

РАССМОТРЕН

Советом
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная
школа № 585
Кировского района Санкт-Петербурга
(протокол от 15.04.2024 № 4)

УТВЕРЖДЕН

приказом
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная
школа № 585
Кировского района Санкт-Петербурга
от 15.04.2024 № 35/1

РАССМОТРЕН

Общим собранием работников
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная
школа № 585
Кировского района Санкт-Петербурга
(протокол от 12.04.2024 № 2)

**Отчет о результатах самообследования
ГБОУ СОШ № 585 Кировского района Санкт-Петербурга за 2023 год**

**ГБОУ СОШ № 585
Кировского района
Санкт-Петербурга**
Подписано электронной подписью
15.04.2024 14:24
директор школы
Варова Ирина Александровна
7805039638-1-1713813883-20240422-112-1-2224-43

Санкт-Петербург
2024

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Аналитическая часть.....	4
I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Оценка системы управления организацией	15
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19
IV. Оценка организации учебного процесса.....	30
V. Оценка востребованности выпускников	31
VI. Оценка качества кадрового обеспечения.....	34
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .	36
VIII. Оценка материально-технической базы.....	37
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	40
Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	43
Результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию на 31.12.2023	46

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 585 Кировского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Варова Ирина Александровна
Адрес организации	198262, Санкт-Петербург, Дачный проспект, дом 3, корпус 2, литер А.
Телефон, факс	(812) 417-27-72,
Адрес электронной почты	sc585.kir@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга, и администрация Кировского района Санкт-Петербурга
Год ввода в эксплуатацию	1967 год
Лицензия	серия 78Л01 № 0000363 от 15 февраля 2013г., регистрационный номер № 0355, приложение №3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности р-е КО № 1457-р от 09.04.2014
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 78А01 № 0000468 от 03 марта 2014 г., регистрационный номер № 490.

ГБОУ СОШ № 585 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ №585) является средней общеобразовательной с предпрофильным обучением в 9-х классах и профильным обучением (технологический, социально-экономический) в 10-11 классах обучающей всех детей, проживающих в ее микрорайоне. Школа привлекает учащихся и их родителей уровнем общего образования, укомплектованностью педагогического состава, достаточной материально-технической базой, комфортным климатом общения, толерантными отношениями среди участников образовательного процесса. Стабильная работа групп продленного дня, организация дополнительных занятий различной направленности во второй половине дня так же делают школу привлекательной для учащихся и родителей. Микрорайон школы является так называемым «спальным», с жителями среднего и низкого достатка. Большинство семей проживают в малогабаритных 5-ти и 9-ти этажных домах, имеются коммунальные квартиры и общежития. В последние годы увеличилось число детей мигрантов проживающих с родителями в съемных комнатах и квартирах, приехавших из регионов России и стран ближнего зарубежья. Многие из них не имеют постоянной работы, находятся в стадии адаптации и не могут помочь своим детям адаптироваться в нашем городе. Основным видом деятельности Школы является

реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ГБОУ СОШ № 585 реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Средняя наполняемость Школы в 2023 году - 900 учеников. По уровням обучения распределение обучающихся следующее: НОО (1-4 класс) – 397 человека, ООО (5-9 класс) – 457 человека, СОО (10-11 класс) – 56 человек.

С 01.09.2023 школа использует:

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО);
- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО);
- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

При разработке ОП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для образовательной программы НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для образовательных программ ООО и СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Для разработки рабочих программ по остальным предметам педагоги использовали сервис «Конструктор рабочих программ», созданный на федеральном портале «Единое содержание общего образования».

Важнейшим условием успешной реализации стандартов является выявление профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО. Все учителя закончили курсы повышения квалификации по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя».

Анализ проверки выполнения рабочих программ учебных дисциплин и мониторинг показал:

- теоретическая и практическая части рабочих программ в 2023 году выполнены на 100% по всем предметам учебных планов НОО, ООО и СОО ГБОУ СОШ №585 с учётом корректировки программ;
- содержание записей тем уроков в электронном журнале соответствует планированию рабочих программ и календарно-тематическому планированию;
- не имеется отставаний от графика изучения программного материала и графика выполнения теоретической и практической части рабочих программ;
- оценочные работы проводились в соответствии с графиком оценочных процедур.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ОП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса показал, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 7% и 15% соответственно.

Формы получения образования.

Обучение в ГБОУ СОШ № 585 ведется, как правило, в очной форме. Также учебный процесс включает использование дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов, сочетание различных форм получения образования (смешанное обучение (применялось до 25.05.2023), а также обучение на дому и семейное обучение.

В 1 полугодии 2023 г. на смешанном обучении находились в начальной школе 7 человек, в средней школе – 8 человек. На домашнем обучении – 3 человека в средней школе. На семейном обучении - 1 учащийся.

Во 2 полугодии 2023 г. в начальной школе на домашнем обучении находился 1 человек и 1 человек – на семейном обучении. В средней школе - 4 человека на домашнем обучении, 4 человека получают образование в форме семейного обучения и проходят аттестацию на базе ГБОУ СОШ № 585 Кировского района Санкт-Петербурга.

Воспитательная работа

Цель воспитательной системы ГБОУ СОШ № 585 - всесторонняя и планомерная помощь ребенку в реализации его потребности к успеху и признанию им собственных достижений.

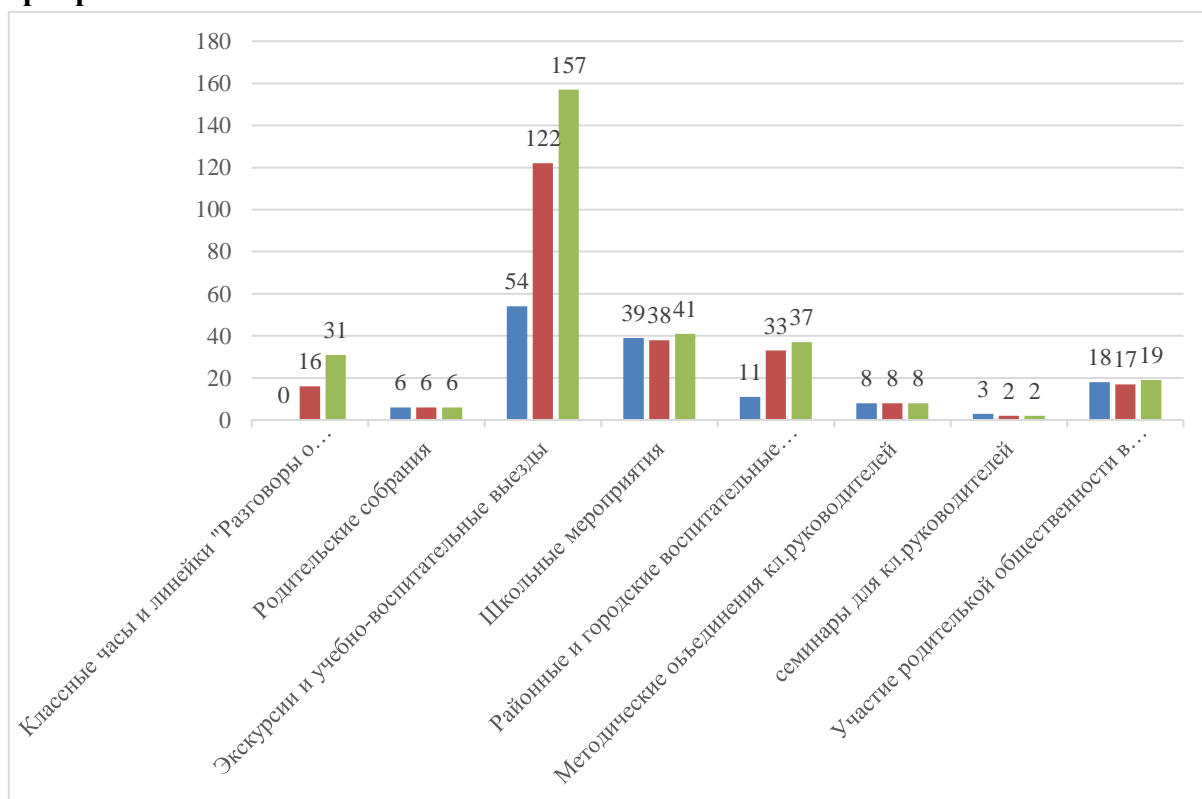
Основным принципом воспитания является создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей, родителей и педагогов яркими, содержательными событиями, поддержание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное обучение, воспитание и взаимодействие.

