непререкаемым авторитетом (это их учителя). Мы для них

таковыми не являемся, поэтому тяжело было держать дисциплину и разрешать конфликты».

«Вишенкой на торте» стал маленький концерт для учителей.



Цвет настроения...

Музыка настроения..

Вкус настроения...

Мы решили выяснить, какого цвета настроение учителей в День учителя,

какая музыка звучит в душе, каков вкус этого дня.

Родионова О.В.

Голубой, вальс,
малина

Герман Алексеевич

Зелёный, Нир-Нор,
протеиновый коктейль

Дмитрий
Васильевич

Чёрный,
Альтернатива,
Биг Мак



Евгений Валерьевич

Чёрно-белый, Панк-рок,
острый

Шайер Н.Л

Оранжевый, Rammstein,
бутер с колбасой

Илатовская Н.В.

Зелёный, весёлая
танцевальная музыка,
сладость

Тренёва С.С.

Салатовый, Шопен,
кисло-сладкий фреш

**Наталья
Шамильевна:**

**Желтый, Вивальди
«Времена года»,**

ежевика

Михайлова М.Е.

Алый, песня кота Леопольда,
пирожное «Картошка»

Ольга Валентиновна:

Сиреневый, take that
«Back for good»

В гости к лицеисту Пушкину...

19 октября – День ЛИЦЕЯ

Недавно мы с 7-а классом были в прекрасном городе Пушкине, где проходила экскурсия по Пушкинскому лицейю.

Именитое учебное заведение времен императорской



России известно, в первую очередь, как школа, воспитавшая многих известных политиков, поэтов. На экскурсии мы узнали историю лицея и расписание учебных дней лицеистов, в которых не было места праздникам и выходным, а огромное внимание уделялось всестороннему развитию учащихся. Затем мы гуляли по Екатерининскому парку и наслаждались хорошей погодой и золотой осенью.

После экскурсии все не хотели уезжать, и мы надеемся, что приедем в замечательный город Пушкин вновь.

Барчук Нелли и Сизоненко Мария, 7-А

Расписание лицестов

Распорядок дня в Лицее был твердый, раз и навсегда установленный.

6.00 – подъем, сборы, молитва;
7.00 – 9.00 – уроки;
9.00 – 10.00 – чай, прогулка;
10.00 – 12.00 – уроки;
12.00 – 13.00 – прогулка;
13.00 – обед;
14.00 – 15.00 – чистописание или рисование;
15.00 – 17.00 – уроки;
17.00 – чай;
до 18.00 – прогулка;
18.00 – 20.30 – повторение уроков и вспомогательные классы (по средам и субботам – танцы или фехтование); каждую субботу – баня;
20.30 – ужин;
до 22.00 – рекреация;
22.00 – молитва и сон.



А ВЫ
смогли бы
учиться в
таком
режиме?



5-А класс тоже посетил ЛИЦЕЙ!

Праздник ПЕРВОКЛАССНИКА

Архипова Анастасия, Дергоусова Виктория, 8-Б класс:

« День первоклассника прошел 24 октября. В честь праздника в школе проводился квест.



Суть квеста состояла в том, что первоклашки должны были помочь Персонажу найти школьные предметы. Чтобы их найти, нужно пройти несколько этапов мини-игры. Мы следовали за 1б.

Первое испытание «Самый умный». Главная задача- решить все ребусы и загадки. Во втором испытании нужно было найти и собрать пазл. Спрятан он был в библиотеке, и его охраняли ведьма и единорожка. В третьем испытании нужно собрать правильно рюкзак. Если предмет неправильный - топает ногами, если правильный, то хлопаем. Последнее испытание проводили феи танцев. Ребята удачно собрали все подсказки и помогли Матрене, так звали персонажа, который сопровождал ребят. После занимательного приключения первоклашки давали клятву первоклассника. Им было устроено чаепитие и выданы медальки».

«Сегодня я побывала на празднике для первоклашек. Мы наблюдали за 1б классом, у них было 3 станции, праздник проводила Баба- яга и Матрена. 1 станция- была библиотека, в ней нужно было найти маленький кусочки пазла, а потом из них сделать один большой. 2 станция- была учительская, на ней нужно было правильно собрать портфель. На 3 станции нужно было станцевать 2 танца. Игра прошла очень интересно, все ведущие были очень позитивные и от них шли положительные

эмоции, дети были довольны, а в конце они выучили клятву у первоклассника, затем им выдали их ученические билеты и медальки, а потом у них был сладкий стол».

СУББОТНИК!!!

В конце октября борьбу с листопадом вели все классы средней и старшей школы, а также учителя.







Наши пятиклассники...

В пятом классе жизнь бывших учеников начальной школы меняется. Как они себя чувствуют в новых условиях?

Что нравится тебе в школе?

Можно самостоятельно перемещаться по всем этажам.

Нравится, что уроки проходят в разных кабинетах.

Нравится, что мы стали в школе самостоятельными.

Учителя добрее.

**Еда в столовой.
Уроки математики и информатики.**

Если бы у тебя появилась возможность попросить директора школы исполнить твоё заветное желание, о чём бы ты попросил?

Не задавать д/з.

Бесплатный буфет.

Чтобы отменили школьную форму.

