

## Обязательный образовательный минимум

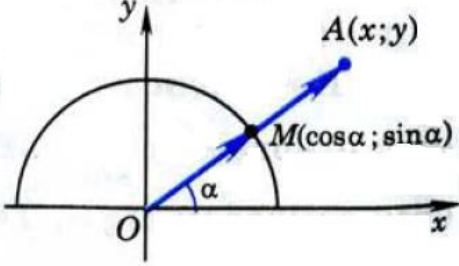
Класс	9
Предмет	Математика
Четверть	II

№ п/п	Определение (понятие)	Содержание определения (понятия)	Пример практического применения определения (понятия)
1	Числовая последовательность	Числовая последовательность $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n, \dots$ – это упорядоченный набор чисел. $a_1$ называют первым членом последовательности, $a_2$ – вторым, $a_n$ – $n$ -м.	<p>Вычислить первые три члена последовательности, которая задана формулой <math>n</math>-го члена</p> $a_n = \frac{n^2 - n}{2}.$
2	Способы задания числовой последовательности	<p>1) <b>Словесный.</b> Представляет собой правило расположения членов последовательности, описанное словами.</p> <p>2) <b>Аналитический.</b> Последовательность задаётся формулой <math>n</math>-го члена. По этой формуле можно найти любой член последовательности.</p> <p>3) <b>Рекуррентный.</b> Последовательность задаётся формулой, по которой каждый следующий член находят через предыдущие члены. В случае рекуррентного способа задания функции всегда дополнительно задаётся один или несколько первых членов последовательности.</p> <p>4) <b>Графический.</b> Числовая последовательность задаётся графиком, который представляет собой изолированные точки. Абсциссы этих точек — натуральные числа: <math>n=1; 2; 3; 4; \dots</math>. Ординаты — значения членов последовательности: <math>a_1; a_2; a_3; a_4; \dots</math>.</p>	<p>Числовая последовательность задана формулой</p> $a_n = 2^{n^2 - 2}.$ <p>Число 128 является её членом. Найти его номер.</p>

№ п/п	Определение (понятие)	Содержание определения (понятия)	Пример практического применения определения (понятия)
3	Арифметическая прогрессия	Числовая последовательность $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n$ называется арифметической прогрессией, если для всех натуральных $n$ выполняется равенство $a_{n+1} = a_n + d$ , где $d$ – некоторое число.	При каком значении $x$ числа $x, 3\sqrt{x}, 5$ являются последовательными членами арифметической прогрессии?
4	Свойство членов арифметической прогрессии	Каждый член арифметической прогрессии, начиная со второго, равен среднему арифметическому двух соседних с ним членов.	Между числами -10 и 5 вставить число так, чтобы получилось три последовательных члена арифметической прогрессии.
5	Формула $n$ -го члена арифметической прогрессии	$a_n = a_1 + (n - 1) d$	В арифметической прогрессии $a_2 + a_4 = 6$ , $a_6 \cdot a_7 = 99$ . Найти $a_1$ .
6	Сумма $n$ первых членов арифметической прогрессии	Сумма $n$ первых членов арифметической прогрессии вычисляется по формуле $S_n = \frac{a_1 + a_n}{2} \cdot n$	В арифметической прогрессии $a_8 = 19$ , $a_{12} = 31$ . Найти сумму первых десяти членов этой прогрессии.
7	Геометрическая прогрессия	Числовая последовательность $b_1, b_2, b_3, \dots, b_n, \dots$ называется геометрической прогрессией, если для всех натуральных $n$ выполняется равенство $b_{n+1} = b_n q$ , где $b_n \neq 0$ , $q$ – некоторое число, не равное нулю.	Записать первые пять членов геометрической прогрессии, если $b_1 = -3$ , $q = -4$ .
8	Свойство членов геометрической прогрессии	Если все члены геометрической прогрессии положительны, то $b_n = \sqrt{b_{n-1} b_{n+1}},$ т.е. каждый член прогрессии, начиная со второго равен среднему геометрическому двух соседних с ним членов.	Между числами 4 и 9 вставить положительное число так, чтобы получилось три последовательных члена геометрической прогрессии.
9	Формула $n$ -го члена геометрической прогрессии	$b_n = b_1 q^{n-1}$	Найти пятый член геометрической прогрессии, если $b_2 = \frac{1}{2}$ , $b_7 = 16$ .
10	Сумма $n$ первых членов геометрической прогрессии	Для $q \neq 1$ сумма $n$ первых членов геометрической прогрессии вычисляется по формуле $S_n = \frac{b_1(1-q^n)}{1-q}.$	Найти сумму первых пяти членов геометрической прогрессии $1, \frac{1}{3}, \frac{1}{9}, \dots$

