

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 585  
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Дачный проспект, дом 3, корпус 2, литер А, Санкт-Петербург, 198262,  
телефон/факс 417-27-72, e-mail: [sc585@kirov.spb.ru](mailto:sc585@kirov.spb.ru)  
ОГРН 1027802754440, ОКПО 35472928, ИНН/КПП 7805039638/780501001

**«ОБСУЖДЕНО»**  
на Общем собрании  
работников  
ГБОУ СОШ № 585  
Кировского района  
Санкт-Петербурга

протокол № 5 от  
28.12.2020

**«УЧТЕНО»**  
мотивированное  
мнение  
профсоюзного  
комитета ГБОУ  
СОШ № 585  
Кировского района  
Санкт-Петербурга  
протокол № 6 от  
28.12.2020

Председатель ПК  
М.Ю.  
Арсеньева

**«ПРИНЯТО»**  
решением Совета  
Образовательного  
учреждения ГБОУ  
СОШ № 585  
Кировского района  
Санкт-Петербурга  
протокол № 9  
от 29.01.2020

**«УТВЕРЖДЕНО»**

приказом директора  
ГБОУ СОШ № 585  
Кировского района  
Санкт-Петербурга  
от  
20.01.2020  
Директор  
И.А.Варова/



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 585  
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
на период 2021-2025 годов**

**Согласовано**

Заместитель Главы администрации  
Кировского района Санкт-Петербурга  
С.А.Ларченко

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 года



Санкт-Петербург

2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Паспорт программы развития	3-5
2	Введение	6
3	Характеристика текущего состояния.	7-11
4	Приоритеты и цели развития ГБОУ СОШ № 585 соответствии с развитием системы образования Кировского района Санкт-Петербурга и приоритетами, целями государственной политики на 2021-2026 годы в сфере «Образование» в Санкт-Петербурге	11-12
5	Описание целей и задач Программы развития.	13
6	Сроки реализации Программы развития в целом, контрольные этапы и сроки их реализации	13
7	Описание и обоснование состава и значений конечных и контрольных целевых показателей Программы развития, индикаторы подпрограмм Программы развития	13-20
8	Механизм реализации Программы развития	21-22
9	Перечень и краткое описание подпрограмм Программы развития	23
9.1	Подпрограмма « Современная образовательная организация»	23-24
9.2	Подпрограмма «Индивидуальные маршруты в цифровой сфере»	24-26
9.3	Подпрограмма «Образовательный конструктор: дополнительное образование»	26-27
9.4	Подпрограмма «Педагог и руководитель : развиваемся вместе»	27-28
9.5	Подпрограмма «Оценка качества образования»	28-30
9.6	Подпрограмма «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»	30-32

**1. ПАСПОРТ**  
**программы развития государственного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы №585**  
**Кировского района Санкт-Петербурга**

Наименование Программы	«Инновации + традиции путь к успеху каждого»
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642</li> <li>• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</li> <li>• Майский указ Президента России В.В.Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года № 204</li> <li>• Национальный проект «Образование»</li> <li>• Государственная программа Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге", утвержденная постановлением правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N 453</li> <li>• Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.07.2019 №1987-р об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО</li> <li>• Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».</li> <li>• Программа развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга на 2015-2020годы</li> <li>• Устав ГБОУ СОШ №585 Кировского района Санкт-Петербурга</li> <li>• Локальные акты школы.</li> </ul>
Участники программы развития	Участники образовательного процесса ГБОУ СОШ №585 Кировского района Санкт-Петербурга (педагоги, ученики, родители)
Ответственные исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогический коллектив школы</li> </ul>
Цель Программы	Инициирование и поддержка позитивных изменений в образовательной системе, обеспечивающих реализацию приоритетных направлений государственной политики в области образования.

Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение поэтапного введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования.</li> <li>• Развитие цифровой образовательной среды через внедрение современных образовательных инструментов и форм взаимодействия между субъектами районной системы образования</li> <li>• Совершенствование системы дополнительного образования детей с учетом приоритетного развития технического и естественнонаучного направлений</li> <li>• Совершенствование системы развития руководящих и педагогических кадров ОУ</li> <li>• Развитие механизмов принятия и реализации управленческих решений по результатам оценки качества образования на разных уровнях</li> <li>• Создание оптимальных условий для формирования социально активной личности гражданина и патриота</li> </ul>
Целевые показатели программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля классов в образовательном учреждении, эффективно использующих ресурсы ОУ и района для реализации образовательного процесса в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</li> <li>• Доля педагогов, использующих ресурсы цифровой образовательной среды, создание и развитие которых инициировано НП «Образование»</li> <li>• Доля образовательных программ дополнительного образования технического и естественнонаучного направленности, реализуемых в образовательном учреждении.</li> <li>• Доля руководителей и педагогов ОО, повысивших свою квалификацию в современных форматах</li> <li>• Доля педагогов, реализующих эффективные механизмы принятия решений по результатам оценочных процедур разного уровня</li> </ul>
Подпрограммы программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Современная образовательная организация»</li> <li>• «Индивидуальные маршруты в цифровой среде»</li> <li>• «Образовательный конструктор: дополнительное образование»</li> <li>• «Педагог и руководитель: развиваемся вместе»</li> <li>• «Оценка качества образования»</li> <li>• «Оценка качества образования»</li> </ul>
Этапы и сроки реализации программы развития	2021 – 2025 гг
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование в образовательной организации условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, и развитие в инфраструктуры, обеспечивающей эффективную реализацию ФГОС</li> <li>• Включение в цифровую среду ОО цифровых ресурсов, создание и развитие которых инициировано НП «Образование», и создание системы формирования</li> </ul>

	<p>индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся и педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оптимизация системы дополнительного образования детей с учетом приоритетного развития технического и естественнонаучного направлений</li> <li>• Изменение системы развития руководящих и педагогических кадров ОУ в соответствии с требованиями НП «Образование»</li> <li>• Совершенствование двухуровневой системы оценки качества образования и механизмов принятия управленческих решений по результатам оценочных процедур</li> <li>• Участие создание эффективной модели сетевого взаимодействия воспитательных служб района, позволяющей реализовывать проекты и мероприятия гражданско-патриотической, духовно-нравственной и социальной направленности.</li> </ul>
<p>Система контроля за выполнением Программы</p>	<p>Непосредственная оценка качества реализации программы проводится один раз в год, предложения по коррекции и изменениям обсуждаются на педагогическом совете. Ежегодно итоги представляются в публичном докладе директора школы и публикуются на сайте школы.</p>

## Программа развития школы

на 2021 – 2025 гг.