Чтобы девочки учились отдельно от мальчиков.

Чтобы в расписании было больше уроков математики.

Создать игровые зоны для перемен.

Наши талантливые детки...

Наш ответ И.А.Крылову

Басня

Ворона, не зная сроду Волка,
Увидя его, от страха чуть не померла.
Вот, пару дней спустя, опять ей Волк попался,
Но не таким ей страшным показался.
А в третий раз Ворона в разговор вступила с
Волком.
Чего-то нового мы так же все боимся,
Пока к нему не приглядимся!



Искендеров Тофиг, 8-Б класс

Гусёнок

Маленький гусёнок вышел погулять.
Увидел он котёнка и давай его щипать.
Котёнок замыкал и начал убежать.
Гусёнок рассердился: «Га-га-га, га-га-га, ты куда?»
С тех пор гусёнок был один,
Нет ни друзей, ни брата.
Как только выйдет он во двор,
Все детки убегают сразу.
Вы не спешите баловаться,
Начните лучше улыбаться,
Тогда ВАМ, может быть, в ответ
И скажет кто-нибудь: «ПРИВЕТ»!



Суслина Николь, 6-Б класс

Мудрец и юноша

В жаркий знойный день юноша работал на поливе виноградника. Старый, седой мудрец наблюдал за работой юноши.

Изнемогая от усталости и зноя, юноша в раздражении разбил глиняный кувшин с водой. Присев рядом с мудрецом в тени, он закрыл лицо руками:

- Я никогда не справлюсь с этим заданием: день слишком жаркий, виноградник слишком большой.

Мудрец ему отвечает:

- Почувствовал ли ты облегчение, сидя в тени виноградника? Попробуй его плоды.... Что скажешь?

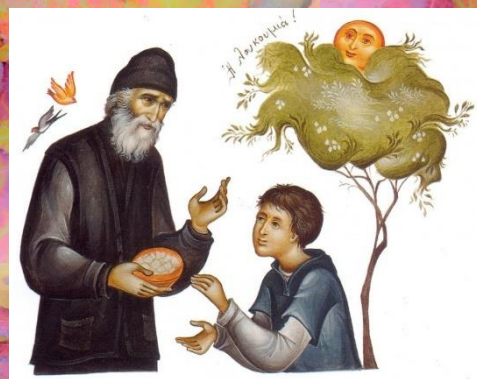
Ноша в ответ:

- Да, в тени виноградника прекрасно, я почувствовал прилив сил. Плоды его сладки, он утоляет голод.

- Без твоего труда виноградник засохнет. Глаза боятся, а руки делают.

Дорогу осилит идущий. Как бы ты ни уставал, как бы ни опускались руки – идти всё равно придётся. Таков закон мироздания и выживания человека и человечества...

Алексеева Анастасия, 8-Б



ЕГЭ в лесной школе

В лесной школе был ЕГЭ.

Подходит Волк к Лисе

И говорит: «Ты выучила всё иль нет?»

Говорит Лиса в ответ: «Зачем учить?

Там всё легко!»

«Посмотрим, - молвил Волк, - пойдём»

Входит в класс Лиса и как вздрогнет, увидев тест. Примеров столько!

Вот те раз! И выбежала из класса ВОН!

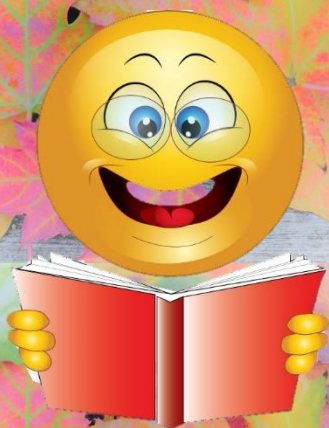
Спрашивает её Волк: «Почему ты убежала?»

И она ему сказала: «Так там примеров столько, и в жизнь их не перерешаю!»

Мораль басни такова: кто ничего не делает, тот ничего не сдаст.

Кравченко Ольга, 6-Б

(Это предостережение ВАМ – ОДИННАДЦАТИКЛАССНИКИ!)



СМЕШНОЕ СМЕШАЛО

«Одним из героев произведения является **Портфелий**.
(Читатель имел в виду Порфирия)

«Говорится о любви, которой **беспределов нет**.»

«Эти книжки, несмотря на их **длину**, читаются быстро.»

Фриза выпуска...



ЕСТЬ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ХУЖЕ,
ЧЕМ СЖИГАТЬ КНИГИ.
НАПРИМЕР - НЕ ЧИТАТЬ ИХ.

РЭЙ БРЕДБЕРИ

Над выпуском работали:

*Быстрова Ева, 5в класс
Павлова Анастасия, 5-В класс
Тановицкая Анна, Балева Юлия,
Максименко Яри,
Архипова Анастасия, Дергоусова
Виктория, 8-Б класс
Дизайн газеты: Саид Камал Лима (11-А)*

*Барчук Нелли и Сизоненко Мария, 7-А
Искендеров Тофиг, 8-Б класс
Суслина Николь, 6-Б класс
Алексеева Анастасия, 8-Б
Кравченко Ольга, 6-Б*

Вдохновляла и направляла: Михайлова М.Е.