№ п/п	Определение (понятие)	Содержание определения (понятия)	Пример практического применения определения (понятия)
11	Невозможное событие	Невозможным называют событие, которое в данных условиях произойти не может.	<p>Определить, какое из событий является невозможным.</p> <p>Бросают две игральные кости: 1) на одной кости выпало 3 очка, а на другой – 5 очков; 2) сумма выпавших очков на двух костях равна 1; 3) сумма выпавших на двух костях очков равна 13; 4) на обеих костях выпало по 3 очка; 5) сумма очков на двух костях меньше 15.</p>
12	Случайное событие	Случайным называют событие, которое в данных условиях может произойти, а может и не произойти.	<p>Определить, какое из событий является случайным.</p> <p>Бросают две игральные кости: 1) на одной кости выпало 3 очка, а на другой – 5 очков; 2) сумма выпавших очков на двух костях равна 1; 3) сумма выпавших на двух костях очков равна 13; 4) на обеих костях выпало по 3 очка; 5) сумма очков на двух костях меньше 15.</p>
13	Достоверное событие	Достоверным называют событие, которое в данных условиях обязательно произойдет.	<p>Определить, какое из событий является достоверным.</p> <p>Бросают две игральные кости: 1) на одной кости выпало 3 очка, а на другой – 5 очков; 2) сумма выпавших очков на двух костях равна 1; 3) сумма выпавших на двух костях очков равна 13; 4) на обеих костях выпало по 3 очка; 5) сумма очков на двух костях меньше 15.</p>
14	Совместные и несовместные события	Два события, которые в данных условиях могут произойти одновременно, называют совместными, а те, которые не могут происходить одновременно, – несовместными.	Из событий: 1) «Наступило утро»; 2) «Сегодня по расписанию 6 уроков»; 3) «Наступило лето» – составить всевозможные пары и выявить среди них пары совместных и пары несовместных событий.
15	Вероятность события	<p>Если в некотором испытании существует <math>n</math> элементарных равновозможных событий и <math>m</math> из них благоприятствуют событию <math>A</math>, то вероятностью <math>P</math> наступления события <math>A</math> называют отношение <math>\frac{m}{n}</math>:</p> $P(A) = \frac{m}{n}.$	<p>На одинаковых карточках написаны числа от 1 до 10 (на каждой карточке одно число). Карточки положили на стол, перевернув числами вниз и перемешали. Какова вероятность того, что на вынутой карточке окажется число: 1) 7; 2) чётное; 3) кратное 3; 4) кратное 4; 5) делящееся на 5; 6) простое?</p>
16	Правило произведения	Если существует $n$ вариантов выбора первого элемента и для каждого из них есть $m$ вариантов выбора второго элемента, то существует $n \cdot m$ различных пар с выбранными первым и вторым элементами.	Брошены две игральные кости. Найти вероятность того, что произведение выпавших на костях очков равно: 1) 5; 2) 4; 3) 10; 4) 12.

№ п/п	Определение (понятие)	Содержание определения (понятия)	Пример практического применения определения (понятия)
17	Сумма событий	Суммой событий А и В (которые могут произойти в одном испытании) называется событие А+В, которое состоит в том, что происходит хотя бы одно из этих событий.	Бросают одну игральную кость. Событие А – выпало 5 очков, событие В – выпало нечётное число очков. В чём состоит событие А+В?
18	Сложение вероятностей	Вероятность суммы двух несовместных событий А и В равна сумме вероятностей этих событий: $P(A+B)=P(A)+P(B)$ .	Бросают одну игральную кость. Событие А – выпало 5 очков, событие В – выпало нечётное число очков. Найти вероятность события: 1) $A + B$ ; 2) $A + \bar{B}$ .
19	Произведение событий	Произведением событий А и В (которые могут произойти в одном испытании) называют событие АВ, которое состоит в том, что происходят оба эти события.	Бросают одну игральную кость. Событие А – выпало 5 очков, событие В – выпало нечётное число очков. В чём состоит событие АВ?
20	Умножение вероятностей	Для независимых событий справедливо равенство $P(AB)=P(A) \cdot P(B)$ .	Стрелок делает по мишени два выстрела. Вероятность попадания по мишени при первом выстреле равна 0,8, а при втором – 0,9. Найти вероятность того, что стрелок: 1) оба раза попадает по мишени; 2) оба раза промахивается; 3) попадает по мишени при первом выстреле, а при втором промахивается; 4) попадает по мишени при втором выстреле, а при первом промахивается.
21	Уравнение окружности	В прямоугольной системе координат уравнение окружности радиуса $r$ с центром в точке $C(x_0; y_0)$ имеет вид $(x - x_0)^2 + (y - y_0)^2 = r^2$ .	Напишите уравнение окружности с центром в точке $A(0;6)$ , проходящей через точку $B(-3;2)$ .
22	Уравнение прямой	Уравнение прямой в прямоугольной системе координат является уравнением первой степени $ax+by+c=0$ , которое можно привести к виду $y=kx+d$ , где $k = -\frac{a}{b}$ , $d = -\frac{c}{b}$ . Число $k$ называют угловым коэффициентом.	Даны координаты вершин треугольника АВС: $A(4; 6)$ , $B(-4; 0)$ , $C(-1; -4)$ . Напишите уравнение прямой, содержащей медиану $СМ$ .