### 2. Введение

#### *Особенности современного образования.*

Модернизация Российского образования означает его изменение в соответствии с требованиями современности. Такими требованиями сегодня являются: усиление внимания к личности ученика, к развитию его способностей, ориентация обучения на максимальный учет возрастных и индивидуальных особенностей каждого школьника, необходимость интеграции Системы Российского образования в мировое образовательное и информационное пространство при сохранении традиций ментальности нашей системы образования. Преобразования, которые происходят в современной школе, должны осуществляться в органическом единстве: нового содержания образования, новых форм организации образовательного процесса, новых образовательных технологий, новых форм оценки качества образования, отношений и воспитательных целей.

ГБОУ СОШ № 585 является образовательной системой, на развитие которой оказывают влияние как внешние, так внутренние факторы. С одной стороны, школа является частью Российской региональной образовательной системы, функционирует в социально-культурной среде города Санкт-Петербурга; взаимодействует с социально-культурными и образовательными учреждениями. С другой стороны, школа имеет свой внутренний потенциал развития, определяемый уровнем подготовленности и профессиональной мобильности педагогического коллектива, степенью внедрения инновационных форм и технологий в учебный процесс, материальным оснащением, готовностью коллектива к переменам в соответствии с социальным заказом общества.

Причины для создания новой Программы развития школы следующие:

- наметившиеся тенденции в развитии образования;
- необходимость в прогнозировании образовательных потребностей и социального заказа;
- наличие и совершенствование механизмов внешней оценки качества образования;
- необходимость совершенствования государственно-общественной системы воспитания детей, позволяющей реализовывать проекты и мероприятия гражданско-патриотической, духовно-нравственной и социальной направленности;
- совершенствование материально-технических условий обучения и воспитания.

### 3. Характеристика текущего состояния

ГБОУ СОШ №585 является средней общеобразовательной с предпрофильным обучением в 9-х классах, обучающей всех детей, проживающих в ее микрорайоне. В старшей школе открыты профильные классы: технологический, социально-экономический, универсальный. ГБОУ СОШ № 585 не претендует на повышенный гимназический или лицейский уровень, не имеет углубленного изучения отдельных предметов, т.к. по соседству с ней находится ОУ с повышенным уровнем образования – лицей №387, гимназии №248, № 261, №284 и школа № 282 с углубленным изучением французского языка. Школа не имеет классов коррекции и компенсирующего обучения, потому что такие специализированные учреждения также есть в муниципальном округе.

Школа привлекает учащихся и их родителей уровнем общего образования, укомплектованностью педагогического состава, хорошей материально-технической базой, комфортным климатом общения, толерантными отношениями среди участников образовательного процесса. Стабильная работа групп продленного дня, организация дополнительных занятий различной направленности во второй половине дня так же делают школу привлекательной для учащихся и родителей.

#### *Особенности микрорайона*

Микрорайон школы является так называемым «спальным», с жителями среднего и низкого достатка. Большинство семей проживают в малогабаритных 5-ти и 9-ти этажных домах, имеются коммунальные квартиры и общежития. В последние годы увеличилось число детей мигрантов проживающих с родителями в съемных комнатах и квартирах, приехавших из регионов России и стран ближнего зарубежья. Многие из них не имеют постоянной работы, находятся в стадии адаптации и не могут помочь своим детям адаптироваться в нашем городе. Сильного социального расслоения среди родителей учащихся нет. В основном все родители работают, относятся к среднему и малообеспеченному слоям населения, много неполных семей, где ребенок воспитывается только матерью. Неоднородным является и контингент учащихся. Наряду с учениками, проявляющими высокий и хороший уровни успешности учебной деятельности, есть учащиеся, не получившие должного развития вследствие неблагоприятных условий в семье и нуждающиеся в социальной и педагогической поддержке.

#### *Сведения об обучающихся*

Контингент учащихся неоднороден. Наряду с одарёнными детьми, демонстрирующими высокие достижения, обучаются дети, нуждающиеся в дополнительном сопровождении психолога, логопеда. Контингент учащихся многонационален, разнообразен по социальному составу, есть дети мигрантов.

Образовательное учреждение имеет наполняемость более 100%.

На 1 сентября 2020 года в школе обучалось:

- ✓ 388 ученика 1-4 классов, из них 100 первоклассников;
- ✓ 440 ученика 5-9 классов, из них 83 девятиклассников;
- ✓ 110 учеников 10-11 классов, из них 55 выпускников.

Всего на начало года обучалось 938 учеников.

### *Динамика количества учащихся за последние три года.*

Распределение учащихся	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
по ступеням обучения			
I ступень 1-4 классы	382	389	388
II ступень 5-9 классы	423	425	440
III ступень 10-11 классы	64	90	110
общее количество	869	904	938

Таким образом, количество учащихся постоянно увеличивается. Растет наполняемость. Средняя наполняемость одного класса на 01.09.2020 составила 30,4

9,8% от общего количества школьников составляют дети из многодетных семей, 27% - из неполных, 1% - неблагополучных семей, 3% - из неполных по потере кормильца, 3% - опекаемые дети,

94% школьников проживают по микрорайону образовательного учреждения, добираются до школы самостоятельно. 6% учащихся относятся к микрорайонам других школ.