Воспитательные задачи:

- повысить уровень воспитательных мероприятий различной направленности
- усилить меры профилактики правонарушений в образовательной среде и за ее пределами
- продолжить психолого-педагогическое сопровождение детей и школьных коллективов
- повысить всесторонний охват детей дополнительным образованием
- повысить уровень компетентности классных руководителей

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в образовательном учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.12.2023. В рамках воспитательной работы ГБОУ СОШ № 585:

За период 2023 года был организован и проведен ряд крупных воспитательных мероприятий:



На диаграмме видна стабильность работы с родительской общественностью и числом организуемых мероприятий для школьников. В 2023 году значительно вырос охват учащихся музейной и экскурсионной деятельностью. Прочно закрепился интерес к жизни и успехам своей страны через классные часы «Разговоры о важном»

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

За период с 1.09.23 по 1.01.24 советником директора по воспитанию и связям с детскими общественными организациями было проведено 50 мероприятий различной направленности силами детских общественных объединений и инициативных групп учащихся



Мероприятия, посвященные памятным датам в истории нашей страны, имеют в основе следующие базовые ценности: патриотизм, гражданственность, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Особенно в рамках этого направления запомнились такие мероприятия как «День матери», «День благодарности родителям», «День борьбы с фашизмом», «День герба России».

Общешкольные мероприятия направлены на создание условий для социально-эмоционального, спортивно-оздоровительного, творческого, нравственного, познавательного и общекультурного развития личности обучающихся.

В рамках **федеральной программы «Орлята России»** были проведены и организованы совместно с ДДЮТ Кировского района завершающие **мероприятия** по трекам программы. Особенно необходимо выделить такие мероприятия, как «Торжественное посвящение в «Орлята России», «Выставка творческих работ «Символ Орлят».

Мероприятий в рамках добровольческой и волонтерской деятельности направлены на формирование гражданской позиции, самоорганизации, чувства социальной ответственности, солидарности, взаимопомощи и милосердия. Особенно необходимо выделить такие мероприятия, как организация праздничного концерта совместно с КЦСОН Кировского района Санкт-Петербурга СДО №4, посвященного Дню пожилого человека, а также сбор гуманитарной помощи военнослужащим, находящимся в зоне СВО и госпиталях Санкт-Петербурга и Ленинградской области, сбор гуманитарной помощи для питомцев приюта «Полянка» и другие акции.

Годовой цикл ключевых общешкольных дел, связанных с важнейшими историческими датами и направлениями воспитательной деятельности, являющихся приоритетными для школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов. В школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). В проведении общешкольных дел присутствует дружественная соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников. Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Многолетней традицией воспитания в ГБОУ СОШ №585 является-активное взаимодействие среднего и старшего звена обучающихся с начальной школы в реализации общешкольного проекта «Старшие – младшим». Это организация старшими школьниками учебно-познавательных, воспитательных, развлекательных и других мероприятий для учащихся начальной школы используя возможности волонтерства, наставничества и обмена опытом с целью решения воспитательных задач различного направления.

В 2023 году силами старшеклассников были проведены такие мероприятия как:

- новогодняя дискотека для 3-4 классов
- 2 смотра строя и песни для учащихся 1-4 классов
- презентации и классные часы военно-патриотической направленности
- праздник Букваря для 1-х классов
- новогодние утренники для 1-2х классов
- обучающие мастер-классы «Очень умелые ручки»
- цикл мероприятий в рамках треков «Орлята России»
- общешкольная игра по станциям «День защиты детей»
- совместное участие старшей и начальной школы в концертах и соревнованиях в честь праздничных календарных событий
- организация участниками движения Первых и советом старшеклассников последнего учебного дня каждой четверти благотворительной ярмарки и цикла мастер-классов «Каникулы начинаются в школе»
- проведение учителями физической культуры и старшеклассниками физкультминуток и танцевальных перемен в течении учебного года
- проведение общешкольных дней «хорошего настроения» и поддержания стойкого позитивного эмоционального состояния и воспитания командного духа и взаимоподдержки. Это такие мероприятия как «День оранжевого настроения», «День тапочек» под лозунгом – «Школа – мой дом родной!», «День «спасибо просто так!», «День вежливости»

Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Реализация направлений воспитательной работы:

- Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
- Духовно- нравственное воспитание.
- Приобщение к культурному наследию
- Экологическое воспитание
- Популяризация научных знаний
- Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- Развитие и расширение воспитательных возможностей в системе образования
- Поддержка семейного воспитания

В рамках «гражданско-правового и патриотического воспитания» были проведены мероприятия:

- участие в районном конкурсе «Патриот района», который проводился в рамках мероприятий, посвященных празднованию 105 годовщины Кировского района Санкт-Петербурга и 77-летию Великой Победы.
- В рамках месяца правовых знаний в школе были проведены классные часы, беседы, круглые столы, дискуссии на темы: «Конституционные права и

обязанности граждан нашей страны», «Административная и уголовная ответственность за совершение противоправных деяний». «Наша безопасность в наших руках», «Правовая культура человека», «На страже порядка», «Уроки правовой грамотности», «Я знаю свои права и обязанности», «Твоя правовая ответственность», «Духовно-нравственное воспитание и приобщение к культурному наследию»

В рамках «Духовно-нравственного воспитания» были проведены мероприятия:

- Тренинговая программа «Жизнь без конфликтов»
- Книжные выставки, литературные викторины, познавательные игры и др., посвященные праздничным и юбилейным датам
- Праздник «День знаний»
- Праздничные мероприятия ко Дню учителя
- Конкурс плакатов ко дню Матери в России
- Концерты хоровой студии «для милых мам»
- Мероприятия ко дню толерантности «Мосты дружбы»
- Подготовка и проведение новогодних праздничных мероприятий
- Творческий вечер «Блокадный Ленинград.»
- Выставка работ памяти жертв геноцида
- Библиотечный урок: «Путешествие в мир книг и знаний». (3-4 кл.)
- Смотры строя и песни 2-4 кл
- Викторина «Далекий космос»
- День Победы
- Концерт – поздравление ветеранам ВОВ
- Праздник «Последний звонок»

В рамках «Экологическое воспитание» основные мероприятия:

- Природа вокруг нас. Сбор батареек и их утилизация в пунктах приема
- Акция «Береги природу»
- Сборы макулатуры
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»
- Участие в общегородском субботнике
- НПК школьников- доклады и проекты на экологическую тему
- Весенний субботник по благоустройству территории
- Экологический рейд – мой чистый микрорайон

В рамках «Формирование культуры здоровья» -основные мероприятия:

- Проведение физкультминуток
- Беседы о ПДД, оформление стенда ПДД и размещение информации на сайте школы
- Юные участники дорожного движения
- Акция «Внимание – дети!»
- Занятия по программе учебного модуля «Дорожная безопасность»

- Оформление стендов на тему ЗОЖ
- Беседы о вредных привычках и их последствиях
- Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге
- Участие в конкурсах по профилактике ЗОЖ различного уровня
- Выполнение тестов ВФСК ГТО 1-6 ступень
- Президентские Спортивные Игры
- Президентские Состязания
- Выявление и профилактика раннего немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ
- Декада физической культуры в школе
- Месячник антинаркотических мероприятий – классные часы и встречи с родительской общественностью с участием специалистов субъектов профилактики

Совместно с ИМЦ Кировского района и кафедрой педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПБАППО было проведено 2 научно-практических семинара для преподавателей физической культуры района по вопросам здоровьесбережения, актуальным вопросам техники безопасности детей, совершенствования системы физического воспитания. Семинары были проведены при участии учителей физической культуры и учащихся ОУ 585.

В рамках «Поддержка семейного воспитания» -основные мероприятия направления:

- Советы профилактики
- Родительские собрания
- Мастер-классы, спортивные соревнования и концерт с привлечением родителей, выпускников
- Дни открытых дверей
- Семинар для родителей «Профилактика суицидального поведения» «Аспекты ЗОЖ»
- Спортивный праздник «Мама и я!»
- Рождественские мастерские
- Участие в конкурсе «Профессии моей семьи»
- Праздники, посвященные дню семьи

Продолжил свою работу совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОУ № 585. Совет создан по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся для учета их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей). В 2023 году совет родителей работал 3 раза и дал свои рекомендации по совершенствованию системы обучения и воспитания в ОУ

В рамках **организации конкурсного движения**, учащиеся ГБОУ СОШ приняли участие в конкурсах и соревнованиях районного характера

Школа активно работает по следующим социально-значимым направлениям:

- Раннее выявление детей и семей в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.
- Изучение интересов и потребностей учащихся, социальных трудностей и проблем, отклонений в поведении, условий их возникновения и разрешения с учётом возможностей ОУ.
- Профилактика экстремизма и терроризма.
- Предупреждение и профилактика неуспеваемости, пропусков занятий без уважительной причины.
- Повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через внеклассные мероприятия, оказание консультативной и методической помощи в том числе с участием специалистов других субъектов профилактики как: инспекторы ОДН, ПМК имени Лёни Голикова, «Ракета», Городской центр профилактики безнадзорности и наркозависимости несовершеннолетних «Контакт» и Санкт-Петербургское государственное учреждение «Центр помощи семье и детям», Центр психолого-педагогического сопровождения Кировского района, ЦДЮТТ Кировского района, ДПО № 25, Городская наркологическая больница, Городской Центр медицинской профилактики, «Лиза Алерт», СПб РОО «Центр защиты и развития личности»

За 2023 год значительно увеличилось количество обращений родительской общественности за помощью в сложных жизненных ситуациях и взаимоотношениями с подростками. Выявились проблемы обучения, посещаемости, поведенческие проблемы. В связи с этим увеличилось количество профилактических бесед и мероприятий в ОУ, а так же работа службы сопровождения по решению уже сложившихся ситуаций.

