

Образовательный минимум знаний для обучающихся 3 классов на конец 1 четверти

Русский язык

К концу 1 четверти 3 класса учащиеся должны знать:

- правила переноса слов,
- названия и порядок букв русского алфавита,
- признаки гласных и согласных звуков,
- ударные и безударные гласные, согласные твердые и мягкие, глухие и звонкие,
- способы обозначения мягкости согласных на письме гласными буквами (и, е, ё, ю, я) и мягким (ь) знаком,
- правила переноса слов,
- что такое текст, типы текстов,
- виды предложений по интонации и по целям высказывания,
- значимые части слова.

Учащиеся должны уметь:

- делить слова на слоги, выделять ударный слог, переносить слова по слогам, правильно произносить мягкие и твердые согласные звуки в слове, обозначать на письме мягкость согласного звука гласными буквами (и, е, ё, ю, я) и мягким (ь) знаком;
- писать заглавную букву в именах, фамилиях людей, названиях городов, деревень, улиц, кличках животных;
- писать слова с буквосочетаниями жи — ши, ча — ща, чу — щу, чк, чн, щн;
- правильно обозначать буквами безударные гласные звуки в словах и формах двусложных слов (*вода — по воде*), парные по глухости-звонкости согласные звуки на конце слов (*чертёж, шалаи*);
- писать отдельно предлоги со словами;
- распознавать изученные части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, предлог, числительное);
- различать слово и предложение, устанавливать связь слов в предложении, выделять главные члены предложения (подлежащее и сказуемое);

- употреблять заглавную букву в начале предложения, ставить точку, вопросительный, восклицательный знаки в конце предложения.

Диктант

Хлеб

Лежит на столе тёплый душистый хлеб. Кто дарит нам это чудо? Золотые руки людей растят хлеб. Весной они пахут землю, сеют зерно. Всè лето ухаживают за посевами. Люди хотят получить хороший урожай.

Береги хлеб!

Слова для справок: растят, посевами.

Задания: 1. Над словами первого предложения поставить знак ударения.

2. Подобрать однокоренные слова с корнем –хлеб–.

3. В первом предложении подчеркнуть грамматическую основу.

Математика

К концу 1 четверти 3 класса учащиеся должны знать:

1. названия и последовательность чисел от 1 до 100;
2. названия компонентов и результатов сложения и вычитания;
3. таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие им случаи вычитания;
4. правила порядка выполнения действий в числовых выражениях в 2 действия, содержащие сложение и вычитание (со скобками и без них);
5. названия и обозначение действий умножения и деления.

Учащиеся должны уметь:

1. читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
2. находить сумму и разность чисел в пределах 100: в более легких случаях устно, в более сложных - письменно;
3. находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащие сложение и вычитание (со скобками и без них);
4. решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления;
5. чертить отрезок заданной длины и измерять длину заданного отрезка;
6. находить длину ломаной, состоящей из 3-4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника).

Реши задачу

У Ромы было 6 рублей, а у Вити в 3 раза больше. Сколько денег было у Вити?

Запиши выражения в столбик и найди их значение

$$51+27 \quad 28-18 \quad 36+40$$

Расставь порядок действий, найди значение выражения

$$14:(12-5) \quad (6+2):4$$

Найди значения выражений

$$5 \cdot 3 \quad 9 \cdot 6 \quad 30:6 \quad 35:5$$

Начерти прямоугольник, длина которого 6 см, а ширина на 3 см меньше. Найди периметр прямоугольника.

Окружающий мир

К концу 1 четверти 3 класса учащиеся должны знать:

- объекты неживой и живой природы;
- строение тела человека; правила личной гигиены; правила безопасного поведения на улице, в быту, на воде, при контактах с людьми;
- имена и отчества родителей; основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания; культура поведения в общественных местах;
- правила безопасности движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств);
- названия нашей страны и ее столицы, некоторых других городов России; названия нескольких стран мира; государственные символы России.

Учащиеся должны уметь:

- различать объекты природы и предметы, созданные человеком, объекты неживой и живой природы; различать изученные группы растений и животных; распознавать изученные растения, животных, грибы (по нескольким представителям каждого царства);
- соблюдать правила безопасности движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств);
- выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту;
- использовать основные формы приветствия, просьбы и т. д. в отношениях с другими людьми; выполнять правила поведения в общественных местах.

1. Что относится к живой природе?

- солнечный луч
- медведь
- скала
- лёд на пруду

2. Какой орган у человека развит сильнее, чем у других организмов?
- головной мозг
 - сердце
 - пищевод
 - лёгкие
3. Какой признак относится к характеристике страны?
- государственные символы
 - народные песни
 - совместное хозяйство
 - родной язык
4. Какое растение относится к цветковым?
- мох
 - кедр
 - морская капуста
 - мать-и-мачеха
5. Что не относится к телам?
- планеты
 - гранит
 - волк
 - сода
6. Какое вещество иногда выпадает вместе с дождём?
- крахмал
 - вода
 - кислота
 - кислород
7. Какое свойство воды позволяет человеку пить сладкий чай?
- вода прозрачна
 - вода не имеет запаха
 - вода – хороший растворитель
 - вода сладкая на вкус