Система дополнительного образования представлена отделением дополнительного образования детей и школьным спортивным клубом «Лидер». В 2019–2020 учебном году охват воспитанников-450 человек. Школьники имеют возможность заниматься волейболом, баскетболом, футболом, акробатическим рок-н-роллом, регби. Активно работает музей «Подводников Балтики имени Н.П. Египко». В городском конкурсе музейных технологий в номинации: «Выставка одного экспоната»- Морозова Е.М., зав. музеем боевой славы подводников Балтики имени Египко Н.П. **заняла 2 МЕСТО.**

### *Характеристика педагогического коллектива*

Вакансий в школе нет, все учителя имеют полную педагогическую нагрузку. Процесс обучения ведется по всем предметам учебного плана.

Педагогический коллектив составляет 61 человек, 1 человек работают по совместительству. На протяжении последних 3 лет увеличивается количество педагогов – молодых специалистов.

Средний возраст педагогов 41,5 года

Из общего числа педагогических работников 66 % имеют квалификационные категории. Из них:

- высшую категорию 19 человек (31 %)
- I категорию 30 человек (50 %)

Значимую роль в развитии системы образования школы составляет система повышения квалификации. Творческая работа педагога немислима без постоянного совершенствования своего педагогического мастерства, данная работа ведется на различных уровнях: школьном, районном, городском и представлена различными формами. Учителя ежегодно проходят различные курсы повышения квалификации, все владеют навыками пользователей ПК. В 2019–2020 учебном году повышение квалификации по разным направлениям и в разных обучающих организациях прошли 43



педагогов школы. В сравнении с прошлым периодом общее количество слушателей возросло на 5%. Педагоги ежегодно представляют опыт и результаты инновационной деятельности на различных мероприятиях районного уровня, среди которых наиболее значимыми являются:

- районный семинар «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО: управленческие и методические аспекты»;
- конкурс научно-методических статей в рамках X Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новый формат современной школы»;
- районный конкурс педагогических достижений;
- рождественские образовательные чтения;
- районный конкурс педагогических команд

В настоящее время в школе трудятся педагоги, имеющие ведомственные и государственные награды:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 9 чел.
- Почетная грамота Министерства образования – 5 чел.

Среди педагогов школы 2 победителя Приоритетного национального проекта «Образование» в номинации «Лучший учитель» и «Лучший учитель Санкт-Петербурга» Лицензионные требования по кадровому обеспечению образовательного процесса выполняются. Укомплектованность штата – 100%. Качественный состав преподавателей, обеспечивающий реализацию аккредитуемых образовательных программ, соответствует контрольным нормативам.

В 2017, 2018 и 2019 школа была региональных экспериментальной площадкой, были выделены три наиболее важные направления работы:

- внутрифирменное обучение педагогов школы;
- организация работы учащихся 8-9-х и 10-х классов над выполнением и защитой ИИП (индивидуальных итоговых проектов);
- индивидуальный маршрут учащегося ;

В 2019 году участником проектного офиса «Развитие образовательной среды учреждения».

### ***Сведения о материально-технической базе школы***

ГБОУ СОШ № 585 для ведения образовательной деятельности использует 4-этажное здание типового проекта. Рядом со школой находится спортивный стадион с синтетическим покрытием и установленными спортивными сооружениями, вдоль пришкольного стадиона расположена полоса препятствий. Общая площадь учебных кабинетов – 1944,8 кв.м. в количестве 37. Для организации образовательного процесса, обеспечения условий в соответствии с санитарными нормами в школе имеется:

- ✓ 2 кабинета информатики;
- ✓ 12 кабинетов начальных классов;
- ✓ 4 кабинета русского языка;
- ✓ 4 кабинета математики;
- ✓ 6 кабинетов английского языка;
- ✓ Кабинеты предметов естественного цикла: географии, физики, химии, биологии, ОБЖ;
- ✓ Кабинет технологии;
- ✓ 2 кабинета истории;
- ✓ 2 спортивных зала S – 341 кв. м (большой спортивный зал, гимнастический зал);
- ✓ библиотека с читальным залом;

- ✓ школьный музей;
- ✓ столовая с горячим питанием на 180 посадочных мест;
- ✓ кабинеты службы сопровождения: логопеда, психолога;
- ✓ водопровод, центральное отопление, канализация.

В школе проводится работа по оснащению образовательного учреждения средствами информатизации и созданию единой образовательной среды ГБОУ СОШ № 585. Достигнуты определенные результаты в реализации этого направления работы за последние учебные года. Современные формы коммуникации используются на всех управленческих уровнях. Совещания и семинары для педагогов проводятся в формате веб-конференций, видеотрансляций, вебинаров.

Расширилась сфера применения автоматизированных электронных систем и цифровых ресурсов. Образовательная организация района обеспечивает на своем уровне передачу данных в федеральные информационные системы:

- Информация о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru>
- Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении
- Федеральная информационная система государственной аттестации.

Расширилась сфера применения комплексной автоматизированной информационной системы каталогизации ресурсов образования КАИСКРО. Поддерживались и развивались отраслевые и межотраслевые базы данных:

- ГИА: итоговая аттестация 9-11 классов
- АИСУ «ПараГраф»:
- «Кадры»;
- «Движение»;
- «Классный журнал»;
- «Успеваемость»;
- «Кадры ДОУ»;
- «АИС РОД»
- «Печать аттестатов»
- База данных Метрополитена
- База данных Льготных перевозок
- База правонарушений
- База льготного питания
- База использования средств информатизации
- База прикладных программных средств
- База системных программных средств
- База «Учет собственности Санкт-Петербурга»
- Система пообъектного учёта (данные по формам ФСН № 00-1, № 00-2, № СОПО, № ТЦУ, № ООФГ).

В целях управления, анализа и контроля за деятельностью учащихся используются:

- Мониторинг обученности в системе общего образования «Знак»
- Мониторинг заполненности данных в АИСУ «Параграф»
- Мониторинг работы на платформе СДО585

Выполнена задача открытости ОУ для широкого круга общественности - функционирует школьный сайт (<http://www.sc585.spb.ru>).