Школьный Совет по профилактике традиционно собирается раз в месяц, при необходимости – чаще. За 2021 год прошло 11 заседаний, за 2022 год – 14, за 2023год - 15. Увеличение количества заседаний позволяет более своевременно проработать проблемы учащихся с участниками всех сторон учебно-воспитательного процесса. Беседы социального педагога с учащимися как подученных категорий, так и основным контингентом в части профилактики проводятся в соответствии с планом, по запросу и в случае тревожных ситуаций. За 2021 год - 229, за 2022 год – 226, за 2023 год - 230 записей в журнале работы с учащимися. Это как беседы по основным направлениям профилактики, помощь в решении конфликтных ситуаций в основном со сверстниками, так и разъяснения по досуговому и профориентационным моментам.

Профориентационная работа в ГБОУ СОШ №585 ведется по плану, системно и последовательно. Все предлагаемые районом и городом ресурсы активно используются. В 2023 году ведется с активным использованием ресурсов платформы федерального проекта «Билет в будущее» (как учащимися, так и педагогами). В 2023 году существенно расширились как объемы профориентационной работы с введением обязательного профминимума для учащихся с 6 по 11 класс, так и методические и организационные ресурсы за счёт курса внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»

Профминимум реализуется в школе на основном уровне. Два класса (8 и 10) зарегистрированы во внутреннем контуре проекта «Билет в будущее», остальные ребята работают с платформой в рамках общего, базового уровня.

Работа по профориентации в начальной школе и 5 классе) ведется по специальной программе (1 занятие в неделю), а с 6 по 11 класс учащиеся проходят курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» (еженедельно), а также охвачены профориентацией в рамках воспитательной работы (в т.ч. экскурсионная деятельность), учебной работы (на уроках с интеграцией профориентации в учебные предметы), в ОДОДе. Также отдельным звеном является взаимодействие с родителями через родительские собрания, совместные мероприятия и с использованием материалов и инструментов «Билета в будущее».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Социально-гуманитарная;
- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;

№ п/п	Направленность программ	Кол-во программ	Кол-во групп
1	Художественная	9 (в том числе 3 - 72 ч./год)	12
2	Физкультурно-спортивная	10 (в том числе 2 - 72 ч./год)	13
3	Социально-гуманитарная	8 (в том числе 2 - 72 ч./год)	8
4	Техническая	4 (в том числе 1 - 72 ч./год, 2 - 36 ч./год)	3
Итого:	555 учащихся	31 (в том числе 7 - 72 ч./год; 2 - 36 ч./год)	37
Краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы (12 часов)			
1	Художественная	3	3
2	Физкультурно-спортивная	1	1
3	Социально-гуманитарная	9	9
4	Техническая	1	1
Итого:	228 учащихся	14	14

Выбор направлений и реализуемых программ осуществлен на основании ключевых приоритетов государственной политики в сфере образования, учета мнения обучающихся и родителей, а также на основе анализа кадровых и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Во втором полугодие 2022/2023 учебного года дополнительным образованием было охвачено 540 учащихся, в первом же полугодие 2023/2024 учебного года 783. Рост охвата учащихся дополнительным образованием на 45% был обеспечен реализацией 72 часовых дополнительных программ, но, прежде всего, за счет реализации сертифицированных краткосрочных дополнительных образовательных программ.

В период с середины мая по сентябрь 2023 года педагогами школы были разработаны, согласованы и сертифицированы 11 дополнительных общеразвивающих программ (срок

реализации 12 часов), 3 программы были взяты из перечня рекомендованных для реализации в Кировском районе Санкт-Петербурга. Было проведено информирование учащихся школы и их законных представителей; организована работа по формированию групп (заявки подавались либо через портал «Госуслуги», либо через «Навигатор дополнительного образования») и сформировано 14 групп по 4 направлениям. Программы реализовывались по преимуществу в период осенних каникул с 30 октября по 11 ноября 2023 года. Практика реализации краткосрочных программ в каникулярный период нашла положительный отклик как у родителей (обеспечила занятость детей), так и у самих учащихся, которые смогли в сжатые сроки попробовать себя в новой деятельности, получить новые знания и новыми навыки.

По краткосрочным дополнительным образовательным программам, оплачиваемых социальными сертификатами занималось 228 учащихся школы.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе («полностью удовлетворены» - 37%, «удовлетворены» - 35%), 10 % опрошенных указали, что их дети занимаются в учреждениях дополнительного образования, спортивных, музыкальных и художественных школах. 11% опрошенных родителей (законных представителей) высказалось о частичном неудовлетворении, 7% - о неудовлетворении дополнительным образованием.



На 2023-2024 учебный год в дополнительном образовании открыто 37 детских объединений, охват 555 учащихся. Кроме того, к уже сертифицированным 14 краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам планируется добавить минимум 5-6 с целью повышения охвата учащихся средней и старшей школы. Воспитанники и объединения ОДОД приняли участие в 26 конкурсах и соревнованиях различного уровня, в которых победителями и призерами (как в личном, так и командном зачете) становились 21 и 46 учащихся соответственно. Наиболее результативными стали следующие объединения, «Основы мультимедиа», «Самооборона», «Зарница». Педагоги

дополнительного образования, подготовившие детей и команды, получили грамоты и благодарности.

Анализ представленных экспертной комиссии за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы:

- С 01.09.2023 ГБОУ СОШ № 585 работает в соответствии ФОП на всех ступенях образования. С использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения упростилось оформление методической документации.
- Результаты за 2023 год сопоставимы с результатами прошлого и позапрошлого годов.
- Заинтересованность детей общественной жизнью школы, поддержанием ее традиций, активность участия в различных воспитательных мероприятиях и конкурсах, стремление быть успешными в общественных делах, реализовать себя в волонтерстве, благотворительности, творческих делах, быть здоровым и сильным, чтить память поколений и гордиться своими успехами и успехами своей страны, найти свое место в жизни, свою профессию – возрастает с каждым учебным периодом и тенденция к увеличению числа заинтересованных активных в общественных делах школьников стабильна.
- Профилактическая работа по различным направлениям и психолого-педагогическое сопровождение так же стабильны по сравнению с предыдущими годами.
- С введением должности Советника по воспитанию значительно увеличилось количество общешкольных мероприятий и коллективных дел. Многократно возросла активность школьников начальной школы и их классных руководителей, увеличилась роль деятельности детских общественных объединений.
- Увеличилось количество программ и охват детей занимающихся в кружках дополнительного образования. Введена модель сертифицированного обучения по программам дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управляющая система школы представлена коллегиальными органами управления и персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители).

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

- Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор.
- Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

- Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: *Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Совет Образовательного учреждения.*
- В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Образовательном учреждении создается *Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.*

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> ✓ представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; ✓ распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством; ✓ заключает договоры (контракты), выдает доверенности; ✓ в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; ✓ утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; ✓ осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации
Совет Образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; ✓ разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; ✓ организация и совершенствование методического обеспечения образовательной деятельности; ✓ рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; ✓ рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому

	<p>обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ рассмотрение и выработка предложений по улучшению условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом; ✓ рассмотрение и принятие решения по вопросам материально-технического обеспечения образовательной деятельности; ✓ содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Образовательном учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ разработка и принятие образовательных программ; ✓ рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; ✓ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения; ✓ перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; ✓ определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; ✓ рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обсуждение проектов локальных актов Образовательного учреждения; ✓ рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; ✓ рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; ✓ заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
---------------------------	--

Административный аппарат школы состоит из 7 человек: директор и 6 заместителей директора. Административный аппарат осуществляет базовые управленческие действия в школе: планирование, организацию, руководство, контроль, анализ.

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ СОШ № 585 созданы предметные методические объединения.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы, которыми являются: совещания при директоре, обмен информацией на оперативных совещаниях с педагогическим коллективом, отчеты, самоанализ, анализ и оценка, электронный документооборот..