№ п/п	Определение (понятие)	Содержание определения (понятия)	Пример практического применения определения (понятия)
23	Синус, косинус, тангенс, котангенс	<p>В прямоугольной системе координат <math>Oxy</math> построим единичную полуокружность и отметим на ней точку <math>M</math>. Обозначим за <math>\alpha</math> угол <math>XOM</math>. Для любого угла <math>\alpha</math> из промежутка <math>0^\circ \leq \alpha \leq 180^\circ</math> синусом угла <math>\alpha</math> называется ордината <math>y</math> точки <math>M</math>, а косинусом угла <math>\alpha</math> – абсцисса <math>x</math> точки <math>M</math>.</p> $\operatorname{tg} \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha}$ $\operatorname{ctg} \alpha = \frac{\cos \alpha}{\sin \alpha}$	Вычислить синус, косинус, тангенс и котангенс угла $120^\circ$ .
24	Основное тригонометрическое тождество. Формулы для вычисления координат точки	$\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$ $x = OA \cdot \cos \alpha, y = OA \cdot \sin \alpha$ 	Найдите координаты точки $A$ , если $OA=2$ , $\cos \angle XOА=0,6$ .
25	Теорема о площади треугольника	<p>Площадь треугольника равна половине произведения двух его сторон на синус угла между ними.</p> $S = \frac{1}{2} ab \sin C$	Площадь треугольника $ABC$ равна $60 \text{ см}^2$ . Найдите сторону $AB$ , если $AC=15 \text{ см}$ , $\angle A=30^\circ$ .
26	Теорема синусов	<p>Стороны треугольника пропорциональны синусам противолежащих углов.</p> $\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$	Найдите сторону $BC$ треугольника $ABC$ , если $AB=5 \text{ см}$ , $\angle C=60^\circ$ , $\angle A=45^\circ$ .
27	Вычисление радиуса описанной окружности с помощью теоремы синусов	<p>Отношение стороны треугольника к синусу противолежащего угла равно диаметру описанной окружности</p> $\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C} = 2R$	В треугольнике $ABC$ сторона $AB$ равна $8 \text{ см}$ , угол $ACB$ равен $45^\circ$ . Найдите радиус окружности, описанной около данного треугольника.

№ п/п	Определение (понятие)	Содержание определения (понятия)	Пример практического применения определения (понятия)
28	Теорема косинусов	<p>Квадрат стороны треугольника равен сумме квадратов двух других сторон минус удвоенное произведение этих сторон, умноженное на косинус угла между ними.</p> $a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A$	Найдите сторону ВС треугольника ABC, если AB=5 см, AC=7,5 см, $\angle A=135^\circ$ .
29	Скалярное произведение векторов	<p>Скалярным произведением двух векторов называется произведение их длин на косинус угла между ними:</p> $\vec{a} \cdot \vec{b} =  \vec{a}  \cdot  \vec{b}  \cos(\angle \vec{a} \vec{b})$	Вычислите скалярное произведение векторов $\vec{a}$ и $\vec{b}$ , если $ \vec{a}  = 2$ , $ \vec{b}  = 3$ , а угол между ними равен $135^\circ$ .
30	Скалярное произведение перпендикулярных векторов	Скалярное произведение ненулевых векторов равно нулю тогда и только тогда, когда эти векторы перпендикулярны.	При каких значениях x векторы $\vec{a}\{4; 5\}$ и $\vec{b}\{x; -6\}$ перпендикулярны?