Динамика материально-технической базы за последние 3 года имеет положительную тенденцию, что позволяет совершенствовать организацию учебно-воспитательного процесса. Особое внимание в системе образования школы уделяется процессам информатизации образования, эффективному использованию возможностей информационно-

коммуникационных технологий, обеспечению доступа во внешнюю среду и освоению разнообразных способов коммуникации..

**Среди сильных сторон системы образования школы, сформированных в результате реализации Программы развития ГБОУ СОШ № 585 Кировского района Санкт-Петербурга на 2016 – 2020 годы:**

- сформирована система информационно-аналитической деятельности как основного инструмента управления
- создана система непрерывного образования, предусматривающая не только связь, всех ступеней образования в школе, но и всех субъектов образовательной системы района и города;
- доступность и вариативность образовательных услуг;
- начато создание основ новой образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности, в том числе с учетом разноуровневого обучения;
- обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами;
- наличие системы оценки качества образовательных результатов обучающихся;
- наличие доступного качественного дополнительного образования;
- наличие собственной бухгалтерии.

Однако в системе образования школы в настоящее время можно выделить ряд особенностей, **носящих проблемный характер и требующих изменений:**

- существенное увеличение численности воспитанников и обучающихся за счет миграционного прироста; невозможность количественно прогнозировать прирост;
- трудности, связанные с необходимостью изменения профессиональных подходов к организации образовательного процесса в связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов и профстандартов ;
- проблемы освоения и эффективного применения в профессиональной деятельности современных средств коммуникации и информационно-коммуникационных технологий, низкий процент использования инновационных технологий обучения;
- в системе дополнительного образования – необходимость развития вариативности реализуемых образовательных программ, потребность в увеличении количества образовательных программ цифровой, естественнонаучной и технической направленности;
- демократизация школьного уклада, использование потенциала родителей и местного сообщества в качестве ресурса развития школы

#### **4. Приоритеты и цели развития системы образования ГБОУ СОШ №585 Кировского района Санкт-Петербурга в соответствии приоритетами и целями государственной политики на 2015-2020 годы в сфере «Образование» в Санкт-Петербурге**

Приоритетом развития системы образования в соответствии приоритетами и целями государственной политики в сфере «Образование» в Санкт-Петербурге является реализация проектов, обозначенных в национальном проекте «Образование» и его подпроектах:

1. Современная школа
2. Успех каждого ребенка
3. Поддержка семей, имеющих детей

4. Цифровая образовательная среда
5. Учитель будущего
6. Молодые профессионалы
7. Новые возможности для каждого
8. Социальная активность
9. Экспорт образования
10. Социальные лифты для каждого

Данные проекты обеспечивают реализацию 4 ключевых направлений развития системы образования:

- обновление содержания,
- создание необходимой современной инфраструктуры,
- подготовка кадров для работы в системе, их переподготовка и повышение квалификации,
- создание наиболее эффективных механизмов управления отраслью.

За основу при разработке Программы развития ГБОУ СОШ № 585 Кировского района Санкт-Петербурга на период 2021-2025 годов (далее – Программа развития) взяты следующие документы, определяющие стратегические направления и задачи развития системы образования в среднесрочном периоде:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Майский указ Президента России В.В.Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года № 204
- Национальный проект «Образование»
- Государственная программа Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге", утвержденная постановлением правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N 453
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.07.2019 №1987-р об утверждении Модели Санкт-петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО
- Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».
- Программа развития Кировского района Санкт-Петербурга на период 2021-2025 годов

Перечень целевых показателей, характеризующих выполнение Программы развития определен в соответствии с приоритетными целями и задачами перечисленных выше документов.

Значения по целевым показателям и индикаторам выполнения подпрограмм представлены в разделе 7

## 5. Описание целей и задач Программы развития

Ключевая цель программы развития ГБОУ СОШ № 585 – инициирование и поддержка позитивных изменений в образовательной системе, обеспечивающих реализацию приоритетных направлений государственной политики в области образования.

Достижение цели Программы развития обеспечивается решением следующих задач:

1. Обеспечение введения ФГОС старшей школы и реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования.
2. Развитие цифровой образовательной среды через внедрение современных образовательных инструментов и форм взаимодействия между субъектами районной системы образования.
3. Совершенствование системы дополнительного образования детей с учетом приоритетного развития технического и естественнонаучного направлений.
4. Совершенствование системы развития руководящих и педагогических кадров района
5. Развитие механизмов принятия и реализации управленческих решений по результатам оценки качества образования на разных уровнях.
6. Создание оптимальных условий для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

## 6. Сроки реализации Программы развития в целом, контрольные этапы и сроки их реализации

Срок реализации Программы развития 2021 – 2025 годы. Контрольные этапы реализации Программы развития: 2023 и 2025 годы.

## 7. Описание и обоснование состава и значений конечных и контрольных целевых показателей Программы развития, индикаторы подпрограмм Программы развития

### *Обоснование Целевых показателей Программы развития*

№ п/п	Целевой показатель (обоснование)	Обоснование
1	Доля учебных кабинетов в образовательном учреждении, оснащенных ресурсами для реализации образовательного процесса в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Характеризует эффективность деятельности образовательной системы, для реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования.
2	Доля педагогов ОО, использующих ресурсы цифровой образовательной среды, создание и развитие которых инициировано НП «Образование»	Характеризует степень включенности образовательной системы в использование ресурсов цифровой среды

3	Доля программ технического и естественнонаучного направлений от общего числа дополнительных программ	Характеризует степень соответствия дополнительных образовательных программ требованиям высокотехнологичного общества
4	Доля руководителей и педагогов, повысивших свою квалификацию в современных форматах	Характеризует включенность руководителей и педагогов в непрерывное образование
5	Доля педагогов, реализующих эффективные механизмы принятия решений по результатам оценочных процедур разного уровня	Характеризует эффективность использования результатов оценочных процедур разных уровней в целях управления
6	Доля обучающихся, включенных в мероприятия различных форматов, носящие гражданско-патриотический, духовно-нравственный и социальный характер	Характеризует охват обучающихся воспитательными мероприятиями