Активно используется ШОКС (школьная образовательная коммуникативная среда) для осуществления оперативного планирования деятельности на предстоящий период, обмена информацией, совместного отбора форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями и педагогами. С ее внедрением взаимосвязь педагогического сообщества стала намного эффективней. Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

Анализ представленных экспертной комиссией за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой:

- Сформированная в ГБОУ СОШ № 585 структура управления позволяет реализовывать образовательную программу.
- Управление образовательным учреждением ведется в соответствии с законодательством РФ.;

- Имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, административных совещаний, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, Совета ГБОУ СОШ № 585, родительских собраний, Дней открытых дверей для родителей, Дней здоровья).
- Тематики Общего собрания работников, Педагогического совета, Совета Образовательного учреждения, методического совета, соответствует конкретным задачам, обеспечивающим не только традиционное функционирование, но развитие учреждения в инновационном режиме.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	934	904	890	912
	— начальная школа	382	384	385	401
	— основная школа	442	442	453	457
	— средняя школа	110	78	52	54
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	1	—	—
	— основная школа	—	3	5	
3	— средняя школа	—	1	—	—
	Не получили аттестата:				
4	— об основном общем образовании	1	—	—	—
	— среднем общем образовании	2	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	3	2	—
	— средней школе	5	1	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Анализ учебной работы за 2023 г.

Анализируя результаты учебной работы за прошедший учебный год, можно сделать вывод, что в целом поставленные школой задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всего педагогического коллектива школы. По итогам 2023 года качество знаний показали 50,8 % обучающихся 2 – 11-х классов; успеваемость по школе составила 97,5%. В прошлом учебном году показатель качества знаний составил 51%, успеваемости – 98%.

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования в 2023 году

Сравнительный анализ результативности учебной деятельности во 2-11 классах за последние 3 года

	2020-2021 (учебный год)	2021-2022 (учебный год)	2022-2023 (учебный год)	На конец 2023 года
Качество знаний	51%	51,6%	50,85%	50 %
Успеваемость	98%	98%	97,5%	97 %
Средний балл	4,1	4,2	4,4%	4,4

В результате анализа успеваемости отмечается стабильный показатель качества обучения и успеваемости обучающихся 2 - 11 классов по итогам первого полугодия 2023 года (2022 – 2023 уч.года) на протяжении последних 3 лет.

Результаты качества знаний и успеваемости по итогам 2022-2023 учебного года в 2-4 классах

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 2022-2023 учебный год		Окончили 2022-2023 учебный год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		год		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	104	99	95	81	78,6	12	11,6	0	0	0	0	5	4,8
3	94	93	98,9	67	72,8	9	9,8	0	0	0	0	1	1
4	88	87	98,8	40	45,4	6	6,8	0	0	0	0	0	0

Ито го	286	284	99	188	65	27	9,4	0	0	0	0	0	0
-----------	-----	-----	----	-----	----	----	-----	---	---	---	---	---	---

По результатам 2022-2023 учебного года наблюдается незначительное снижение показателей уровня качества знаний в сравнении с предыдущим годом. Данное снижение имеет объективные причины: вновь принятые на уровень начального общего образования обучающиеся, приехавшие из других регионов (10%), показали низкое качество знаний, что далее сказалось и на результатах промежуточной аттестации, а также низкая учебная мотивация и др. В целом данные показатели остаются стабильными.

Результаты качества знаний и успеваемости по итогам 2022-2023 учебного года в 5-9 классах

Класс	Всего обуча-ся	Окончили учебный год на «5»		Окончили учебный год на «4-5»		Окончили учебный год на «3-5»		Переведены условно	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Основное общее образование	450	17	3,77	156	34,59	435	91,3	39	8,7
5 параллель	100	6	6	50	50	91	91	9	9
6 параллель	92	3	3,26	38	41,3	81	88,04	11	11,96
7 параллель	92	2	2,17	25	27,17	82	89,13	10	10,87
8 параллель	78	4	5,13	19	24,36	69	88,46	9	11,54
9 параллель	88	2	2,25	24	26,97	88	100	0	0

Анализ данных свидетельствует, что показатели освоения учащимися программ основного общего образования в 2023 году в целом остаются стабильными. По сравнению с показателями предыдущего года несколько снизилось количество учащихся, закончивших год на «отлично» (на 2%). Качество знаний и успеваемость остались практически на том же уровне (возросли на 0,7% и 0,54% соответственно). На 0,6% снизилось количество учащихся, переведенных условно.

Результаты качества знаний и успеваемости по итогам 2022-2023 учебного года в 10-11 классах

Класс	Всего обуча-ся	Окончили учебный год на «5»		Окончили учебный год на «4-5»		Окончили учебный год на «3-5»		Переведены условно	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Среднее общее образование	48	2	4,17	16	33,33	48	91,67	4	8,33
10 параллель	24	1	4,17	10	41,67	20	83,33	4	16,67
11 параллель	24	1	4,17	6	25	24	100	0	0

Анализ данных свидетельствует, что показатели освоения учащимися программ среднего общего образования в 2023 году выросли. По сравнению с показателями

предыдущего года осталось стабильным количество учащихся, закончивших год на «отлично». Но качество знаний возросло на 10%, а успеваемость - на 7,27%. Почти вдвое (8,3% в 2023 году по сравнению с 15,58% в 2022 году) снизилось количество учащихся, переведенных условно. Большую положительную роль в этом сыграло внедрение дифференцированного обучения для данных учащихся, начиная с 2

В целях обеспечения объективного подхода к оцениванию ГБОУ СОШ №585 принимает участие во внешних мониторингах.

В 2023 году ГБОУ СОШ №585 участвовала в ВПР.

Средний балл ВПР в 4-х классах в 2021-2023 годах

Классы	2021	2022	2023
математика	4,1	3,9	3,7
русский язык	3,5	3,7	3,8
окружающий мир	4,1	4,1	4,2

Результаты мониторинга качества подготовки учащихся 4 классов ГБОУ СОШ № 585 в форме ВПР в апреле 2023 года

Предмет/кол-во чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили	Повысили	Понизили
Математика (83 чел.)	32,1%	46,4%	21,4%	-	54%	39%	7%
Окружающий мир (85 чел.)	18,6%	51,1%	30,2%	-	54%	33%	13%
Русский язык (83 чел.)	14,8%	43,3%	34,5%	7 %	53%	20%	27%

Анализ результатов ВПР в апреле 2023 года позволил выявить перечень успешных и проблемных позиций по каждому предмету для каждого обучающегося и класса в целом. Учителя начальных классов внесли в соответствующие разделы рабочей программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

- *ВПР по математике в 4 классах (апрель 2023 г.)*

По результатам ВПР (апрель, 2023 г.) по предмету «Математика» качество знаний составило 78,5 % (показатель качества знаний по математике увеличился на 14,5 % по сравнению с осенью 2022 г.), на высоком уровне («5») справились с работой 32,1 % обучающихся, что на 13,8 % выше по сравнению с осенью 2022 г.; успеваемость составила 100% (осенью 2022 г. успеваемость – 96,6).

Основные УДД по предмету «Математика» у обучающихся сформированы.

	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	655	52972	1,18	13,39	42,14	43,28
Кировский район	45	2860	1,61	13,29	43,04	42,06
ГБОУ СОШ №585		84	0	21,43	46,43	32,14

- *ВПР по окружающему миру в 4 классах (апрель 2023 г.)*

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	654	52300	0,38	13,62	56,08	29,92
Кировский район	44	2814	0,11	12,79	56,5	30,6
ГБОУ СОШ №585		86	0	30,23	51,16	18,6

По результатам ВПР (апрель, 2023 г.) по предмету «Окружающий мир» качество знаний составило 70,36 % (показатель качества знаний по математике увеличился на 14 % по сравнению с осенью 2022 г.), на высоком уровне («5») справились с работой 18,6 % обучающихся, что на 10 % выше по сравнению с осенью 2022 г.; успеваемость составила 100% (осенью 2022 г. успеваемость – 96%).

Основные УДД по предмету «Окружающий мир» у обучающихся сформированы.

- *ВПР по русскому языку в 4 классах (апрель 2023 г.)*

По результатам ВПР (апрель, 2023 г.) по предмету «Русский язык» качество знаний составило 58 % (осенью 2022 г. – 57 %) ; успеваемость составила 92,5%, что на 5% выше, чем в осень 2022 г. (87,5%). Основные УДД у обучающихся по предмету «Русский язык» сформированы.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт Петербург	655	52379	3,15	22,9	49,52	24,44
Кировский	45	2871	3,9	22,12	51,97	22,01
ГБОУ СОШ №585		81	7,41	34,57	43,21	14,81

В основной школе 2023 году ВПР проходили в традиционные сроки: апрель-май. В компьютерной форме проводили ВПР в 7-х классах по предметам «Иностранный язык», ВПР по остальным предметам проводились в традиционной форме.

