

## Образовательный минимум

### русский язык 5 класс

#### 2 четверть

<b>№</b>	<b>Темы</b>	<b>Страницы учебника</b>	<b>Знания, умения, навыки</b>
1	Предложения с однородными членами	90-93, 94-97	Знать определение однородных членов предложения, уметь их находить в тексте, строить схемы предложений с однородными членами, расставлять знаки препинания.
2	Предложения с обращениями	98-101	Знать определение обращения, уметь находить в тексте, строить схемы предложений с обращениями, расставлять знаки препинания.
3	Синтаксический разбор простого предложения	104	Уметь выполнять синтаксический разбор простого предложения по образцу на стр. 104.
4	Пунктуационный разбор простого предложения	105-106	Уметь выполнять пунктуационный разбор простого предложения по образцу на стр. 105, 106.
5	Простые и сложные предложения	106-110	Знать, что такое сложное предложение. Уметь отличать сложные предложения от простых, уметь строить схемы сложных предложений.
6	Синтаксический разбор сложного предложения	111-112	Уметь выполнять синтаксический разбор сложного предложения по образцу на стр. 111, 112.
7	Прямая речь	113-115	Знать определение прямой речи, уметь находить в тексте, строить схемы предложений с прямой речью, расставлять знаки препинания.
8	Диалог	116-119	Знать определение диалога, уметь находить в тексте, строить схемы предложений, расставлять знаки препинания.
Уметь отвечать на контрольные вопросы на стр. 119.			

9	Фонетика. Звуки речи.	122	Знать определение звука, фонетики. Знать, на какие группы делятся звуки.
10	Гласные звуки	123	Особенности произношения гласных звуков.
11	Согласные звуки	124	Особенности произношения согласных звуков
12	Чередование	126	Знать, что такое чередование звуков.
13	Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие	127, 130	Выучить пары звонких и глухих согласных, знать сонорные согласные.
14	Графика, алфавит.	133, 134	Знать понятие графики, выучить алфавит.
15	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака	138-140	Уметь писать слова с сочетаниями <b>чк, чн, чт, нч, рщ, ниц, нт, ст</b> и др.
16	Двойная роль букв е, ё, ю, я.	141, 142	Знать, в каких случаях эти буквы обозначают один звук, когда – два.
17	Орфоэпия	143-145 (173-174 словарь «Произноси правильно»)	Знать основные правила произношения слов, правильно произносить слова из словаря на стр. 173, 174.
18	Фонетический разбор	146	Уметь выполнять фонетический разбор слов по образцу на стр. 146.
Уметь отвечать на контрольные вопросы на стр. 147			
19	Лексика	149-151	Знать понятие «лексика», «лексикология», «лексическое значение слова».
20	Однозначные и многозначные слова	153	Знать определение, уметь различать однозначные и многозначные слова.
21	Прямое и переносное значение слов	157	Знать определение, уметь определять слова в прямом и переносном значении
22	Омонимы, синонимы, антонимы	159, 161, 165	Знать определения, уметь находить, умение подбирать к словам синонимы и антонимы.

Уметь отвечать на контрольные вопросы на стр.167