*Обоснование Индикаторов подпрограмм Программы развития*

№ п/п	Индикатор (обоснование)	Обоснование
<b>Индикаторы подпрограммы «Современная образовательная организация»</b>		
1	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	Характеризует совершенствование районной системы образования детей с учетом приоритетного развития технического направления
2	Доля программ, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	Характеризует совершенствование условий реализации ФГОС
3	Доля педагогов эффективно использующих ресурсы ОО и ОО района для реализации образовательного процесса в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Характеризует эффективность использования имеющихся ресурсов районной образовательной системы
4	Доля педагогов ОО, включенных в работу проектных офисов	Характеризует включенность ОО района в деятельность по совершенствованию образовательной среды ОО
<b>Индикаторы подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде»</b>		
1	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план	Характеризует степень использования цифровой образовательной среды

	обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	
2	Доля учебных кабинетов, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком	Характеризует обеспеченность системы образования скоростным Интернет соединением
3	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент	Характеризует включенность обучающихся в «горизонтальное» и неформальное образование
4	Доля обучающихся, включенных в систему ранней профориентации	Характеризует степень включенности обучающихся в раннюю профориентацию
5	Доля участников образовательного процесса, включенных в сетевое взаимодействие в цифровой среде	Характеризует качество коммуникации в образовательной среде ОО
6	Доля педагогов обеспечивающих индивидуализацию образовательных маршрутов обучающихся с использованием цифровой среды	Характеризует степень индивидуализации образовательного процесса в цифровой среде
7	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в цифровой форме	Характеризует степень владения педагогами современными средствами коммуникации
8	Доля педагогов прошедших программы повышения квалификации, в которых есть возможность конструирования индивидуального маршрута слушателя	Характеризует возможности индивидуализации процесса обучения педагогов района
<b>Индикаторы подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование»</b>		
1	Доля обучающихся дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	Характеризует степень индивидуализации процесса обучения

2	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	Характеризует степень соответствия количества обучающихся по дополнительным программам потребностям ОУ/района/ региона
3	Количество образовательных программ дополнительного образования технической направленности, реализуемых в районе	Характеризует степень соответствия количества обучающихся по дополнительным программам потребностям ОУ/района/ региона
4	Количество образовательных программ дополнительного образования естественнонаучной направленности, реализуемых в школе.	Характеризует степень соответствия количества обучающихся по дополнительным программам потребностям ОУ/района/ региона
<b>Индикаторы подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе»</b>		
1	Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Характеризует включенность педагогов в национальную систему профессионального роста
2	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Характеризует готовность педагогов к независимой оценке квалификации
3	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)	Характеризует степень использования педагогами цифровой среды
4	Доля педагогов, включенных в систему корпоративного обучения	Характеризует целенаправленность управленческих воздействий для развития педагогов
5	Доля педагогов освоивших программы ПК, поддерживающих решение задач программы развития района от общего количества реализуемых программ	Характеризует степень обновления содержания и форматов повышения квалификации педагогов и руководителей
6	Доля руководителей и педагогов, повысивших квалификацию в дистанционных и сетевых форматах	Характеризует включенность педагогов и руководителей в современные форматы профессионального развития
<b>Индикаторы подпрограммы «Оценка качества образования»</b>		
1	Доля педагогов, эффективно использующих результаты оценочных процедур разного уровня	Характеризует эффективность использования результатов оценочных процедур в ОО
2	Доля педагогов, прошедших корпоративное обучение по темам, связанным с оценкой качества образования	Характеризует системность работы ОО по вопросам качества образования



<b>Индикаторы подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»</b>		
1	Доля семей, вовлечённых в воспитательную деятельность по укреплению семейных ценностей	Характеризует взаимодействие семьи и школы по вопросам воспитания
2	Количество мероприятий, направленных на сплочение семей учащихся	Характеризует интенсивность деятельности в районе по направлению
3	Количество мероприятий, направленных на родительское просвещение	Характеризует интенсивность поддержки родителей со стороны системы образования
4	Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся	Характеризует интенсивность деятельности в районе по направлению
5	Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание	Характеризует вовлечённость обучающихся в мероприятия гражданско-патриотической направленности
6	Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание учащихся	Характеризует интенсивность деятельности в районе по направлению
7	Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание	Характеризует вовлечённость обучающихся в мероприятия духовно-нравственной направленности
8	Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на социально-значимую деятельность	Характеризует интенсивность деятельности в районе по направлению
9	Доля учащихся, вовлечённых в деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления	Характеризует вовлечённость обучающихся

*Значение Индикаторов подпрограмм Программы развития*

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025
<b>Индикаторы подпрограммы «Современная образовательная организация»</b>				
1	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	%	16	20
2	Доля программ, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	%	80	100
3	Доля педагогов эффективно	%	75	95

	использующих ресурсы ОО и ОО района для реализации образовательного процесса в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов			
4	Доля педагогов ОО, включенных в работу проектных офисов	%	10	25

<b>Индикаторы подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде»</b>				
1	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	30	90
2	Доля учебных кабинетов, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком	%	85	100
3	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент	%	10	20
4	Доля обучающихся, включенных в систему ранней профориентации	%	50	100
5	Доля участников образовательного процесса, включенных в сетевое взаимодействие в цифровой среде	%	50	100
6	Доля педагогов обеспечивающих индивидуализацию образовательных маршрутов обучающихся с использованием цифровой среды	%	30	90
7	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в цифровой форме	%	25	50
8	Доля педагогов прошедших программы повышения квалификации, в которых есть возможность конструирования индивидуального маршрута слушателя	%	25	100

<b>Индикаторы подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование»</b>				
1	Доля обучающихся дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	30	90
2	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	%	75	90
3	Количество образовательных программ дополнительного образования технической направленности, реализуемых в ОО	Ед.	3	5
4	Количество образовательных программ дополнительного образования естественнонаучной направленности, реализуемых в ОО.	Ед.	2	5
<b>Индикаторы подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе»</b>				
1	Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	20	50
2	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	%	2	10
3	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)	%	25	50
4	Доля педагогов, включенных в систему корпоративного обучения	%	25	50
5	Доля педагогов освоивших программы ПК, поддерживающих решение задач программы развития района от общего количества реализуемых программ	%	25	50
6	Доля руководителей и педагогов, повысивших квалификацию в дистанционных и сетевых форматах	%	70	90