Средний балл ВПР по русскому языку в 2021-2023 годах

Классы	2021	2022	2023
5 кл	26,5	31,0	29,74

6 кл	32,6	29,2	32,86
7 кл	30,1	29,5	29,6
8 кл	31,0	27,7	29,77

Анализ полученных данных показывает, что в средний балл ВПР по русскому языку в 2023 году превышает показатели 2022 года (когда ВПР были перенесены на начало учебного года), в целом остается стабильным на протяжении последних 3 лет.

Средний балл ВПР по математике в 2021-2023 годах

Классы	2021	2022	2023
5 кл	11,8	8,3	7,35
6 кл	8,2	7,9	7,81
7 кл	10,1	8,5	10,55
8 кл	10,6	10,2	12,23

Анализ полученных данных показывает, что в средний балл ВПР по математике в 7-8 классах в 2023 году превышает показатели 2022 года (когда ВПР были перенесены на начало учебного года), а в параллели 8-х классов вырос на 14%. Представляется, что большую роль в этом сыграло введение дифференцированного обучения в 8 классах. Но средний балл ВПР по математике в 5-6 классах уменьшается на протяжении последних 3 лет. В связи с этим администрацией школы были приняты следующие решения: введение дифференцированного обучения, начиная с 5 класса, а также разработка программы по борьбе с рисками снижения образовательных результатов.

Средний балл ВПР по биологии в 2021-2023 годах

Классы	2021	2022	2023
5 кл	15,5	16,4	18,85
6 кл	13,4	10,9	12,24
7 кл	13,9	11,7	14,71
8 кл	15,5	16,4	13,19

Анализ полученных данных показывает, что в средний балл ВПР по биологии в 2023 году превышает показатели 2022 года (когда ВПР были перенесены на начало учебного года), в целом остается стабильным на протяжении последних 3 лет.

Средний балл ВПР по географии в 2021-2023 годах

Классы	2021	2022	2023
6 кл	20,3	20,5	20,77
7 кл	13,9	15,5	13,48
8 кл	16,8	16,1	11,2

Анализ полученных данных показывает, что в средний балл ВПР по географии в 2023 году снизился в 7-8 классах по сравнению с данными 2021 и 2022 годов. ШМО подробно проанализировало полученные результаты, а также разработало систему работы по коррекции самых распространенных трудностей при выполнении работы

Средний балл ВПР по истории в 2021-2023 годах

Классы	2021	2022	2023
5 кл	8,1	7,4	7,44
6 кл	7,5	5,6	7,79
7 кл	9,8	9,0	7,34

8 кл	11,5	9,7	7,56
------	------	-----	------

Анализ полученных данных показывает, что в средний балл ВПР по истории в 2023 году снизился в 7-8 классах по сравнению с данными 2021 и 2022 годов. Администрацией школы приняты соответствующие кадровые решения.

Средний балл ВПР по обществознанию в 2021-2023 годах

Классы	2021	2022	2023
6 кл	14,4	11,5	12,44
7 кл	12,9	9,5	12,54
8 кл	11,7	9,4	14,58

Анализ полученных данных показывает, что в средний балл ВПР по обществознанию в 2023 году превышает показатели 2022 года (когда ВПР были перенесены на начало учебного года), в целом остается стабильным на протяжении последних 3 лет.

Средний балл ВПР по физике в 2021-2023 годах

Классы	2021	2022	2023
7 кл	5,7	6,1	5,53
8 кл	4,6	6,9	5,55

Анализ полученных данных показывает, что в средний балл ВПР по физике в целом остается стабильным на протяжении последних 3 лет (несколько снизился в 7х классах, но вырос в 8 классах по сравнению с данными 2021 года).

Средний балл ВПР по химии в 2021-2023 годах

Классы	2021	2022	2023
8 кл	17,2	15,1	19,97

Анализ полученных данных показывает, что в средний балл ВПР по химии в 2023 году превышает показатели 2021 и 2022 года.

Средний балл ВПР по английскому языку в 2021-2023 годах

Классы	2021	2022	2023
7 кл	12,5	15,0	17,8

Анализ полученных данных показывает, что в средний балл ВПР по английскому языку в 2023 году значительно превышает показатели 2021 и 2022 года.

Анализ приведённых данных показал следующее: результаты выполнения ВПР учащимися 5-8 классов в целом остаются стабильными на протяжении последних 3 лет. По многим предметам есть положительная динамика по сравнению с результатами написания ВПР осенью 2022 года. Но вызывает тревогу снижение образовательных результатов по математике в 5-6 классах, географии и истории в 7-8 классах. Каждое школьное методическое объединение подробно проанализировало полученные результаты, а также разработало систему работы по коррекции самых распространенных трудностей при выполнении работы. Кроме этого администрацией школы были приняты следующие управленческие решения:

- введение дифференцированного обучения, начиная с 5 класса,
- разработка программы по борьбе с рисками снижения образовательных результатов

Результаты ЕГЭ в 2023 году

В ГБОУ СОШ № 585: Общее число участников: 24 , не допущены до экзаменов 0 учащихся

1 учащийся 100 баллов по русскому ,

Выдано аттестатов: 24 из них с отличием: 1

Средний балл ЕГЭ

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Математика профильная	60,06	59,61 (26)	48,38
Русский язык	74,07	72,9 (50)	72,91
Физика	61,75	52,8 (10)	55,11
Литература	69	57,86 (7)	45
Обществознание	57,6	68,5 (18)	56,33
История	49,75	60 (2)	-
Английский язык	65,6	64,38	45
Биология	70	42,5 (2)	25
Информатика	81	67,63 (8)	54,16
География	78	-	
Химия	60 (1)	41 (3)	-

Сравнивая с районом и прошлым годом:

Выше прошлого года (район) (школа)	Ниже прошлого года (район) (школа)
Физика (+2,25) (+2,31)	Биология (-17,5) (-27,5)
Обществознание (+1,37) (-12,17)	Информатика (-4,26) (-13,47)
Русский язык (+1,02) (+0,01)	Математика проф. (-0,49) (-11,23)
	Литература (-0,43) (-12,86)
	Английский язык (-0,23) (-19,38)
	Математика базов. (-0,1) (+0,1)

Средний балл существенно снизился по информатике, литературе, математике, английскому языку. Это объясняется тем, что много учащихся сдавали данный предмет не изучая его на профильном уровне. Повысился по физике, обществознанию, русскому языку

Результаты ОГЭ в 2023 году

ОГЭ: Общее число участников: 89 , не допущены до ГИА: 0

Выдано аттестатов: 89 из них с отличием: 2

Средний балл ОГЭ

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Математика	3,51	3,65	4,09
Русский язык	4	3,89	4,09
Физика		3,6	3,47
Литература		4,13	-
Обществознание		3,37	3,28

История		4	4
Английский язык		4,13	3,66
Биология		4,16	4,4
География		4,13	4,02
Информатика и ИКТ		3,58	3,45
Химия		4,67	3,5

Средний балл снизился по обществознанию, английскому языку, географии, информатике. В целом, по 50% предметов средний балл выше чем в районе. По основным предметам (русскому языку и математике) балл увеличился и стал больше районного.

Олимпиадное движение

В ГБОУ СОШ №585 на протяжении ряда лет ведется планомерная работа, цель которой – выявление и развитие творческих способностей учащихся, развитие их интеллектуального потенциала. Работа с одаренными детьми является приоритетным в системе методической работы педагогического коллектива.

В 2023 году учащиеся принимали участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Начальное образование

№	Название мероприятия	Уровень	Количество победителей и призеров
1	Детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарничка»	районный этап	2 место (команда учащихся 2в класса)
2	Детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарничка»	региональный этап	3 место (команда учащихся 2в класса)
3	Конкурс чтецов «Мудрости начало»	районный этап	2 (1 и 2 место)
4	Конкурс чтецов «Мой малый – мой огромный мир»	районный этап	2 (два 1 места)
5	Конкурс творческих работ изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Рождественская звезда»	районный этап	1 (лауреат)

Основное и среднее образование

№	Название мероприятия	Уровень	Количество победителей и призеров
1	"Неиссякаемый Родник"	район	3 человека (победитель и лауреаты)

2	"Мой малый - мой огромный мир"	район	2 лауреата
3	Юный экскурсовод	район	1 лауреат
4	Открытый районный литературный конкурс "Зоркое сердце"	район	9 лауреатов
5	Городской конкурс детских социальных проектов и инициатив "Дети детям"	город	1 команда
6	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	район	1 победитель, 1 лауреат

*Результативность участия учащихся ГБОУ СОШ № 585 в школьном этапе
ВсОШ в 2023 году*

Предмет	Количество победителей и призеров школьного этапа
Физическая культура	3 (из них 1- победитель)
Английский язык	10
Русский язык	5
Обществознание	10
ОБЖ	5
Экология	1
Математика	10 (из них 4- победитель)
Химия	2
Биология	16
Литература	6 (из них 1- победитель)
Физика	2
Искусство	2
География	6
История	2
Информатика	2

Победителями и призерами районного этапа ВсОШ стали 13 человек, что в 2,6 раза больше по сравнению в 2022 годом.