<b>Индикаторы подпрограммы «Оценка качества образования»</b>				
1	Доля педагогов, эффективно использующих результаты оценочных процедур разного уровня	%	25	50
2	Доля педагогов, прошедших корпоративное обучение по темам, связанным с оценкой качества образования	%	25	75
<b>Индикаторы подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»</b>				
1	Доля семей, вовлечённых в воспитательную деятельность по укреплению семейных ценностей	%	20	35
2	Количество мероприятий, направленных на сплочение семей учащихся	численность	5	8
3	Количество мероприятий, направленных на родительское просвещение	численность	11	15
4	Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся	численность	10	15
5	Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание	%	50	60
6	Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание учащихся	численность	15	20
7	Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание	%	30	40
8	Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на социально-значимую деятельность	численность	5	8
9	Доля учащихся, вовлечённых в деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления	%	30	40

## 8.Механизм реализации мероприятий

Ответственные за реализацию программы развития	Действия по реализации Программы	Зона ответственности	Продукты деятельности
Совет Образовательного учреждения ГБОУ СОШ № 585	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляют координацию деятельности исполнителей и участников Программы развития</li> <li>• определяют дополнительные показатели и индикаторы реализации мероприятий Программы развития;</li> <li>• формируют сводные предложения (с обоснованием) по корректировке Программы развития, приоритетных направлений, совершенствованию процессов управления Программой развития с учетом предложений исполнителей и участников</li> <li>• осуществляют анализ отчетности и ежегодное подведение итогов реализации Программы развития</li> </ul>	Системная реализация программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общий план реализации Программы развития на год</li> <li>• Предложения по коррекции Программы развития</li> <li>• Ежегодные отчеты о выполнении годового плана реализации Программы</li> </ul>
Заместители директора по УВР, заместитель директора по ИКТ	разрабатывает план по реализации подпрограммы развития на год на уровне района	Подпрограммы «Современная образовательная организация», «Индивидуальные маршруты в цифровой среде», «Педагог и руководитель: развиваемся вместе», «Оценка качества образования»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План реализации подпрограммы на год</li> <li>• Предложения по коррекции содержания и/ или индикаторов подпрограммы</li> <li>• Ежегодные отчеты о выполнении годового плана реализации подпрограммы</li> </ul>
Служба сопровождения, ОДОД «Дачное»	разрабатывает план по реализации подпрограммы развития на год уровне района	Подпрограмма «Образовательный конструктор: дополнительное образование»,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План реализации подпрограммы на год</li> <li>• Предложения по коррекции содержания и/ или</li> </ul>

		«Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»	индикаторов подпрограммы • Ежегодные отчеты о выполнении годового плана реализации подпрограммы
--	--	--	--

Механизм реализации Программы развития конкретизируется в целях обеспечения эффективного взаимодействия исполнителей по достижению планируемых результатов.

Управление реализацией Программы развития осуществляет: Совет Образовательного учреждения ГБОУ СОШ № 585 Кировского района Санкт-Петербурга.

Совет Образовательного учреждения ГБОУ СОШ № 585 Кировского района Санкт-Петербурга совместно с Педагогическим советом:

- осуществляют координацию деятельности исполнителей и участников Программы развития;
- определяют показатели и индикаторы реализации мероприятий Программы развития;
- формируют сводные предложения (с обоснованием) по корректировке Программы развития, приоритетных направлений, совершенствованию процессов управления Программой развития с учетом предложений исполнителей и участников;
- осуществляют анализ отчетности и ежегодное подведение итогов реализации Программы развития.

Исполнители и участники Программы развития:

- представляют не позднее 15 декабря текущего года на Педагогическом Совете свои предложения в годовой план реализации Программы развития;
- высказывают на Педагогическом Совете предложения (с обоснованием) по корректировке подпрограмм, показателей, индикаторов и механизмов управления Программой развития;
- осуществляют анализ и оценку результатов выполнения работ по реализации мероприятий,
- подготовку и своевременное предоставление отчетных материалов на Педагогическом Совете;
- осуществляют разработку и утверждение в пределах своих полномочий нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), необходимых для выполнения Программы развития.

Ежегодно до 1 февраля, следующего за отчетным годом, представитель Совета Образовательного учреждения предоставляет на Педагогическом Совете о ходе реализации Программы развития. На основании решений Педагогического Совета, принятых по заслушанным отчетам исполнителей и участников Программы развития, Совет Образовательного учреждения готовит сводный отчет.

Отчет о реализации Программы развития содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий.

## 9. Перечень и краткое описание подпрограмм Программы развития

### 9.1. Подпрограмма «Современная образовательная организация»

#### 9.1.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Современная образовательная организация»

*Цель подпрограммы:*

Обеспечение введения ФГОС старшей школы и реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования.

*Задачи подпрограммы:*

- Обеспечение введения ФГОС на старшей ступени общего образования
- Совершенствование условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, и развитие инфраструктуры, обеспечивающей эффективную реализацию ФГОС
- Обеспечение изменений в образовательной среде за счет функционирования проектного офиса

#### 9.1.2. Сроки реализации подпрограммы «Современная образовательная организация»

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг.

#### 9.1.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Современная образовательная организация»

- Обновление содержания и методов обучения на старшей ступени общего образования.
- Обновление образовательной среды ОО, в том числе за счет работы проектного офиса.
- Повышение эффективности использования ресурсов ОО и района в образовательном процессе

#### 9.1.4. Индикаторы подпрограммы «Современная образовательная организация»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025
1	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	%	16	20
2	Доля программ, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	%	80	100
3	Доля педагогов эффективно использующих ресурсы ОО и ОО района для реализации образовательного процесса в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	%	75	95
4	Доля педагогов ОО, включенных в работу проектных офисов	%	10	25

### **9.1.5. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Современная образовательная организация» и механизм взаимодействия соисполнителей в случаях, когда мероприятия подпрограммы предусматривают их реализацию несколькими соисполнителями**

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно.

Управление реализацией подпрограммы «Современная образовательная организация»

Программы развития осуществляют:

- администрация образовательного учреждения;
- рабочая группа «Внедрение и реализация ФГОС»

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, соисполнители и участники подпрограммы «Современная образовательная организация» предоставляют Рабочим группам отчет о ходе реализации подпрограммы.

На основании полученных отчетов соисполнителей и участников Рабочие группы готовят и предоставляют до 1 февраля в Совет Образовательного учреждения сводный отчет о выполнении подпрограммы «Современная образовательная организация».

Отчет о реализации подпрограммы «Современная образовательная организация» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

## **9.2. Подпрограмма «Индивидуальные маршруты в цифровой среде»**

### **9.2.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде»**

*Цель подпрограммы:*

Развитие цифровой образовательной среды через внедрение современных образовательных инструментов и форм взаимодействия между субъектами районной системы образования.

*Задачи подпрограммы:*

- Включение в цифровую образовательную среду современных ресурсов
- Создание системы формирования индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся
- Создание системы формирования индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов

### **9.2.2. Сроки реализации подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде»**

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг.

### **9.2.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде»**

- Индивидуализация образовательного процесса за счет использования ресурсов цифровой образовательной среды
- Создание системы конструирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
- Индивидуализация образовательных маршрутов педагогов района в рамках курсов повышения квалификации
- Развитие системы ранней профориентации обучающихся, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов



#### 9.2.4. Индикаторы подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025
1	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	30	90
2	Доля учебных кабинетов, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком	%	85	100
3	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент	%	10	20
4	Доля обучающихся, включенных в систему ранней профориентации	%	50	100
5	Доля участников образовательного процесса, включенных в сетевое взаимодействие в цифровой среде	%	50	100
6	Доля педагогов обеспечивающих индивидуализацию образовательных маршрутов обучающихся с использованием цифровой среды	%	30	90
7	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в цифровой форме	%	25	50
8	Доля педагогов прошедших программы повышения квалификации, в которых есть возможность конструирования индивидуального маршрута слушателя	%	25	100

#### 9.2.5. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде» и механизм взаимодействия соисполнителей в случаях, когда мероприятия подпрограммы предусматривают их реализацию несколькими соисполнителями

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно. Ответственный исполнитель подпрограммы – заместитель директора по ИКТ

Управление реализацией подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде» Программы развития осуществляют:

- администрация образовательного учреждения;
- рабочие группа «Внедрение цифровой среды»

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, соисполнители и участники подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде» предоставляют рабочей группе отчет о ходе реализации подпрограммы.

На основании полученных отчетов соисполнителей и участников Рабочие группы готовят и предоставляют до 1 февраля в Совет Образовательного учреждения сводный отчет о выполнении подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде».

Отчет о реализации подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

### **9.3. Подпрограмма «Образовательный конструктор: дополнительное образование»**

#### **9.3.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование»**

*Цель подпрограммы:*

Совершенствование системы дополнительного образования детей с учетом приоритетного развития технического и естественнонаучного направлений.

*Задачи подпрограммы:*

- Расширение спектра программ технической и естественнонаучной направленности
- Развитие сетевых форм реализации дополнительного образования
- Создание системы формирования индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся

#### **9.3.2. Сроки реализации подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование»**

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг.

#### **9.3.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование»**

- Увеличение количества программ дополнительного образования детей естественнонаучной и технической направленности
- Индивидуализация дополнительного образования детей
- Оптимизация предоставляемых услуг дополнительного образования и охвата детей дополнительным образованием за счет сетевого взаимодействия

#### **8.3.4. Индикаторы подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование»**

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025
1	Доля обучающихся дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы	%	30	90

	цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам			
2	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	%	75	90
3	Количество образовательных программ дополнительного образования технической направленности, реализуемых в районе	Ед.	3	5
4	Количество образовательных программ дополнительного образования естественнонаучной направленности, реализуемых в школе.	Ед.	2	5

**9.3.5. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование» и механизм взаимодействия соисполнителей в случаях, когда мероприятия подпрограммы предусматривают их реализацию несколькими соисполнителями.**

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно. Ответственные исполнители подпрограммы – заведующий ОДОД «Дачное».

Управление реализацией подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование» Программы развития осуществляют:

- администрация образовательного учреждения;
- рабочие группа «Дополнительное образование».

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, исполнители подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование» предоставляют Рабочей группе отчет о ходе реализации подпрограммы.

На основании полученных отчетов исполнителей Рабочая группа готовят и предоставляют до 1 февраля в Совет Образовательного учреждения сводный отчет о выполнении подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование».

Отчет о реализации подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

**9.4. Подпрограмма «Педагог и руководитель: развиваемся вместе»**

**9.4.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы**

*Цель подпрограммы:*

Совершенствование системы развития руководящих и педагогических кадров района.

*Задачи подпрограммы:*

- Активное участие в программах повышения квалификации в соответствии с форматами непрерывного образования
- Участие в развитии сетевых формах реализации дополнительного профессионального образования педагогов и руководителей в районе
- Создание системы формирования индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов и руководителей

- Создание системы обучения и подготовки школьных, в том числе административных, команд и кадрового резерва образовательных учреждений по приоритетным направлениям государственной образовательной политики
- Коррекция показателей оценки эффективности педагогов ОО

**9.4.2. Сроки реализации подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе»**  
Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг.