Призеров регионального этапа ВсОШ в 2023 году нет.

Большая работа по развитию познавательных, интеллектуальных способностей обучающихся ведется во время проведения внеклассных мероприятий, особенно во время проведения интеллектуальных марафонов, предметных недель. Широко используются для решения поставленных задач современные электронные

образовательные ресурсы. В 2023 году ГБОУ СОШ № 585 активно сотрудничала с образовательной платформой «Учи.ру».

Название олимпиады	Кол-во участников	Кол-во дипломов лауреатов	Кол-во дипломов победителя
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс» для учеников 2–4 классов. 2023 год	3	3	1
Зимняя олимпиада по русскому языку для 1-9 классов, 2023	47	19	16
Зимняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2023 год	21	1	9
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина “Открываем Санкт-Петербург” для учеников 1–11 классов. 2023 год	68	31	20
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2023 год	217	73	82
Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре Учи.ру «Культура вокруг нас» для 1–9 классов. 2023 год	58	26	17
Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов. 2023 год	68	20	32
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2023 год	165	61	85

Приведенные данные свидетельствуют о том, что педагогическим коллективом школы проводится планомерная работа по развитию интеллектуальных, познавательных способностей детей, используются различные виды и формы работы.

Анализ представленных экспертной комиссии за прошедший период материалов

позволяет сделать объективные выводы об оценке содержания и качества подготовки обучающихся:

- В целом поставленные школой задачи решены;
- Результаты качества обучения и успеваемости обучающихся 2 - 11 классов на протяжении последних 3 лет- стабильны;
- Наблюдается снижение результатов ВПР по математике 5-6 классах;
- Результаты ЕГЭ ниже по сравнению с предыдущим годом.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ГБОУ СОШ № 585 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

В 2023 году образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 585 осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Преподавание истории в 10–11-х классах с 1 сентября 2023 года началось по новым единым учебникам. Новое пособие будет формировать у школьников целостную картину прошлого России в контексте всей мировой истории. Кроме того, создатели постарались сделать его интересным и познавательным. На страницах учебника размещены QR-коды со ссылками на достоверные источники. В новом учебнике значительно расширен блок о Великой Отечественной войне, а раздел новейшей истории появились главы о Крымской весне и военной операции на территории Украины.

С 01.09.2023 года согласно требованиям ФГОС ООО, СОО и ФОП ООО, ФОП СОО введен новый курс – Вероятность и статистика. В 7-9 и 10 классах данный курс стал обязательным в рамках учебного предмета «Математика». В 8 и 9 классах содержание данного курса также добавлено в курс «Алгебра».

С 1 сентября 2023 года профориентационные занятия в 6-11 классах стали обязательными. Школа реализует Единую модель профориентационной деятельности. В соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ от 20.03.2023 № 05-848 Профминимум в ГБОУ СОШ № 585 реализуется на: основном уровне, который включает в себя не менее 60 часов в учебный год (8о и 10а классы) и базовом уровне (не менее 40 часов в учебный год) (остальные 6-11 классы).

Профминимум включает мероприятия профориентационного характера по направлениям:

- урочная деятельность в рамках учебных предметов с целью профессионального окрашивания уроков;
- внеурочная деятельность по курсу «Россия - мои горизонты», предусматривающая проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);

- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности)
- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий)

Анализ представленных экспертной комиссией за прошедший период материалов

позволяет сделать объективные выводы об оценке организации учебного процесса:

- организация учебного процесса регламентируется локальными актами учреждения и ведется в соответствии с действующим законодательством;
- режим занятий, учебный план, календарный учебный график, расписание занятий составлены с соблюдением действующего законодательства и выполняются в соответствии с нормативными документами;
- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

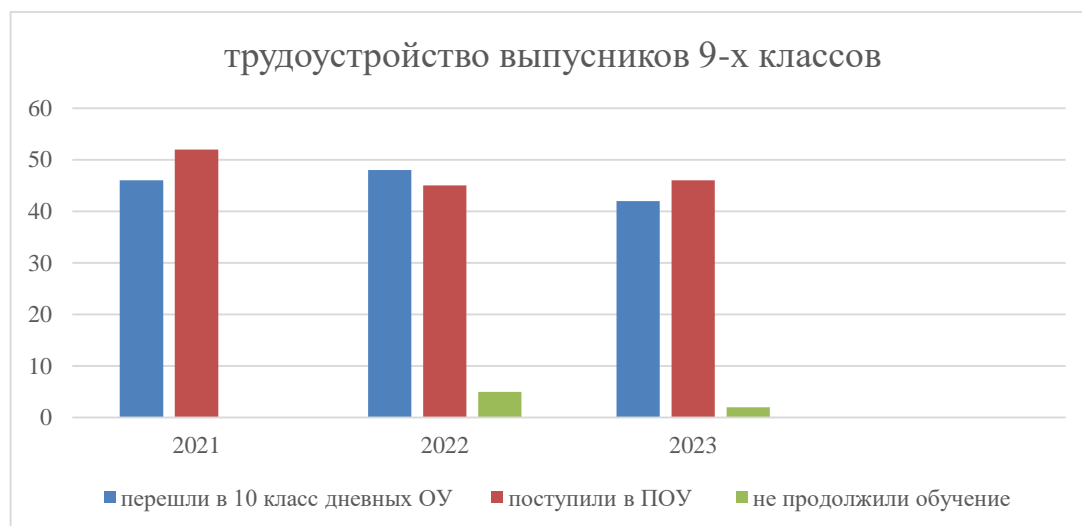
V. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников в 2022 и 2023 годах

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х

	2021		2022		2023	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Общее количество обучающихся 9 классов	83	100	77	100	88	100
Из них:	Количество	%				
- не получили аттестат основного общего образования	1	1,2	1	1	0	0
- получили аттестат основного общего образования	82	98,8	76	99	88	100
Из получивших аттестат основного общего образования:	Количество	%	Количество	%	Количество	%
- перешли в 10 класс дневных ОУ	38	46,3	37	48	37	42
- поступили в 10 классы ЦО	1	1,2	0	0	0	0

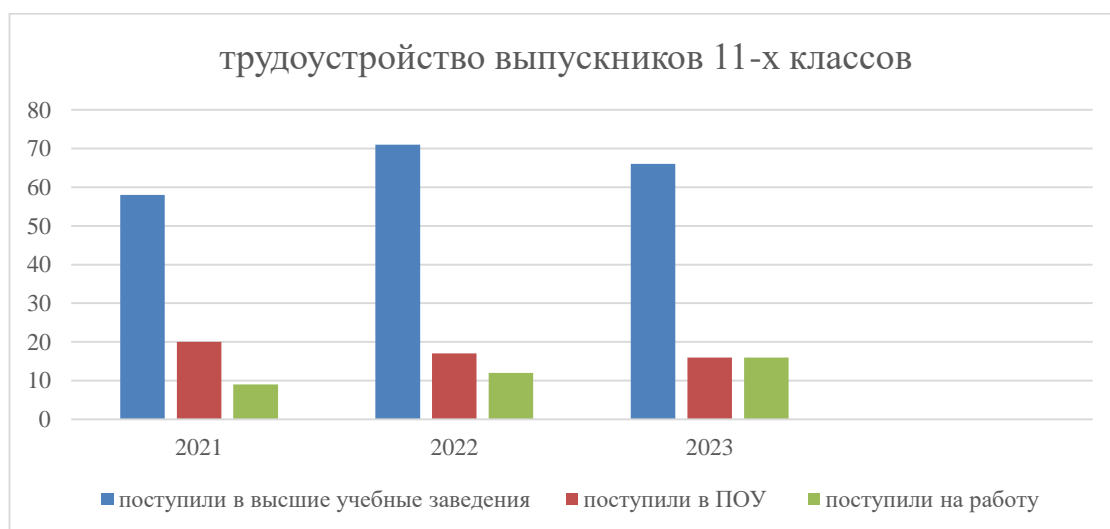
- поступили в ПОУ	43	52,4	35	45	49	56
- не продолжили обучение	0	0	4	5	2	2
из них	Количество	%				
- трудоустроены	0	0	3	4	1	1
- выбыли из Санкт-Петербурга	0	0	0	0	1	1
-иные причины (указать)	0	0	1	1	0	0



Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов

	2021		2022		2023	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов	54	100	51	100	24	24
Из них:	Количество	%	Количество	%	Количество	%
поступили в высшие учебные заведения	31	57,4	36	71	16	66
-на бюджетной основе	24	77,4	13	26	10	42
-на коммерческой основе	7	22,6	23	45	6	14
поступили в ПОУ	11	20,4	9	17,6	4	16
-на бюджетной основе	11	100	5	56	4	16
-на коммерческой основе	0	0	4	44	0	0

поступили на работу	5	9,3	6	12	4	16
призваны на службу в армию	1	1,8	0	0	0	0
обучаются в иных формах	1	1,8	0	0	0	0
не трудоустроены	5	9,3	0	0	0	0
выбыли из Санкт-Петербурга	0	0	0	0	0	0
иные причины (указать)	0	0	0	0	0	0



Как видно из сравнительных таблиц и диаграмм:

- большее количество выпускников 9-го класса выбрали для себя дальнейшее обучение в учреждениях СПО (56%);
- значительно увеличилось количество поступивших после 9 класса на бюджет (86%);
- после 11-го класса показатель поступивших в ВУЗы практически не изменился (66%);
- значительно увеличилось количество поступивших после 11 класса на бюджет

Анализ представленных экспертной комиссии за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы об оценке востребованности выпускников:

- доля выпускников 11-х классов, поступающих в ВУЗ стабильно больше 50% и постоянно увеличивается;
- увеличивается доля выпускников 9-х классов, поступающих в ССУЗы в сравнении с долей поступающих в 10-й класс. Это связано с введением профильного обучения

только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников;

- количество участников различных олимпиад и конкурсов становится больше.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 51 учитель; 8 воспитателей ГПД; педагог-организатор; 2 социальных педагога; педагог-психолог; учитель-логопед.

Педагогические работники, ведущие основные часы, имеют следующие количественные и качественные характеристики:

Уровень квалификации педагогов:



Почетный работник образования 6 человек Грамоты министерства образования 4 человека

В целях повышения качества образовательной деятельности в Образовательном учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ГБОУ СОШ № 585 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Повышению профессионального уровня способствует участие учителей в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях. В 2023 году 7 педагогических работников стали победителями и дипломантами педагогических конкурсов, что на 8 человек больше чем в предыдущем году.

Процесс аттестации учителей школы проходит в соответствии с планом и Программой повышения квалификации педагогических работников.

С 01.09.2023 вступил в силу приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 “Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность”.

По новому порядку успели аттестоваться 17 педагогов:

- 7 педагогов на первую квалификационную категорию;
- 10 педагогов на высшую квалификационную категорию.
- 6 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. на соответствие занимаемой должности.

В школе существует 2 вида планов повышения квалификации:

- план повышения квалификации на учебный год;
- перспективный план на 3 года.

Планы соответствуют задачам школы, направлениям образовательной политики государства и региона. Планы рассматриваются на заседаниях методического совета, утверждаются приказом директора. **В 2023 учебном году курсы повышения квалификации** прошли 42 педагога. Все большую востребованность приобретают курсы повышения квалификации, пройденные в дистанционной форме. Такая возможность позволяет педагогу повышать квалификацию без отрыва от образовательного процесса, не нарушает расписание учебного процесса, дает возможность применить полученные знания на практике, что, несомненно, увеличивает эффективность курсов повышения квалификации. Приоритетными направлениями повышения квалификации были: реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО; развитие профессиональных компетенций; технологии работы с детьми, имеющими высокий потенциал интеллектуального и творческого развития; подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации.

Анализ представленных экспертной комиссии за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы об оценке качества кадрового обеспечения:

- Лицензионные требования по кадровому обеспечению образовательного процесса выполняются.
- Укомплектованность штата – 100%.
- Качественный состав преподавателей, обеспечивающий реализацию аккредитуемых образовательных программ, соответствует контрольным нормативам.
- Наблюдается качественный рост профессионализма педагогов- 100% педагогических работников школы владеют основами работы с текстовыми

редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием, а также активно используют в своей деятельности цифровые образовательные ресурсы, осваивают дистанционные технологии обучения.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного фонда — 68573 единица из них:

- Учебная литература: 46088 экз.
- Художественная литература: 21850 экз.
- На электронных носителях: 50 экз

Книгообеспеченность — 100 процентов. Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета

1.	Количество учащихся в ОУ	909
2.	Всего читателей	791
2.1	Из них учащихся	726
3.	Количество посещений	5206
4.	Средняя читаемость (книговыдача на число читателей) (только художественная литература)	2,6
5.	Книговыдача (худож. лит-ра+ учебники)	20429
6.	Книговыдача (только худ.лит. экз)	2083
7.	Выдано экз. учебников:	18346
8.	Проведено массовых мероприятий в 2022 учебном году	28
9.	Выполнено библиографических справок	32

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Средний уровень посещаемости библиотеки — 27 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

Анализ представленных экспертной комиссии за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы об оценке качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

- Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационным ресурсами и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ.
- Фонд библиотеки полностью обеспечивает учебный процесс.
- Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.
- Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку новых учебников по обновленным ФГОС
- Выполнена задача открытости ОУ для широкого круга общественности - функционирует школьный сайт (<http://www.sc585.spb.ru>). Сайт школы предоставляет разнообразную востребованную информацию об образовательном учреждении, на котором регулярно освещаются все значимые события.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

На территории образовательного учреждения находится стадион пришкольный, который является объектом инфраструктуры ,баскетбольная площадка с синтетическим покрытием, хоккейная коробка, полоса препятствий. ГБОУ СОШ № 585 размещается в благоустроенном здании. Общая площадь учебных кабинетов–1944,8 кв.м. в количестве 38. Для организации образовательного процесса, обеспечения условий в соответствии с санитарными нормами в школе имеется:

- 2 кабинета информатики;
- 12 кабинетов начальных классов;
- 5 кабинетов русского языка;
- 4 кабинета математики;
- 7 кабинетов английского языка;
- Кабинеты предметов естественного цикла: географии, физики, химии, биологии;
- Кабинет искусства;
- 3 кабинета истории;
- 2 спортивных зала S – 341 кв. м (большой спортивный зал, гимнастический зал);
- библиотека с читальным залом;
- школьный музей;
- столовая с горячим питанием на 200 посадочных мест;
- кабинеты службы сопровождения: логопеда, психолога;
- водопровод, центральное отопление, канализация.

По итогам предыдущего самообследования было закуплено :

Парта ученическая	17
Стул ученический	34
Стол ученический в кабинет химии	17
Стул ученический	68
Стул ученический на металлическом каркасе	20
Стол ученический	17
Трибуна для выступлений	1
Вешалка металлическая для гардероба	14
Пробковая доска для объявлений	6
Доска магнитно-маркерная	1
Источник бесперебойного питания	6
Источник бесперебойного питания (серверный)	2
Моноблок	3
Многофункциональное устройство (МФУ)	1
Системный блок	1
Полка кухонная Abat ПНО-2	1
Стол производственный Abat СТКО-6-2	1
Шкаф для одежды ШРМ-24	4
Полка для сушки тарелок ПСТ-2	1

Стеллаж для посуды Luxstahl СРСП-1800*900*300	2
Картофелечистка МОК-300М	1
Кипятильник GEMLUX GL-PCM-50W	2
Шкаф холодильный POLAIR ШХ-0,7 (СМ107-S)	1
Шкаф холодильный POLAIR ШХ-1,0 (СМ110-S)	1
Слайсер AIRHOT SL 250	1
Водонагреватель электрический Electrolux EWH 100 Trend	1

Сделаны ремонты

- косметический ремонт 30 кабинетов
- ремонт туалетов на 2 этаже
- заменено половое покрытие в 3 кабинетах начальной школы
- отремонтирована часть крыши.

В школе проводится работа по оснащению образовательного учреждения средствами информатизации и созданию единой образовательной среды ГБОУ СОШ № 585. Достигнуты определенные результаты в реализации этого направления работы за последние учебные года:

- Увеличилось количество компьютерной техники. Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используемых в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогического сопровождении в ОУ-**108, 49** ноутбука (2 мобильных класса), 4 моноблока;
- Количество обучающихся на один компьютер-**5,7** ;
- Общее количество мультимедийных проекторов-**42**;
- Общее количество электронных досок-**16**.

Оборудованы все рабочие места учителей в кабинетах с выходом в Интернет. Подключение к сети Интернет осуществляется через выделенную линию; в школе имеется зона Wi-Fi.