**9.4.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе»**

- Изменение количества педагогов участвующих в реализуемых в районе дополнительных профессиональных программах
- Индивидуализация дополнительного образования педагогов, руководителей, административных команд.
- Увеличение доли педагогов и руководителей, повысивших квалификацию в дистанционных и сетевых форматах.
- Соответствие подготовки административных команд требованиям приоритетных направлений государственной образовательной политики.
- Повышение эффективности работы руководителей

**9.4.4. Индикаторы подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе»**

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025
1	Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	20	50
2	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	%	2	10
3	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)	%	25	50
4	Доля педагогов, включенных в систему корпоративного обучения	%	25	50
5	Доля педагогов освоивших программы ПК, поддерживающих решение задач программы развития района от общего количества реализуемых программ	%	25	50
6	Доля руководителей и педагогов, повысивших квалификацию в дистанционных и сетевых форматах	%	70	90

#### **9.4.5. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе» и механизм взаимодействия соисполнителей в случаях, когда мероприятия подпрограммы предусматривают их реализацию несколькими соисполнителями**

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно. Ответственный исполнитель подпрограммы заместитель директора по УВР.

Управление реализацией подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе» Программы развития осуществляют:

- администрация образовательного учреждения;
- рабочие группа «Рост профессионального мастерства педагога и руководителя»

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, исполнитель подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе» предоставляют Рабочей группе отчет о ходе реализации подпрограммы.

На основании полученных отчетов исполнителей Рабочая группа готовит и предоставляет до 1 февраля в Совет Образовательного учреждения сводный отчет о выполнении подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе».

Отчет о реализации подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

### **9.5. Подпрограмма «Оценка качества образования»**

#### **9.5.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Оценка качества образования»**

*Цель подпрограммы:*

Развитие механизмов принятия и реализации управленческих решений по результатам оценки качества образования на разных уровнях.

*Задачи подпрограммы:*

- Анализ, аккумуляция и распространение в эффективных механизмов оценки качества образования
- Поддержка инновационной работы по вопросам оценки качества образования в ОО
- Внедрение эффективных практик оценки качества образования на основе типологии заданий международных сравнительных исследований

#### **9.5.2. Сроки реализации подпрограммы «Оценка качества образования»**

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг.

#### **9.5.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Оценка качества образования»**

- Создание и использование методических продуктов по теме «Оценка качества образования»
- Расширение фондов оценочных средств ОО за счет новых блоков заданий (в том числе различных видов грамотности)
- Оптимизация системы оценки качества образования и ВСОКО ОО

#### 9.5.4. Индикаторы подпрограммы «Оценка качества образования»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025
1	Доля педагогов, эффективно использующих результаты оценочных процедур разного уровня	%	25	50
2	Доля педагогов, прошедших корпоративное обучение по темам, связанным с оценкой качества образования	%	25	75

#### 9.5.5. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Оценка качества образования» и механизм взаимодействия соисполнителей в случаях, когда мероприятия подпрограммы предусматривают их реализацию несколькими соисполнителями

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно. Ответственный исполнитель подпрограммы – заместители директора по УВР.

Управление реализацией подпрограммы «Оценка качества образования» Программы развития осуществляют:

- администрация образовательного учреждения;
- рабочие группа «Оценка качества образования».

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, исполнитель подпрограммы «Оценка качества образования» предоставляет Рабочей группе отчет о ходе реализации подпрограммы.

На основании полученных отчетов исполнителей Рабочая группа готовит и предоставляет до 1 февраля в Совет Образовательного учреждения сводный отчет о выполнении подпрограммы «Оценка качества образования».

Отчет о реализации подпрограммы «Оценка качества образования» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

#### 9.6. Подпрограмма «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»

##### 9.6.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»

*Цель подпрограммы:* создание оптимальных условий для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

*Задачи подпрограммы:*

- Совершенствование системы проектов и мероприятий гражданско- патриотической и духовно-нравственной направленности
- Развитие детских общественных объединений и органов ученического самоуправления
- Совершенствование механизмов вовлечения родителей и детей в совместную позитивную созидательную деятельность

##### 9.6.2. Сроки реализации подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг.

### 9.6.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»

- Создание условий для включенности учащихся ОУ района в проекты и мероприятия гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности
- Создание условий для формирования у детей и подростков активной жизненной позиции и лидерских качеств через вовлечение их в детские общественные объединения и органы ученического самоуправления
- Участие в разработке и внедрении эффективной модели сетевого взаимодействия воспитательных служб ОУ района
- Создание условия для сохранения и укрепления семейных ценностей через вовлечение родителей и детей в совместную созидательную деятельность

### 9.6.4. Индикаторы подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025
<b>Раздел «Всё начинается с семьи» (укрепление семейных ценностей)</b>				
1	Доля семей, вовлечённых в воспитательную деятельность по укреплению семейных ценностей	%	20	35
2	Количество мероприятий, направленных на сплочение семей учащихся	численность	5	8
3	Количество мероприятий, направленных на родительское просвещение	численность	11	15
<b>Раздел «В будущее вместе с Россией» (гражданско-патриотическое воспитание)</b>				
1	Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся	численность	10	15
2	Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание	%	50	60

<b>Раздел «Ценности культуры-фундамент будущего» (духовно- нравственное воспитание)</b>				
1	Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание учащихся	численность	15	20
2	Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание	%	30	40
<b>Раздел «Россия- страна возможностей» (вовлечение в социально- значимую деятельность)</b>				
1	Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на социально-	численность	5	8

	значимую деятельность			
2	Доля учащихся, вовлечённых в деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления	%	30	40

#### **9.6.5. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»**

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно. Ответственный исполнитель подпрограммы – заместитель директора по ВР

Управление реализацией подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота» Программы развития осуществляют:

- администрация образовательного учреждения;
- служба сопровождения

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, участники подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота» предоставляют службе сопровождения отчет о ходе реализации подпрограммы.

На основании полученных отчетов участников служба сопровождения готовит и предоставляет до 1 февраля в Совет Образовательного учреждения сводный отчет о выполнении подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»

Отчет о реализации подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»

перечень завершенных за отчетный период мероприятий;

- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

**ГБОУ СОШ № 585  
Кировского района  
Санкт-Петербурга**

**Подписано электронной подписью  
01.09.2022 12:15**

**директор школы**

**Варова Ирина Александровна**

**7805039638-1-1674128281-20230119-18-4-1438-01**