Налажен процесс по своевременному обслуживанию и ремонту компьютерной техники, введена в действие система электронной подачи заявки и отслеживания ее выполнения. На все ПК установлено лицензионное программное обеспечение, проводилась инвентаризация компьютерной техники, проверка состояния аппаратного и программного обеспечения (антивирусная проверка, проверка работоспособности ПК, установка необходимого для учебного процесса программного обеспечения).

Анализ представленных экспертной комиссии за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы об оценке материально-технической базы:

- Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебными планами.

- Количество и назначение, используемых для реализации образовательных программ, учебных кабинетов, объектов инфраструктуры, учебно-методические и информационные ресурсы, технические ресурсы соответствуют перечням.
- Санитарное состояние учебных кабинетов, школы и территории соответствует всем требованиям.
- Создана единая информационная образовательная среда . Ведется постоянная работа по обновлению парка компьютерной техники.
- Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. ГБОУ СОШ № 585 по условиям обучения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Сюда относятся все реальные условия учебного процесса: освещение, размеры учебной мебели, вентиляция учебных помещений, полиграфические параметры учебников и т. д. – все, что подлежит гигиеническому нормированию.
- Школой заключены все необходимые договора на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы образовательного учреждения.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБОУ СОШ № 585 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 08.06.2022.

В целях обеспечения объективного подхода к оцениванию ОО принимает участие во внешних мониторингах. В 2023 году ОО участвовала в следующих мониторингах (помимо ГИА и ВПР):

- Федеральный мониторинг по функциональной грамотности;
- Региональный мониторинг по функциональной грамотности.

Педагогический коллектив ГБОУ СОШ №585 уделяет большое внимание работе по оценке достижения метапредметных результатов освоения НОО, ООО и СОО в соответствии с обновлёнными ФГОС.

Анализ уровня метапредметных результатов (начальное общее образование)

Оценка уровня метапредметных результатов	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Соответствует базовому уровню	90%	65%	70%	55%
Соответствует повышенному уровню	7%	30%	28 %	44 %
Ниже базового уровня	3%	5%	2 %	1%

Анализ уровня метапредметных результатов (основное общее образование)

Оценка уровня метапредметных результатов	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Соответствует базовому уровню	73%	64%	77%	74%	69%
Соответствует повышенному уровню	15%	23%	14%	14%	18%

Ниже базового уровня	12%	13%	9%	12%	13%
----------------------	-----	-----	----	-----	-----

Анализ уровня метапредметных результатов (среднее общее образование)

<i>Оценка уровня метапредметных результатов</i>	<i>10 класс</i>	<i>11 класс</i>
Соответствует базовому уровню	62%	53%
Соответствует повышенному уровню	38%	47%
Ниже базового уровня	0%	0%

В 2023 году учащиеся 8-9 классов принимали участие в региональном мониторинге функциональной грамотности (январь-февраль 2023 года) и в федеральном мониторинге функциональной грамотности (ноябрь-декабрь 2023 года).

Результаты федерального мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности

Класс	Процент учащихся, достигших базового уровня математической грамотности	Процент учащихся, достигших базового уровня читательской грамотности	Процент учащихся, достигших базового уровня естественно-научной грамотности
8 классы	91	84	91
9 классы	90	91	95

Анализ результатов федерального мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности показал, что большинство учащихся 8 и 9 классов овладели базовым уровнем различных видов функциональной грамотности.

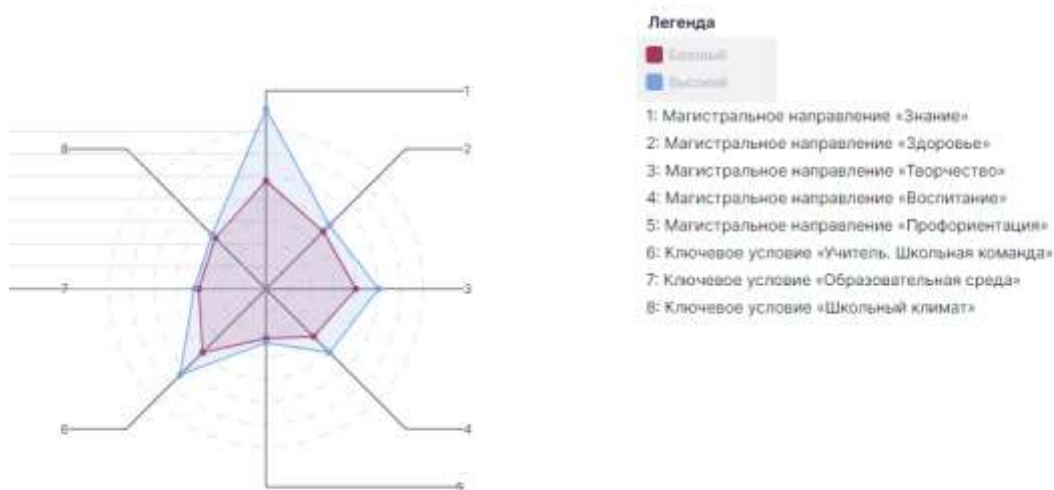
Осенью 2023 года ГБОУ СОШ № 585 Кировского района Санкт-Петербурга успешно прошла аккредитационный мониторинг (Основание: Приказ Рособнадзора, Минпросвещения РФ, Минобрнауки РФ от 24.04.2023 № 660/306/448 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования).

Осенью 2023 года школа вступила в федеральный проект «Школа Минпросвещения». Проект направлен на реализацию приоритетных направлений современной стратегии развития российского образования:

- формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование во всех регионах страны для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и её материальная обеспеченность и др.);

- укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;
- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

По результатам самодиагностики ГБОУ СОШ № 585 Кировского района Санкт-Петербурга показала средний уровень развития по всем магистральным направлениям.



По результатам анкетирования удовлетворенности участников образовательного процесса выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в ГБОУ СОШ № 585 — 85%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 75%.

Анализ представленных экспертной комиссией за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- ГБОУ СОШ № 585 принимает активное участие в федеральных и региональных мониторингах.
- Актуализировано Положение о внутренней системе оценки качества образования.
- По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что полученные показатели метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, а сформированность личностных результатов - высокая.
- 2023 году ГБОУ СОШ № 585 вступила в федеральный проект «Школа Минпросвещения»

**Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность на 31.12.2023	
1.1	Общая численность учащихся	909 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	399 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	456 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50,85 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,09
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,09
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,91
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,38
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0 человек/0 %

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 2,24%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4,1 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	703 человек/77,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	509 человека/55,9%
1.19.1	Регионального уровня	0 человека/0 %
1.19.2	Федерального уровня	496 человек/54,6 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24человек/5,64%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человека/ 95,2%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 человека/ 95,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/4,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/4,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человек/82,5%
1.29.1	Высшая	21 человек/ 33,3 %
1.29.2	Первая	32 человек/ 50,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 4,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 19,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 4,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/15,9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/19,1 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/ 95,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	909 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,8 кв.м

Результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию на 31.12.2023

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	783 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	383 человек

1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	365 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	35 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	368 человек/47%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	145 человек/ 19%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	454 человек/58%
1.8.1	На муниципальном уровне	312 человек/ 39 %
1.8.2	На региональном уровне	142 человек/ 18 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	145 человек/18,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	93 человек/ 12%

1.9.2	На региональном уровне	38 человек/4,8 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/94,1%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/64,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5,8 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	4 человек/ 23,5%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.17.2	Первая	4 человек/ 23,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	2 человек/11,7 %
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 35,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/11,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 35,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	17 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 5,8 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,56 единиц

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27 единиц
2.2.1	Учебный класс	25 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	783 человек/100 %

Анализ представленных экспертной комиссией показателей указывает на то, что ГБОУ СОШ № 585 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

ГБОУ СОШ № 585 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят

повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Предложения:

С целью повышения эффективности управления и результативности работы образовательного учреждения, администрации школы рекомендуется:

- продолжить работу по формированию информационного обеспечения внутришкольного управления в соответствии с задачами, которые определены на текущий год;
- совершенствовать обратную связь о реализации всех управленческих решений;
- разработать программу по устранению рисков снижения образовательных результатов;
- развивать проектную и научно-исследовательскую деятельность в школе, активизировать работу с одаренными детьми;
- внедрить во внеурочную деятельность и в дополнительное образование курсы, направленные на предпрофильную подготовку по техническим и инженерным специальностям;
- усилить работу по привлечению детей в детские и молодежные общественные организации;
- совершенствовать методическую работу, что будет способствовать профессиональному росту и увеличению доли педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах;
- активизировать работу с родителями по различным направлениям;
- увеличить количество мероприятий по профилактике терроризма, суицидального поведения, правонарушений в среде несовершеннолетних, профориентационных мероприятий с привлечением родителей учащихся;
- продолжить дальнейшее обучение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через внеклассные мероприятия, оказание консультативной и методической помощи в том числе с участием специалистов других субъектов профилактики.